ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ

Περιεχόμενα

Εξάμηνο 1ο

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι 4
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι 8
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ 12
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι 16
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ 19
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ Ι 22

Εξάμηνο 2ο

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ 26
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ 30
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ 34
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ 37
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ 40
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΙΙ 43

Εξάμηνο 3ο

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι 47
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι 50
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι 54
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι 58
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΙΙΙ 61
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 64
ΘΕΩΡΙΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ 67
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ 70
ΚΟΙΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ 75
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ 79
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 83

Εξάμηνο 4ο

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ 87
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ 91
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ 94
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ 98
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ 102
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ 105
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ 109
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ 112

Εξάμηνο 5ο

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι 115
ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ 119
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ 122
ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 125
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ 128
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ 131
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ 135

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ 140
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 144
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ 149
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΕ 152
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Ι 157
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ 161
ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 165
Εξάμηνο 6ο
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ 168
ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ 172
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ 175
ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 178
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ 181
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 185
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ 189
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ 192
ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ 196
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ 200
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ 204
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ 210
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ 213
Εξάμηνο 7ο
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ 215
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 218
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ 222
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 225
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ 228
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΡΟΛΟΣ 232
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ 236
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 240
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ 244
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ 251
ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ 255
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΤΑΘΕΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ 261
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 265
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 269
Εξάμηνο 8ο
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 273
ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ 278
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ 282
ΠΡΑΣΙΝΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 285
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ 288
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΙ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ 292
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ 295
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 298
ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 303
ΘΕΩΡΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ 306

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ 310
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ 313
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ 317
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 322

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$1^{Ο}$ Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Κατανοεί τις βασικές αρχές της μικροοικονομικής και να χρησιμοποιεί οικονομικά υποδείγματα για την ανάλυση επιλογών και σπανιότητας. -Αναλύει τη λειτουργία της αγοράς μέσω των εννοιών της ζήτησης, της προσφοράς και της ισορροπίας. -Ερμηνεύει την έννοια της ελαστικότητας και να αξιολογεί τις επιπτώσεις της στις αγορές και στις πολιτικές αποφάσεις. -Εφαρμόζει την οριακή ανάλυση στη λήψη αποφάσεων και να συγκρίνει κόστη και οφέλη. -Εξηγεί τη συμπεριφορά του καταναλωτή υπό περιορισμούς εισοδήματος και τιμών και να αναλύει τις προτιμήσεις για αγαθά. -Κατανοεί τις στρατηγικές επιχειρηματικών αποφάσεων στις διαφορετικές δομές αγοράς, όπως τέλειος ανταγωνισμός, μονοπώλιο και ατελής ανταγωνισμός. -Ερμηνεύει την οικονομική συμπεριφορά υπό αβεβαιότητα και να κατανοεί τη σημασία της ασύμμετρης πληροφόρησης στις συναλλαγές.
Γενικές Ικανότητες
- Ομαδική εργασία - Αυτόνομη Εργασία - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα εισάγει τις βασικές αρχές της μικροοικονομικής ανάλυσης, εστιάζοντας στις αποφάσεις των καταναλωτών και των επιχειρήσεων, καθώς και στη λειτουργία των αγορών. Καλύπτει την έννοια της προσφοράς

και της ζήτησης, την ελαστικότητα, τη λήψη αποφάσεων υπό περιορισμούς, τη θεωρία καταναλωτικής επιλογής και το κόστος παραγωγής. Εξετάζει επίσης διαφορετικές μορφές αγοράς, όπως ο τέλειος ανταγωνισμός, το μονοπώλιο και ο ατελής ανταγωνισμός, καθώς και ζητήματα που αφορούν την αβεβαιότητα και την οικονομική της πληροφόρησης.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγικές Έννοιες. Τι είναι η μικροοικονομική. Επιλογές, οικονομικά ζητήματα, σπανιότητα πόρων. Εργαλεία οικονομικής ανάλυσης. Υποδείγματα, πειράματα, ανάλυση δεδομένων.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 1,2 Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 1,2	eclass.uop.gr
2. Ζήτηση και προσφορά. Ισορροπία, Καμπύλες ζήτησης και προσφοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες, μετατοπίσεις έναντι μετακινήσεων. Πλεονάσματα.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 3 Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 3,4,5	eclass.uop.gr
3. Ελαστικότητα ζήτησης και προσφοράς.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 4 Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 6	eclass.uop.gr
4. Λήψη Αποφάσεων. Κόστος, όφελος, οριακή ανάλυση	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 5 Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 9	eclass.uop.gr
5. Επιλογές του καταναλωτή. Εισοδηματικός περιορισμός, Προσαρμογή στις μεταβολές του εισοδήματος και των τιμών. Συμπληρωματικά και υποκατάστατα αγαθά.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 5 Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 10	eclass.uop.gr
6. Προσφορά, παραγωγή και κόστος. Η απόφαση της επιχείρησης.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 7,8 Krugman, P., Wells R., Οικονομική-	eclass.uop.gr

	Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 11	
7. Ενδιάμεση πρόοδος		eclass.uop.gr
8. Αγορές. Τέλειος ανταγωνισμός.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 9 Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 12	eclass.uop.gr
9. Αγορές. Μονοπώλιο.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 9 Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 13	eclass.uop.gr
10. Αγορές. Ατελής Ανταγωνισμός.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 10 Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 14	eclass.uop.gr
11. Επιλογές σε συνθήκες αβεβαιότητας και συμπεριφορική οικονομική.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 6 Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική, κεφ. 20	eclass.uop.gr
12. Οικονομική της πληροφόρησης.	Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., κεφ 13	eclass.uop.gr
13. Μελέτες περίπτωσης- Ανακεφαλαίωση		eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική εξέταση και ενδιάμεση πρόοδος με στάθμιση 30%	

(4)

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Αυτοτελής Μελέτη	111
Σύνολο μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	*Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου* (*Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής*, *Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης)* ***100%***

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Acemoglu D., Laibson D., List J., Μικροοικονομική, Εκδόσεις Κριτική
2. Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R., Εισαγωγή στην Οικονομική Τόμος Α, Εκδόσεις Κριτική
3. Krugman, P., Wells R., Οικονομική- Μικροοικονομική και Μακροοικονομική 2η έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργασίες		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των μαθηματικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να ✓ Χρησιμοποιούν εργαλεία της γραμμικής άλγεβρας (διανύσματα, πίνακες, πράξεις διανυσμάτων και πινάκων, ιδιότητες πινάκων, λύση γραμμικών συστημάτων εξισώσεων, τετραγωνικές μορφές και αριστοποίηση τους - με ή χωρίς περιορισμούς) ✓ Αναλύουν μονο-μεταβλητές συναρτήσεις, παραγοντοποιούν, ολοκληρώνουν και βελτιστοποιούν συναρτήσεις με ή χωρίς περιορισμούς. ✓ Ερμηνεύουν και να συνδυάζουν τα αποτελέσματα με την οικονομική θεωρία ✓ Εφαρμόζουν τα μαθηματικά εργαλεία σε βασικά οικονομικά και στατιστικά προβλήματα.
Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση και ανάπτυξη των παρακάτω δεξιοτήτων: o Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. o Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων

- Ικανότητες αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής σκέψης και νέων ερευνητικών ιδεών.
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων.
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και Θέματα άλγεβρας (διανύσματα, πίνακες, συστήματα εξισώσεων).
- Συναρτήσεις (όρια, παράγωγοι, ολοκληρώματα).
- Βελτιστοποίηση (με ή χωρίς περιορισμούς).
- Εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις και Προγράμματα Μαθηματικών Υπολογισμών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των μαθηματικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση. Τα περιεχόμενα του μαθήματος ουσιαστικά περιλαμβάνουν, τον διαφορικό και ολοκληρωτικό λογισμό, καθώς και την εισαγωγή στην γραμμική άλγεβρα, εφαρμόζοντάς τα σε βασικά οικονομικά και στατιστικά προβλήματα.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγικές Έννοιες , Βασική Μαθηματική Λογική , Βασικές Έννοιες, Συναρτήσεις, Μονοτονία, Ορια Συνεχεια, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 1 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
2. Βασικές Οικονομικές Συναρτήσεις, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 1 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
3. Βασικές έννοιες, Παράγωγος σύνθετων συναρτήσεων, πεπλεγμένων συναρτήσεων, παραμετρικής μορφής, Μονοτονία, Τοπικά και Ολικά ακρότατα, Ασυμπτωτες, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 2 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
4. Διαφορικο, Σχετική μεταβολή, Σφαλμα, Προβληματα βελτιστοποίησης, Σύνολα τιμών, Εφαρμογές ρυθμού μεταβολής, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 2 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
5. Οριακά μεγέθη, Μέσα και Οριακά οικονομικά μεγέθη, Οριακά έσοδα, κόστος και κέρδος, Ρυθμός μεγένθυσης και Ελαστικότητα, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 3 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
6. Ασκήσεις Επανάληψης και Εξέταση Προόδου	Διδακτέα Ύλη και Ασκήσεις	eclass.uop.gr

7. Αόριστο Ολοκλήρωμα, Ορισμένο Ολοκλήρωμα, Γενικευμένα ολοκληρώματα	Κεφάλαιο 4 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
8. Ολοκληρώματα και εφαρμογές τους στα οικονομικά, Πλεόνασμα καναλωτή και παραγωγού, Συνεχής ανατοκισμός και ράντες, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 4 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
9. Διαφορικές Εξισώσεις, Βασικές έννοιες, Εξισώσεις χωριζομένων μεταβλητών, Ομογενείς δοαφορικές, Γραμμικές Διαφορικές,	Κεφάλαιο 5 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
10. Πλήρεις διαφορικές εξισώσεις, Εφαρμογές στις Οικονομικές Επιστήμες, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 5 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
11. Ακολουθίες, σειρές, δυναμοσειρές, Σειρές Taylor, Maclaurin	Κεφάλαιο 6 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
12. Πίνακες, Βασικές Εννοιες, Ορισμοί, Ορίζουσα πινάκων, Βαθμός και γινόμενο πινάκων.	Κεφάλαιο 7 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
13. Επανάληψη εννοιών και Ασκήσεις	Διδακτέα Ύλη και Ασκήσεις	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε εξέταση ενδιάμεσης προόδου	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε τελική γραπτή εξέταση	
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε ερευνητική εργασία	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας. Ασκήσεις εξάσκησης	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	91 ώρες
	Μελέτη για Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	20 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ 30% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από εξέταση ενδιάμεσης προόδου (εφόσον πραγματοποιηθεί)	

	▪ 70% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική γραπτή εξέταση ▪ Οι ανωτέρω εξετάσεις για την αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να περιλαμβάνουν Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων και θέματα Ανάπτυξης. ▪ Επίσης, σημειώνεται ότι η συμμετοχή των φοιτητών στην εξέταση Προόδου είναι προαιρετική. ▪ Ανεξαρτήτως συμμετοχής ή μη του φοιτητή στην ενδιάμεση Πρόοδο, ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς την τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος με βαθμολογία άνω ή ίσου με 5 στα 10.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. «Γραμμική Άλγεβρα», Δονάτος Γ. Σ. και Αδάμ Μ. Χ., (Κωδικός στον Εύδοξο 31174)
2. «Οικονομικά Μαθηματικά - Μαθηματικές μέθοδοι στην επιστήμη της οικονομίας και της διοίκησης», Μαρία Μαύρη (Κωδικός στον Εύδοξο 32998962)
3. «Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών», Σαραφόπουλου Γ. και Μυλωνά Ν., (Κωδικός στον Εύδοξο 59382851)
4. «Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά», Ξεπαπαδέας Α.Π. και Γιαννίκος Ι.Χ.
5. Συναφή επιστημονικά περιοδικά, Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO225**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$1^{Ο}$	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Οικονομικής Επιστήμης			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - Να αντιλαμβάνεται και να ανακαλεί τις γενικές μεθόδους της φιλοσοφίας της επιστήμης στα οικονομικά που οδηγούν στην κατασκευή των οικονομικών θεωριών και της εξειδίκευσης τους στα διάφορα οικονομικά μοντέλα. - Να αντιλαμβάνεται και να αξιολογεί τις έννοιες, τις θεωρίες και τις επιστημολογικές μεθόδους που χρησιμοποιούν οι μεγάλες σχολές της οικονομικής επιστήμης. - Να κατανοεί τη σύνδεση των μεγάλων οικονομολόγων με τις σχολές οικονομικής σκέψης που αναπτύχθηκαν και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που τις χαρακτηρίζουν. - Να αναπτύσσει επιχειρήματα για την ερμηνεία των οικονομικών φαινομένων με βάση τα διαφορετικά οικονομικά μοντέλα
Γενικές Ικανότητες
- Αυτόνομη Εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επαγωγική Μέθοδος
Μέθοδος της Λογικής Παραγωγής
Υποθετικο-παραγωγική Μέθοδος
Η μεθοδολογική προσέγγιση της Κλασσικής Πολιτικής Οικονομίας
Η Μαρξιστική μεθοδολογία του επιστημονικού σοσιαλισμού
Η μεθοδολογική διαμάχη της Γερμανικής Ιστορικής Σχολής με την Αυστριακή Σχολή
Η Οριακή Επανάσταση και η καθιέρωση των Νεοκλασικών Οικονομικών
Η γέννηση και η ανάπτυξη της σύγχρονης μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης το πρώτο ήμισυ του εικοστού αιώνα.
Η ωρίμανση και η εδραίωση της μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης το δεύτερο ήμισυ του εικοστού αιώνα.
Η φύση της εξέλιξης της οικονομικής επιστήμης και οι σύγχρονες μεθοδολογικές διαμάχες της οικονομικής επιστήμης.
Δεοντολογια της οικονομικής έρευνας
Βιβλιογραφική επισκόπηση
Πρόσβαση σε πηγές δεδομένων και άντληση πληροφόρησης
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στις έννοιες της φιλοσοφίας της επιστήμης και η σύνδεση τους με την σύγχρονη επιστημολογία και μεθοδολογία της οικονομικής επιστήμης	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1	
2. Ορθολογισμός έναντι εμπειρισμού. Επαγωγική μέθοδος, λογική παραγωγή και υποθετικο-παραγωγική μέθοδος	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2, «Περιουσία και Αγορά» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 3.1, 3.2, 3.3	
3. Η μεθοδολογική προσέγγιση της σχολής της κλασσικής πολιτικής οικονομίας	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 3, 4, «Περιουσία και Αγορά» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 2.1, 2.2, 3.4, 3.5	
4. Η Μαρξιστική μεθοδολογική προσέγγιση του επιστημονικού σοσιαλισμού	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5, «Περιουσία και Αγορά» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.3	
5. Η μεθοδολογική διαμάχη της γερμανικής ιστορικής σχολής με την παλαιά αυστριακή σχολή	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6	
6. Η Οριακή Επανάσταση, η γέννηση και η καθιέρωση των νεοκλασικών οικονομικών	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7, «Περιουσία και Αγορά» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.5	
7. Η επίδραση της σύγχρονης επιστημολογίας στην διαμόρφωση της μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8	
8. Η γέννηση και η ανάπτυξη της σύγχρονης μεθοδολογίας της	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ	

οικονομικής επιστήμης το πρώτο ήμισυ του 20ου αιώνα, και η ωρίμανση και εδραίωση της μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης το δεύτερο ήμισυ του 20ου αιώνα.	9, «Περιουσία και Αγορά», ΚΕΦΑΛΑΙΑ 2.4, 10.1, 10.2, 10.3	
9. Η Κεϋνσιανή επανάσταση, η νεοκλασική σύνθεση και η μείζονα μεθοδολογική ανακατάταξη με την εμφάνιση του μονεταρισμού, των ορθολογικών προσδοκιών και της θεωρίας των αποτελεσματικών αγορών	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8	
10. Η θεσμική σχολή, οι ριζοσπαστικές μεθοδολογικές τάσεις της και η μεθοδολογική διαφοροποίηση της νέας θεσμικής σχολής	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11	
11. Ο μεθοδολογικός απριορισμός της νέας αυστριακής σχολής	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12, «Περιουσία και Αγορά» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 2.6, 2,7	
12. Η φύση της εξέλιξης της οικονομικής επιστήμης και οι σύγχρονες μεθοδολογικές διαμάχες της οικονομικής επιστήμης	«Οικονομική Μεθοδολογία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13, «Περιουσία και Αγορά» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	
13. Μέθοδοι βιβλιογραφικής επισκόπησης και αναζήτηση πηγών δεδομένων	«Μεθοδολογία της έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών», ΚΕΦΑΛΑΙΑ 1, 2, 3, 4, 5	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική εξέταση	
Γραπτή εξέταση εφ’ όλης της ύλης στο τέλος του εξαμήνου		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class
	Δραστηριότητα | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις | 39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη | 86 ώρες
	Σύνολο μαθήματος | 125 ώρες
	|
	|
	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (*Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής*, *Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης)* ***100%***

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καραγιάννης, Α., Οικονομική Μεθοδολογία, Ιστορική Ανάλυση, Εκδόσεις Κριτική, 2001
Ευαγγελόπουλος, Π., Περιουσία και Αγορά, Εκδόσεις Παπαζήση, 2000
Λιαργκόβας Π., Δερμάτης, Ζ., & Κομνηνός, Δ., Μεθοδολογία της έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, Εκδόσεις Τζιόλα, 2019.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO123**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1^0
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- ✓ Να κατανοούν τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων
- ✓ Να συντάσσουν τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων
- ✓ Να αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεων των επιχειρήσεων.
- ✓ Να πραγματοποιούν τις οικονομικές συναλλαγές των επιχειρήσεων
- ✓ Να καταγράφουν τις οικονομικές συναλλαγές των επιχειρήσεων στα λογιστικά βιβλία
- ✓ Να συντάσσουν τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων
- ✓ Να κατανοούν τη λογιστική των δεδουλευμέων

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές:

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη χρήση της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν το αντικείμενο της λογιστικής επιστήμης ως μέσο έκφρασης των επιχειρήσεων, τη σημασία της στην οργάνωση των επιχειρήσεων και στην αξιολόγηση των επιχειρηματικών δράσεων, καθώς επίσης και την πληροφόρηση η οποία παρέχεται στους χρήστες των οικονομικών καταστάσεων. Τέλος, θα μπορούν να αναγνωρίζουν τους λογαριασμούς του ισολογισμού. Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για το μάθημα Λογιστική ΙΙ, όπου συνδυαστικά οι φοιτητές/τριες θα έχουν ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Έννοια λογιστικής, εννοιολογικές βάσεις, λογιστικής εξίσωση.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
2. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
3. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
4. Κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων και ανάλυση των σχέσεων μεταξύ τους	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
5. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
6. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
7. Ανάλυση και επεξήγηση του όρου των συναλλαγών	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
8. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
9. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
10. Ανάλυση των επιπτώσεων των συναλλαγών στη λογιστική εξίσωση, καταχώριση συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία, προσωρινό ισοζύγιο (κατάρτιση, χρήση).	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
11. Λογιστική με βάση τα δεδουλευμέν και αρχές αναγνώρισης των εσόδων και εξόδων. Κλείσιμο Βιβλίων.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
12. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
13. Επανάληψη	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις.	
Πρόταση 2	Πρόοδος.	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας.
Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>86 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>125 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 20% του βαθμού και οι τελικές εξετάσεις στο 80%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός και από τα δύο μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις, αν είναι μεγαλύτερος.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.
- ✓ Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles, Powers, Crosson.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις Διαδικτυακές Εφαρμογές			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: ✓ Κατανοούν το ρόλο και τη σημασία των Η/Υ στην οικονομική επιστήμη ✓ Αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου ✓ Κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις και τις δεξιότητες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα υπολογιστικά συστήματα στα υπόλοιπα μαθήματα και τις εργασίες τους. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων θεωρείται απολύτως αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και εφαρμογές της πληφορικής και του διαδικτύου.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στην Πληροφορική και το Διαδίκτυο	E-class σημειώσεις	
2. Εφαρμογές και Επιπτώσεις της Πληροφορικής σε διάφορους Τομείς	E-class σημειώσεις	
3. Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής & Χαρακτηριστικά των Η/Υ	E-class σημειώσεις	
4. Υλικό (hardware)	Κεφ. 1, Ανακαλύπτωντας τους Υπολογιστές	
5. Λογισμικό (software)	Κεφ. 2, Ανακαλύπτωντας τους Υπολογιστές	
6. Λειτουργικά Συστήματα	Κεφ. 3 Ανακαλύπτωντας τους Υπολογιστές	
7. Διαδίκτυο και Διαδικτυακές Εφαρμογές	Κεφ. 4, Ανακαλύπτωντας τους Υπολογιστές	
8. Ασφάλεια Πληροφοριών	Κεφ. 5, Ανακαλύπτωντας τους Υπολογιστές	
9. Σημασιολογικός Ιστός (Semantic Web)	Κεφ. 6, Ανακαλύπτωντας τους Υπολογιστές	
10. Τεχνολογίες Web 2.0 & Web 3.0	Κεφ. 4, Ανακαλύπτωντας τους Υπολογιστές	
11. Κοινωνικά Δίκτυα (Social Networks)	Κεφ. 7, Ανακαλύπτωντας τους Υπολογιστές	
12. Πληροφορική και Εκπαίδευση - Τεχνολογίες Ηλεκτρονικής Μάθησης	E-class σημειώσεις	
13. Σύγχρονες Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Πληροφορικής	E-class σημειώσεις	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε ατομική ερευνητική εργασία	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή εξέταση	
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε ομαδική ερευνητική εργασία	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη: 65 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας: 21 ώρες

	Σύνολο μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 60% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 40% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [68373103]: Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας, Vermaat Misty, Sebok susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark

Βιβλίο [77112396]: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ, ΛΑΖΑΚΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στην Αγγλική Ορολογία των Οικονομικών, ως εφαρμογή της διδασκαλίας και εκμάθησης Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP, English for Specific Purposes) στο πλαίσιο των σπουδών στην οικονομική επιστήμη. Ως εισαγωγικό μάθημα, η παρουσίαση της αγγλικής ορολογίας ξεκινά με τη μελέτη σχετικών κειμένων μέτριας δυσκολίας, όπου οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τη βασική γλώσσα της διοίκησης των επιχειρήσεων και την παρουσίαση κυρίως μικροοικονομικών όρων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: ✓ αναγνωρίζουν τη βασική αγγλική ορολογία στους τομείς διοίκησης και οικονομίας ✓ μελετούν συναφή κείμενα ✓ εφαρμόζουν τους νέους όρους για την επίλυση σχετικών ασκήσεων
Γενικές Ικανότητες
✓ Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. ✓ Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου που χρησιμοποιείται στα πλαίσια των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. ✓ Βελτίωση της ικανότητας κατανόησης και ανάλυσης κειμένου. ✓ Βελτίωση της κατανόησης και χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε γραμματικό και συντακτικό επίπεδο. ✓ Βελτίωση της ακουστικής, γραπτής και προφορικής σχέσης με τη γλώσσα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Εισαγωγή στη βασική αγγλική ορολογία στους τομείς διοίκησης και οικονομίας με μελέτη συναφών κειμένων μέτριας δυσκολίας και παρουσίαση κυρίως μικροοικονομικών όρων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στην έννοια ESP (English for Specific Purposes) και στη σπουδαιότητα της κατάκτησης της Αγγλικής Ορολογίας των Οικονομικών. Παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος.	Προφορική παρουσίαση (αναφορές σε σχετικές ιστοσελίδες, όπως www.ft.com www.economist.com)	
2. Employment & organizations: corporate structure, employment and employability, pay and benefits.	Mascull, B. (2002) *Business Vocabulary in Use* MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies & Economics Students*	
3. Employment & organizations: organizations and company law.	Mascull, B. (2002) *Business Vocabulary in Use* Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
4. Production: manufacturing and services, materials and suppliers.	Mascull, B. (2002) *Business Vocabulary in Use* Stefan, J. (2003) *English for Students of Economics: Microeconomics,* Unit 7: Production	
5. Production: JIT, business philosophies, innovation and invention.	MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies & Economics Students* Mascull, B. (2002) *Business Vocabulary in Use*	
6. Production: supply chain management, logistics.	Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced* Stefan, J. (2003) *English for Students of Economics: Microeconomics,* Unit 7	
7. Production: Outsourcing and offshoring, key strategic issues.	Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
8. Competition & the market: buyers, sellers and the market, competition.	Mascull, B. (2002) *Business Vocabulary in Use* Stefan, J. (2003) *English for Students of Economics: Microeconomics,* Unit 9: Market structure	
9. Competition & the market: companies and their industries, marketing and market orientation.	MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course*	

	for Business Studies & Economics Students Stefan, J. (2016) *English for Students of Economics: Microeconomics,* Unit 9	
10. Money, finance and the economy: Sales and costs, profitability and unprofitability.	Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
11. Money, finance and the economy: personal finance, business finance.	Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
12. Money, finance and the economy: financial performance, financial centres, trading, indicators.	Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
13. Ανακεφαλαίωση και επιπρόσθετες ασκήσεις εφαρμογής όρων.		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (προαιρετική πρόοδος)	
Πρόταση 2	Τελική γραπτή εξέταση	
Άλλο	……..	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες
Μελέτη για την πρόοδο	12 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	24 ώρες
Σύνολο	75 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο στα μέσα του εξαμήνου και τελική γραπτή εξέταση. Η πρόοδος αποτελεί το 40% και η τελική γραπτή εξέταση το 60% της βαθμολογίας. Η βαθμολογία της προόδου συνυπολογίζεται μόνο στην περίπτωση που συντελεί σε βελτίωση της συνολικής βαθμολογίας. Και στις δύο περιπτώσεις η εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης και λεξιλογικές ασκήσεις.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Balari-Petrianidi, L., Kolethra. E. (2014) English for Economics and Business. Athens: New Tech Pub.

- MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press
- Mascull, B. (2002) *Business Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mormori, P., Sivridou, F., Tombrou, C. (2008) Intermediate Business English, Αθήνα: Interbooks.
- Sivridou, F. et al. (2013) Skills & Functions in Business English. Αθήνα: Φαίδιμος.
- Stefan, J. (2016) *English for Students of Economics: Microeconomics.* Αθήνα: Δάρδανος – Τυπωθήτω.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO121**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου, Υποχρεωτικό			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της μακροοικονομικής που θα τους εφοδιάσει με εργαλεία, τεχνικές, και έναν αναλυτικό τρόπο σκέψης ο οποίος θα τους είναι ιδιαίτερα χρήσιμος στα μαθήματα μακροοικονομικής κατεύθυνσης που θα διδαχθούν στη συνέχεια των σπουδών τους στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράψουν και να αναλύσουν βασικά μακροοικονομικά μεγέθη όπως το ΑΕΠ, τον πληθωρισμό, την ανεργία, την οικονομική ανάπτυξη, την αποταμίευση, την επένδυση, το εμπορικό ισοζύγιο, τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, το κρατικό προϋπολογισμό. Επιπλέον, θα μπορούν να εξηγήσουν, να περιγράψουν και να αναλύσουν τις βασικές σχέσεις μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας, μισθού και απασχόλησης, επιτοκίου και δανειακών κεφαλαίων, ποσότητας χρήματος και πληθωρισμού, όπως επίσης τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν το χρηματοπιστωτικό σύστημα, το νομισματικό σύστημα, η αγορά δανειακών κεφαλαίων.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας, επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το συγκεκριμένο μάθημα αναπτύσσει τις έννοιες των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών όπως το ΑΕΠ, τον πληθωρισμό, την ανεργία, την οικονομική ανάπτυξη, την αποταμίευση, την επένδυση, το εμπορικό ισοζύγιο, τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, το κρατικό προϋπολογισμό. Επιπλέον, αναλύονται οι βασικές σχέσεις μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας, μισθού και απασχόλησης, επιτοκίου και δανειακών κεφαλαίων, ποσότητας χρήματος και πληθωρισμού, όπως επίσης τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν το χρηματοπιστωτικό σύστημα, το νομισματικό σύστημα, η αγορά δανειακών κεφαλαίων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. *Η Μέτρηση του ΑΕΠ*	- Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 7. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 1.	eclass.uop.gr
2. Η μέτρηση του Κόστους Ζωής	- Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 16. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 2.4.	eclass.uop.gr
3. *Παραγωγικότητα και Οικονομική Μεγέθυνση*	- Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 9. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 9.	eclass.uop.gr
4. Απασχόληση και Ανεργία	-Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 6, 15. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 8.1	eclass.uop.gr
5. *Αποταμίευση, Επένδυση και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*	- Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 7, 10, 13. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 2.2.	eclass.uop.gr
6. *Χρήμα και Τραπεζικό Σύστημα*	-Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 10, 11. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 5.	eclass.uop.gr

7. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου		
8. Ποσοτική Θεωρία Χρήματος και Πληθωρισμός	-Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 16. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 6.1.	
9. Βασικές Έννοιες της Μακροοικονομικής της Ανοικτής Οικονομίας	- Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 17, 18, 19. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 2.5.	eclass.uop.gr
10. Υπόδειγμα Συνολικής Προσφοράς και Συνολικής Ζήτησης	- Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 16. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 7.2.	eclass.uop.gr
11. Σχέση Πληθωρισμού και Ανεργίας	- Colander David C. «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 16. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill. Κεφ. 7.2.	eclass.uop.gr
12. Μελέτες Περίπτωσης για Μακροοικονομικούς Δείκτες Χωρών	-Σημειώσεις e-class	eclass.uop.gr
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση	
Πρόταση 2	Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Άλλο	……	
	……	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

	Διαλέξεις	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	111 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών στηρίζεται κυρίως στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και σε ποσοστό 20% από την ενδιάμεση εξέταση προόδου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:

- ✓ Μακροοικονομική, Colander D., 2021, Εκδόσεις Κριτική.
- ✓ Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική, 2017, Sloman J., Wride A., Garratt D. Εκδόσεις Broken Hill.

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO124**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$2^{Ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργασίες		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου, υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους 1 (προαιρετικά)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των μαθηματικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση και επεκτείνονται και συστηματοποιούνται οι γνώσεις που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων οικονομικής και στατιστικής / οικονομετρικής ανάλυσης. Τα μαθηματικά αντιμετωπίζονται ως απαραίτητα εργαλεία για την εμβάθυνση σε θέματα και οικονομικού και εμπειρικού ενδιαφέροντος. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να

- ✓ Χρησιμοποιούν εργαλεία της γραμμικής άλγεβρας σε σύνθετα οικονομικά προβλήματα
- ✓ Αναλύουν Πολυμεταβλητές συναρτήσεις, παραγοντοποιούν, ολοκληρώνουν και βελτιστοποιούν συναρτήσεις με ή χωρίς περιορισμούς.
- ✓ Ερμηνεύουν και να συνδυάζουν τα αποτελέσματα με την οικονομική θεωρία
- ✓ Εφαρμόζουν τα μαθηματικά εργαλεία σε βασικά οικονομικά και στατιστικά προβλήματα
- ✓ Συνδυάζουν μαθηματικά εργαλεία με οικονομικά προβλήματα
- ✓ Συνθέτουν τη μαθηματική προσέγγιση ενός οικονομικού προβλήματος, να υπολογίζει τη λύση και να την αξιολογεί.

Γενικές Ικανότητες

• Δυνατότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και δυνατότητα λήψης αποφάσεων.
• Δυνατότητα πλήρους κατανόησης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων.

• Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων.
• Ικανότητες αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας
• Προγράμματα Μαθηματικών Υπολογισμών και Θέματα άλγεβρας.
• Βελτιστοποίηση και εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις.
• Θέματα Γραμμικής άλγεβρας:
• Γραμμική εξάρτηση και Λογισμός σε διανυσματικούς χώρους - Χαρακτηριστικές τιμές και διανύσματα
• Πίνακες - Σχέσεις και πράξεις μεταξύ τους και Συστήματα γραμμικών εξισώσεων - Επίλυση συστημάτων γραμμικών εξισώσεων.
• Εφαρμογές στα οικονομικά.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των μαθηματικών που απαιτούνται στην οικονομική ανάλυση και επεκτείνονται και συστηματοποιούνται οι γνώσεις που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων οικονομικής και στατιστικής / οικονομετρικής ανάλυσης. Τα μαθηματικά αντιμετωπίζονται ως απαραίτητα εργαλεία για την εμβάθυνση σε θέματα και οικονομικού και εμπειρικού ενδιαφέροντος.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγικές Έννοιες – Επανάληψη εννοιών Πινάκων, Συστήματα Εξισώσεων, Ομογενή συστήματα, μέθοδος Gauss, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 7 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
2. Μοντέλα πολλών Εξισώσεων, Γραμμική παραγωγική διαδικασία, Ανάλυση Εισροών Εκροών, Τεχνολογικός πίνακας Leontief, Πίνακες μετάβασης και διαδρομών Ασκήσεις	Κεφάλαιο 7 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
3. Ιδιοτιμές, Ιδιοδιανύσματα, Διαγωνοποίηση Πινάκων, Ασκήσεις 4.	Κεφάλαιο 8 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
5. Συναρτήσεις δυο ή τριών μεταβλητών, Ισοσταθμικά σύνολα, Όρια, Μερική Παράγωγός, Διαφορικό συνάρτησης	Κεφάλαιο 9 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
6. Συνθετες συναρτήσεις, Λαπλασιανή, Εσσιανή, Ιακωβιανή, Πεπλεγμένες συναρτήσεις	Κεφάλαιο 9 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
7. Ασκήσεις και Εξέταση Προόδου	Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
8. Βελτιστοποίηση Πολυμεταβλητών Συναρτήσεων, Τοπικά ακρότατα με και χωρίς ισοτικούς περιορισμούς Ασκήσεις	Κεφάλαιο 10 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
9. Ολικά ακρότατα με και χωρίς ισοτικούς περιορισμούς, Γραμμικός	Κεφάλαιο 10 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr

προγραμματισμός, Η Μέθοδος Simplex, Ασκήσεις		
10. Συγκριτική στατική ανάλυση, Συναρτήσεις εσόδων, κόστους και κέρδους, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 11 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
11. Συναρτήσεις Παραγωγής, Χρησιμότητας, Ομογενείς συναρτήσεις, Μερικές Ελαστικότητες, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 11(Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
12. Πιθανότητες, Βασικές έννοιες, Δειγματοχώρος, Συνδυαστική και Μέθοδοι Απαρίθμησης, Δεσμευμένη πιθανότητα και Ανεξάρτητα ενδεχόμενα, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 12 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
13. Διακριτές και συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, Ροπογεννήτριες, Αθροιστική συνάρτηση κατανομής, Πυκνότητα Πιθανότητας, Βασικές Κατανομές	Κεφάλαιο 13 (Δ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
14. Επανάληψη Εννοιών και Ασκήσεις	Διδακτέα Ύλη και Ασκήσεις	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε εξέταση ενδιάμεσης προόδου	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε τελική γραπτή εξέταση	
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε ερευνητική εργασία	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας. Ασκήσεις εξάσκησης	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	91 ώρες
	Μελέτη για Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	20 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ 30% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από εξέταση ενδιάμεσης προόδου (εφόσον πραγματοποιηθεί) ▪ 70% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική γραπτή εξέταση ▪ Οι ανωτέρω εξετάσεις για την αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να περιλαμβάνουν Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων και θέματα Ανάπτυξης. ▪ Επίσης, σημειώνεται ότι η συμμετοχή των φοιτητών στην εξέταση Προόδου είναι προαιρετική. ▪ Ανεξαρτήτως συμμετοχής ή μη του φοιτητή στην ενδιάμεση Πρόοδο, ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς την τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος με βαθμολογία άνω ή ίσου με 5 στα 10.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. «Οικονομικά Μαθηματικά - Μαθηματικές μέθοδοι στην επιστήμη της οικονομίας και της διοίκησης», Μαρία Μαύρη (Κωδικός στον Εύδοξο 32998962)
2. «Γραμμική Άλγεβρα, Βελτιστοποίηση & Δυναμική Ανάλυση στις Οικονομικές Επιστήμες» Σαραφόπουλου Γ. και Μυλωνά Ν., (Κωδικός στον Εύδοξο 59382905)
3. «Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά», Ξεπαπαδέας Α.Π. και Γιαννίκος Ι.Χ., (Κωδικός στον Εύδοξο 12579687)
4. «Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών», Σαραφόπουλου Γ. και Μυλωνά Ν., (Κωδικός στον Εύδοξο 59382851)
5. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ιστορία			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η Οικονομική Ιστορία διαπραγματεύεται την ανάλυση των οικονομικών φαινομένων και γεγονότων στην μακρά ιστορική διάρκεια από τις απαρχές της γεωργικής επανάστασης μέχρι την δεύτερη βιομηχανική επανάσταση στα τέλη του δέκατου ένατου αιώνα και τις μείζονες κρίσεις και οικονομικούς ανόδους του εικοστού αιώνα έως την σύγχρονη ψηφιακή επανάσταση και την τρέχουσα οικονομική παγκοσμιοποίηση. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι η εμπέδωση της γνώσης της Ιστορίας με την χρήση και την επεξεργασία της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος της Οικονομικής Ιστορίας αναμένεται να είναι σε θέση να εξηγούν τις αιτίες και τα αποτελέσματα της εξέλιξης των οικονομικών φαινομένων στο παρελθόν.
Γενικές Ικανότητες
Με την διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι φοιτητές γνωρίζουν να αναλύουν τα μείζονα οικονομικά ιστορικά φαινόμενα υπό την έποψη της οικονομικής επιστήμης με την χρήση των βασικών εννοιών, προτάσεων και εναλλακτικών προσεγγίσεων της. Επιπλέον οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κρίνουν ορθά και επιστημονικά την οικονομική ιστορία και να κατανοούν υπό την έποψη της οικονομικής επιστήμης τα οικονομικά φαινόμενα που έλαβαν χώρα στο παρελθόν.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη περιγραφή μαθήματος. Η ανάλυση της οικονομικής ιστορίας γίνεται με τη χρήση ενός πλούσιου συνδυασμού μεθόδων της καθαυτό ιστορικής επιστήμης, εφαρμόζοντας ταυτόχρονα την οικονομική θεωρία και ανάλυση στην εξήγηση των ιστορικών οικονομικών φαινομένων. Η ανάλυση αυτή περιλαμβάνει την ιστορία οικονομικών κύκλων και των φάσεων της παγκόσμιας οικονομίας και των μεγάλων οικονομιών, των επιχειρήσεων και της επιχειρηματικότητας, συνδυαζόμενη με την κοινωνική ιστορία, την δημογραφική ιστορία και την ιστορία της εξέλιξης των διαφόρων μορφών εργασίας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στον τρόπο με τον οποίο η οικονομική ανάλυση διαπραγματεύεται τα μείζονα ιστορικά οικονομικά φαινόμενα.	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 1 ΚΑΙ 2	
2. Η γεωργική επανάσταση	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7	
3. Οι οργανωσιακές επιπτώσεις της γεωργικής επανάστασης	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8	
4. Οικονομική μεταβολή και παρακμή του αρχαίου κόσμου	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9	
5. Η άνοδος και η πτώση της φεουδαρχίας	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10	
6. Δομή και μεταβολές στις απαρχές της σύγχρονης Ευρώπης	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11, «Περιουσία και Αγορά» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 3.1, 3.2, 3.3	
7. Η πρώτη βιομηχανική επανάσταση και η εμφάνιση της κλασσικής πολιτικής οικονομίας	«Περιουσία και Αγορά» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5 και Σημειώσεις αναρτημένες στο e-class του μαθήματος	
8. Η δεύτερη βιομηχανική επανάσταση	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12	
9. Η οικονομική άνοδος της δεκαετίας 1920-1929 και η πρώιμη παγκοσμιοποίηση	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13	
10. Η μεγάλη οικονομική κρίση της δεκαετίας 1930-1939	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3, «Περιουσία και Αγορά» ΚΕΦΑΛΑΙΑ 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	
11. Η άνοδος της παγκόσμιας οικονομίας μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4	

12. Η κρίση του στασιμοπληθωρισμού της δεκαετίας 1970-1979	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5	
13. Ψηφιακή επανάσταση και παγκοσμιοποίηση	«Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία» ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου εφ' όλης της ύλης	
Πρόταση 2	……..	
Πρόταση 3	……..	
Πρόταση 4	……..	
Άλλο	……..	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	**eclass**
	Δραστηριότητα / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη: 86 ώρες
	Σύνολο: 125 ώρες
	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου εφ' όλης της ύλης στα Ελληνικά. Τίθενται τρία θέματα για να απαντηθούν τα δύο, υπό μορφή ανάπτυξης μικρού δοκιμίου ανάλυσης του θέματος με διεξοδική και κριτική προσέγγιση.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ North, D., Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία, Εκδόσεις Κριτική, 2000
- ✓ Ευαγγελόπουλος, Π., Περιουσία και Αγορά, Εκδόσεις Παπαζήση, 2000
- ✓ Olson, M., Η Άνοδος και η Παρακμή των Εθνών, Εκδόσεις Παπαζήση, 2007
- ✓ North, D., and Thomas, R., The Rise of the Western World: A New Economic History, Cambridge University Press, 1973
- ✓ Friedman, M., and Schwartz, A., A Monetary History of the United States 1867-1960, Princeton University Press, 1971
- ✓ Temin, P., New Economic History, Penguin Books Ltd, 1973
- ✓ Bresson, A., The Making of the Ancient Greek Economy: Institutions, Markets, and Growth in the City-State, Princeton University Press, 2015

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO205**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2^0
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου, υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Λογιστική 1 (προαιρετικά)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- ✓ Να κατανοούν τις μεθόδους αποτίμησης των αποθεμάτων
- ✓ Να αναλύουν τις επιπτώσεις αποτίμησης στις οικονομικές καταστάσεις
- ✓ Να εξηγούν τις μεθόδους αποτύπωσης των απαιτήσεων των επιχειρήσεων
- ✓ Να περιγράφουν τα μακροπρόθεσμα περιουσιακά στοιχεία
- ✓ Να εφαρμόζουν τις μεθόδους απόσβεσης

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές:

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση της χρήσης της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν τις επιπτώσεις στις μεταβολές αγοράς/πώλησης των επιμέρους στοιχειών στον ισολογισμό της επιχείρησης, όπως και της διαχείρισης των αποθεμάτων. Θα μπορούν να προβούν στην ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων με τη χρήση αριθμοδεικτών. Το μάθημα αποτελεί συνέχεια τουμαθήματος Λογιστική Ι, συνεπώς με τον συνδυασμό των δύο αυτών μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Λογιστική των αποθεμάτων, : σύστημα διαρκούς/περιοδικής απογραφής	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
2. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
3. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
4. Λογιστική απαιτήσεων, λογαριασμοί εισπρακτέοι	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
5. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
6. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
7. Μακροπρόθεσμα περιουσιακά στοιχεία, αποσβέσεις	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
8. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
9. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
10. Ανάλυση αριθμοδεικτών που συσχετίζονται με αποθέμτα, απαιτήσεις και μακροπρόθεσμα περιουσιακά στοιχεία	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
11. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
12. Μελέτες περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
13. Επανάληψη	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις.	
Πρόταση 2	Εργασία.	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας.
Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>86 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο</td><td>125 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 20% του βαθμού και οι τελικές εξετάσεις στο 80%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός και από τα δύο μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις, αν είναι μεγαλύτερος.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles, Powers, Crosson
- ✓ Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO229**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων και στον Προγραμματισμό			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η παρακολούθηση των εργαστηρίων θεωρείται απολύτως αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση ✓ να αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου ✓ να κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες στη γλώσσα VBA που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα υπολογιστικά συστήματα σε πραγματικές επιχειρηματικές/οικονομικές εφαρμογές σε παραθυρικά, πολυμεσικά και διαδικτυακά περιβάλλοντα.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές με βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις στη γλώσσα VBA και τις δεξιότητες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα υπολογιστικά συστήματα σε πραγματικές επιχειρηματικές/οικονομικές εφαρμογές σε παραθυρικά, πολυμεσικά και διαδικτυακά περιβάλλοντα.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών	E-class σημειώσεις	
Εισαγωγή στις Βασικές Έννοιες των Βάσεων Δεδομένων	E-class σημειώσεις	
Τύποι Δεδομένων	Κεφ. 1-4, Χαριτούδη	
Αριθμητικοί Τελεστές/Τελεστές Συνένωσης/Λογικοί Τελεστές	Κεφ. 5-7, Χαριτούδη	
Σταθερές της Visual Basic	Κεφ. 8, Χαριτούδη	
Μέθοδοι	Κεφ. 9, Χαριτούδη	
Εντολές	Κεφ. 10, Χαριτούδη	
Συναρτήσεις	Κεφ. 11, Χαριτούδη	
Μαθηματικές Συναρτήσεις	Κεφ. 12, Χαριτούδη	
Δημιουργία Εφαρμογών	Κεφ. 12, Χαριτούδη	
Μακροεντολές με την Επεξεργασία Visual Basic	Κεφ. 12, Χαριτούδη	
Μοντέλα Δεδομένων	E-class σημειώσεις	
Δημιουργία Βάσης Δεδομένων	E-class σημειώσεις	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε ατομικές εργαστηριακές ασκήσεις	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή εξέταση	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
Αυτοτελής μελέτη	65 ώρες
Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 60% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 40% από ατομικές εργαστηριακές ασκήσεις.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Βιβλίο [77111768]: VISUAL BASIC και VISUAL BASIC FOR APPLICATION, ΧΑΡΙΤΟΥΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ
- ✓ Βιβλίο [50656346]: ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ SQL: ΜΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO126**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	3

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος *Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι* του α' εξαμήνου με έμφαση στην οικονομική ορολογία (ESP), κυρίως μακροοικονομικών όρων, με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλότερης δυσκολίας και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: ✓ αναγνωρίζουν βασικούς μακροοικονομικούς όρους ✓ μελετούν συναφή κείμενα ✓ εφαρμόζουν τους νέους όρους για την επίλυση σχετικών ασκήσεων
Γενικές Ικανότητες
✓ Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. ✓ Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου που χρησιμοποιείται στα πλαίσια των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. ✓ Βελτίωση της ικανότητας κατανόησης και ανάλυσης κειμένου. ✓ Βελτίωση της κατανόησης και χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε γραμματικό και συντακτικό επίπεδο. ✓ Βελτίωση της ακουστικής, γραπτής και προφορικής σχέσης με τη γλώσσα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Ως συνέχεια του μαθήματος *Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι*, δίνεται έμφαση στην οικονομική ορολογία (ESP) κυρίως μακροοικονομικών όρων με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλότερης δυσκολίας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Σύντομη παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος, business cycle.	MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies & Economics Students* Stefan, J. (2014) *English for Students of Economics: Macroeconomics,* Unit 6: Business Cycle	
2. Money supply and control, bursting bubbles.	Stefan, J. (2014) *English for Students of Economics: Macroeconomics,* Unit 6 Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
3. Financial institutions, the organization of the financial industry.	MacKenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector*	
4. Personal banking, commercial and retail banking.	Mascull, B. (2002) *Business Vocabulary in Use* Stefan, J. (2014) *English for Students of Economics: Macroeconomics,* Unit 4: Money	
5. Investment banking, central banking.	MacKenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector* Mascull, B. (2002) *Business Vocabulary in Use*	
6. Loans and credit, interest rates	MacKenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector* MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*	
7. Exchange rates, economic reports	Stefan, J. (2014) *English for Students of Economics: Macroeconomics,* Unit 10: Exchange rates	
8. Trade	MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies & Economics Students* Stefan, J. (2014) *English for Students of Economics: Macroeconomics,* Unit 9: International trade	

9. Globalization, the BRIC economies	Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced* Stefan, J. (2014) *English for Students of Economics: Macroeconomics,* Unit 9	
10. Investment and debt	Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
11. Taxation	MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies & Economics Students*	
12. Taxation, describing trends	Stefan, J. (2014) *English for Students of Economics: Macroeconomics,* Unit 7: Taxation	
13. Ανακεφαλαίωση και επιπρόσθετες ασκήσεις εφαρμογής όρων.		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (προαιρετική πρόοδος)	
Πρόταση 2	Τελική γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες
Μελέτη για την πρόοδο	12 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	24 ώρες
Σύνολο	75 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο στα μέσα του εξαμήνου και τελική γραπτή εξέταση. Η πρόοδος αποτελεί το 40% και η τελική γραπτή εξέταση το 60% της βαθμολογίας. Η βαθμολογία της προόδου συνυπολογίζεται μόνο στην περίπτωση που συντελεί σε βελτίωση της συνολικής βαθμολογίας. Και στις δύο περιπτώσεις η εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης και λεξιλογικές ασκήσεις.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ✓ MacKenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector*, Cambridge: CUP.
- ✓ MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ✓ Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press
- ✓ Mormori, P., Sivridou, F., Tombrou, C. (2008) Intermediate Business English, Αθήνα: Interbooks.
- ✓ Sivridou, F., Tombrou, C. (2013) English for Advanced Studies in Economics & Business Management. Αθήνα: Φαίδιμος.
- ✓ Stefan, J. (2014) *English for Students of Economics: Macroeconomics.* Αθήνα: Δάρδανος – Τυπωθήτω.

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO201**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3^{Ο}
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική Θεωρία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι και ΙΙ, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι (προαιρετικά)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
✓ Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να ✓ κατανοούν τα βασικά εργαλεία της Μικροοικονομικής Θεωρίας ✓ χρησιμοποιούν τα διαγράμματα και τις βασικές αρχές της μικροοικονομικής θεωρίας για να αντιλαμβάνονται και να αναλύουν οικονομικά γεγονότα ✓ χρησιμοποιούν ποσοτικές μεθόδους για να λύνουν προβλήματα μεγιστοποίησης (χρησιμότητας ή κερδών) ✓ αντιλαμβάνονται τα βασικά μεγέθη που καθορίζουν τη ζήτηση και την προσφορά ✓ χρησιμοποιούν οικονομική λογική για να εξηγούν τις επιλογές των ατόμων και των επιχειρήσεων
Γενικές Ικανότητες
✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Κριτική σκέψη ✓ Συμμετοχή στη συζήτηση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα παρουσιάζουμε τα εννοιολογικά και διαγραμματικά και ποσοτικά εργαλεία που είναι απαραίτητα για την ανάλυση της ζήτησης και της προσφοράς. Αναπτύσσεται η Θεωρία Συμπεριφοράς του Καταναλωτή και η Θεωρία Παραγωγής και Κόστους. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις παραμέτρους που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά και η δυνατότητα υποδειγματοποίησής τους.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στη Μικροοικονομική Θεωρία (αντικείμενο της Μικροοικονομικής Θεωρίας, θέματα ζήτησης και προσφοράς, ισορροπία ανταγωνιστικής αγοράς)	Besanko et al. : κεφ. 1 Nicholson: κεφ. 1,2	eclass
2. Προτιμήσεις (χρησιμότητα, καμπύλες αδιαφορίας, εισοδηματικός περιορισμός)	Besanko et al. : κεφ. 3 Nicholson: κεφ. 3	eclass
3. Μεγιστοποίηση χρησιμότητας (Lagrange, ασκήσεις)	Besanko et al. : κεφ. 4 Nicholson: κεφ. 4	eclass
4. Ελαστικότητες, εφαρμογές	Besanko et al. : κεφ. 2 Nicholson: κεφ. 6	eclass
5. Συγκριτική στατική	Besanko et al. : κεφ. 5 Nicholson: κεφ. 6	eclass
6. Αποτελέσματα εισοδήματος και υποκατάστασης	Besanko et al. : κεφ. 5 Nicholson: κεφ. 5	eclass
7. Αγοραία ζήτηση, πλεόνασμα καταναλωτή	Besanko et al. : κεφ. 5 Nicholson: κεφ. 5	eclass
8. Συναρτήσεις ισοπαραγωγής, ΟΛΤΥ, αποδόσεις κλίμακας	Besanko et al. : κεφ. 6 Nicholson: κεφ. 7	eclass
9. Εισροές και συναρτήσεις παραγωγής, τεχνολογική πρόοδος	Besanko et al. : κεφ. 7 Nicholson: κεφ. 7	eclass
10. Θεωρία κόστους	Besanko et al. : κεφ. 7, 8 Nicholson: κεφ. 8	eclass
11. Μεγιστοποίηση κέρδους	Besanko et al.: κεφ. 9 Nicholson: κεφ. 9	eclass
12. Ισορροπία αγοράς	Besanko et al.: κεφ. 9 Nicholson: κεφ. 10	eclass
13. Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή πρόοδος για τις ενότητες 1-7 (προαιρετική)	

Πρόταση 2	Γραπτή πρόοδος για τις ενότητες 8-10 (προαιρετική)
Πρόταση 3	Τελική γραπτή εξέταση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι, στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες
	Μελέτη για πρόοδο: 50 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη: 60 ώρες
	Σύνολο: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με 2 προαιρετικές προόδους που πραγματοποιούνται στα μέσα του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Κάθε προαιρετική πρόοδος υπολογίζεται στο 25% και οι τελικές εξετάσεις στο 50% με 100%. Οι πρόοδοι λαμβάνονται υπόψιν μόνο αν είναι υπέρ του/της φοιτητή/τριας.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Besanko D., Braeutigam R.R. (2009), Μικροοικονομική, εκδόσεις Gutenberg
- ✓ Pindyck R. και Rubinfeld D.L. (2017), Μικροοικονομική, εκδόσεις Προπομπός.
- ✓ Παλαιολόγος Γ. και Πολέμης Μ. (2018), Μικροοικονομική Θεωρία, τόμος Α', εκδόσεις Μπένου.
- ✓ Bernheim D. και Whinston M. (2021) Μικροοικονομική, εκδόσεις Παπαζήση.
- ✓ Nechyba T. (2023) Μικροοικονομική: Μια διαισθητική και μαθηματική προσέγγιση, εκδόσεις Gutenberg.

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO202**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$3^{Ο}$	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική Θεωρία Ι			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Γενικού υπόβαθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι και ΙΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της ισορροπίας μεταξύ βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων ζητημάτων στη μακροοικονομική. Δηλαδή να είναι σε θέση να κατανοήσουν τόσο διάφορα βραχυχρόνια ζητήματα, όπως ο οικονομικός κύκλος και η οικονομική πολιτική της σταθεροποίησης, όσο και μακροχρόνια ζητήματα όπως το φυσικό ποσοστό ανεργίας και ο επίμονος πληθωρισμός. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να

- ✓ Αναγνωρίζει τα σημαντικότερα μακροοικονομικά προβλήματα μιας χώρας
- ✓ Διακρίνει τον τρόπο λειτουργίας της οικονομίας σε μακρο-επίπεδο
- ✓ Αναγνωρίζει τις συνέπειες από την άσκηση οικονομικής πολιτικής στην παραγωγή, στην απασχόληση και στις τιμές
- ✓ Διακρίνει τις επιδράσεις εξωτερικών γεγονότων στη μακρο-οικονομία και τη δυναμική προσαρμογή της οικονομίας
- ✓ Χρησιμοποιεί συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και εμπειρικές μελέτες για να προσεγγίσει βασικά μακροοικονομικά ζητήματα
- ✓ Επιλύει προβλήματα με ποσοτικό προσδιορισμό των μακροοικονομικών μεγεθών μιας οικονομίας και υπολογίζοντας πως αυτά μεταβάλλονται υπό την επίδραση της οικονομικής πολιτικής ή εξωτερικών γεγονότων

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων
- ✓ Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων σε θέματα οικονομικής φύσεως

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Η επιστήμη της Μακροοικονομικής: Κατασκευή υποδειγμάτων, εύκαμπτες και άκαμπτες τιμές.
- ✓ Στατιστική και Μακροοικονομική: Εισόδημα, δαπάνη, κυκλική ροή, μέτρηση κόστους ζωής, μέτρηση της ανεργίας.
- ✓ Εθνικό εισόδημα: Συνολική παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών, συντελεστές παραγωγής, ζήτηση για αγαθά και υπηρεσίες, ισορροπία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών.
- ✓ Ανεργία: Απώλεια εργασίας, εύρεση εργασίας, φυσικό ποσοστό ανεργίας, ανεργία τριβής, ακαμψία του πραγματικού μισθού και ανεργία αναμονής.
- ✓ Χρήμα και πληθωρισμός: Ποσοτική θεωρία χρήματος, πληθωρισμός και επιτόκια, ονομαστικό επιτόκιο και ζήτηση χρήματος.
- ✓ Οικονομικές διακυμάνσεις: Συναθροιστική ζήτηση, Συναθροιστική προσφορά, Πολιτική σταθεροποίησης.
- ✓ Αγορά προϊόντων και καμπύλη IS: Αγορά χρήματος και η καμπύλη LM, εισόδημα, ζήτηση χρήματος και καμπύλη LM.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
Εισαγωγή στην Μακροοικονομική Θεωρία	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 1 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 1,2 Blanchard, Μακροοικονομική, Κεφ. 1,2	eclass.uop.gr
Η αγορά αγαθών	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 2,3 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 4 Blanchard, Μακροοικονομική, Κεφ. 3	eclass.uop.gr
Αγορά χρήματος	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 3 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 7 Blanchard, Μακροοικονομική, Κεφ. 4	eclass.uop.gr
Υπόδειγμα IS-LM, εισαγωγή	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 3 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 7 Blanchard, Μακροοικονομική, Κεφ. 4	eclass.uop.gr

Υπόδειγμα IS-LM, πολιτικές	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 3 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 9 Blanchard, Μακροοικονομική, Κεφ. 5,6	eclass.uop.gr
Συνολική προσφορά	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 6 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 9, 10, 11, 12	eclass.uop.gr
Ενδιάμεση πρόοδος		
Υπόδειγμα συνολικής προσφοράς συνολικής ζήτησης	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 7 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 9, 10, 11, 12	
Οικονομική πολιτική στο υπόδειγμα συνολικής ζήτησης – συνολικής προσφοράς	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 7 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 9, 10, 11, 12	eclass.uop.gr
Ανεργία πληθωρισμός και ανεξαρτησία ΚΤ	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 8 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ.12	eclass.uop.gr
Η σχέση μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 14 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 15	eclass.uop.gr
Ελλείμματα προϋπολογισμού και χρέος	Gartner, Μακροοικονομική, Κεφ. 14 Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore, Μακροοικονομική, Κεφ. 15	eclass.uop.gr
Ανακεφαλαίωση		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή: Γραπτή τελική εξέταση και ενδιάμεση πρόοδος με στάθμιση (70%, 30% αντίστοιχα)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές.

<table>
<tr><td></td><td>Χρήση προβολέα και Η/Υ, Προβολή video και διαφανειών (Power point) για κάθε ενότητα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>111 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα.

Οι φοιτητές του μαθήματος εξετάζονται σε θέματα εφ’ όλης της ύλης την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος στην εξεταστική του εξαμήνου.
Με την ολοκλήρωση των εισαγωγικών πρώτων ενοτήτων δίνονται σύντομες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση του επιπέδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
Επιπλέον, με την ολοκλήρωση των διαλέξεων για όλες τις ενότητες δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής σε προαιρετική απαλλακτική πρόοδο.
Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησής τους, γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Abel B., Bernanke B., Croushore D., (2017), Μακροοικονομική, Εκδόσεις Κριτική
- Blanchard, O. (2017), Μακροοικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο
- Gartner M., (2016), Μακροοικονομική, Εκδόσεις Broken Hill

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική 1			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου, Υποχρεωτικό			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές γνώσεις μαθηματικών Γ Λυκείου, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους 1 και 2 (προαιρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες, τη δομή και τη χρήση της Στατιστικής στα πλαίσια της Οικονομικής επιστήμης. Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών στις πιθανότητες και την εκτιμητική καθώς και η εφαρμογή τους σε οικονομικά δεδομένα. Το μάθημα αυτό, καθώς και η συνέχεια του στη Στατιστική ΙΙ, προετοιμάζει τους φοιτητές για το θεμελιώδες μάθημα της Οικονομετρίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: ✓ παρουσιάζει συνοπτικά ποσοτικά και κατηγορικά δεδομένα ✓ απεικονίζει και να συνειδητοποεί μέσω της απεικόνισης τις ιδιότητες τυχαίων φαινομένων ✓ υπολογίζει και να ερμηνεύει περιγραφικά μέτρα ✓ κατανοεί την έννοια του πληθυσμού και του τυχαίου δείγματος ✓ εφαρμόζει βασικές αρχές πιθανοθεωρίας ✓ συνδέει τη θεωρία πιθανοτήτων με τη στατιστική επαγωγή ✓ χρησιμοποιεί λογισμικό για την οργάνωση, παρουσίαση και ανάλυση δεδομένων
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Ατομική εργασία Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στην έννοιες, τις μεθοδολογίες και τη χρήση της Στατιστικής στα πλαίσια της οικονομικής επιστήμης. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την μελέτη τυχαίων φαινομένων μέσω δειγματοληψίας και η σύνδεση τους με τη θεωρία πιθανοτήτων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
Εισαγωγή στη Στατιστική (Αντικείμενο, συστατικά της Στατιστικής επιστήμης, χρήση της Στατιστικής στα Οικονομικά, είδη στατιστικών δεδομένων)	Κεφάλαιο 1 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
Περιγραφική Στατιστική (συλλογή, μετασχηματισμοί, παρουσίαση και εμπειρική κατανομή στατιστικών δεδομένων)	Κεφάλαιο 2 (Χαζτηνικολάου, 2002)	
Περιγραφική Στατιστική (μέτρα θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης)	Κεφάλαιο 2 (Χαζτηνικολάου, 2002)	
Διμεταβλητά δεδομένα, συνδιακύμανση και συσχέτιση, αιτιότητα και συσχέτιση, παραδείγματα περιγραφικών στατιστικών	Κεφάλαιο 2, 15 (Χατζηνικολάιου, 2002)	
Βασικές έννοιες στη θεωρία πιθανοτήτων (στοιχεία συνδυαστικής ανάλυσης, βασικοί ορισμοί στη θεωρία πιθανοτήτων, αξιώματα και ιδιότητες πιθανοτήτων)	Κεφάλαιο 3 (Χατζηνικολάου, 2002)	
Δεσμευμένες πιθανότητες, ανεξάρτητα ενδεχόμενα, Θώρημα Bayes	Κεφάλαιο 3 (Χατζηνικολάου, 2002)	
Ένοια τυχαίας μεταβλητής, διακριτές τυχαίες μεταβλητές, κατανομές πιθανοτήτων και ροπές διακριτές τυχαίων μεταβλητών	Κεφάλαιο 4 (Χατζηνικολάου, 2002)	
Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, κατανομές πιθανοτήτων και ροπές συνεχών τυχαίων μεταβλητών, από κοινού κατανομή τυχαίων μεταβλητών	Κεφάλαιο 4 (Χατζηνικολάου, 2002)	
Θεωρητικές συναρτήσεις κατανομής διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών	Κεφάλαιο 5 (Χατζηνικολάου, 2002)	
Κατανομές δειγματοληψίας δειγματικού μέσου, δειγματικής διακύμανσης, διαφοράς των δειγματικών μέσων, λόγου των δειγματικών διακυμάνσεων	Κεφάλαιο 6 (Χατζηνικολάου, 2002)	
Ιδιότητες εκτιμητών	Κεφάλαιο 7 (Χατζηνικολάου, 2002)	
Διαστήματα εμπιστοσύνης	Κεφάλαιο 8 (Χατζηνικολάου, 2002)	
Παραδείγματα στο Excel και στο SPSS		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		

Πρόταση 1	Ενδιάμεση εξέταση
Πρόταση 2	Ατομική/ομαδική εργασία
Πρόταση 3	Τελικές εξετάσεις
Πρόταση 4	
Άλλο	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Eclass, ορισμένες διαλέξεις με projector, επικοινωνία με φοιτητές μέσω email
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 Εργασία: 30 Αυτοτελής μελέτη: 69 Φροντιστήρια: 12 Σύνολο: 150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με βάση μια ατομική/ομαδική εργασία (20%), δύο γραπτές εξετάσεις προόδου (40%) και την τελική γραπτή εξέταση (40%). Οι ενδιάμεσες εξετάσεις και η εργασία είναι προαιρετικές και προσμετρώνται μόνο εφ' όσον ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις είναι τέσσερα ή μεγαλύτερος και μόνο εφ' όσον συμβάλλουν στην αύξηση της τελικής βαθμολογίας. Η εργασία έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές στην εφαρμογή στατιστικών μεθόδων σε πραγματικά οικονομικά δεδομένα με τη χρήση του κατάλληλου λογισμικού. Οι ενδιάμεσες και οι τελικές γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις θεωρίας και ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων ενώ μπορεί να είναι και με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στις φοιτητές μέσω του αναλυτικού περιγράμματος του μαθήματος που αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Χατζηνικολάου, Δ., 2002, Στατιστική για Οικονομολόγους, Εκδόσεις Κιόρουγλου, Ιωάννινα (κωδικός Εύδοξου 3542, ISBN: 960-91661-0-5, κωδικός στον Εύδοξο 3542)
- ✓ Χάλκος Γ., 2011, Στατιστική: Θεωρία & Εφαρμογές στην Χρήση Στατιστική Πακέτων σε Υπολογιστή, Εκδόσεις Τυπωθήτω (κωδικός Εύδοξου 12636580, ISBN: 978-960-402-394-3)

- ✓ Field, A., 2015, Η διερεύνυση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Εκδόσεις Προπομπός (ISBN, 978-618-5036-17-1, κωδικός στον Εύδοξο 50658563)
- ✓ Παπαδήμας, Ο, Κοίλιας, Χ., 2002, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα (κωδικός Εύδοξου 3365, ISBN: 960-7981-01-4, κωδικός στον Εύδοξο 3365)
- ✓ Χαλικιάς, Ι., Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης και Επιχειρηματικές Αποφάσεις, εκδόσεις Rosili, 2001.
- ✓ Spiegel, M.R., Stephens, L.J. Στατιστική, 3η έκδοση, Σειρά Schaum, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 1999.
- ✓ Newbold, P., Statistics for Economics and Business, Prentice Hall, 1995

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO203**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να: ✓ Να περιγράφουν τη δομή της επιχείρησης. ✓ Να υπολογίζουν τις καθαρές ταμειακές ροές. ✓ Να προετοιμάζουν τις προϋπολογιστικές οικονομικές καταστάσεις. ✓ Να εφαρμόζουν τα κριτήρια αξιολόγησης των επενδυτικών έργων των επιχειρήσεων. ✓ Να αξιολογούν το κατάλληλο επενδυτικό έργο.
Γενικές Ικανότητες
✓ Λήψη αποφάσεων. ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. ✓ Αυτόνομη εργασία. ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στην έννοια της Χρηματοοικονομικής διοίκησης των Επιχειρήσεων στο πλαίσιο της οικονομικής επιστήμης. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εξοικείωση των φοιτητών τόσο με την θεωρία όσο και με την πρακτική διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων από τις επιχειρήσεις. Το μάθημα εστιάζει στη δομή της επιχείρησης, στην έννοια της διαχρονικής αξίας του χρήματος, στη χρήση και εφαρμογή επενδυτικών κριτηρίων στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων. Το μάθημα αυτό, καθώς και η συνέχεια του στη Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ, προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή / Περιγραφή δομής εταιρείας	Κεφ. 1 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
2. Οικονομικές καταστάσεις των εταιρειών	Κεφ. 2 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
3. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με τις οικονομικές καταστάσεις.	Κεφ. 2 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
4. Αποτίμηση προεξοφλημένων ταμειακών ροών	Κεφ. 4 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
5. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με την προεξόφληση ταμειακών ροών	Κεφ. 4 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
6. Καθαρή παρούσα αξία	Κεφ. 5 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
7. Άλλοι επενδυτικοί κανόνες	Κεφ. 5 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
8. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με την καθαρή παρούσα αξία και άλλων επενδυτικών κανόνων	Κεφ. 5 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
9. Λήψη κεφαλαιακών επενδυτικών αποφάσεων	Κεφ. 6 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
10. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με τις επενδυτικές αποφάσεις	Κεφ. 6 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
11. Επανάληψη		
12. Επανάληψη		
13. Συνδιαστική μελέτη περιπτώσεων		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις: 90%.	
Πρόταση 2	Εργασία: 10%	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας.
Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>20 ώρες</td></tr>
<tr><td>Συγγραφής εργασίας</td><td>10 ώρες</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>81 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.
Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση ή/και με ερωτήσεις ανάπτυξης.
Η γραπτή εργασία αναφέρεται στην αξιολόγηση της απόφασης των φοιτητών να σπουδάσουν. Η εργασία είναι προαιρετική.
Στην περίπτωση πραγματοποίησης γραπτής εργασίας, οι σταθμίσεις είναι:
Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 90%.
Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 10%.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe. Εκδόσεις McGraw-Hill.
- ✓ Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, Brigham and Houston. Εκδόσεις McGraw-Hill.

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΙΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO206**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	3

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της παρουσίασης οικονομικής ορολογίας (ESP), με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλής δυσκολίας και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων. Στο εξάμηνο αυτό η έμφαση δίνεται στον τομέα της λογιστικής και των χρηματαγορών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: ✓ αναγνωρίζουν βασικούς όρους στον τομέα της λογιστικής και των χρηματαγορών ✓ μελετούν συναφή κείμενα ✓ εφαρμόζουν τους νέους όρους για την επίλυση σχετικών ασκήσεων
Γενικές Ικανότητες
✓ Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. ✓ Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου που χρησιμοποιείται στα πλαίσια των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. ✓ Βελτίωση της ικανότητας κατανόησης και ανάλυσης κειμένου. ✓ Βελτίωση της κατανόησης και χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε γραμματικό και συντακτικό επίπεδο. ✓ Βελτίωση της ακουστικής, γραπτής και προφορικής σχέσης με τη γλώσσα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση οικονομικής ορολογίας (ESP) με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλής δυσκολίας και έμφαση στον τομέα της λογιστικής και των χρηματαγορών.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Σύντομη παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος, accounting and accountancy.	MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*	
2. Accounting policies and standards.	MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*	
3. Accounting assumptions and principles.	Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek*, Unit 2.6: Accounting principles	
4. Bookkeeping, depreciation and amortization.	MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*	
5. Auditing, accounting and financial statements.	Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek*, Unit 2.1: Financial accounting	
6. The balance sheet.	Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek*, Unit 2.5: Financial statements	
7. Profit and loss account, cashflow statement.	Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek*, Unit 2.5	
8. Financial ratios, investment ratios.	Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
9. Cost accounting.	Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek*, Unit 2.3: Cost accounting	
10. Stocks and shares, share prices, share review.	MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*	
11. Shareholder value, currency markets.	Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek*, Unit 1.11: Stock exchange	
12. Describing charts and graphs.	Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
13. Ανακεφαλαίωση και επιπρόσθετες ασκήσεις εφαρμογής όρων.		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		

Πρόταση 1	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (προαιρετική πρόοδος)
Πρόταση 2	Τελική γραπτή εξέταση

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες
	Μελέτη για την πρόοδο: 12 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη: 24 ώρες
	Σύνολο: 75 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο στα μέσα του εξαμήνου και τελική γραπτή εξέταση. Η πρόοδος αποτελεί το 40% και η τελική γραπτή εξέταση το 60% της βαθμολογίας. Η βαθμολογία της προόδου συνυπολογίζεται μόνο στην περίπτωση που συντελεί σε βελτίωση της συνολικής βαθμολογίας. Και στις δύο περιπτώσεις η εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης και λεξιλογικές ασκήσεις.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Johnson, C. (2000) *Market Leader: Banking and Finance*. Essex: FT Longman.
- ✓ Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek.* Αθήνα: Φαίδιμος.
- ✓ MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ✓ MacKenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ✓ MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ✓ Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO411**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3^0	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Παρουσιάσεις			3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, εξειδίκευσης γενικών γνώσεων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/ES269/			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- ✓ χρησιμοποιήσουν την έννοια του Μάνατζμεντ και των επιμέρους λειτουργιών του
- ✓ αναγνωρίσουν τη σημασία της ορθής εφαρμογής των αρχών της Διοίκησης στην πράξη
- ✓ αναλύσουν το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης
- ✓ προσδιορίσουν και να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον
- ✓ περιγράψουν τα θεμέλια της λήψης αποφάσεων
- ✓ εξετάσουν την οργανωσιακή δομή ενός οργανισμού
- ✓ εντοπίσουν τους επιχειρησιακούς και τους στρατηγικούς στόχους
- ✓ επιλύσουν επιχειρηματικά προβλήματα με τη βοήθεια συγκεκριμένων μεθόδων
- ✓ καταρτίσουν επιχειρηματικά σχέδια

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές:

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Διοίκησης Επιχειρήσεων επιδιώκει να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια και τη φιλοσοφία της σύγχρονης διοικητικής των οργανισμών Η μελέτη του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, σε συνδυασμό με την ανάλυση των ευκαιριών και των απειλών που το χαρακτηρίζουν αποτελούν βασικά στοιχεία αναφοράς μελετών περίπτωσης, οι οποίες είναι απαραίτητες για την επιτυχημένη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων και την κατάρτιση κατάλληλων σχεδίων δράσης. Επίσης η περαιτέρω εστίαση σε μεθόδους αποτελεσματικής Διοίκησης προσδοκούν την ευαισθητοποίηση των φοιτητών γύρω από νέες τακτικές διαχείρισης με στόχο τη δημιουργία ενός επιτυχημένου μέλλοντος. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή και ιστορική αναδρομή στις βασικές έννοιες της διοίκησης.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαια 1,2**	eclass.uop.gr
2. Εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον: μάκρο & ανταγωνιστικό περιβάλλον, ανάλυση περιβάλλοντος, κουλτούρα οργανισμού.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 3**	eclass.uop.gr
3. Διοικητική λήψη αποφάσεων: χαρακτηριστικά και στάδια λήψης αποφάσεων, η καλύτερη απόφαση, εμπόδια στη λήψη αποφάσεων, ομαδική λήψη αποφάσεων, λήψη αποφάσεων σε περιόδους κρίσης.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 5**	eclass.uop.gr
4. Η έννοια του Προγραμματισμού: τα θεμέλια, τα επίπεδα του προγραμματισμού, τακτικός & λειτουργικός προγραμματισμός, στρατηγικός προγραμματισμός.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 5**	eclass.uop.gr
5. Οργανωσιακή δομή και οργανωσιακός σχεδιασμός.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 7**	eclass.uop.gr
6. Διοίκηση ανθρώπινων πόρων: προσέλκυση, ανάπτυξη, διατήρηση.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 8**	eclass.uop.gr
7. Διαφορετικότητα και συμπερίληψη	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 9**	eclass.uop.gr
8. Διαχείριση της Αλλαγής: έννοια - αναγκαιότητα – αντιστάσεις.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 15**	eclass.uop.gr
9. Ηγεσία	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 10**	eclass.uop.gr

10. Ανάλυση εργασιακών ομάδων: στάδια ανάπτυξης ομάδας, παράγοντες διαμόρφωσης αποτελεσματικής ομάδας διοίκησης.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 12**	eclass.uop.gr
11. Παρακίνηση και ανταμοιβή Ανθρώπινων Πόρων μέσα από αποτελεσματικούς τρόπους Διοίκησης: έννοια- θεωρίες- ορισμοί-μέθοδοι.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 11**	eclass.uop.gr
12. Έννοια και διαδικασία αποτελεσματικής επικοινωνίας, τεχνολογία και διοικητική επικοινωνία.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 13**	eclass.uop.gr
13. Έλεγχος: φύση και σημασία, βήματα διαδικασίας ελέγχου, είδη ελέγχου.	Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill. **Κεφάλαιο 14**	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εργασίες	
Πρόταση 2	Προφορική παρουσίαση γραπτών εργασιών	
Πρόταση 3	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα. Παρουσιάσεις από τους φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας. / 39 ώρες διδασκαλίας Αυτοτελής μελέτη / 36 ώρες Σύνολο / 75 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εργασίες/ παρουσιάσεις 40% Τελική εξέταση 60%

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Εισαγωγή στη Διοίκηση (2025). Bateman and Konopaske. Εκδόσεις Broken Hill.
- ✓ Διοίκηση επιχειρήσεων, Αρχές και εφαρμογές - 2η έκδοση (2017), Robbins S., DeCenzo D, Coulter . Εκδόσεις Κριτική.

ΘΕΩΡΙΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO407**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να ✓ Κατανοούν τις βασικές έννοιες και τις κύριες τεχνικές της Διοικητικής Επιστήμης και συγκεκριμένα της Θεωρίας Λήψης Αποφάσεων ✓ Κατανοούν τη χρήση των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (MIS) ως εργαλείο λήψης αποφάσεων ✓ Αναγνωρίζουν τις δυνατότητες εξεύρεσης ευκαιριών (διαφορά υπάρχουσας-επιθυμητής κατάστασης), της εξεύρεσης πιθανών τρόπων δράσης (εναλλακτικές), καθώς και επιλογής μεταξύ τρόπων δράσης (απόφαση) ✓ Κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις και τις δεξιότητες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα απαραίτητα Πληροφοριακά Συστήματα Λήψης Αποφάσεων στα υπόλοιπα μαθήματα και τις εργασίες τους. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων θεωρείται απολύτως αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Αυτόνομη Εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Μέσω των διαλέξεων γίνεται αντιληπτός ο ρόλος της Διοικητικής Επιστήμης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Το μάθημα στοχεύει στην αντίληψη της δυνατότητας εξεύρεσης ευκαιριών (διαφορά υπάρχουσας-επιθυμητής κατάστασης), της εξεύρεσης πιθανών τρόπων δράσης (εναλλακτικές), καθώς και επιλογής μεταξύ τρόπων δράσης (απόφαση). Παρουσίαση των κύριων τεχνικών της Διοικητικής Επιστήμης. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS) ως εργαλείο για λήψη στρατηγικών αποφάσεων.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
Εννοιολογικός ορισμός της απόφασης	E-class σημειώσεις	
Λήψη αποφάσεων με συνθήκες βεβαιότητας	E-class σημειώσεις	
Διαπίστωση του προβλήματος ή της ευκαιρίας	Κεφ. 1, Kroenke	
Ανάπτυξη /Εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων	Κεφ. 2, Kroenke	
Αξιολόγηση εναλλακτικών λύσεων	Κεφ. 3, Kroenke	
Τεχνικές Διοικητικής Επιστήμης: Συχνότερα Χρησιμοποιούμενες Μέθοδοι	Κεφ. 7, Kroenke	
Γραμμικός Προγραμματισμός: Ανάλυση Ευαισθησίας και Ερμηνεία των Λύσεων	Κεφ. 8, Kroenke	
Μοντέλα Διανομής και Δικτύων	Κεφ. 9, Kroenke	
Ακέραιος Γραμμικός Προγραμματισμός	Κεφ. 1, Kroenke	
Προγραμματισμός έργων: Τεχνική αξιολόγησης και αναθεώρησης προγράμματος (PERT)/Μέθοδος κρίσιμης διαδρομής (CPM)	Κεφ. 1, Wallace	
Προσομοίωση	Κεφ. 2, Wallace	
Ανάλυση Αποφάσεων	Κεφ. 3, Wallace	
Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης	Κεφ. 5, Wallace	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε ατομική ερευνητική εργασία	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή εξέταση	
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε ομαδική ερευνητική εργασία	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις / 39 ώρες διδασκαλίας

	Αυτοτελής μελέτη	26 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	10 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 60% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 40% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Βιβλίο [59392670]: Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη, Kroenke M.David, Boyle J.Randall
- ✓ Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp
- ✓ Βιβλίο [32997790]: Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Wallace Patricia Λεπτομέρειες

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO400**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	3

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: ✓ Κατανοήσουν τις αρχές της παιδαγωγικής ✓ Προετοιμαστούν ώστε να μεταφέρουν τις γνώσεις των οικονομικών με μεταδοτικότητα σε μελλοντικούς μαθητές ✓ Λάβουν γνώση των σύγχρονων μεθόδων διδακτικής με τη χρήση ΤΠΕ ✓ Εξασκηθούν μέσω της μικροδιδασκαλίας σε βασικά οικονομικά θεωρήματα
Γενικές Ικανότητες
✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών. ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Ενεργοποίηση αυτοπροβληματισμού ✓ Ενίσχυση κριτικής σκέψης ✓ Εξοικείωση με νέες έννοιες ✓ Ατομική εργασία ✓ Συνεργατική μάθηση ✓ Αξιολόγηση εκπαιδευομένων και εκπαιδευτικού προγράμματος ✓ Ενίσχυση αυτοβελτίωσης σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μαθησιακοί στόχοι:

- ✓ Να επιτρέψει στους φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο θα πρέπει να σχεδιάζεται και να υλοποιείται η διδασκαλία μαθημάτων στην Οικονομική Επιστήμη
- ✓ Να τους κάνει να προβληματιστούν για το πώς θα αλληλεπιδράσουν με τους μαθητές
- ✓ Να τους ενεργοποιήσει ώστε να χρησιμοποιούν εναλλακτικές μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας στα Οικονομικά

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	*Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια Ευγενία Αρβανίτη),* κεφάλαιο 1, & *Μαγουλά, Χ.Μ. (2009), Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα,* κεφάλαιο 1, κεφάλαιο 2. & *Προσωπικές Σημειώσεις*	
2.ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	*Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια Ευγενία Αρβανίτη),* κεφάλαιο 6& *Walstad, W.B. και P. Saunders (2007). Διδάσκοντας Οικονομικά σε Προπτυχιακό Επίπεδο. Εκδόσεις Επίκεντρο: Αθήνα.,*κεφάλαιο 3 & *Μαγουλά, Χ.Μ. (2009), Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα,* κεφάλαιο 3 & *K. Illeris, J. Peter, R. Kegan, Y. Engeström, B. Elkjaer, J. Mezirow, H. Gardner, P. Alheit, J. Heron, M. Tennant, J. Bruner, R. Usher, T. Ziehe, J. Lave, E. Wenger, D. Wildemeersch, V. Stroobants · μετ. Γ. Κουλαουζίδης (2009) Σύγχρονες θεωρίες μάθησης : 16 θεωρίες μάθησης ...με τα λόγια των δημιουργών τους, Αθήνα: Μεταίχμιο,* όλα τα κεφάλαια, & *Προσωπικές Σημειώσεις*	
3.ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΡΙΝ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	*Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια Ευγενία Αρβανίτη),* κεφάλαιο 4, & *Μαγουλά, Χ.Μ. (2009), Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα,* κεφάλαιο 8, & *Προσωπικές Σημειώσεις*	
4.ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	*Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια Ευγενία Αρβανίτη)* κεφάλαιο 7, & *Μαγουλά, Χ.Μ. (2009), Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών, Εκδόσεις*	

	Gutenberg, Αθήνα, κεφάλαιο 6, & *Hoyt, G.M. και K. McGoldrick (2013). International Handbook on Teaching and Learning Economics. Edward Elgar: Chelthenham,* όλα τα κεφάλαια, & *Whitehead D.J. (1995) Οικονομική Εκπαίδευση-Διδακτική των Οικονομικών. Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός (Επιμ. και Δ. Μακρίδου-Μπούσιου)* κεφάλαιο 7 & *Προσωπικές Σημειώσεις*	
5.Η ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια Ευγενία Αρβανίτη) κεφάλαιο 2, & *Whitehead D.J. (1995) Οικονομική Εκπαίδευση-Διδακτική των Οικονομικών. Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός (Επιμ. και Δ. Μακρίδου-Μπούσιου)* κεφάλαιο 14 & *Walstad, W.B. και P. Saunders (2007). Διδάσκοντας Οικονομικά σε Προπτυχιακό Επίπεδο. Εκδόσεις Επίκεντρο: Αθήνα,* κεφάλαιο 17, κεφάλαιο 18 & *Προσωπικές Σημειώσεις*	
6.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	*Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια Ευγενία Αρβανίτη)* κεφάλαιο 8, & *Μαγουλά, Χ.Μ. (2009), Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα,* κεφάλαιο 7 & *Walstad, W.B. και P. Saunders (2007). Διδάσκοντας Οικονομικά σε Προπτυχιακό Επίπεδο. Εκδόσεις Επίκεντρο: Αθήνα,* κεφάλαιο 2, κεφάλαιο 3, κεφάλαιο 4, κεφάλαιο 5, κεφάλαιο 6. *& Προσωπικές Σημειώσεις*	
7.ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια Ευγενία Αρβανίτη) κεφάλαιο 3 & *Μαγουλά, Χ.Μ. (2009), Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα,* κεφάλαιο 5 & *Walstad, W.B. και P. Saunders (2007). Διδάσκοντας Οικονομικά σε Προπτυχιακό Επίπεδο. Εκδόσεις Επίκεντρο: Αθήνα,* κεφάλαιο 12, κεφάλαιο 13, & Προσωπικές Σημειώσεις	
8.ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	*Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια* Ευγενία Αρβανίτη) κεφάλαιο 5, & *Whitehead D.J. (1995) Οικονομική*	

	Εκπαίδευση-Διδακτική των Οικονομικών. Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός (Επιμ. και Δ. Μακρίδου-Μπούσιου) κεφάλαιο 2, *& Προσωπικές Σημειώσεις*	
9.ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ	*Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια Ευγενία Αρβανίτη)* κεφάλαιο 9, & *Βεργίδης, Δ., & Κόκκος, Α. (2010) Εκπαίδευση ενηλίκων: Διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές, Αθήνα: Μεταίχμιο.* όλα τα κεφάλαια *Whitehead D.J. (1995) Οικονομική Εκπαίδευση-Διδακτική των Οικονομικών. Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός (Επιμ. και Δ. Μακρίδου-Μπούσιου)* κεφάλαιο 20, *& Προσωπικές Σημειώσεις*	
10. ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ Ι: ΕΡΕΥΝΕΣ ΠΕΔΙΟΥ	*Whitehead D.J. (1995) Οικονομική Εκπαίδευση-Διδακτική των Οικονομικών. Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός (Επιμ. και Δ. Μακρίδου-Μπούσιου)* κεφάλαιο 18, *& Προσωπικές Σημειώσεις*	
11. ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΙΙ: ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT	*Whitehead D.J. (1995) Οικονομική Εκπαίδευση-Διδακτική των Οικονομικών. Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός (Επιμ. και Δ. Μακρίδου-Μπούσιου)* κεφάλαιο 19, *& Προσωπικές Σημειώσεις*	
12. ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	*Jarvis, P. (2004). Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση: θεωρία και πράξη. Αθήνα: Μεταίχμιο.*όλα τα κεφάλαια, *& Προσωπικές Σημειώσεις*	
13. ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	*Kalantzis M, Cope B., (2013) Νέα Μάθηση Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Κριτική (Επιμέλεια Ευγενία Αρβανίτη)* κεφάλαιο 10, & *Whitehead D.J. (1995) Οικονομική Εκπαίδευση-Διδακτική των Οικονομικών. Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός (Επιμ. και Δ. Μακρίδου-Μπούσιου)* κεφάλαιο 22 & *Walstad, W.B. και P. Saunders (2007). Διδάσκοντας Οικονομικά σε Προπτυχιακό Επίπεδο. Εκδόσεις Επίκεντρο: Αθήνα.* κεφάλαιο 19, κεφάλαιο 20, κεφάλαιο 21, κεφάλαιο 22, *& Προσωπικές Σημειώσεις*	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		

Πρόταση 1	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ& ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Πρόταση 2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Πρόταση 3	ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ
Πρόταση 4	ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Άλλο	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	✓ ΧΡΗΣΗ Η/Υ ✓ ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΗΧΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ✓ ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΒΟΛΙΚΟΥ ✓ ΧΡΗΣΗ ΗΛ. ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ E-CLASS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
Διαδραστική συζήτηση	5 ώρες
Πρακτική άσκηση μικροδιδασκαλίας	5 ώρες
Ομαδική άσκηση ανάπτυξης θέματος	5 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	21 ώρες
Σύνολο	75 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 50% ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 25% ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 25

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Whitehead D.J. (1995) Οικονομική Εκπαίδευση-Διδακτική των Οικονομικών. Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός (Επιμ. και Δ. Μακρίδου-Μπούσιου)
- ✓ Μαγουλά, Χ.Μ. (2009), Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- ✓ Walstad, W.B. και P. Saunders (2007). Διδάσκοντας Οικονομικά σε Προπτυχιακό Επίπεδο. Εκδόσεις Επίκεντρο: Αθήνα.
- ✓ K. Illeris, J. Peter, R. Kegan, Y. Engeström, B. Elkjaer, J. Mezirow, H. Gardner, P. Alheit, J. Heron, M. Tennant, J. Bruner, R. Usher, T. Ziehe, J. Lave, E. Wenger, D. Wildemeersch, V. Stroobants · μετ. Γ. Κουλαουζίδης (2009) Σύγχρονες θεωρίες μάθησης : 16 θεωρίες μάθησης ...με τα λόγια των δημιουργών τους, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- ✓ Βεργίδης, Δ., & Κόκκος, Α. (2010) Εκπαίδευση ενηλίκων: Διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- ✓ Jarvis, P. (2004). Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση: θεωρία και πράξη. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- ✓ Hoyt, G.M. και K. McGoldrick (2013). International Handbook on Teaching and Learning Economics. Edward Elgar: Chelthenham.

ΚΟΙΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO227**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινές πολιτικές της ΕΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να ✓ Κατανοούν τις βασικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ✓ Αναγνωρίζουν τις βασικές κατηγορίες πολιτικών ✓ Κατανοούν τα βασικά συστατικά των θεωριών που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση της διαδικασίας ανάπτυξης και εφαρμογής των πολιτικών της ✓ Εξοικειωθούν με τη βασική βιβλιογραφία των πολιτικών της ΕΕ ✓ Αναπτύξουν μεθοδολογικά και ερευνητικά εργαλεία ✓ Αναλύουν τις σημαντικότερες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι πολιτικές της ΕΕ
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις οριζόντιες και τομεακές πολιτικές της ΕΕ. Επίσης, θα αναλυθούν οι διάφοροι νομικοί θεσμοί των βασικών τομεακών πολιτικών, οι διαφορετικές απαιτήσεις που έθεσαν τα κράτη μέλη για αυτές τις πολιτικές στα διάφορα στάδια διαμόρφωσης της Ένωσης, η ενιαία αγορά και η οικονομική και νομισματική ένωση.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους στόχους, τα μέσα και τα μέτρα που ελήφθησαν από κοινού από τα κράτη μέλη για να υποστηρίξουν και εφοδιάσουν τις πολιτικές τους στο ευρύτερο οικονομικό και κοινωνικοπολιτικό πεδίο (περιφερειακή ανάπτυξη, κοινωνική πρόοδο) ή σε σημαντικούς τομείς της οικονομίας όπως οι μεταφορές και η γεωργία.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 11, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
2. Η Διαρθρωτική/Περιφερειακή πολιτική (Ι)	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 12, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
3. Η Διαρθρωτική/Περιφερειακή πολιτική (ΙΙ)	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 12, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
4. Η Οικονομική και Νομισματική Πολιτική (Ι)	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 13, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
5. Η Οικονομική και Νομισματική Πολιτική (ΙΙ)	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 13, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
6. Η Κοινωνική πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 14, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
7. Η περιβαλλοντική πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 15, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
8. Η Κοινή εξωτερική πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 16, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
9. Βιομηχανική πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 6, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	

10. Πολιτική ανταγωνισμού	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 5, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
11. Πολιτική μεταφορών	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ.8, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
12. Εμπορική πολιτική	Jabko, N. (2010), 'The hidden face of the euro', Journal of European Public Policy, 17 (3), 318-334.	
13. Μακροοικονομική πολιτική συντονισμού	Sebastian Dullien and Daniela Schwarzer (2009), Bringing Macroeconomics into the EU Budget Debate: Why and How? Journal of Common Market Studies 47(1), p. 153-174.	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 2	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 3		
Πρόταση 4		
Πρόταση 5		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power point
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	26 ώρες
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10 ώρες
Σύνολο	75 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο βαθμός του μαθήματος θα προκύψει ως εξής: ✓ Συγγραφή της ομαδικής εργασίας (70% του βαθμού). Οι θεματικές ενότητες των εργασιών θα αντλούνται από τον παρακάτω κατάλογο θεματικών ενοτήτων που μπορούν να εξειδικευτούν. Εναλλακτικά μπορούν να προταθούν θέματα από φοιτητές στον Διδάσκοντα. ✓ Ατομική προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (30% του βαθμού). Η εξέταση θα βασίζεται (α) στην εργασία που θα πρέπει να κατατεθεί σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (word) το αργότερο μέχρι το τελευταίο μάθημα

	στο μέιλ. Το κείμενο (word) θα κυμαίνεται μεταξύ 15-20 σελίδων (fonts 11, spacing 1,5) και η παρουσίαση σε power point μέχρι 5 slides.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δεν υπάρχει συγκεκριμένο σύγγραμμα. Οι φοιτητές θα βρουν πολύ χρήσιμα τα ακόλουθα βιβλία:

- ✓ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ: Η ενοποίηση και οι προσπάθειες υλοποίησης της ιδέας, Λιαργκόβας Παναγιώτης & Χρήστος Παπαγεωργίου, Εκδόσεις Τζιόλα 2017.
- ✓ ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΚΟΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ - ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, *ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ*, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα 2010.
- ✓ Nugent N. (2010), Πολιτική και Διακυβέρνηση στην ΕΕ, Ιστορία, Θεσμοί Πολιτικές, επιμ. Μ. Μενδρινού, εκδόσεις Σαββάλας., Αθήνα.
- ✓ Taylor P. (2010), Το Αβέβαιο Μέλλον της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, επιμ. Ν. Μαραβέγιας, Κριτική, Αθήνα.
- ✓ Artis M. and Nixson F. (eds) (2007), The Economics of the European Union: Policy and Analysis, Oxford University Press, Oxford (4rd edition).
- ✓ Baldwin R. and Wyplosz C. (2009), The Economics of European Integration, McGraw-¬-Hill, London. (3rd edition).
- ✓ El-Agraa A.M. (ed) (2007), The European Union: Economics and Policies, Prentice Hall, Harlow (8th edition).
- ✓ Pelkmans J. (2006) European Integration: Methods and Economic Analysis, Prentice Hall, Harlow (3rd edition).
- ✓ William Wallace, Mark Pollack, Alidair Young (eds.) (2010), Policy-Making in the European Union, 6th Edition, Oxford University Press.

Επιστημονικά περιοδικά:

- ✓ Journal of Common Market Studies (JCMS)
- ✓ Journal of European Public Policy (JEPP)
- ✓ European Economic Review (EER)
- ✓ Journal of the European Economic Association (JEEA)
- ✓ International Economics and Economic Policy (IEEP)
- ✓ Journal of European Studies (JES)
- ✓ Journal of Contemporary European Studies (JCES)
- ✓ Journal of European Integration (JEI)

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO347**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3^0
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ- ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, εξειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των φοιτητών των διεθνών λογιστικών προτύπων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν την έννοια των διεθνών λογιστικών προτύπων, πως συντάσσονται οι ετήσιες και οι ενδιάμεσες λογιστικές καταστάσεις με βάση τα πρότυπα, την λογιστική παρακολούθηση και απεικόνιση των αποθεμάτων, τον τρόπο παρουσίασης στις οικονομικές καταστάσεις των ενσώματων παγίων και των επενδύσεων σε ακίνητα, οι λογιστικές πολιτικές που αφορούν τα χρηματοοικονομικά μέσα. Τέλος, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις διαφορές που τυχόν υπάρχουν ανάμεσα στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Το μάθημα αποτελεί σε συνδυασμό με τα μαθήματα Λογιστική Ι & ΙΙ παρέχουν μια ολοκληρωμένη γνώση της λογιστικής επιστήμης και τεχνικής.

Γενικές Ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ κατανοούν τις έννοιες των ΔΠΧΑ
- ✓ περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τα λογιστικά δεδομένα με βάση τα ΔΠΧΑ
- ✓ κατανοούν το λογιστικό χειρισμό των επιμέρους προτύπων
- ✓ εξάγουν συμπεράσματα για τη μελλοντική πορεία μιας επιχείρησης με βάση τα ΔΠΧΑ
- ✓ αναζητούν, αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες
- ✓ εφαρμόζουν λογιστικές μεθόδους σε πραγματικά δεδομένα για την ορθότητα των οικονομικών καταστάσεων της επιχείρησης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ- ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Γενικά σχετικά με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ), ιστορική επισκόπηση, ΔΠΧΑ και ΕΛΠ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
2. Διαδικασία έκδοσης των ΔΠΧΑ, εννοιολογικό πλαίσιο χρηματοοικονομικής πληροφόρησης, ΔΠΧΑ και Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, ΔΠΧΑ για μικρομεσαίες επιχειρήσεις και το Δημόσιο.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
3. ΔΛΠ 1: Παρουσίαση Οικονομικών Καταστάσεων & ΔΛΠ 34: Ενδιάμεση χρηματοοικονομική αναφορά.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
4. ΔΛΠ 7: Κατάσταση Ταμειακών Ροών & ΔΛΠ 8: Λογιστικές Πολιτικές – Μεταβολές των Λογιστικών Εκτιμήσεων και Λαθών.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
5. ΔΛΠ 10: Γεγονότα μετά την Περίοδο Αναφοράς, διαφορές στην κατάρτιση και παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
6. ΔΛΠ 2 - Αποθέματα: πεδίο εφαρμογής, αποτίμηση αποθεμάτων, τεχνικές αποτίμησης κόστους αποθεμάτων, μέθοδοι προσδιορισμού κόστους, γνωστοποιήσεις, διαφορές στο λογιστικό χειρισμό των αποθεμάτων μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
7. Μελέτη περιπτώσεων.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
8. ΔΛΠ 16 - Ενσώματες Ακινητοποιήσεις: Πεδίο εφαρμογής, αναγνώριση, αποτίμηση κατά την αναγνώριση και μετά τη αναγνώριση, απόσβεσεις, διαφορές στο λογιστικό χειρισμό των ενσώματων ακινητοποιήσεων μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
9. ΔΛΠ 40 – Επενδύσεις σε ακίνητα: Πεδίο εφαρμογής, αναγνώριση, αποτίμηση κατά την αναγνώριση και μετά τη αναγνώριση, διαφορές στο λογιστικό	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class

χειρισμό των επενδύσεων σε ακίνητα μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.		
10. Χρηματοοικονομικά μέσα: Παρουσίαση, πεδίο εφαρμογής, διάκριση μεταξύ χρηματοοικονομικών υποχρεώσεων και συμμετοχικών τίτλων, σύνθετα χρηματοοικονομικά μέσα.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
11. ΔΛΠ 39 – Χρηματοοικονομικά μέσα: Αναγνώριση και επιμέτρηση. Πεδίο εφαρμογής, αναγνώριση, παύση αναγνώρισης, λογιστική ημερομηνίας συναλλαγής και ημερομηνίας διακανονισμού, παύση αναγνώρισης μέρους χρηματοοικονομικού περιουσιακού στοιχείου.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
12. ΔΛΠ 39 – Χρηματοοικονομικά μέσα: Αναγνώριση και επιμέτρηση. Παύση αναγνώρισης χρηματοοικονομικής υποχρέωσης, αποτίμηση χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων και χρηματοοικονομικών υποχρεώσεων, μεταγενέστερη αποτίμηση χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων και χρηματοοικονομικών υποχρεώσεων, αντιστάθμιση.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
13. ΔΛΠ 7: Γνωστοποιήσεις, διαφορές στο λογιστικό χειρισμό των χρηματοοικονομικών μέσων σε ακίνητα μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	
Πρόταση 2	…….	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση	39 ώρες διδασκαλίας

	βιβλιογραφίας	
	Φροντιστήρια	15 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	21 ώρες
	Σύνολο	75 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 30% του βαθμού και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός και από τα δύο μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις, αν είναι μεγαλύτερος.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές, Νεγκάκης Χ.
- ✓ Χρηματοοικονομική Λογιστική, Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος
- ✓ Χρηματοοικονομική Λογιστική, Μπάλλας Απόστολος, Χέβας Δημοσθένης
- ✓ Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς - Ειδικά Θέματα, Νεγκάκης Χ.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO343**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι να οδηγήσει στην κατανόηση του ρόλου του χώρου στην οργάνωση της οικονομικής δραστηριότητας. Ξεκινώντας από την κατανόηση των συνεπειών της χωρικής κατανομής των πόρων η ανάλυση προχωρά σε μια εις βάθος συζήτηση διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων που περιγράφουν την αναπτυξιακή διαδικασία στο χώρο τόσο σε περιφερειακό επίπεδο όσο και στο πλαίσιο του αστικού χώρου.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος ικανότητες κατανόησης των συνεπειών της χωρικής κατανομής των οικονομικών πόρων καθώς και των διεργασιών ανάπτυξης σε περιφερειακό και αστικό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό δίνεται η δυνατότητα στον φοιτητή να αναπτύξει σύνθετη κριτική σκέψη και τη δυνατότητα ανάλυσης οικονομικών προβλημάτων χωρικής και γεωγραφικής διάστασης. Προάγεται η αυτόνομη εργασία, η προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση των επιπτώσεων του χώρου στην οργάνωση και ανάπτυξης των οικονομικών δραστηριοτήτων τόσο σε επίπεδο περιφερειών όσο και στο πλαίσιο του αστικού χώρου.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Γενικές Έννοιες για το Χώρο	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 2	
2. Χωρική διάσταση των παραγωγικών δραστηριοτήτων.	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 3	
3. Η χωρική διάσταση των πόρων-πληθυσμός	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 4	
4. Η χωρική διάσταση των πόρων: φυσικά διαθέσιμα, ενέργεια οικολογία	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 5	
5. .Θεωρίες περιφερειακή ανάπτυξης: εισαγωγικές έννοιες	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 6	
6. Θεωρίες αυτοδιόρθωσης / αυτοεξισορρόπησης ανωμαλιών της αγοράς και σύγκλισης	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 7	
7. Θεωρίες ανισορροπίας και υπανάπτυξης .	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 7	
8. Η έννοια της υπαίθρου και θεωρητικές προσεγγίσεις	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 8	
9. Αστικοποίηση και οικονομίες συγκέντρωσης .	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα	

	Κεφάλαιο 8	
10. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου		
11. Οργάνωση δικτύων οικισμών	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 9	
12. Οργάνωση του αστικού χώρου	Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα Κεφάλαιο 10	
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου ή/και Παρουσίαση Εργασίας	
Πρόταση 2		
Πρόταση 3	……	
Πρόταση 4	……	
Άλλο	……	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας Αυτοτελής μελέτη: 20 ώρες Εκπόνηση εργασίας: 16 ώρες Σύνολο μαθήματος: 75 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό ή από τη

	συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων σε εργασία και πρόοδο να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα προτείνονται τα κάτωθι βιβλία:

- ✓ Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα
- ✓ Κουρλιούρος, Η. Α., 2011, Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου: Οικονομική Γεωγραφία της Παραγωγικής Αναδιάρθρωσης και της Άνισης Ανάπτυξης. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO221**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου, Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι και ΙΙ, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι (προαιρετικά)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την φύση, τη συμπεριφορά και τους στόχους της επιχείρησης καθώς και με την προσφορά της επιχείρησης και του κλάδου σε περιβάλλον τέλειου και ατελούς ανταγωνισμού. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράφουν, αναλύουν και ερμηνεύουν - τη συμπεριφορά μεγιστοποίησης κέρδους (ελαχιστοποίησης κόστους) της επιχείρησης και το ρόλο της τεχνολογίας στην παραγωγική διαδικασία - τα βασικά χαρακτηριστικά των υποδειγμάτων του τέλειου ανταγωνισμού, του μονοπωλίου και του ολιγοπωλίου (με ομοιογενή και διαφοροποιημένα προϊόντα) - τη συμπεριφορά και λειτουργία της επιχείρησης καθώς και την ισορροπία της επιχείρησης και του κλάδου σε περιβάλλον τέλειου ανταγωνισμού, μονοπωλίου και ολιγοπωλίου (με ομοιογενή και διαφοροποιημένα προϊόντα) - τη επίτευξη γενικής ισορροπίας και την προαγωγή της ευημερίας σε αγορά με παραγωγή και ανταλλαγή
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια αναλυτική παρουσίαση της λειτουργίας της επιχείρησης στα πλαίσια διαφορετικών μορφών αγοράς. Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και την ανάλυση της θεωρίας της επιχείρησης και συγκεκριμένα στην ανάλυση της προσφοράς της επιχείρησης και του κλάδου στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν κυρίως τα ζητήματα που αφορούν στη συμπεριφορά της επιχείρησης (τεχνολογία, μεγιστοποίηση κέρδους, ελαχιστοποίηση κόστους, καμπύλες κόστους, προσφορά της επιχείρησης), στην προσφορά της επιχείρησης και του κλάδου σε περιβάλλον τέλειου ανταγωνισμού, στο μονοπώλιο καθώς και στο ολιγοπώλιο με ομοιογενή και διαφοροποιημένα προϊόντα. Επίσης θα αναλυθούν η μονοπωλιακή συμπεριφορά, η θεωρία παιγνίων, η παραγωγή και ανταλλαγή αγαθών και τα οικονομικά της ευημερίας, καθώς και οι εξωτερικές επιδράσεις, ο ρόλος της τεχνολογίας πληροφοριών, η ασύμμετρη πληροφόρηση και ο χαρακτήρας των δημόσιων αγαθών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή – Λειτουργία της επιχείρησης και ο ρόλος της Τεχνολογίας (Εισροές και εκροές, περιγραφή των τεχνολογικών περιορισμών, παραδείγματα τεχνολογίας, σταθερές αναλογίες, τέλεια υποκατάστατα, Cobb-Douglas ιδιότητες της τεχνολογίας, οριακό προϊόν, ο τεχνικός λόγος υποκατάστασης, φθίνον οριακό προϊόν, αποδόσεις κλίμακας)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 18)	Eclass.uop.gr
2. Συμπεριφορά της Επιχείρησης (Μεγιστοποίηση κέρδους και Ελαχιστοποίηση κόστους, βραχυπρόθεσμη μεγιστοποίηση κέρδους, συγκριτική στατική, μακροπρόθεσμη μεγιστοποίηση κέρδους, αντίστροφες καμπύλες ζήτησης συντελεστών, μεγιστοποίηση κέρδους και αποδόσεις κλίμακας, αποκαλυφθείσα κερδοφορία. Ελαχιστοποίηση κόστους, αποκαλυφθείσα ελαχιστοποίηση κόστους, αποδόσεις κλίμακας και συνάρτηση κόστους, μακροπρόθεσμο και βραχυπρόθεσμο κόστος, σταθερό και οιονεί σταθερό κόστος, μη ανακτήσιμο κόστος)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 19-20)	Eclass.uop.gr
3. Καμπύλες κόστους (μέσο κόστος, οριακό κόστος, οριακό κόστος και μεταβλητό κόστος, μακροπρόθεσμο κόστος, διακριτά επίπεδα μεγέθους εργοστασίου, μακροπρόθεσμο οριακό κόστος)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 21, Acemoglu et al., κεφ. 6)	Eclass.uop.gr
4. Η προσφορά της επιχείρησης (το περιβάλλον της αγοράς, αμιγής ανταγωνισμός, η προσφορά ανταγωνιστικής επιχείρησης, αντίστροφη	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη	Eclass.uop.gr

καμπύλη προσφοράς, κέρδη και πλεόνασμα του παραγωγού, μακροπρόθεσμη καμπύλη προσφοράς μιας επιχείρησης, μακροπρόθεσμο σταθερό μέσο κόστος)	βιβλιογραφία (Varian κεφ. 22, Acemoglu et al., κεφ. 6, 7)	
5. Προσφορά του κλάδου (βραχυπρόθεσμη προσφορά του κλάδου, βραχυ πρόθεσμη ισορροπία του κλάδου, μακροπρόθεσμη ισορροπία του κλάδου, η μακροπρόθεσμη καμπύλη προσφοράς)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 23, Acemoglu et al., κεφ. 6, 7)	Eclass.uop.gr
6. Μονοπώλιο (Μεγιστοποίηση κερδών, γραμμική καμπύλη ζήτησης και μονοπώλιο, τιμολόγηση με προσαύξηση του κόστους, αναποτελεσματικότητα του μονοπωλίου, απώλεια ευημερίας λόγω μονοπωλίου, φυσικό μονοπώλιο)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 24, Acemoglu et al., κεφ. 12)	Eclass.uop.gr
7. Μονοπωλιακή συμπεριφορά (πολιτική διάκρισης τιμών, πολιτική διάκρισης τιμών πρώτου, δεύτερου και τρίτου βαθμού, διμερής τιμολόγηση, μονοπωλιακός ανταγωνισμός, διαφοροποίηση προϊόντος)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 25, Acemoglu et al., κεφ. 12)	Eclass.uop.gr
8. Αγορές συντελεστών (μονοπώλιο στην αγορά του προϊόντος, μονοψώνιο, ανοδικά και καθοδικά μονοπώλια)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 26, Acemoglu et al., κεφ. 11)	Eclass.uop.gr
9. Ολιγοπώλιο με ομοιογενή προϊόντα (θεωρία παιγνίων και αλληλεξάρτηση συμπεριφοράς, επιλογή στρατηγικής, ηγεσία ως προς την ποσότητα και ηγεσία ως προς την τιμή, ταυτόχρονος ορισμός ποσότητας, ταυτόχρονος ορισμός τιμής, σύμπραξη)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 27, Acemoglu et al., κεφ. 13, 14)	Eclass.uop.gr
10. Ολιγοπώλιο με διαφοροποιημένα προϊόντα (χωροθετικά υποδείγματα τύπου Hotelling, μονοπωλιακός ανταγωνισμός τύπου Chamberlin και ισορροπία με μικρή ή μεγάλη ομάδα επιχειρήσεων)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Acemoglu et al., κεφ. 13, 14)	Eclass.uop.gr
11. Ανταλλαγή – Παραγωγή – Ευημερία (Το κουτί του Edgeworth, ανταλλαγή, αποτελεσματικές κατά Pareto κατανομές, ο νόμος του Warlas, ισορροπία και αποτελεσματικότητα, συνέπειες του πρώτου και του δεύτερου θεωρήματος της οικονομικής της ευημερίας)	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 30-32)	Eclass.uop.gr

12.Εξωτερικές επιδράσεις, πληροφορία και δημόσια αγαθά	Σημειώσεις διαλέξεων & συνιστώμενη βιβλιογραφία (Varian κεφ. 33-35)	Eclass.uop.gr
13.Ανακεφαλαίωση και επαναληπτικές ασκήσεις		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Γραπτή εξέταση προόδου (προαιρετική)	30%	
Τελική γραπτή εξέταση	70%	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	**Ναι**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
Εργαστήρια / εργασίες	26
Eclass & προσωπική επικοινωνία με διδάσκουσα	5
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	80
Σύνολο	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με - ενδιάμεση γραπτή εξέταση, - τελική γραπτή εξέταση, Η επιλογή της μεθόδου τελικής βαθμολογίας καθώς και η βαρύτητα του κάθε κριτηρίου αναρτώνται στο αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Acemoglu, D., Laibson, D., List, J.A. (2023). Μικροοικονομική, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- ✓ Varian, H. (2006) Μικροοικονομική μια σύγχρονη προσέγγιση, Τόμος Β. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- ✓ Nicholson, W. (1998) Μικροοικονομική θεωρία. Βασικές αρχές και προεκτάσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- ✓ Katz, M.L., Rosen, H.S. (2007) Μικροοικονομική, Εκδότης: Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε.
- ✓ Bade, R., Parkin, M. (2010) Μικροοικονομική: Θεωρία Και Πρακτική, Εκδότης: Rosili Εμπορική - Εκδοτική Μ.ΕΠΕ.
- ✓ Stiglitz J.E., Walsh C.E. (2010) Αρχές της Μικροοικονομικής, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.
- ✓ Βαρουφάκης Γ., Θεοχάρακης Ν. (2005) Μικροοικονομικά υποδείγματα μερικής και γενικής ισορροπίας, Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO222**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$4^{Ο}$	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ, Μακροοικονομική Θεωρία Ι (προαιρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: -Κατανοεί τους βασικούς μηχανισμούς οικονομικής μεγέθυνσης και τους παράγοντες που καθορίζουν τις διαφορές εισοδήματος μεταξύ χωρών. -Αναλύει το υπόδειγμα Solow, τον ρόλο του ανθρώπινου κεφαλαίου και τις παγίδες φτώχειας στην οικονομική ανάπτυξη. -Εξηγεί την έννοια της χρονικής ασυνέπειας στην οικονομική πολιτική και να εφαρμόζει βασικές αρχές της θεωρίας παιγνίων. -Ερμηνεύει τους πραγματικούς οικονομικούς κύκλους και να συνδέει τις μικροοικονομικές αποφάσεις με τα μακροοικονομικά υποδείγματα. -Αναλύει το ισοζύγιο πληρωμών και να κατανοεί τη σχέση αποταμίευσης και επένδυσης σε ανοικτές οικονομίες. -Κατανοεί τη λειτουργία της αγοράς συναλλάγματος, τους προσδιοριστικούς παράγοντες των συναλλαγματικών ισοτιμιών και τον ρόλο της νομισματικής πολιτικής. -Αν- αγνωρίζει τα αίτια και τις επιπτώσεις των οικονομικών κρίσεων και να αξιολογεί τις στρατηγικές αντιμετώπισής τους.
Γενικές Ικανότητες
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης - Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τις βασικές έννοιες και τα υποδείγματα της οικονομικής μεγέθυνσης, των οικονομικών κύκλων και των διεθνών αγορών. Εστιάζει στους παράγοντες που καθορίζουν το εισόδημα και την κατανάλωση μακροχρόνια, το υπόδειγμα Solow, την ενδογενή μεγέθυνση, τη νομισματική και δημοσιονομική πολιτική, καθώς και τις οικονομικές κρίσεις. Επιπλέον, αναλύει τη λειτουργία της αγοράς συναλλάγματος, το ισοζύγιο πληρωμών και τις επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στις αγορές κεφαλαίου.Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Οικονομική Μεγέθυνση. Καθορισμός μακροχρόνιου εισοδήματος και κατανάλωσης	Gartner, Μακροοικονομική, κεφ. 9 Abel, Bernanke, Croushore Μακροοικονομική, κεφ 6	eclass.uop.gr
2. Υπόδειγμα Solow με δαπάνες κα φόρους. Παγκοσμιοποίηση στις αγορές κεφαλαίου.	Gartner, Μακροοικονομική, κεφ. 10 Abel, Bernanke, Croushore Μακροοικονομική, κεφ 6	eclass.uop.gr
3. Υπόδειγμα Solow: Φυσικό και ανθρώπινο κεφάλαιο. Παγίδες φτώχειας. Ενδογενής μεγέθυνση.	Gartner, Μακροοικονομική, κεφ. 10 Abel, Bernanke, Croushore Μακροοικονομική, κεφ 6	eclass.uop.gr
4. Ενδογενής οικονομική πολιτική. Πολιτικός οικονομικός κύκλος.	Gartner, Μακροοικονομική, κεφ. 11	eclass.uop.gr
5. Ενδογενής οικονομική πολιτική. Χρονική ασυνέπεια. Θεωρία παιγνίων. Παγίδα ασυνέπειας.	Gartner, Μακροοικονομική, κεφ. 11	eclass.uop.gr
6. Ενδιάμεση πρόοδος		eclass.uop.gr
7. Αγορά συναλλάγματος, μορφές συναλλαγματικών αγορών,		eclass.uop.gr
8. Arbitrage νομισμάτων, Προσδιοριστικοί παράγοντες.	Abel, Bernanke, Croushore Μακροοικονομική, κεφ 13	eclass.uop.gr
9. Ισοδυναμία αγοραστικής δύναμης, νόμος μίας τιμής, πραγματική συναλλαγματική ισοτιμία, σταθμισμένη συναλλαγματική ισοτιμία.	Gartner, Μακροοικονομική, κεφ. 4 Abel, Bernanke, Croushore Μακροοικονομική, κεφ 13	eclass.uop.gr
10. Επιτόκια, ισοτιμία και άσκηση νομισματικής πολιτικής.	Gartner, Μακροοικονομική, κεφ. 4 Abel, Bernanke, Croushore Μακροοικονομική, κεφ 13	eclass.uop.gr

11. Το υπόδειγμα IS-LM σε μία ανοικτή οικονομία	Gartner, Μακροοικονομική, κεφ. 4 Abel, Bernanke, Croushore Μακροοικονομική, κεφ 13	eclass.uop.gr
12. Μία στενότερη ματιά στις οικονομικές κρίσεις	Gartner, Μακροοικονομική, κεφ. 15, 16	eclass.uop.gr
13. Ανακεφαλαίωση		eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση και γραπτή πρόδοος με στάθμιση 30%.	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη: 111 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	*Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου* (*Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής*, *Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης)* ***100%***

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.Abel B., Bernanke B., Croushore D., (2017), Μακροοικονομική, Εκδόσεις Κριτική (A)
2.Blanchard, O. (2017), Μακροοικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο (B)
3.Gartner M., (2016), Μακροοικονομική, Εκδόσεις Broken Hill (G)

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO122**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική 2			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου, υποχρεωτικό			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές γνώσεις μαθηματικών Γ Λυκείου, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους 1 και 2, Στατιστική 1 (προαιρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος Στατιστική 2 είναι να συνδέσει τα στατιστικά αποτελέσματα που εξάγονται μέσω ενός τυχαίου δείγματος με το σύνολο του πληθυσμού σε συνέχεια του μαθήματος Στατιστική 1. Αρχικά, παρουσιάζονται οι έλεγχοι υποθέσεων σε παραμέτρους του πληθυσμού χρησιμοποιώντας ένα τυχαίο δείγμα και στη συνέχεια παρουσιάζονται οι μη παραμετρικοί έλεγχοι. Εξετάζονται οι σημαντικότεροι μέθοδοι εκτίμησης άγνωστων παραμέτρων και ακολουθεί μια εισαγωγή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα, τις κλασσικές υποθέσεις, τη μέθοδο ελαχίστων τετραγώνων για την εκτίμηση των συντελεστών και στις ιδιότητες των εκτιμητών ελαχίστων τετραγώνων. Τέλος, δίνονται παραδείγματα εκτίμησης της απλής γραμμικής παλινδρόμησης καθώς και ερμηνείας των αποτελεσμάτων της παλινδρόμησης για τη μελέτη της σχέσης εξάρτησης δύο μεταβλητών. Το μάθημα αυτό καθώς και το μάθημα Στατιστική Ι, προετοιμάζει τους φοιτητές για το θεμελιώδες μάθημα της Οικονομετρίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: ✓ διεξάγει ελέγχους υποθέσεις για παραμέτρους του πληθυσμού ✓ διεξάγει μη παραμετρικούς ελέγχους υποθέσεων σε περίπτωση μικρών δειγμάτων και/ή άγνωστης κατανομής ✓ κατανοεί τις διαφορετικές μεθόδους εκτίμησης παραμέτρων ✓ κατανοεί την έννοια της απλής γραμμικής παλινδρόμησης, των κλασσικών υποθέσεων και τις ιδιότητες των εκτιμητών ελαχίστων τετραγώνων ✓ εκτιμάει τη σχέση εξάρτησης μεταξύ μεταβλητών μέσω της απλής γραμμικής παλινδρόμησης ✓ ερμηνεύει τα αποτελέσματα της απλής γραμμικής παλινδρόμησης

✓ χρησιμοποιεί λογισμικό για την διεξαγωγή παραμετρικών και μη παραμετρικών ελέγχων και την εκτίμηση του απλού γραμμικού υποδείγματος
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Ατομική εργασία Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες, τη δομή και τη χρήση της Στατιστικής στα πλαίσια της Οικονομικής επιστήμης σε συνέχεια του μαθήματος Στατιστική Ι.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Επανάληψη βασικών εννοιών από τη Στατιστική 1		eclass.uop.gr
2. Εισαγωγή στους ελέγχους υποθέσεων, έλεγχοι υποθέσεων για το μέσο	Κεφάλαιο 9 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
3. Έλεγχοι υποθέσεων για τη διαφορά των μέσων, για τη διακύμανση για το λόγο των διακυμάνσεων	Κεφάλαιο 9 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
4. Έλεγχοι υποθέσεων για ποσοστά	Κεφάλαιο 9 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
5. Μη παραμετρικοί έλεγχοι	Κεφάλαιο 10 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
6. Μη παραμετρικοί έλεγχοι	Κεφάλαιο 11 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
7. Μέθοδος των ροπών, μέθοδος της μεγίστης πιθανοφάνειας	Κεφάλαιο 7 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
8. Απλό γραμμικό υπόδειγμα (εισαγωγή, ερμηνεία, κλασσικές υποθέσεις)	Κεφάλαιο 12 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
9. Απλό γραμμικό υπόδειγμα (εκτίμηση συντελεστών με τη μέθοδο των ελαχίστων τετραγώνων)	Κεφάλαιο 12 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
10. Απλό γραμμικό υπόδειγμα (ιδιότητες εκτιμητών ελαχίστων τετραγώνων)	Κεφάλαιο 12 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
11. Διαστήματα και έλεγχοι υποθέσεων για τους εκτιμητές ελαχίστων τετραγώνων, συντελεστής προσδιορισμού	Κεφάλαιο 12 (Χατζηνικολάου, 2002)	eclass.uop.gr
12. Εφαρμογές στο Excel και στο SPSS		eclass.uop.gr

13. Επανάληψη		eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ενδιάμεση εξέταση	
Πρόταση 2	Ατομική/ομαδική εργασία	
Πρόταση 3	Τελικές εξετάσεις	
Πρόταση 4		
Άλλο		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Eclass, ορισμένες διαλέξεις με projector, επικοινωνία με φοιτητές μέσω email
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39
	Εργασία: 30
	Αυτοτελής μελέτη: 69
	Φροντιστήρια: 12
	Σύνολο: 150
	Το μάθημα αξιολογείται με βάση μια ατομική/ομαδική εργασία (20%), δύο γραπτές εξετάσεις προόδου (40%) και την τελική γραπτή εξέταση (40%). Οι ενδιάμεσες εξετάσεις και η εργασία είναι προαιρετικές και προσμετρώνται μόνο εφ' όσον ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις είναι τέσσερα ή μεγαλύτερος και μόνο εφ' όσον συμβάλλουν στην αύξηση της τελικής βαθμολογίας. Η εργασία έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές στην εφαρμογή στατιστικών μεθόδων σε πραγματικά οικονομικά δεδομένα με τη χρήση του κατάλληλου λογισμικού. Οι ενδιάμεσες και οι τελικές γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις θεωρίας και ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων και μπορεί να είναι και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην *αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές μέσω του αναλυτικού περιγράμματος του μαθήματος που αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Χατζηνικολάου, Δ., 2002, Στατιστική για Οικονομολόγους, Εκδόσεις Κιόρουγλου, Ιωάννινα.

- ✓ Χάλκος Γ., 2011, Στατιστική: Θεωρία & Εφαρμογές στην Χρήση Στατιστική Πακέτων σε Υπολογιστή, Εκδόσεις Τυπωθύτω.
- ✓ Γναρδέλλης, Χ., 2003, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- ✓ Παπαδήμας, Ο, Κοίλιας, Χ., 2002, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα
- ✓ Field, A., 2015, Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Εκδόσεις Προπομπός (ISBN, 978-618-5036-17-1, κωδικός στον Εύδοξο 50658563)
- ✓ Ξάνθος, Γ., 2005, Χρησιμοποιώντας το Excel για τη στατιστική ανάλυση, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ (ISBN: 978-960-351-611-2, κωδικός στον Εύδοξο 23055)
- ✓ Ζαϊρης, Π., 2010, Στατιστική μεθοδολογία, Εκδόσεις Κριτική (ISBN: 978-960-218-692-3, κωδικός στον Εύδοξο 11873)
- ✓ Χαλικιάς, Ι., 2017, *Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης και Επιχειρηματικές Αποφάσεις*, εκδόσεις Rosili (ISBN: 978-618-5131-20-3, κωδικός στον Εύδοξο 59377478)
- ✓ Παπαϊωάννου, Τ., Φερεντίνος Κ., 2000, Μαθηματική Στατιστική, εκδόσεις Σταμούλη (ISBN: 960-351-332-6, κωδικός στον Εύδοξο 22888)
- ✓ Φιλιππάκης, Μ., Στατιστικές μέθοδοι και ανάλυση παλινδρόμησης για τις νέες τεχνολογίες, εκδόσεις Τσότρας Α (ISBN 978-618-5066-81-9, κωδικός στον Εύδοξο 68402975)
- ✓ Spiegel, M.R., Stephens, L.J. *Στατιστική*, 3η έκδοση, Σειρά Schaum, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 1999.
- ✓ Newbold, P., *Statistics for Economics and Business*, Prentice Hall, 1995

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO224**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων ΙΙ			
			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι (προαιρετικά).			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι.			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
✓ Να αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεων των επιχειρήσεων. ✓ Να κατανοούν τους διαφορετικούς τρόπους (μακροπρόθεσμης και βραχυπρόθεσμης) και θεωρίες χρηματοδότησης των εταιρειών. ✓ Να υπολογίζουν το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου των επιχειρήσεων. ✓ Να αναλύουν τη βέλτιστη κεφαλαιακή δομή της επιχείρησης.
Γενικές Ικανότητες
✓ Λήψη αποφάσεων. ✓ Αυτόνομη εργασία. ✓ Ομαδική εργασία. ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αποτελεί τη συνέχεια της Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων Ι. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση τόσο της διαδικασίας διαμόρφωσης της κεφαλαιακής διάρθρωσης των επιχειρήσεων, όσο και των θεωριών που διέπουν αυτές τις αποφάσεις. Το μάθημα εστιάζει στις πηγές χρηματοδότησης της επιχείρησης (ξένα και ίδια κεφάλαια) Το μάθημα αυτό, καθώς και η Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι, ολοκληρώνει τις γνώσεις των φοιτητών σε θέματα Χρηματοοικονομικής διοίκησης.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Χρηματοοικονομικά περιουσιακά στοιχεία: Ομόλογα	Κεφ. 7 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
2. Χρηματοοικονομικά περιουσιακά στοιχεία: Ομόλογα / Μελέτες περιπτώσεων	Κεφ. 7 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
3. Κίνδυνος και αποδόσεις	Κεφ. 8 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
4. Κίνδυνος και αποδόσεις: Μελέτες περιπτώσεων	Κεφ. 8 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
5. Μετοχές και αποτίμηση.	Κεφ. 9 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
6. Μετοχές και αποτίμηση: Μελέτες περιπτώσεων	Κεφ. 9 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
7. Κόστος κεφαλαίου	Κεφ. 10 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
8. Κόστος κεφαλαίου: Μελέτες περιπτώσεων	Κεφ. 10 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass

9. Κεφαλαιακή διάρθρωση	Κεφ. 14 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
10. Κεφαλαιακή διάρθρωση	Κεφ. 14 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
11. Κεφαλαιακή διάρθρωση: Μελέτες περιπτώσεων	Κεφ. 14 Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης (Brigham and Houston)	Eclass
12. Επανάληψη		Eclass
13. Επανάληψη		
Τρόποι αξιολόγησης φο τητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις. Στάθμιση 90%	
Πρόταση 2	Εργασία. Στάθμιση 10%	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass
	Δραστηριότητα / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας Εκπόνηση εργασίας: 30 ώρες Συγγραφής εργασίας: 15 ώρες Αυτοτελής εργασία: 66 ώρες Σύνολο: 150 ώρες
	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση ή/και με ερωτήσεις ανάπτυξης. Η γραπτή εργασία αναφέρεται στη δημιουργία και παρακολούθηση της πορείας ενός μετοχικού χαρτοφυλακίου. Η εργασία είναι προαιρετική. Στην περίπτωση πραγματοποίησης γραπτής εργασίας, οι σταθμίσεις είναι: Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 90%. Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 10%.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, Brigham and Houston. Εκδόσεις McGraw-Hill. 2020.
2. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe. Εκδόσεις McGraw-Hill. 2013.

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO037**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών & Ακαδημαϊκές Δεξιότητες		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	3

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα συνδυασμό παρουσίασης οικονομικής ορολογίας (ESP) και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (EAP, English for Academic Purposes), με ιδιαίτερη αναφορά στις τεχνικές συγγραφής εργασιών και παρουσιάσεων. Η οικονομική ορολογία διδάσκεται μέσω της μελέτης κειμένων οικονομικού περιεχόμενου υψηλής δυσκολίας με έμφαση στις συνθήκες της σύγχρονης οικονομικής πραγματικότητας, αλλά και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- ✓ αναγνωρίζουν όρους από ποικίλους τομείς οικονομικής δραστηριότητας
- ✓ μελετούν συναφή κείμενα
- ✓ εφαρμόζουν τους νέους όρους για την επίλυση σχετικών ασκήσεων
- ✓ χρησιμοποιούν μεθόδους και τεχνικές συγγραφής, έρευνας και παρουσίασης ακαδημαϊκών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου.
- ✓ Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου που χρησιμοποιείται στα πλαίσια των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- ✓ Βελτίωση της ικανότητας κατανόησης και ανάλυσης κειμένου.
- ✓ Βελτίωση της κατανόησης και χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε γραμματικό και συντακτικό επίπεδο.
- ✓ Βελτίωση της ακουστικής, γραπτής και προφορικής σχέσης με τη γλώσσα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση οικονομικής ορολογίας (ESP) μέσω της μελέτης κειμένων υψηλής δυσκολίας με έμφαση στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα, καθώς επίσης και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (EAP, English for Academic Purposes) με ιδιαίτερη αναφορά στις τεχνικές συγγραφής εργασιών και παρουσιάσεων.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος και της έννοιας των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων. Structuring paragraphs: an introduction.	Sivridou, F. (2013) Essay Writing for Academic Purposes (overview)	
2. Money markets, the subprime crisis and the credit crunch.	MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*	
3. Paragraph unity and structure, achieving coherence, methods of development.	Sivridou, F. (2013) Essay Writing for Academic Purposes, Unit 2: Paragraph writing	
4. Bonds, derivatives, futures, hedge funds and structured products.	MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies & Economics Students* MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*	
5. Essay writing and paper format.	Sivridou, F. (2013) Essay Writing for Academic Purposes, Unit 4: The essay	
6. Film on the credit crisis (without subtitles).	FILM	
7. Mergers and acquisitions, leveraged buyouts.	MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*	
8. Financial regulation and supervision, business ethics and corporate responsibility.	MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance* Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
9. Referencing.	Sivridou, F. (2013) Essay Writing for Academic Purposes, Unit 3: Points to remember	
10. Financial planning, asset management.	MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance* Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary: Advanced*	
11. Presentation skills.		
12. Entrepreneurs and venture capital, business plans.	MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies & Economics Students*	
13. Παρουσιάσεις εργασιών και ανακεφαλαίωση.		

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	
Πρόταση 1	Ομαδική εργασία με προφορική παρουσίαση (προαιρετική)
Πρόταση 2	Τελική γραπτή εξέταση

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες
	Εργασία: 16 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη: 20 ώρες
	Σύνολο: 75 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική ομαδική εργασία 1500-2000 λέξεων με προφορική παρουσίαση (50%) και τελική γραπτή εξέταση (50%) που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης και λεξιλογικές ασκήσεις. Η βαθμολογία της εργασίας/παρουσίασης συνυπολογίζεται μόνο στην περίπτωση που συντελεί σε βελτίωση της συνολικής βαθμολογίας.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek.* Αθήνα: Φαίδιμος.
- ✓ MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge: CUP.
- ✓ MacKenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector*, Cambridge: CUP.
- ✓ MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*, Cambridge: CUP.
- ✓ Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary in Use: Advanced*, Cambridge: CUP.
- ✓ Rizouli, C. (2015) English for Academic Purposes: Focus on Writing. Thessaloniki: The University of Macedonia Press.
- ✓ Sivridou, F. (2013) Essay Writing for Academic Purposes. Αθήνα: Φαίδιμος.

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO015**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, εξειδίκευσης γενικών γνώσεων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- ✓ Ορίζουν τη σχέση μεταξύ της υιοθέτησης μιας φιλοσοφίας μάρκετινγκ με την επιχειρηματική απόδοση.
- ✓ Εξηγούν το ρόλο και τη σπουδαιότητα του σχεδιασμού μάρκετινγκ.
- ✓ Διακρίνουν τον τρόπο ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στη δημιουργία ενός επιτυχημένου μίγματος μάρκετινγκ.
- ✓ Εκτιμούν και να αναπαράγουν την εταιρική υπευθυνότητα των επιχειρήσεων προς τους πελάτες.
- ✓ Αναγνωρίζουν τις αρχές, τη μεθοδολογία και τις τεχνικές της έρευνας για τη στρατηγική διοίκηση μάρκετινγκ.
- ✓ Περιγράφουν τις μεθόδους τμηματοποίησης της αγοράς και της έννοιας της τοποθέτησης καταναλωτικών προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές:

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα Μάρκετινγκ απευθύνεται σε φοιτητές που επιθυμούν να κατηγοριοποιήσουν τις διαφορετικές μορφές και τους βασικούς τρόπους με τους οποίους το μίγμα μάρκετινγκ συμβάλλει στην ανάπτυξη και προσφορά αξίας. Εστιάζει στο συνδυασμό θεωρητικών εννοιών με τις σύγχρονες πρακτικές μάρκετινγκ που εφαρμόζονται. Τέλος η φύση του σύγχρονου μάρκετινγκ μέσα από τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης αναλύεται με τη παράθεση μελέτης περιπτώσεων επιτυχημένων επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και αποσκοπεί στην περαιτέρω εξέταση και ανάλυση παρόμοιων πρακτικών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Έννοια μάρκετινγκ, κατανόηση αγοράς & αναγκών του πελάτη, ολοκληρωμένο πρόγραμμα μάρκετινγκ, ανάπτυξη σχέσεων με πελάτες, δέσμευση αξίας.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 1 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
2. Ανάλυση περιβάλλοντος μάρκετινγκ: μικρο-, μακρο- περιβάλλον.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 2 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
3. Κατανόηση της καταναλωτικής συμπεριφοράς.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 3 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
4. Πληροφορίες μάρκετινγκ, αξιολόγηση αναγκών για πληροφόρηση, ανάπτυξη πληροφοριών (ευφυία μάρκετινγκ), έρευνα μάρκετινγκ, ανάλυση και χρήση πληροφοριών.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 4 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
5. Τμηματοποίηση της αγοράς, προϋποθέσεις για αποτελεσματική τμηματοποίηση, στόχευση της αγοράς (αξιολόγηση τμημάτων & επιλογή τμημάτων – στόχων της αγοράς, διαφοροποίηση & τοποθέτηση.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 5 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
6. Έννοια του προϊόντος, λήψη αποφάσεων για προϊόντα & υπηρεσίες, ανάπτυξη ισχυρής μάρκας, μάρκετινγκ υπηρεσιών.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 6 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
7. Αξία από τις υπηρεσίες, τις σχέσεις και τις εμπειρίες.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 7 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
8. Αξία μέσω τιμολόγησης.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 8 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
9. Επικοινωνία μάρκετινγκ: ολοκληρωμένες τεχνικές μαζικής επικοινωνίας.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 9& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr

10. Επικοινωνία μάρκετινγκ: ολοκληρωμένες τεχνικές άμεσης επικοινωνίας.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 10 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
11. Κανάλια διανομής.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 11 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
12. Σχεδιασμός μίγματος μάρκετινγκ και στρατηγική.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., κεφάλαιο 12 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
13. Ανάλυση καταλόγου περιπτώσεων.	Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D., μελέτη περίπτωσης κεφαλαίων 1-12	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εργασίες	
Πρόταση 2	Προφορική παρουσίαση γραπτών εργασιών	
Πρόταση 3	Πρακτικές ασκήσεις /παιχνίδια ρόλων	
Πρόταση 4	Τελική εξέταση	
Άλλο	Γραπτές εργασίες	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα. Παρουσιάσεις από τους φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας. — 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη — 36 ώρες
	Σύνολο — 75 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προαιρετική πρόοδος 10% Γραπτές εργασίες/ παρουσιάσεις 40% Τελική εξέταση 50%, 60% αντίστοιχα

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Εισαγωγή στο Marketing, Armstrong Gary,Kotler Philip
- ✓ Στρατηγικές Μάρκετινγκ, Roger A. Kerin, Robert A. Peterson
- ✓ Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση, Perreault W.
- ✓ Μάρκετινγκ, Σ. Δημητριάδης, Α. Τζωρτζάκη

- ✓ Εισαγωγή στο μάρκετινγκ, Μάλλιαρης Π.
- ✓ Αρχές Μάρκετινγκ, Fahy J., Jobber D.

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO438**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές Ψηφιακής Οικονομίας			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Ειδίκευσης, Ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν ✓ Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου ✓ Αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις του τρόπου διαχείρισης, σχεδιασμού και λειτουργίας των σύγχρονων ψηφιακών συστημάτων ✓ Την ικανότητα αξιοποίησής των γνώσεων τους για την επίτευξη των καθημερινών διαχειριστικών αναγκών και των στρατηγικών στόχων μιας επιχείρησης, καθώς και για την υποβοήθηση των στελεχών της στη λήψη αποφάσεων ✓ τις δεξιότητες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα υπολογιστικά συστήματα στα υπόλοιπα μαθήματα και τις εργασίες τους. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων θεωρείται απολύτως αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη Εργασία, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ.
Περιγράφονται οι νέες μορφές επιχειρηματικότητας, τα διαφορετικά μοντέλα ηλεκτρονικού επιχειρείν και οι νέες μέθοδοι μάρκετινγκ. Το μάθημα εξετάζει τις επιπτώσεις και τα οφέλη του ηλεκτρονικού εμπορίου, αλλά και του ηλεκτρονικού επιχειρείν στις επιχειρήσεις. Αναλύονται όλα τα τεχνολογικά ζητήματα και οι περιορισμοί που σχετίζονται με την ανάπτυξη αυτών των συστημάτων. Επίσης αναλύονται οι παράγοντες και οι στρατηγικές που συμβάλλουν στην επιτυχία ή την αποτυχία εγχειρημάτων ηλεκτρονικού επιχειρείν. Τέλος, η σειρά μαθημάτων συμπληρώνεται με μελέτες περιπτώσεων και ανάθεση εργασιών.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στην Ψηφιακή Οικονομία	E-class σημειώσεις	
2. Βασικές Έννοιες & Ορισμοί	E-class σημειώσεις	
3. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών & Μακροοικονομικά Μεγέθη	E-class σημειώσεις	
4. Παραγωγικότητα και Νέες τεχνολογίες	E-class σημειώσεις	
5. Πολιτικές Τιμολόγησης στο Διαδίκτυο	E-class σημειώσεις	
6. Ηλεκτρονικές Προμήθειες	E-class σημειώσεις	
7. Ψηφιακό Χάσμα & Ανισότητες	E-class σημειώσεις	
8. Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση & Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες	E-class σημειώσεις	
9. Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	E-class σημειώσεις	
10. Οικονομικές Επιπτώσεις των ΤΠΕ στο Περιβάλλον	E-class σημειώσεις	
11. Οικονομικές Επιπτώσεις της Πειρατείας Λογισμικού	E-class σημειώσεις	
12. Στρατηγικός Σχεδιασμός & Υλοποίηση του Ηλεκτρονικού Εμπορίου	Κεφ. 1-5, Χονδροκούκης	
13. Στρατηγική στο E-Business	Κεφ. 6-10, Χονδροκούκης	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε ατομική ερευνητική εργασία	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή εξέταση	
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε ομαδική ερευνητική εργασία	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους

<table>
<tr><td></td><td>φοιτητές).</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>22 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>14 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>75 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
.</td><td>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 60% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 40% από ατομικές εργαστηριακές ασκήσεις.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [32998108]: ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΣΤΕΙΑΚΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
2. Βιβλίο [4278]: Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο e-επιχειρείν, Γρηγόρης Π. Χονδροκούκης

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO432**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης			3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Επιλογής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση: ✓ Να αναλύει και να ερμηνεύει με κριτικό τρόπο επιστημονικά άρθρα. ✓ Να αποκτήσει την ικανότητα σαφούς διατύπωσης του ερευνητικού προβλήματος και ανάπτυξης ερευνητικής πρότασης επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις. ✓ Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία. ✓ Να γνωρίζει σε σημαντικό βαθμό εναλλακτικές τεχνικές διεξαγωγής ερευνών, ώστε να έχει τη δυνατότητα επιλογής των καταλληλότερων μεθόδων ✓ Να γνωρίζει τις κυριότερες μεθόδους περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής που χρησιμοποιούνται στην επιστημονική έρευνα και να κατανοεί τα αποτελέσματα από τις αναλύσεις αυτές. ✓ Να έχει επίγνωση των κανόνων επιστημονικής δεοντολογίας και της διαδικασίας δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων. ✓ Να επιμελείται την παρουσίαση των εργασιών του, με τρόπο επιστημονικά έγκυρο και επικοινωνιακά άρτιο.
Γενικές Ικανότητες
✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ικανότητα ανάγνωσης και κατανόησης επιστημονικών άρθρων, η εξοικείωση με την εκπόνηση επιστημονικής έρευνας και τη συγγραφή σχετικών άρθρων, εργασιών, αλλά και διατριβών αποτελεί πολύτιμο εφόδιο για τους φοιτητές τόσο σε σχέση με τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, όσο και σε σχέση με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Με τη διδασκαλία του υπό αναφορά μαθήματος επιδιώκεται οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη μεθοδική διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και του τρόπου μεθοδολογικής προσέγγισης τους στο πεδίο των οικονομικών επιστημών για την παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης αλλά και την άσκηση της τεκμηριωμένης οικονομικής πρακτικής. Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες ώστε να μπορούν να εκπονήσουν εργασίες με ορθή μεθοδολογία και επιστημονική εγκυρότητα. Για την επίτευξη του στόχου αυτού οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με την ανάγνωση και ανάλυση επιστημονικών άρθρων, με τις τεχνικές προετοιμασίας και τις προδιαγραφές σχεδιασμού, εκπόνησης, συγγραφής και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στην έρευνα – Παρουσίαση του μαθήματος	Κεφ 1, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015).	
2. Παρουσίαση ερευνητικών πεδίων	Κεφ 1, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015).	
3. Μεθοδολογία της έρευνας. Η οντολογική και επιστημολογική διάσταση της έρευνας.	Κεφ 3, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015) & Σημειώσεις.	
4. Ανασκόπηση μεθόδων έρευνας στις οικονομικές επιστήμες Ι	Κεφ 3, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015) & Σημειώσεις.	
5. Τεχνική διατύπωσης ερευνητικού προβλήματος.	Κεφ 4, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015) & Σημειώσεις.	
6. Βιβλιογραφική ανασκόπηση (τεχνικές εντοπισμού και άντλησης βιβλιογραφίας)	Κεφ 2, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015).	
7. Στάδια ερευνητικής διαδικασίας Ι	Κεφ 6, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015) & Σημειώσεις.	
8.Στάδια ερευνητικής διαδικασίας ΙΙ	Κεφ 7, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015).	
9. Ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων	Κεφ 4, Κεφ 9, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015).	
1. Τεχνικές στατιστικής ανάλυσης των δεδομένων	Κεφ 8, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015) & Σημειώσεις.	
2. 11.Τεχνικές χρήσης και σύνταξης βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών	Κεφ 11, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015).	
3. Οδηγός συγγραφής ερευνητικής εργασίας και δημοσίευσης αυτής	Κεφ 10, Κεφ 12, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015).	
4. Παρουσίαση ερευνητικών εργασιών φοιτητών	Κεφ 13,Κεφ 14,Κεφ 15, Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015).	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Παρουσιάσεις εργασιών	
Πρόταση 2	Τελική Εξέταση	
Πρόταση 3		
Άλλο		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, ΔιαδραστικόςΠίνακας
Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>27 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>12 ώρες</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>10 ώρες</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>26 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
.</td><td>✓ Παρουσιάσεις Άρθρων(Κατάθεση και προφορική παρουσίαση γραπτής εργασίας) 40%
✓ Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 60%
Σύνολο: 100%</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Cohen Louis, Manion Lawrence, Morrison Keith. (2008). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο
- ✓ Παπαναστασίου, Κ., Παπαναστασίου, Ε. (2016). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Αθήνα
- ✓ Χαλικιάς, Μ., Σαμάντα – Ρούντη, Ε. (2016). Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης επιστημονικών εργασιών. Αθήνα: Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική.
- ✓ Φώλινας, Δ., Διαμαντόπουλος Ε. (2018). Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική ανάλυση με τη χρήση υπολογιστή. Αθήνα: Εκδόσεις ΑΝΙΚΟΥΛΑ
- ✓ Αναστασιάδου, Σ. (2012). Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- ✓ Παππάς, Θ. (2016). Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΑ
- ✓ Χριστοδούλου, Δ. (2004). Επιστημονική μεθοδολογία οικονομικής επιχειρηματικής έρευνας. Αθήνα: Εκδόσεις ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ
- ✓ Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). Πώς γίνεται μία επιστημονική εργασία. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- ✓ Gray, D. (2018). Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο. Αθήνα: Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ
- ✓ Ιωσηφίδης, Θ. (2017). Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών. Αθήνα: Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ
- ✓ Leavy, P. (2017). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches
- ✓ Corbin, J., Strauss, A. (2014). Basics of qualitative research.
- ✓ Creswell, J. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches

.

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO204**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομετρία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές Ασκήσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η παράθεση μιας ολοκληρωμένης και προσιτής περιγραφής των διαθέσιμων οικονομετρικών μεθόδων και η συστηματοποίηση των γνώσεων που είναι απαραίτητες για την ανάλυση πραγματικών οικονομικών δεδομένων και την εξαγωγή κατάλληλων συμπερασμάτων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα εξεταστούν οι περιοχές του γραμμικού υποδείγματος και της αξιολόγησής του, τα ασυμπτωτικά αποτελέσματα, οι χρονοσειρές και τα χαρακτηριστικά τους, κ.λ.π. Βασικά συστατικά του μαθήματος αποτελούν, πέρα από την θεωρία, οι ασκήσεις, η συμμετοχή στα εργαστήρια και η συστηματική ενασχόληση με δεδομένα του διαδικτύου και λογισμικό οικονομετρίας. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν ουσιαστικές δεξιότητες στην κατανόηση της χρήσης της οικονομετρίας για την επεξεργασία και ανάλυση στατιστικών, επιχειρηματικών και οικονομικών δεδομένων, να συνδέουν τα δεδομένα και την ανάλυσή τους με την λήψη αποφάσεων, να οργανώνουν τον τρόπο μιας οικονομετρικής ανάλυσης, να κατανοούν τις δυσκολίες της στατιστικής επαγωγής και να γνωρίζουν τους περιορισμούς της ανάλυσης και τέλος να μπορούν να ρωτούν τις σωστές ερωτήσεις στα πλαίσια μιας ανάλυσης, δεδομένων των περιορισμών των δεδομένων που έχουν και της απόφασης που η ανάλυση θέλει να βοηθήσει.
Γενικές Ικανότητες
✓ Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων ✓ Δυνατότητα λήψης αποφάσεων ✓ Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών ✓ Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον ✓ Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης ✓ Χρήση νέων τεχνολογιών, χρήση διαδικτύου, χρήση λογισμικού ανοικτού κώδικα

- ✓ Χρήση περιβάλλοντος οικονομετρικού προγραμματισμού
- ✓ Σχεδιασμός οικονομετρικής εργασίας
- ✓ Εργασία σε ομαδικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Η συνέχιση της στατιστικής στην εφαρμογή της στην οικονομική μέσα από την παρουσίαση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, η εισαγωγή στην θεωρία και πρακτική της υποδειγματοποίησης, η εισαγωγή στην διαδικασία της οικονομετρικής εξειδίκευσης και οι εμπειρικές εφαρμογές της θεωρίας σε πραγματικά δεδομένα. Αναπόσπαστο μέρος του μαθήματος αποτελούν τα εργαστήρια και φροντιστήρια και η χρήση λογισμικού οικονομετρικής ανάλυσης. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες/διαλέξεις/εργαστήρια/φροντιστήρια.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Οικονομετρία: Αρχές, Αντικείμενο Εφαρμογές	Asteriou & Hall – Κεφ. 1 Τζαβαλής – Κεφ. 1 Bailey – Κεφ. 1 Wooldridge - Κεφ. 1	eclass.uop.gr
2. Χαρακτηριστικά οικονομικών δεδομένων	Asteriou & Hall – Κεφ. 2 Bailey – Κεφ. 2	eclass.uop.gr
3. Απλό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης	Asteriou & Hall – Κεφ. 3 Τζαβαλής – Κεφ. 2 Bailey – Κεφ. 3, 4 & 14 Gujarati – Κεφ. 2 & 3 Wooldridge - Κεφ.2	eclass.uop.gr
4. Πολυμεταβλητό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης – Υποθέσεις και εκτίμηση	Asteriou & Hall – Κεφ. 4 Τζαβαλής – Κεφ. 3 Bailey – Κεφ. 5 Gujarati – Κεφ. 4 Wooldridge - Κεφ.3	eclass.uop.gr
5. Πολυμεταβλητό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης – Έλεγχοι υποθέσεων	Asteriou & Hall – Κεφ. 4 Τζαβαλής – Κεφ. 4 Bailey - Κεφ. 5 Gujarati – Κεφ. 4 Wooldridge - Κεφ. 4	eclass.uop.gr
6. Πολυμεταβλητό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης – Κατασκευή υποδείγματος	Asteriou & Hall – Κεφ. 4 Bailey – Κεφ. 7 Gurarati - Κεφ.5 Wooldridge – Κεφ. 6	eclass.uop.gr
7. Το Πρόβλημα της Πολυσυγγραμμικότητας	Asteriou & Hall – Κεφ. 5 Gurarati - Κεφ.8	eclass.uop.gr
8. Το φαινόμενο της ετεροσκεδαστικότητας	Asteriou & Hall – Κεφ. 6 Gujarati - Κεφ.9 Τζαβαλής – Κεφ. 7 Wooldridge - Κεφ. 8	eclass.uop.gr
9. Το φαινόμενο της αυτοσυσχέτισης	Asteriou & Hall - Κεφ. 7 Gurarati - Κεφ. 10 Τζαβαλής – Κεφ. 8	eclass.uop.gr
10. Το φαινόμενο της αυτοσυσχέτισης	Asteriou & Hall - Κεφ. 7 Gurarati - Κεφ. 10 Τζαβαλής – Κεφ. 8	eclass.uop.gr

11. Εξειδίκευση υποδείγματος και Διαγνωστικοί Έλεγχοι	Asteriou & Hall – Κεφ. 8 Guzarati - Κεφ.7 Τζαβαλής – Κεφ. 9 Wooldridge - Κεφ.6, 9 Bailey – Κεφ. 7	eclass.uop.gr
12. Εξειδίκευση υποδείγματος και Διαγνωστικοί Έλεγχοι	Asteriou & Hall – Κεφ. 8 Guzarati - Κεφ.7 Τζαβαλής – Κεφ. 9 Wooldridge - Κεφ.6, 9 Bailey – Κεφ. 7	eclass.uop.gr
13. Εφαρμογές με τη χρήση οικονομετρικών πακέτων		eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Προαιρετική Πρόοδος	
Πρόταση 2	Πραιρετική ομαδική εργασία	
Πρόταση 3	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο , ανοιχτές δημόσιες διαλέξεις, εργαστήρια με χρήση Η/Υ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass, λογισμικά πακέτα Οικονομετρίας
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Αναλυτική – συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας
Αυτοτελής μελέτη	81 ώρες
Εργαστηριακές ασκήσεις	15 ώρες
Φροντιστήριο	15 ώρες
Σύνολο ωρών	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνο, προαιρτική ομαδική εργασία και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι, είτε ο συνολικός βαθμός και από τα τρία μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες, είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Asteriou & Hall, εκδόσεις Προπομπός, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108018
- ✓ Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Bailey M.A., εκδόσεις Κριτική, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο 133024604
- ✓ Βασικές Αρχές Οικονομετρίας, Gujarati D., εκδόσεις Τζιόλα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133027936
- ✓ Οικονομετρία, Τζαβαλής, εκδόσεις ΟΠΑ, 2008, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2047

- ✓ Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Wooldridge J., εκδόσεις Παπαζήση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112691348

ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO422**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5^{Ο}
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρίες Οικονομικής Ανάπτυξης & Μεγέθυνσης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ1, ειδικού υπόβαθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μακροοικονομική Θεωρία Ι, Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ (προαιρετικά)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: ✓ Να αναγνωρίζει ορισμένα από τα σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι αναπτυσσόμενες χώρες ✓ Να αναφέρει τους μηχανισμούς επίλυσης κάποιων από αυτά τα προβλήματα. ✓ Να αναλύει με τη χρήση θεωρητικών αλλά και εμπειρικών εργαλείων τα θέματα που προσεγγίζει η οικονομική ανάπτυξη. ✓ Να συνδυάζει γνώσεις που διδάχθηκε σε άλλα αντικείμενα (π.χ. Μικροοικονομική, Μακροοικονομική) για την ανάλυση των προβλημάτων.
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Χαρακτηριστικά των αναπτυσσομένων χωρών, σύγκλιση ή απόκλιση αναπτυσσομένων και αναπτυγμένων χωρών, Ανάπτυξη, ανισότητα και φτώχεια.
- ✓ Θεωρία και υποδείγματα, πρότυπα ανισότητας και φτώχειας, υποδείγματα διανομής του εισοδήματος.
- ✓ Η έναρξη της σύγχρονης οικονομικής μεγέθυνσης, πολιτικά και διεθνή εμπόδια στη μεγέθυνση, εισοδηματικές ανισότητες και ζήτηση ειδών πολυτελείας
- ✓ Έννοιες και ποσοτικές προσεγγίσεις, νεοκλασικά υποδείγματα, ενδογενή υποδείγματα
- ✓ Διαρθρωτικά θέματα και υποδείγματα εισροών-εκροών, υποδείγματα μετρήσιμης γενικής ισορροπίας
- ✓ Προσδιοριστικοί παράγοντες της ανάπτυξης, χρηματοδότηση της ανάπτυξης
- ✓ Ο ρόλος των θεσμών (αγορά και κράτος), ανάπτυξη και παγκοσμιοποίηση, φυσικοί πόροι και εθνικό εισόδημα.
- ✓ Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη ανάπτυξη, ανάλυση κόστους-οφέλους στο σχεδιασμό της εκπαίδευσης, επιπτώσεις της υγείας στην ανάπτυξη, ιατρικές υπηρεσίες και ανάπτυξη.
- ✓ Επενδυτικές προϋποθέσεις της οικονομικής μεγέθυνσης, ταξινόμηση των αποταμιεύσεων, προσδιοριστικοί παράγοντες της ιδιωτικής εκπαίδευσης, κινητικότητα κεφαλαίου.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή: Οικονομική Ανάπτυξη και Μεγέθυνση	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 1)	eclass.uop.gr
2. Ευημερία, Φτώχεια, Ανισότητα και Δυϊσμός	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 2 και 3)	eclass.uop.gr
3. Οικονομική Μεγέθυνση	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 4)	eclass.uop.gr
4. Οικονομική Μεγέθυνση και Διαρθρωτική Μεταβολή	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 5)	eclass.uop.gr
5. Καθοδηγώντας την Ανάπτυξη: Υποδείγματα Σχεδιασμού	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 6)	eclass.uop.gr
6. Καθοδηγώντας την Ανάπτυξη: Αγορές έναντι Ελέγχων	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 6 και 8)	eclass.uop.gr
7. Ανθρώπινοι Πόροι: Πληθυσμός και Εργασία	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 6 και 7)	eclass.uop.gr
8. Διατηρήσιμη Ανάπτυξη	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 9)	eclass.uop.gr
9. Εκπαίδευση και Υγεία	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 12)	eclass.uop.gr

10. Κεφαλαιακοί Πόροι: Κεφάλαιο και αποταμίευση	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	eclass.uop.gr
11. Κεφαλαιακοί Πόροι: Δημοσιονομική πολιτική	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 6 και 10)	eclass.uop.gr
12. Κεφαλαιακοί Πόροι: Οικονομική πολιτική	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 10)	eclass.uop.gr
13. Κεφαλαιακοί Πόροι: Ξένο κεφάλαιο και χρέος	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D. (Κεφ. 16)	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
Αυτοτελής μελέτη	111 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις: • τύπου ανάπτυξης θέματος • γνώσης βιβλιογραφίας

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με μικροθεμελίωση, Barro J.Robert
- ✓ Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.
- ✓ Αρχές αναπτυξιακής οικονομικής, Βαΐτσος Κωστής

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO321**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ1, ειδικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι και ΙΙ. Μακροοικονομική Θεωρία Ι και ΙΙ (προαιρετικά)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράφουν, αναλύουν και ερμηνεύουν: - την οικονομική λειτουργία του κράτους και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζει το σύνολο της οικονομίας, - τις αποτυχίες της αγοράς και το πώς αυτές συνδέονται / επηρεάζουν τη λειτουργία του κράτους, - τις παρεμβάσεις του κράτους στους επιμέρους τομείς της οικονομίας, - τις διαφορετικές πτυχές της δημοσιονομικής πολιτικής, - την άσκηση της δημοσιονομικής πολιτικής (φορολογία και αναδιανομή πλούτου και εισοδήματος, παροχή δημόσιων αγαθών)
Γενικές Ικανότητες
- Αυτόνομη Εργασία - Ομαδική Εργασία - Κριτική σκέψη - Λήψη αποφάσεων - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην λειτουργία του κράτους μέσα σπο την ανάλυση των εσόδων του όπως αυτά προκύπτουν από τη φορολογία και στις δημόσιες δαπάνες όπως αυτές καταγράφονται μέσα από τη διαδικασία συλλογικής λήψης αποφάσεων. Στο πλαίσιο αυτό έμφαση δίνεται στο πλαίσιο καθορισμού της φορολογίας, στον ρυθμιστικό ρόλο του κράτους και την παροχή δημοσίων αγαθών και στα εργαλεία της θετικής και της κανονιστικής ανάλυσης που υποστηρίζουν αποφάσεις σε αυτές τις βασικές λειτουργίες του κράτους. Έμφαση δίνεται στην ανάλυση του αναδιανεμητικού ρόλου του κράτους προκειμένου για την ενίσχυση της ανάπτυξης και την ευημερία των πολιτών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή (ο ρόλος του κράτους και εργαλεία ανάλυσης)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 1)	eclass.uop.gr
2. Εργαλεία θετικής ανάλυσης	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 2)	eclass.uop.gr
3. Εργαλεία κανονιστικής ανάλυσης	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 3)	eclass.uop.gr
4. Δημόσια αγαθά	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 4)	eclass.uop.gr
5. Εξωτερικότητες	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 5)	eclass.uop.gr
6. Λήψη αποφάσεων και μέγεθος του κράτους	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 6)	eclass.uop.gr
7. Δημόσια αγαθά (παιδεία, υγεία) και ανάλυση κόσοτυς – οφέλους	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 7-10)	eclass.uop.gr
8. Κράτος, αναδιανομή εισοδήματος και ευημερία	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 11)	eclass.uop.gr
9. Φόροι, πλαίσιο εφαρμογής και επιπτώσεις (φορολογία και διανομή εισοδήματος)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 13)	eclass.uop.gr
10. Φόροι, πλαίσιο εφαρμογής και επιπτώσεις (φορολογία και αποτελεσματικότητα)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 14)	eclass.uop.gr
11. Φόροι, πλαίσιο εφαρμογής και επιπτώσεις (αποτελεσματική και δίκαιη φορολογία)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 15)	eclass.uop.gr
12. Το μέγεθος του κράτους (μέγεθος και εύρος δραστηριοτήτων του δημόσιου τομέα)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Rosen κ.ά. κεφ. 22)	eclass.uop.gr
13. Ανακεφαλαίωση (δημοσιονομική πολιτική στην Ελλάδα και την ΕΕ)		

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	
Πρόταση 1	Ενεργός συμμετοχή
Πρόταση 2	Ατομική / ομαδική εργασία
Πρόταση 3	Παρουσίαση εργασίας
Πρόταση 4	Γραπτή εξέταση
Άλλο	Προφορική εξέταση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	**e-class**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις | 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη | 111 ώρες
	Σύνολο | 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με - ενδιάμεση γραπτή εξέταση, - τελική γραπτή εξέταση, - προφορική εξέταση, - ασκήσεις, - ατομική / ομαδική εργασία, - παρουσίαση εργασίας Η επιλογή της μεθόδου τελικής βαθμολογίας καθώς και η βαρύτητα του κάθε κριτηρίου αναρτώνται στο αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Samuelson, P., and Nordhaus, W., Οικονομική, Τόμος Α΄, Μέρος Τέταρτο, Εκδόσεις Παπαζήση 2000
- ✓ Stiglitz. J., Οικονομική του δημόσιου τομέα, Εκδόσεις Κριτική, 1992
- ✓ Rosen, H., Gayer, T., Καπλάνογλου, Γ., Ράπανος, Β., Δημόσια Οικονομική, Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα, Εκδόσεις Κριτική, 2009
- ✓ Δαλαμάγκας, Β., Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική, 2015

ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO403**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, Κατεύθυνσης Κ2			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να είναι σε θέση να: ✓ Αναγνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες του χρήματος και του νομισματοπιστωτικού συστήματος ✓ Κατανοούν τη χρήση των τραπεζικών/χρηματοοικονομικών προϊόντων (ομόλογα, δάνεια κ.α.) στην οικονομία. ✓ Προσδιορίζουν τους παράγοντες της ζήτησης και προσφοράς χρήματος ✓ Κατανοούν τη λειτουργία του θεωρητικού πλαισίου προσδιορισμού του επιτοκίου ✓ Αναγνωρίζουν το ρόλο της Κεντρικής Τράπεζας και τα μέσα/τρόπους άσκησης της νομισματικής πολιτικής ✓ Αναγνωρίζουν τη σημασία των σημαντικότερων διεθνών χρηματοπιστωτικών οργανισμών (ΕΚΤ, Παγκόσμια Τράπεζα, ΔΝΤ) στο παγκόσμιο οικονομικό σύστημα. ✓ Κατανούν τη συμπεριφορά των εμπορικών τραπεζών και το ρόλο τους στη διαμόρφωση των νομισματικών μεγεθών
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά τον ρόλο του χρήματος και την λειτουργία του στο σύγχρονο χρηματοοικονομικό και τραπεζικό περιβάλλον. Έχει ως αντικείμενο τη θεωρία και πολιτική του χρήματος όπως αυτή αλληλεπιδρά με τις διάφορες μορφές των τραπεζικών δραστηριοτήτων δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα που σχετίζονται με τη διοίκηση τραπεζών και τις τελευταίες εξελίξεις στον ελληνικό και ευρωπαϊκό τραπεζικό χώρο.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στο χρήμα και το χρηματοπιστωτικό σύστημα	Κεφ. 1 Cecchetti & Schoenholtz Κεφ. 1 Παπαδάμου & Συριόπουλος	eclass.uop.gr
2. Χρήμα, σύστημα πληρωμών, χρηματοπιστωτικά μέσα, αγορές και ιδρύματα	Κεφ. 2, 3 Cecchetti & Schoenholtz Κεφ. 2-4 Παπαδάμου & Συριόπουλος	eclass.uop.gr
3. Καθορισμός επιτοκίων	Κεφ. 6 Cecchetti & Schoenholtz	eclass.uop.gr
4. Προσφορά χρήματος και εργαλεία νομισματικής πολιτικής	Κεφ. 3, 5 Howells & Bain	eclass.uop.gr
5. Ο ρόλος της Κεντρικής Τράπεζας	Κεφ. 5 Παπαδάμου & Συριόπουλος	eclass.uop.gr
6. Η σημασία των σημαντικότερων διεθνών χρηματοπιστωτικών οργανισμών (ΕΚΤ, Παγκόσμια Τράπεζα, ΔΝΤ) στο παγκόσμιο οικονομικό σύστημα	Κεφ. 15, 16 Cecchetti & Schoenholtz Κεφ. 6, 7, 8 Howells, Bain	eclass.uop.gr
7. Ζήτηση χρήματος	Κεφ. 4 Howells & Bain	eclass.uop.gr
8. Εποπτία και ρύθμιση χρηματοπιστωτικού συστήματος	Κεφ. 6 Παπαδάμου & Συριόπουλος	eclass.uop.gr
9. Ενδιάμεση εξέταση		eclass.uop.gr
10. Χρηματοοικονομική καινοτομία, ρυθμίσεις αγορών και αποτελεσματικότητα χρηματοπιστωτικής αγοράς	Κεφ. 19, 20, 21 Cecchetti, Schoeholtz	eclass.uop.gr
11. Διοίκηση τραπεζών	Κεφ. 12 Cecchetti & Schoenholtz	eclass.uop.gr
12. Τραπεζικοί κίνδυνοι	Κεφ. 9, 10, 11 Παπαδάμου & Συριόπουλος	eclass.uop.gr
13. Ανακεφαλαίωση		eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική γραπτή εξέταση	
Πρόταση 2	Ενδιάμεση εξέταση	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Eclass, powerpoint
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70%) Ενδιάμεση εξέταση (30%)

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
Αυτόνομη Μελέτη	111 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Cecchetti S., Schoenholtz K. ISBN: 9789963258307. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659775. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Παπαδάμου & Συριόπουλος. Κωδικός Ευδόξου- 41954863. ISBN-13: 978-618-81298-3-2 Εκδότης – Utopia
3. Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Howells Peter, Bain Keith. ISBN: 978-960-218-755-5. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7657869

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO324**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ3, ειδικού υπόβαθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μικροοικονομική 2 (προαιτετικά)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
✓ Κατανόηση της αλληλεπίδρασης των επιχειρήσεων ✓ Κατανόηση της διαμόρφωσης των συνθηκών λειτουργία των αγορών ✓ Κατανόηση των εμποδίων εισόδου και της στρατηγικής συμπεριφοράς για την αποτροπή εισόδου ✓ Κατανόηση των επιπτώσεων στην ευημερία από συγχωνεύσεις και εξαγορές των επιχειρήσεων και του πλαισίου της πολιτικής του ανταγωνισμού ✓ Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης κλαδικών δεδομένων ✓ Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της αλληλεπίδρασης των επιχειρήσεων και της διαμόρφωσης των συνθηκών αγοράς. ✓ Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών
Γενικές Ικανότητες
✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στην κατανόηση της αλληλεπίδρασης των επιχειρήσεων στην διαμόρφωση των συνθηκών στην αγορά, την δύναμη στην αγορά προϊόντος και των επιπτώσεων στην ευημερία καθώς και το πλαίσιο της πολιτικής ανταγωνισμού
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Βιομηχανική Οργάνωση: εισαγωγή και βασικές έννοιες	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 1 Σελ. 23-35	eclass.uop.gr
2. Ολιγοπώλιο: υπόδειγμα Cournot, υπόδειγμα Cournot με περισσότερες επιχειρήσεις,	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 7. Σελ. 136-142	eclass.uop.gr
3. Υπόδειγμα Cournot με υποθετικές μεταβολές (Conjectural Variations)	Σημειώσεις στο e-class	eclass.uop.gr
4. Το υπόδειγμα του Bertrand με διαφοροποιημένο προϊόν. Σύγκριση υποδειγμάτων Cournot & Bertrandt. Το παράδοξο του Bertrandt (υπόδειγμα με ομοιογενές προϊόν	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 7 σελ. 130-145	eclass.uop.gr
5. Συμπαιγνία. Καρτέλ και κίνητρα παραβίασης της συμφωνίας	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 8 Σελ. 158-178	eclass.uop.gr
6. Συγκέντρωση και δύναμη στην αγορά προϊόντος	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 9 Σελ. 185-198	eclass.uop.gr
7. Κυρίαρχη επιχείρηση και ανταγωνιστικό περιθώριο	Σημειώσεις στο e-class	eclass.uop.gr
8. Διάκριση τιμών. Ομαδοποιημένη τιμολόγηση και μικτή-ομαδοποιημένη τιμολόγηση	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 10 Σε. 203-222	eclass.uop.gr
9. Διαφοροποίηση προϊόντος και διαφήμιση. Υποδείγματα Dorfman & Steiner και Nerlove & Arrow	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 12 Σελ. 246-262 Κεφάλαιο 13 Σελ. 265-274	eclass.uop.gr
10. Εμπόδια εισόδου: θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικές διερευνήσεις	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 14 Σελ. 287-302	eclass.uop.gr

11. Στρατηγική συμπεριφορά και αποτροπή εισόδου νέων επιχειρήσεων	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 15 Σελ. 306-318	eclass.uop.gr
12. Εξαγορές, συγχωνεύσεις και πολιτική ανταγωνισμού	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική Κεφάλαιο 15 Σελ. 328-338	eclass.uop.gr
1. Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 1	…….	
Πρόταση 2	…….	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση και προβολή των παρουσιάσεων των διαλέξεων με τη χρήση Η/Υ και προβολέα. Ανάρτηση σχετικών σημειώσεων και των αρχείων των παρουσιάσεων των διαλέξεων σε ηλεκτρονική πλατφόρμα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη: 111 ώρες
	Σύνολο: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική
Waldman, D. E. και Jensen, E., 2006, Βιομηχανική Οργάνωση - Θεωρία και Πράξη. Εκδόσεις Έλλην

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO006**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υπόβαθρου, κατεύθυνσης Κ3			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διακρίνουν και να ανακαλύψουν τον τρόπο με τον οποίο στο πλαίσιο των οικονομικών της τεχνολογίας οι επιχειρήσεις μπορούν να αυξήσουν την πιθανότητα καινοτομίας και τεχνολογικής αναβάθμισης στον αληθινό κόσμο. Το μάθημα χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής αναλύει τις μορφές καινοτομίας, τα κίνητρα καινοτομίας από τις επιχειρήσεις σύμφωνα με το υπόδειγμα του Arrow, το υπόδειγμα της δημιουργικής καταστροφής που διατύπωσε ο Schumpeter, την ικανότητα αφομοίωσης τεχνολογίας, τη σχέση της καινοτόμου επιχειρηματικότητας με το μέγεθος των επιχειρήσεων, την ένταση ανταγωνισμού σε έναν κλάδο, την εξωστρέφεια των επιχειρήσεων, την επιχειρηματική δικτύωση και την επιχειρηματική κουλτούρα. Το μάθημα επίσης εξετάζει σύγχρονα θέματα π.χ. τις διαστάσεις ενός εθνικού συστήματος έρευνας και καινοτομίας, εμπόδια καινοτομίας που σχετίζονται με τη χρηματοδότηση, τη δικτύωση, το ανθρώπινο δυναμικό, και το θεσμικό πλαίσιο, όπως επίσης και θέματα που αναλύουν το ρόλο των συνεργατικών τεχνολογικών σχηματισμών, των επιχειρηματικών θερμοκοιτίδων, της ανοικτής καινοτομίας, της ζήτησης καινοτομίας από το δημόσιο τομέα κλπ. Το μάθημα είναι προσανατολισμένο στην έρευνα καθώς μετά από αρκετές αναλύσεις ακολουθούν και σχετικές εμπειρικές ενδείξεις από πρόσφατα άρθρα δημοσιευμένα σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά προκειμένου οι φοιτητές να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν τις γρήγορες εξελίξεις που χαρακτηρίζουν τα θέματα των οικονομικών τεχνολογίας. Επίσης, περιγράφονται και πολιτικές υποστήριξης της καινοτομίας που έχουν εφαρμοσθεί πρόσφατα σε διάφορες οικονομίες, ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν κριτική ικανότητα για την αξιολόγηση αυτών των πολιτικών. Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται στοιχεία καινοτομίας από διαθέσιμες βάσεις δεδομένων και παρέχονται περιγραφικές και συγκριτικές αναλύσεις με στόχο οι φοιτητές να αναπτύσσουν τον οικονομικό τρόπο σκέψης

με δεδομένα από τον αληθινό κόσμο.
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να

- ✓ προβλέπουν τη διαδικασία σύλληψης, υιοθέτησης, εισαγωγής, δημιουργίας, χρήσης και διάχυσης καινοτομίας
- ✓ αναγνωρίζουν τη διαδικασία ενδογενοποίησης της τεχνολογικής αλλαγής στο οικονομικό σύστημα τόσο σε εθνικό, και σε κλαδικό, ή στο επίπεδο των επιχειρήσεων.
- ✓ υλοποιούν επιχειρηματικές αποφάσεις εξετάζοντας ως κρίσιμο παράγοντα την τεχνολογική αλλαγή και τη καινοτομία.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής αναλύει τις μορφές καινοτομίας, τα κίνητρα καινοτομίας από τις επιχειρήσεις σύμφωνα με το υπόδειγμα του Arrow, το υπόδειγμα της δημιουργικής καταστροφής που διατύπωσε ο Schumpeter, την ικανότητα αφομοίωσης τεχνολογίας, τη σχέση της καινοτόμου επιχειρηματικότητας με το μέγεθος των επιχειρήσεων, την ένταση ανταγωνισμού σε έναν κλάδο, την εξωστρέφεια των επιχειρήσεων, την επιχειρηματική δικτύωση και την επιχειρηματική κουλτούρα. Το μάθημα επίσης εξετάζει σύγχρονα θέματα π.χ. τις διαστάσεις ενός εθνικού συστήματος έρευνας και καινοτομίας, εμπόδια καινοτομίας που σχετίζονται με τη χρηματοδότηση, τη δικτύωση, το ανθρώπινο δυναμικό, και το θεσμικό πλαίσιο, όπως επίσης και θέματα που αναλύουν το ρόλο των συνεργατικών τεχνολογικών σχηματισμών, των επιχειρηματικών θερμοκοιτίδων, της ανοικτής καινοτομίας, της ζήτησης καινοτομίας από το δημόσιο τομέα κλπ.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγικές Έννοιες της Καινοτομίας	-Οικονομικά της Καινοτομίας, Peter Swann, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 3-5. - Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Tidd, J., Bessant, J., 2017, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 1.	eclass.uop.gr
2. Το Εθνικό Σύστημα Έρευνας και Καινοτομίας	-Οικονομικά της Καινοτομίας, Peter Swann, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 22 και σημειώσεις eclass.	eclass.uop.gr
3. Εμπόδια Καινοτομίας	-Σημειώσεις eclass.	eclass.uop.gr
4. Δυναμική Διαμόρφωση Καινοτομίας και Κίνητρα Καινοτομίας	-Οικονομικά της Καινοτομίας, Peter Swann, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 2 και σημειώσεις eclass.	eclass.uop.gr
5. Καινοτομία, Κύκλος Ζωής του Κλάδου και Διάχυση της Καινοτομίας	-Οικονομικά της Καινοτομίας, Peter Swann, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 16	eclass.uop.gr

	-- Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Tidd, J., Bessant, J., 2017, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 12 και Κεφ. 18. - και σημειώσεις eclass.	
6. Κατοχύρωση και Διακρίσεις μορφών Καινοτομίας	-Οικονομικά της Καινοτομίας, Peter Swann, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 8 - Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Tidd, J., Bessant, J., 2017, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 13. - και σημειώσεις eclass.	eclass.uop.gr
7. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου		
8. Καινοτομία, Ερευνητικές Συνεργασίες, και Στρατηγικές Συμμαχίες	-Οικονομικά της Καινοτομίας, Peter Swann, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 7 - Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Tidd, J., Bessant, J., 2017, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 17. -και σημειώσεις eclass.	eclass.uop.gr
9. *Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα – Κουλτούρα – Ανταγωνισμός – Ζήτηση Καινοτομίας – Ανθρώπινο Δυναμικό*	-Οικονομικά της Καινοτομίας, Peter Swann, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 10, 18, - Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Tidd, J., Bessant, J., 2017, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 6. -και σημειώσεις eclass.	eclass.uop.gr
10. Παρουσίαση Εργασίας (Ανάλυση Δεικτών Καινοτομίας)		eclass.uop.gr
11. *Καινοτομία, Διεθνοποίηση και Μέγεθος Επιχειρήσεων*	-Οικονομικά της Καινοτομίας, Peter Swann, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 17, 20, - Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Tidd, J., Bessant, J., 2017, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κεφ. 20. -και σημειώσεις eclass.	eclass.uop.gr
12. *Τομεακά Συστήματα Καινοτομίας και Μηχανισμοί Μεταφοράς Γνώσης και Τεχνολογίας*	Σημειώσεις eclass.	eclass.uop.gr
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση	
Πρόταση 2	Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	

Πρόταση 3	Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση
Πρόταση 4	…….
Άλλο	…….

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις | 39 ώρες διδασκαλίας Αυτοτελής μελέτη | 90 ώρες Εκπόνηση εργασίας | 21 ώρες | Σύνολο μαθήματος | 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους που αφορά την ανάλυση δεικτών καινοτομίας ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων προόδου και εργασίας να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:
-Οικονομικά της Καινοτομίας, Peter Swann, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers.
- Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας, Tidd, J., Bessant, J., 2017, Εκδόσεις Broken Hill Publishers.
Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως Research Policy, Journal of Technology Transfer, Economics of Innovation and New Technology, Industry and Innovation, Technovation.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO025**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3 ώρες	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής - Ειδικού υποβάθρου, Ειδίκευσης			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική /Αγγλική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- ✓ Να Κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο η οικονομική επιστήμη αντιμετωπίζει Περιβαλλοντικά θέματα
- ✓ Να διακρίνει και να υπολογίζει τις Περιβαλλοντικές εξωτερικότητες από την οικονομική δραστηριότητα.
- ✓ Να εφαρμόσει αναλύσεις ωφελειών-κόστους πέρα από τα αυστηρά εταιρικά όρια
- ✓ Να μετρά με οικονομικούς όρους την αξία του περιβάλλοντος,
- ✓ Να καταδεικνύει την σημασία της βιώσιμης ανάπτυξη,
- ✓ Να κατανοεί βασικές έννοιες όπως η «cap-and-trade», «development impact fees», «carbon trading», «congestion pricing», «pay-as-you-throw», «debt-for-nature swaps», «extended producer responsibility»
- ✓ Να τις εφαρμόσει σε επαγγελματικό και σε ακαδημαϊκό επίπεδο σε μεγαλύτερο βάθος και εύρος.

Γενικές Ικανότητες

Το Μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο φοιτητής γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας. Επιπλέον αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω δεξιοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων
- Ικανότητες αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής σκέψης και νέων ερευνητικών ιδεών.
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων επιχειρεί μέσα από την οικονομική ανάλυση την κατανόηση των κυριότερων θεμάτων περιβαλλοντικής πολιτικής, η οποία έχει πλέον παγκόσμιο χαρακτήρα.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή και έννοιες αποτίμησης του περιβάλλοντος: Η θετική και η κανονιστική οικονομική προσέγγιση, Κανονιστικά κριτήρια για την λήψη αποφάσεων, Εύρεση του άριστου αποτελέσματος, Στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα, Εφαρμογή των εννοιών.	• Κεφάλαιο 2 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
2. Μέθοδοι αποτίμησης του Περιβάλλοντος: Αποτίμηση του οφέλους, Τα είδη των αξιών, Ταξινόμηση των μεθόδων αποτίμησης, Προθυμία για πληρωμή και για αποδοχή αποζημίωσης, Ειδικά θέματα εκτίμησης οφέλους, Μέθοδοι εκτίμησης του κόστους, Ανάλυση αποτελεσματικότητας του κόστους.	• Κεφάλαιο 3 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
3. Δικαιώματα Ιδιοκτησίας, εξωτερικές επιδράσεις και περιβαλλοντικά προβλήματα: Αποτελεσματικές δομές δικαιωμάτων ιδιοκτησίας, Οι εξωτερικές επιδράσεις ως πηγή αποτυχίας της αγοράς και τα είδη τους, Δημόσια αγαθά, Ατελείς δομές της αγοράς, Αποτυχία του κράτους,	• Κεφάλαιο 4 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr

Η επιδίωξη της αποτελεσματικότητας.		
4. Δυναμική αποτελεσματικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη: Μοντέλο δύο περιόδων, Η διαχρονική ισότιμη μεταχείριση, Το κριτήριο της βιωσιμότητας. Το πληθυσμιακό πρόβλημα: Επιπτώσεις στην ανάπτυξη, Η σχέση πληθυσμού και περιβάλλοντος, Η οικονομική προσέγγιση του πληθυσμού.	• Κεφάλαιο 5 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
5. Κατανομή των εξαντλήσιμων και των Ανανεώσιμων πόρων: Ταξινόμηση των πόρων, Αποτελεσματικές διαχρονικές κατανομές, Ανανεώσιμοι πόροι ως υποκατάστατο, Οριακό κόστος Εξόρυξης, Οι κατανομές της αγοράς	• Κεφάλαιο 7 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
6. Επαναληπτικές ασκήσεις	• Διδακτέα Ύλη • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
7. Ενέργεια- Η μετάβαση από τους εξαντλήσιμους στους ανανεώσιμους πόρους: Το φυσικό αέριο και οι έλεγχοι των τιμών, Το πετρέλαιο και το πρόβλημα ων καρτέλ, Τα ορυκτά καύσιμα, η κλιματική διάσταση τους και η διάσταση της εθνικής ασφάλειας. Υπόλοιπες εξαντλήσιμες πηγές ενέργειας, Η ηλεκτρική ενέργεια, Η ενεργειακή αποτελεσματικότητα, Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	• Κεφάλαιο 8 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
8. Ανακυκλώσιμοι πόροι: Αποτελεσματική κατανομή, Παράγοντες επίδρασης της στενότητας των πόρων. Εξερεύνηση και ανακάλυψη, Τεχνολογική πρόοδος, Υποκατάσταση, Ατέλειες της αγοράς, Δημόσιες πολιτικές.	• Κεφάλαιο 9 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
9. Το νερό ως αναπληρώσιμος και εξαντλήσιμος πόρος: Η αποτελεσματική κατανομή των υδάτων, Το υπάρχον σύστημα κατανομής, Πηγές αναποτελεσματικότητας, Πιθανές λύσεις.	• Κεφάλαιο 10 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr

10. Το έδαφος: Τα οικονομικά της κατανομής του εδάφους, Πηγές αναποτελεσματικής χρήσης της γης, Η επίδραση των φόρων, Η δύναμη της αγοράς, Ειδικά θέματα στις αναπτυσσόμενες χώρες, Καινοτόμες λύσεις πολιτικής.	• Κεφάλαιο 11 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
11. Ελεύθερα προσβάσιμοι πόροι: Εισαγωγή, Αποτελεσματικές κατανομές, στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα, Η καταλληλόλητα και οι λύσεις της αγοράς, Η δημόσια πολιτική, Οι φόροι.	• Κεφάλαιο 14 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
12. Περιβαλλοντική δικαιοσύνη	• Κεφάλαιο 21 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
13. Επανάληψη Εννοιών	• Διδακτέα ύλη • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή Εξέταση	
Πρόταση 2	ή/και Ενδιάμεση Γραπτή εξέταση Προόδου	
Πρόταση 3	ή/και Εξαμηνιαία Εργασία	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
Σύνολο μαθήματος	150 ώρες

	Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων προόδου και εργασίας να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.
- ✓ Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.
- ✓ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.
- ✓ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO303**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής , ειδικού υπόβαθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την πολυπλοκότητα των εμπορικών σχέσεων και συμφωνιών μεταξύ των χωρών σε ένα διεθνοποιημένο – παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν

- τις διάφορες μορφές συμφωνιών οικονομικής ολοκλήρωσης,
- τους λόγους για τους οποίους μια χώρα μπορεί να αποφασίσει την συμμετοχή της σε μια συμφωνία οικονομικής ολοκλήρωσης,
- τους παράγοντες που σχετίζονται με την επιτυχή ή όχι πορεία μιας συμφωνίας οικονομικής ολοκλήρωσης,
- τις βασικές πτυχές προετοιμασίας μιας χώρας προκειμένου να εισέλθει σε μια συμφωνία οικονομικής ολοκλήρωσης,
- τις βασικές αρχές με βάση τις οποίες μια χώρα μπορεί να αποφασίσει την εμβάθυνση μιας συμφωνίας οικονομικής ολοκλήρωσης από ένα λιγότερο δεσμευτικό πλαίσιο σε ένα περισσότερο δεσμευτικό πλαίσιο,
- τα χαρακτηριστικά των υπαρχόντων συμφωνιών οικονομικής ολοκλήρωσης σε διεθνές επίπεδο

Έτσι, ο φοιτητής θα κατανοεί το περιεχόμενο των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα των διεθνών εμπορικών συμφωνιών και θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες όπως η έννοια της προσαρμογής σε ένα νέο κοινωνικο-οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον που απορρέει από μια συμφωνία οικονομικής ολοκλήρωσης ανάλογα με τον βαθμό δέσμευσης των χωρών που αυτή συνεπάγεται καθώς και η έννοια της πολύπλευρης αναγκαιότητας συμμετοχής των χωρών σε συμφωνίες οικονομικής ολοκλήρωσης. Επιπλέον, ο

φοιτητής θα μπορεί να διαμορφώνει και να εκφράζει άποψη για θέματα που αφορούν στο εύρος, χρονικό πλαίσιο και εν γένει στο όλο υπόβαθρο – περιεχόμενο τέτοιων συμφωνιών.
Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής με αυτό το μάθημα μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενο κύκλο σπουδών στο ίδιο ή σε συναφή επιστημονικά πεδία.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας
Άσκηση κριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των εργαλείων ανάλυσης της οικονομικής πραγματικότητας όπως αυτή προκύπτει από την ενοποίηση δυο ή περισσότερων χωρών. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν κυρίως τα ζητήματα που αφορούν στο σκοπό και στα στάδια της οικονομικής ολοκλήρωσης, τα θεωρητικά εργαλεία ανάλυσης της οικοδόμησης, επέκτασης και οργάνωσης μιας οικονομικής ενότητας, τους παράγοντες επιτυχίας και τα εμπόδια στην οικονομική ολοκλήρωση καθώς και οι διαφορετικοί τύποι οικονομικής ολοκλήρωσης.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή – Ορισμοί της οικονομικής ολοκλήρωσης	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Jovanovic κεφ. 1)	eclass.uop.gr
2. Σκοπός και στάδια της οικονομικής ολοκλήρωσης	Σημειώσεις μαθήματος	eclass.uop.gr
3. Θεωρητικό υπόβαθρο (οφέλη ελεύθερου εμπορίου)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Jovanovic κεφ. 6)	eclass.uop.gr
4. Παράγοντες επιτυχίας και εμπόδια στην οικονομική ολοκλήρωση, παγκόσμια οικονομική ολοκλήρωση	Σημειώσεις μαθήματος	eclass.uop.gr
5. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Προτιμησιακή Δασμολογική Συμφωνία	Σημειώσεις μαθήματος	eclass.uop.gr
6. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Ζώνη Ελεύθερου Εμπορίου	Σημειώσεις μαθήματος	eclass.uop.gr
7. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Τελωνειακή Ένωση	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική	eclass.uop.gr

	βιβλιογραφία (Jovanovic κεφ. 2)	
8. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Κοινή Αγορά	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Jovanovic κεφ. 3)	eclass.uop.gr
9. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Οικονομική Ένωση	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Jovanovic κεφ. 4)	eclass.uop.gr
10. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Νομισματική Ένωση και πλήρης Οικονομική Ολοκλήρωση (πολιτική ενοποίηση)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Jovanovic κεφ. 4)	eclass.uop.gr
11. Διεθνείς οργανισμοί και ο ρόλος τους στην ενδυνάμωση της παγκοσμιοποίησης και την εμβάθυνση των διαδικασιών οικονομικής ολοκλήρωσης και διεθνοποίησης των οικονομιών	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Jovanovic κεφ. 5)	eclass.uop.gr
12. Παραδείγματα άλλων τύπων συμφωνιών (ΟΠΕΚ)	Σημειώσεις μαθήματος	eclass.uop.gr
13. Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Γραπτή εργασία	40%	
Τελική γραπτή εξέταση	60%	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΝΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
Συγγραφή & παρουσίαση εργασίας	60
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	51
Σύνολο	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με βάση την προαιρετική εκπόνηση και προφορική παρουσίαση εργασίας που αφορά στο 40% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα (Προφορική εξέταση και Γραπτή Εργασία),

	και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 60%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα. Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την • Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις / εργαστήρια και σε όλες τις δραστηριότητες που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος, • κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση, • ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Jovanovic, M.N. (2002). Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση. Όρια και Προοπτικές. Αθήνα, Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ.
- ✓ Θεοδωρόπουλος, Σ. (2001). Εξελίξεις και Προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης. Αθήνα, Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ.
- ✓ Δημόπουλος, Γ., Μπαλτάς, Ν. και Χασσίδ, Ι. (Επιμ.) (2007). ΕΠΕΕΣ 'Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές- Τόμος Β': Οικονομική Ολοκλήρωση και Πολιτικές'' Θεωρία και Εφαρμογές. Β’ Αναθεωρημένη Έκδοση. Αθήνα, Εκδόσεις Ι.ΣΙΔΕΡΗΣ.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO021**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής , ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι και Μικροοικονομική Θεωρία Ι, ΙΙ (προαιρετικά)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την επιστημονική συζήτηση για την αναγκαιότητα συνεργασίας του ‘κράτους’ και της ‘αγοράς’ προκειμένου για την αποτελεσματική παροχή της υγείας ως ένα δημόσιο αγαθό. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν - την ανάπτυξη διαφορετικών συστημάτων υγείας, - τις βασικές έννοιες υγεία και σύστημα παροχής υγείας καθώς και τη σημασία των δεικτών υγείας, - την υγεία και τη σημασία της ως αναπτυξιακό μοχλό, - Τους δείκτες υγείας και το επίπεδο υγείας σε διαφορετικά κοινωνικό-οικονομικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα, - τα χαρακτηριστικά της αγοράς υγείας και το ρόλο του κράτους στην παροχή υπηρεσιών υγείας στον πληθυσμό , - τη σημασία και τις επιπτώσεις των αποτυχιών της αγοράς στην περίπτωση του αγαθού υγεία, - το συμπληρωματικό ρόλο των εργαλείων του κράτους και της αγοράς στην παροχή υπηρεσιών υγείας στον πληθυσμό, - το διεθνές θεσμικό πλαίσιο για την υγεία του πληθυσμού και το ρόλο των υπερεθνικών οργανισμών στην προαγωγή της υγείας σε διεθνές επίπεδο Έτσι, ο φοιτητής θα κατανοεί το περιεχόμενο των σύγχρονων προκλήσεων που σχετίζονται με την αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών υγείας και θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες όπως η έννοια της αναγκαιότητας προσαρμογής των συστημάτων υγείας στις

αρχές της αποτελεσματικότητας, ισότητας και αποδοτικότητας. Επιπλέον, ο φοιτητής θα μπορεί να διαμορφώνει και να εκφράζει άποψη για θέματα που αφορούν στον τομέα αυτό σε διαφορετικό κοινωνικοοικονομικό και πολιτισμικό υπόβαθρο.
Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής με αυτό το μάθημα μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενο κύκλο σπουδών στο ίδιο ή σε συναφή επιστημονικά πεδία.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας
Άσκηση κριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και την ανάλυση της οικονομικής θεωρίας έτσι όπως αυτή μπορεί και πρέπει να εφαρμόζεται στην περίπτωση της παροχής ενός ιδιαίτερα σημαντικού και δημόσιου στη φύση του αγαθού που είναι οι υπηρεσίες υγείας. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν τα δυο κύρια ζητήματα που αφορούν στον τομέα παροχής υπηρεσιών υγείας που είναι ‘πόσο κράτος και πόση αγορά;’ και ‘τι κράτος και τι αγορά;’. Για την ανάλυση των ζητημάτων αυτών αναλύονται και ανατέμνονται οι βασικές παραδοχές του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος υπογραμμίζοντας τους λόγους για τους οποίους αυτές οι παραδοχές δεν μπορούν να ισχύσουν τουλάχιστον στην περίπτωση των υπηρεσιών υγείας και τι αυτό σημαίνει προκειμένου για την άσκηση αποτελεσματικής οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής για την υγεία.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή: αντικείμενο και σκοπός των οικονομικών της υγείας, η σχέση κράτους και αγοράς στον τομέα της υγείας.	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 1, Υφαντόπουλος κεφ. 1-3, 5)	eclass.uop.gr
2. Διεθνές θεσμικό πλαίσιο και διεθνείς οργανισμοί υγείας (ΠΟΥ, ΕΕ), δείκτες υγείας και επίπεδο υγείας, ανάπτυξη και υγεία	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Υφαντόπουλος κεφ. 3, 15)	eclass.uop.gr
3. Ανταγωνισμός στην αγορά (το παραδοσιακό οικονομικό υπόδειγμα και οι υποθέσεις που παραβιάζονται: καταναλωτές, παραγωγοί, το σύνολο της οικονομίας)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 2)	eclass.uop.gr

4. Ανταγωνισμός στην αγορά (βελτιστοποίηση κατά Pareto και κοινωνική ευημερία, εξωτερικότητες, προβλήματα του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος, συνέπειες για την πολιτική υγείας)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 2)	eclass.uop.gr
5. Θεωρία ζήτησης (το παραδοσιακό οικονομικό υπόδειγμα και οι υποθέσεις που παραβιάζονται: ωφέλεια και κοινωνική ευημερία, αποκαλυπτόμενη προτίμηση, καμπύλες και συναρτήσεις ζήτησης, σημασία της ζήτησης και του πλεονάσματος του καταναλωτή)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 3)	eclass.uop.gr
6. Θεωρία ζήτησης (προβλήματα του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος, συνέπειες για την πολιτική υγείας)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 3)	eclass.uop.gr
7. Θεωρία προσφοράς (το παραδοσιακό οικονομικό υπόδειγμα και οι υποθέσεις που παραβιάζονται, προβλήματα του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος, καθορίζεται ανεξάρτητα η προσφορά από τη ζήτηση)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 4)	eclass.uop.gr
8. Θεωρία προσφοράς (έχουν όντως μονοπωλιακή ισχύ οι επιχειρήσεις, μεγιστοποιούν οι επιχειρήσεις τα κέρδη, υπάρχουν αύξουσες αποδόσεις κλίμακας, είναι η παραγωγή ανεξάρτητη από τη διανομή του πλούτου), συμπεράσματα για την πολιτική υγείας)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 4)	eclass.uop.gr
9. Κοινωνική δικαιοσύνη και αναδιανομή: το παραδοσιακό οικονομικό υπόδειγμα και οι υποθέσεις που παραβιάζονται: (προβλήματα του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος (επισκόπηση του ωφελιμισμού, προβλήματα του σχετικού ωφελιμισμού), συνέπειες για την πολιτική υγείας)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 5)	eclass.uop.gr
10. Ο ρόλος του κράτους: (εναλλακτικές απόψεις για το ρόλο του κράτους, διαφορετικές προσεγγίσεις σχετικά με το ρόλο του κράτους στον τομέα των υπηρεσιών υγείας, συγκριτικά στοιχεία για τις επιδόσεις των συστημάτων υγείας, δέκα 'διδάγματα' σχετικά με το ρόλο του κράτους στα συστήματα υγείας)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 6)	eclass.uop.gr
11. Συμπεράσματα: και επισκόπηση των συστημάτων υγειονομικών υπηρεσιών σε 10 αναπτυγμένες χώρες	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (RICE κεφ. 6)	eclass.uop.gr
12. Το ελληνικό σύστημα υγείας (βασικά στοιχεία του εθνικού συστήματος υγείας, δείκτες υγείας και πολιτική υγείας)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (Υφαντόπουλος	eclass.uop.gr

	κεφ. 3-4, 10-13)	
13.Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Γραπτή εργασία	40%	
Τελική γραπτή εξέταση	60%	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας Συγγραφή & παρουσίαση εργασίας: 61 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας: 50 Σύνολο: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με βάση την προαιρετική εκπόνηση και προφορική παρουσίαση εργασίας που αφορά στο 40% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα (Προφορική εξέταση και Γραπτή Εργασία), και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 60%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα. Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την ✓ Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις / εργαστήρια και σε όλες τις δραστηριότητες που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος, ✓ κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση, ✓ ανάλυση ενδεικτικών παραδειγμάτων, ✓ ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ RICE, T. (2006) Τα οικονομικά της υγείας σε επανεξέταση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- ✓ Υφαντόπουλος, Γ. (2003) Τα οικονομικά της υγείας. Θεωρία και Πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.
- ✓ Καλογεροπούλου, Μ. και Μουρδουκούτας, Π. (2007), Υπηρεσίες Υγείας: Συστήματα, Χρηματοδότηση, Αγορά, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ.
- ✓ Κυριόπουλος Γ. (2007) Τα οικονομικά της υγείας, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.
- ✓ Κυριόπουλος Γ. και Γείτονα, Μ. (2008) Τα οικονομικά της υγείας, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO333**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Ειδίκευσης			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές με σύγχρονες έννοιες της Πληροφορικής και του Διαδικτύου και να γνωρίσουν μέσω των βέλτιστων πρακτικών νέες ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς Πολίτες και Επιχειρήσεις. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητητές θα έχουν ✓ εξοικειωθεί με βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου ✓ αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις μέσω των βέλτιστων πρακτικών για τις νέες ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς Πολίτες και Επιχειρήσεις ✓ αποκτήσει τις δεξιότητες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα υπολογιστικά συστήματα στα υπόλοιπα μαθήματα και τις εργασίες τους. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων θεωρείται απολύτως αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη Εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.

Αναλύονται σύγχρονες έννοιες της Πληροφορικής και του Διαδικτύου και παρουσιάζονται βέλτιστες πρακτικές νέων ηλεκτρονικών υπηρεσιών προς Πολίτες και Επιχειρήσεις.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Βασικοί Ορισμοί Πληροφορικής	E-class σημειώσεις	
2. Μοντέλα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης	E-class σημειώσεις	
3. Επίπεδα Ολοκλήρωσης Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης	E-class σημειώσεις	
4. Στρατηγικό Πλαίσιο (Ευρωπαϊκή & Ελληνική Στρατηγική)	E-class σημειώσεις	
5. Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο	E-class σημειώσεις	
6. Οριζόντια Θέματα • Ασφάλεια και Ιδιωτικότητα – Ψηφιακή Υπογραφή • Cloud • Data Centre • Διαλειτουργικότητα • Σύζευξις • Κωδικοποίηση – Πρωτυποποίηση • Ανοικτά Πρότυπα : e-Gif	Κεφ. 1,-5, Λαζακίδου	
7. Οριζόντια Θέματα • Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Επιχειρησιακή Αναδιοργάνωση • Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και ΑμΕΑ – Προσβασιμότητα • Ηλεκτρονικό έγκλημα	Κεφ. 6-7, Λαζακίδου	
8. Ηλεκτρονική Δημοκρατία & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	Κεφ. 8, Λαζακίδου	
9. Βέλτιστες Πρακτικές (Taxisnet, ΗΔΙΚΑ, ΑΣΕΠ, e-ΚΕΠ, ΕΣΗΔΠ – Εθνικό Σύστημα Ηλεκτρονικών Δημόσιων Προμηθειών, Διαύγεια, Open Gov, Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση, κλπ)	Κεφ. 9, Λαζακίδου	
10. Υφιστάμενη Κατάσταση - Κάθετοι Τομείς • Υγεία • Οικονομία • Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού	Κεφ. 10, Λαζακίδου	
11. Υφιστάμενη Κατάσταση - Κάθετοι Τομείς • Δικαιοσύνη • Κοινωνική Ασφάλιση • Πολιτισμός	Κεφ. 12, Λαζακίδου	
12. Ερευνητικά Προγράμματα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης	E-class σημειώσεις	
13. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς Πολίτες & Επιχειρήσεις	E-class σημειώσεις	

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε ατομική ερευνητική εργασία
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή εξέταση
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε ομαδική ερευνητική εργασία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>90 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>21 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
.</td><td>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 60% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 40% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [18548975]: Εισαγωγή στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Πομπόρτσης Ανδρέας
2. Βιβλίο [77112386]: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΠΟΛΙΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΛΑΖΑΚΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ Λεπτομέρειες

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO325**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Διακυβέρνηση της ΕΕ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, Επιλογής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να ✓ Κατανοούν τις βασικές έννοιες της Ευρωπαϊκής οικονομικής διακυβέρνησης ✓ Μελετούν τη βασική βιβλιογραφία της οικονομικής διακυβέρνησης της ΕΕ ✓ Αναπτύξουν μεθοδολογικά και ερευνητικά εργαλεία στο πεδίο των οικονομικών πολιτικών της ΕΕ.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τους θεσμούς, τις διαδικασίες και τις πρακτικές της άσκησης οικονομικής πολιτικής στην ΕΕ. Η διαμόρφωση οικονομικής πολιτικής στην ΕΕ είναι αρκετά σύνθετη, συνάμα όμως καινοτόμα και ποικιλόμορφη. Ενώ η ΕΕ έχει το αποκλειστικό προνόμιο να προωθεί την οικονομική πολιτική σε ορισμένους τομείς (ανταγωνισμός, εμπόριο, νομισματική πολιτική για τα μέλη της ευρωζώνης), σε άλλους τομείς (κυρίως στη δημοσιονομική πολιτική, φορολογία, διαρθρωτικές πολιτικές) η οικονομική πολιτική ασκείται μεν συντονισμένα, αλλά αποκεντρωμένα. Αυτό, μολονότι είναι ενδιαφέρον, δημιουργεί ερωτηματικά σχετικά με την αποτελεσματικότητα και τη νομιμοποίηση της άσκησης οικονομικής πολιτικής στην ΕΕ.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Θεσμοί και συνθήκες στην ΕΕ	H. Wallace, An Institutional Anatomy, in: H.Wallace/M.A. Pollack/A.Young, Policy-Making in the EU, 6th ed., 2010, p.69-104	
2. Θεωρητικές προσεγγίσεις για την Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και η πορεία προς αυτήν	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 10, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
3. Η αίσθηση του Ευρωπαϊκού Ελλείμματος στην Ευρωπαϊκή Ένωση	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 11, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
4. Η στρατηγική της Λισαβώνας	Iain Begg (2008), Is there a Convincing Rationale for the Lisbon Strategy?, Journal of Common Market Studies 46(2), p. 427-435.	
5. Η στρατηγική 2020 της ΕΕ για την μεγέθυνση	Hacker, Björn/van Treeck, Till, What influence for European governance? The Reformed Stability and Growth Pact, the Europe 2020 Strategy and the "European Semester", Friedrich-Ebert-Stiftung, International Policy Analysis, December 2010.	
6. Η εσωτερική αγορά	Philipp Genschel, Achim Kemmerling and Eric Seils (2008), Speeding Up, Down the Hill: How the EU shapes Corporate Tax competition in the Single Market, TransState Working Paper No. 78, Bremen	
7. Η ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 6, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
8. Η συνθήκη του Άμστερνταμ	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο»	

	κεφ. 5, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
9. Η συνθήκη της Νίκαιας	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ.8, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
10. Η αρχιτεκτονική της ΟΝΕ	Jabko, N. (2010), 'The hidden face of the euro', Journal of European Public Policy, 17 (3), 318-334.	
11. Ο κοινοτικός προϋπολογισμός	Sebastian Dullien and Daniela Schwarzer (2009), Bringing Macroeconomics into the EU Budget Debate: Why and How? Journal of Common Market Studies 47(1), p. 153-174.	
12. Η Ευρωπαϊκή Κεντρική τράπεζα και το Ευρωπαϊκό Σύστημα Κεντρικών τραπεζών	Iain Begg (2008), Economic Governance in an enlarged euro area, European Economic. Economic Paper No. 311	
13. Η διεύρυνση της Ευρωζώνης	Dyson, K. (2006). Euro entry as defining and negotiating fit: conditionality, contagion, and domestic politics. Enlarging the euro area. External empowerment and domestic transformation in east central Europe. K. Dyson. Oxford, Oxford University Press.	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 2	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 3	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 4	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 5	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 6	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 7	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 8	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 9	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 10	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 11	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 12	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 13	Παρουσίαση εργασιών	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	**Power point**

<table>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις,</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Διαδραστική διδασκαλία,</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>25 ώρες</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>76 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Ο βαθμός του μαθήματος θα προκύψει ως εξής:
• Συγγραφή της ομαδικής εργασίας (70% του βαθμού). Οι θεματικές ενότητες των εργασιών θα αντλούνται από τον παρακάτω κατάλογο θεματικών ενοτήτων που μπορούν να εξειδικευτούν. Εναλλακτικά μπορούν να προταθούν θέματα από φοιτητές στον Διδάσκοντα.
• Ατομική προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (30% του βαθμού). Η εξέταση θα βασίζεται (α) στην εργασία που θα πρέπει να κατατεθεί σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (word) το αργότερο μέχρι το τελευταίο μάθημα στο μέιλ liargova@uop.gr. Το κείμενο (word) θα κυμαίνεται μεταξύ 15-20 σελίδων (fonts 11, spacing 1,5) και η παρουσίαση σε power point μέχρι 5 slides.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δεν υπάρχει συγκεκριμένο σύγγραμμα. Οι φοιτητές θα βρουν πολύ χρήσιμα τα ακόλουθα βιβλία:

- ✓ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ: Η ενοποίηση και οι προσπάθειες υλοποίησης της ιδέας, Λιαργκόβας Παναγιώτης & Χρήστος Παπαγεωργίου, Εκδόσεις Τζιόλα 2017.
- ✓ ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΚΟΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ - ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, *ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ*, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα 2010.
- ✓ William Wallace, Mark Pollack, Alidair Young (eds.) (2010), *Policy-Making in the European Union*, 6th Edition, Oxford University Press
- ✓ Neill Nugent (2010), *The Government and Politics of the European Union*, 7th Edition, Palgrave Macmillan
- ✓ The Treaty of Lisbon: A second look at the institutional innovations: joint study / Centre for European Policy Studies (CEPS); Egmont - The Royal Institute for International Relations; European Policy Centre (EPC), 2010. http://www.epc.eu/documents/uploads/pub_1150_epc_egmont_ceps_-_treaty_of_lisbon.pdf
- ✓ Richard Baldwin and Charles Wyplosz (2009), *The Economics of European Integration* (3rd ed.), McGraw Hill.
- ✓ Paul de Grauwe (2007), Economics of monetary union, Oxford University Press.
- ✓ Ali M. El-Agraa (2007), *The European Union, Economics and Policies,* 8th Edition, CUP.
- ✓ Hodson, D. (2011), Governing the euro area in good times and bad (Oxford: Oxford University Press).
- ✓ Heipertz, M./ Verdun, A. (2010), Ruling Europe: the politics of the Stability and Growth Pact (Cambridge: Cambridge University Press).
- ✓ Shaw, J., J. Hunt, et al. (2007). Economic and social law of the European Union. Houndmills, Basingstoke, Palgrave Macmillan.

- ✓ Hervey, T.K. (1998), European social law and policy London, Longman.
- ✓ A. Brunila, M. Buti and D. Franco (2001) The Stability and Growth Pact - The architecture of fiscal policy in EMU, Houndmills, Basingstoke.

Journals

- ✓ Journal of Common Market Studies (JCMS)
- ✓ Journal of European Public Policy (JEPP)

Documents

- ✓ General_Secretariat_of_the_Council and European_Commission (2007). Economic and Monetary Union. Legal and political texts. Luxemburg, Office for Official Publications of the European Communities:
- ✓ http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/publication10181_en.pdf
- ✓ European Commission (2008), EMU@10: Successes and challenges after 10 years of Economic and Monetary Union
- ✓ http://ec.europa.eu/economy_finance/emu10/emu10report_en.pdf
- ✓ André Sapir (Ed.) (2009), *Memos to the new Commission - Europe's economic priorities 2010-2015,* Bruegel Books.
- ✓ http://www.bruegel.org/uploads/tx_btbbreugel/comm_memos_082009.pdf .

Χρήσιμες ιστοσελίδες

- ✓ Gateway to the EU (official EU site): http://europa.eu/index_en.htm
- ✓ EU Observer: http://euobserver.com
- ✓ EurActiv: http://www.euractiv.com/en
- ✓ VoxEU: http://www.voxeu.org
- ✓ Eurointelligence: http://www.eurointelligence.com
- ✓ Bruegel: http://www.bruegel.org
- ✓ Centre for European Policy Studies (CEPS): http://www.ceps.eu
- ✓ Centre for European Reform (CER): http://www.cer.org.uk
- ✓ Notre Europe: http://www.notre-europe.eu/en/
- ✓ ECIPE: http://www.ecipe.org – ειδικά για την εμπορική πολιτική

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Προσφέρεται από το Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO503**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο -7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός Ι			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Εργαστήρια			6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, γενικού υποβάθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: • αναγνωρίζει, να δημιουργεί, να μεταγλωττίζει και να εκτελεί ένα πρόγραμμα σε C. • αναγνωρίζει τους τύπους δεδομένων, να δηλώνει μεταβλητές και να χρησιμοποιεί τελεστές που υποστηρίζει η γλώσσα προγραμματισμού C καθώς επίσης και να διαβάζει δεδομένα από το πληκτρολόγιο και να τα εμφανίζει στην οθόνη με χρήση των συναρτήσεων βιβλιοθήκης scanf() και printf(), αντίστοιχα. • ελέγχει τη ροή ενός προγράμματος με χρήση των εντολών if-else και switch ή με χρήση του τριαδικού τελεστή και να δημιουργεί και να εκτελεί επαναληπτικούς βρόχους με χρήση των εντολών for, while και do-while. • δημιουργεί και να χειρίζεται μονοδιάστατους και διδιάστατους πίνακες, να χρησιμοποιεί δείκτες και να χειρίζεται πίνακες με σημειογραφία δεικτών, να χειρίζεται τον τύπο δεδομένου char και να δημιουργεί και να χρησιμοποιεί αλφαριθμητικά είτε με σημειογραφία πίνακα είτε με σημειογραφία δείκτη. • δηλώνει και ναυλοποιεί συναρτήσεις και να χρησιμοποιεί τις δημοφιλέστερες έτοιμες συναρτήσεις από τις βιβλιοθήκες της C, να διακρίνει τις διαφορές κατά την κλήση συνάρτησης με χρήση τιμής από την κλήση συνάρτησης με αναφορά και να μπορεί να υλοποιεί και να χρησιμοποιεί τέτοιου είδους συναρτήσεις. • εκτελεί, χρησιμοποιεί και υλοποιεί βασικούς αλγορίθμους αναζήτησης σε πίνακες (γραμμική/δυαδική αναζήτηση) και ταξινόμησης πίνακα (αλγόριθμος επιλογής, αλγόριθμος εισαγωγής και αλγόριθμος φυσα- λίδας) και να χρησιμοποιεί

συναρτήσεις όπως οι: malloc(), free(), memcpy(), memmove(), memcmp() για τη δυναμική δέσμευση και διαχείριση μνήμης.

- αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ δομών και ενώσεων, να ορίζει και να χειρίζεται δομές και ενώσεις, να δημιουργεί τους δικούς του τύπους δεδομένων, να ξεχωρίζει τις διαφορές μεταξύ αρχείων κειμένου και δυαδικών αρχείων και να δημιουργεί προγράμματα που ανοίγουν και κλείνουν αρχεία, διαβάζουν δεδομέ- να από αρχεία, γράφουν και παραθέτουν δεδομένα σε αρχεία (και κειμένου και δυαδικά).

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Εισαγωγή. Τύποι δεδομένων και μεταβλητές. Είσοδος/Έξοδος δεδομένων. Τελεστές. Εντολές ροής ελέγχου προγράμματος. Επαναληπτικοί βρόχοι. Πίνακες. Αλφαριθμητικά. Δείκτες. Συναρτήσεις. Αλγό- ριθμοι αναζήτησης/Ταξινόμησης πινάκων. Δομές και Ενώσεις. Δυναμική Διαχείριση Μνήμης. Αρχεία κειμένου και δυαδικά αρχεία. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες/διαλέξεις/εργαστήρια/φροντιστήρια.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
14. Εισαγωγή - Τύποι Δεδομένων - Μεταβλητές - Σταθερές / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 1,2	
15. Είσοδος-Έξοδος Δεδομένων / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 2,3	
16. Τελεστές / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 4	
17. Εντολές Ροής Ελέγχου Προγράμματος / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 5	
18. Επαναληπτικοί Βρόχοι / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 6	
19. Πίνακες / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 7	

20. Δείκτες / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 8	
21. Χαρακτήρες - Αλφαριθμητικά / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 9,10	
22. Συναρτήσεις / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 11	
23. Αλγόριθμοι Αναζήτησης / Ταξινόμησης Πινάκων / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 12	
24. Δομές και Ενώσεις / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 13	
25. Δυναμική Διαχείριση Μνήμης / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 14	
26. Αρχεία / Εργαστήριο: προγράμματα επί της διδαχθείσας ύλης	C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ' έκδοση, Τσελίκης-Τσελίκας, Κεφ. 15	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Επίλυση προβλημάτων	
Πρόταση 2	Γραπτή εργασία	
Πρόταση 3	Εργαστηριακή εργασία	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων • Χρήση υπολογιστή κατά τη διάλεξη • Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού • Διάθεση υλικού μέσω δικτυακού τόπου • Διαχείριση εργασιών/ασκήσεων μέσω δικτυακού τόπου • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	52 ώρες
Εργαστηριακή ασκήση	26 ώρες
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30 ώρες

	Εκπόνηση μελέτης (project)	12 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	30 ώρες
	Σύνολο ωρών	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Παράδοση εργαστηριακών ασκήσεων (κάθε εβδομάδα ή κάθε δεύτερη εβδομάδα), οι οποίες θα συνεισφέρουν σε ποσοστό 10%-20% στην τελική βαθμολογία. Είναι πιθανόν να δοθούν και προαιρετικές εργασίες που θα συνεισφέρουν σε ποσοστό 10%-20% στην τελική βαθμολογία ή/και να διεξαχθεί ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος) που θα συνεισφέρει επίσης σε ποσοστό 10%-20% στην τελική βαθμολογία.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Γ.Σ.Τσελίκης,Ν.Δ.Τσελίκας,*C:ΑπότηΘεωρίαστηνΕφαρμογή*,4ηέκδοση,2023.ISBN:978 6188676206. Κωδικός στον Εύδοξο: 122079784.
- ✓ B. Kernighan. D. Ritchie, *Η Γλώσσα Προγραμματισμού C*, 2η έκδοση, Κλειδάριθμος, 2008. Κωδικός στον Εύδοξο: 13956.

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Προσφέρεται από το Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO504**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο -7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βάσεις δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Εργαστήρια		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- υλοποιεί όλα τα στάδια της σχεδίασης μιας βάσης δεδομένων.
- εκφράζει απλά ερωτήματα.
- εκφράζει σύνθετα ερωτήματα και ερωτήματα με συναθροίσεις.
- αναπτύσσει λογισμικό που χρησιμοποιεί συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων και τα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων. Το μοντέ- λο οντοτήτων συσχετίσεων (Ο/Σ), σχεδιασμός με το μοντέλο Ο/Σ. Το σχεσιακό μοντέλο δεδομένων, σχεσιακή άλγεβρα, άλλες γλώσσες για το σχεσιακό μοντέλο (σχεσιακός λογισμός, Datalog, QBE). Η γλώσσα ερωτήσεων SQL. Περιορισμοί στα δεδομένα, συναρτησιακές εξαρτήσεις, σχεδίαση σχεσιακών βάσεων

δεδομένων, κανονι- κές μορφές. Αλγόριθμοι σχεδιασμού σχεσιακών βάσεων δεδομένων (απεικόνιση μοντέλου Ο/Σ στο σχεσιακό μοντέλο). Βασικά στοιχεία αποτίμησης ερωτήσεων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες/διαλέξεις/εργαστήρια/φροντιστήρια.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή	Κεφάλαιο 1. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
2. Το μοντέλο οντοτήτων συσχετίσεων	Κεφάλαιο 2. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
3. Το μοντέλο οντοτήτων συσχετίσεων	Κεφάλαιο 2. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
4. Το σχεσιακό μοντέλο δεδομένων	Κεφάλαιο 3. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
5. Το σχεσιακό μοντέλο δεδομένων	Κεφάλαιο 3. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
6. Σχεσιακή άλγεβρα	Κεφάλαιο 5. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
7. Σχεσιακή άλγεβρα	Κεφάλαιο 5. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων	

	Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
8. Η γλώσσα SQL	Κεφάλαιο 6. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
9. Η γλώσσα SQL	Κεφάλαιο 6. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
10. Η γλώσσα SQL	Κεφάλαιο 6. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
11. Άλλες γλώσσες για το σχεσιακό μοντέλο	Κεφάλαιο 9-10. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
12. Άλλες γλώσσες για το σχεσιακό μοντέλο	Κεφάλαιο 9-10. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
13. Αποτίμηση και βελτιστοποίηση ερωτήσεων	Κεφάλαιο 13-15. Βασικές Αρχές για τα Συστή- ματα Βάσεων Δεδομένων, J.D. Ullman και J. Widom (μετάφραση Β. Βερύκιος). Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	
Πρόταση 2	Επίλυση προβλημάτων	
Πρόταση 3	Γραπτή εργασία	

Πρόταση 4	Έκθεση/Αναφορά
Πρόταση 5	Προφορική εξέταση

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων • Χρήση υπολογιστή κατά τη διάλεξη • Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού • Διάθεση υλικού μέσω δικτυακού τόπου • Διαχείριση εργασιών/ασκήσεων μέσω δικτυακού τόπου • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail • Ηλεκτρονικός χώρος συνομιλιών διδάσκοντος και φοιτητών
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	65 ώρες
Εργαστηριακή ασκήση	13 ώρες
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	33 ώρες
Εκπόνηση μελέτης (project)	39 ώρες
Σύνολο ωρών	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ασκήσεις και εργασία που εκπονούνται κατά την διάρκεια του εξαμήνου, και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός προκύπτει συνυπολογίζοντας τους βαθμούς της γραπτής εξέτασης (βάρος 50-80%), των ασκήσεων (βάρος 10-20%) και της εργασίας (βάρος 30-40%). Προϋπόθεση, ο προβιβάσιμος βαθμός στην εργασία και στην εξέταση.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ J. Ullman, J. Widom, *Βασικές αρχές για τα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων*, 2η έκδοση, Κλειδάριθμος, 2008. Κωδικός στον Εύδοξο: 13619.
- ✓ R. Elmasari, S. Navathe, *Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων*, 6η έκδοση, Δίαυλος, 2012. Κωδικός στον Εύδοξο: 22683637.
- ✓ R. Ramakrishnan, J. Gehrke, *Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων*, 3η έκδοση, Τζιόλα, 2012. Κωδικός στον Εύδοξο: 22694245.

ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO501	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο-7ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακή Οικονομία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- ✓ κατανοούν την οικονομική διάσταση των ψηφιακών πλατφόρμων και των ψηφιακών εργαλεία που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις για να ανταγωνιστούν στις αγορές
- ✓ αναλύουν ειδικά θέματα της ψηφιακής οικονομίας όπως τα κρυπτονομίσματα και η ρύθμιση ψηφιακών αγορών
- ✓ κατανοούν τις έννοιες της κοινωνικής ευθύνης και βιωσιμότητας στις ψηφιακές αγορές
- ✓ υποδειγματοποιούν ψηφιακές αγορές

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ψηφιακές τεχνολογίες έχουν μεταμορφώσει τις επιχειρήσεις και τις ζωές των ανθρώπων και θα συνεχίσουν να το κάνουν και στο μέλλον. Αυτό το μάθημα μελετάει πώς η ψηφιακή οικονομία επηρεάζει τις αγορές και την κοινωνία. Μαθαίνουμε πώς το Διαδίκτυο, οι πλατφόρμες, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τα κρυπτονομίσματα επηρεάζουν τις καθημερινές δραστηριότητες, τις επιχειρήσεις, τις αγορές και τη διακυβέρνηση.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
14. Εισαγωγή στη ψηφιακή οικονομία (τεχνολογικές επαναστάσεις)		eclass
15. Οικονομία του διαδικτύου		eclass
16. Πλατφόρμες και επιδράσεις δικτύου		eclass
17. Θέματα πληροφόρησης και κόστους		eclass
18. Προσωποποιημένες πωλήσεις και τιμές		eclass
19. Ανταγωνισμός και ρύθμιση αγορών		eclass
20. Δίκαιη φορολογία		eclass
21. Πειρατεία ψηφιακών προϊόντων		eclass
22. Ασφάλεια και ιδιωτικότητα		eclass
23. Ψηφιακά νομίσματα		eclass
24. Ψηφιακά χρηματοοικονομικά		eclass
25. Διαφήμιση και κοινωνικά δίκτυα		eclass
26. Ανακεφαλαίωση, παρουσίαση εργασιών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή πρόοδος (προαιρετική)	
Πρόταση 2	Ομαδική εργασία και παρουσίαση στην τάξη (προαιρετική)	
Πρόταση 3	Τελική γραπτή εξέταση	
Πρόταση 4		
Άλλο	.....	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι, στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες
Μελέτη για την πρόοδο	40 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	51 ώρες

	Συγγραφή εργασίας	20 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου, με εργασία που παρουσιάζεται στην τάξη στο τέλος του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Goldfarb A. and C. Tucker (2019) Digital Economics, Journal of Economic Literature , 57(1), 3-43.
- ✓ Pepall L., Richards D. και N. Norman (2017) Βιομηχανική Οργάνωση, εκδόσεις Τζιόλα
- ✓ Βέττας Ν. και Γ. Κατσουλάκος (2004), *Πολιτική Ανταγωνισμού & Ρυθμιστική Πολιτική*, εκδόσεις τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
- ✓ Τόλιος Γ. (2021) Ψηφιακή Εποχή, εκδόσεις Τόπος
- ✓ Στειακάκης Ε. (2013) Ψηφιακή Οικονομική, εκδόσεις Ανικουλα
- ✓ Overby H. and J.A. Audestad (2021) Introduction to Digital Economics, Springer
- ✓ Liu Z. (2022) Principals of Digital Economics, Springer
- ✓ Jordan T. (2020) The Digital Economy, Polity
- ✓ Varian, H.R., J. Farrell and C. Shapiro (2010) Economics of Information Technology, Cambridge University Press

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO223	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομετρία ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές Ασκήσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε συνέχεια του μαθήματος Οικονομετρία Ι, οι φοιτητές μαθαίνουν να ξεχωρίζουν τα διαφορετικά σημεία εκκίνησης μιας οικονομετρικής ανάλυσης ανάλογα με το είδος των δεδομένων, τα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανάλυση και τα δυνητικά προβλήματα που μπορούν να παρουσιαστούν από τη χρήση απλών προσεγγίσεων. Βασικά συστατικά του μαθήματος αποτελούν, πέρα από την θεωρία, οι ασκήσεις, η συμμετοχή στα εργαστήρια και η συστηματική ενασχόληση με δεδομένα του διαδικτύου και λογισμικό οικονομετρίας. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν ουσιαστικές δεξιότητες στην κατανόηση της χρήσης της οικονομετρίας για την επεξεργασία και ανάλυση στατιστικών, επιχειρηματικών και οικονομικών δεδομένων, να συνδέουν τα δεδομένα και την ανάλυσή τους με την λήψη αποφάσεων, να οργανώνουν τον τρόπο μιας οικονομετρικής ανάλυσης, να κατανοούν τις δυσκολίες της στατιστικής επαγωγής και να γνωρίζουν τους περιορισμούς της ανάλυσης και τέλος να μπορούν να ρωτούν τις σωστές ερωτήσεις στα πλαίσια μιας ανάλυσης, δεδομένων των περιορισμών των δεδομένων που έχουν και της απόφασης που η ανάλυση θέλει να βοηθήσει.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων
- ✓ Δυνατότητα λήψης αποφάσεων
- ✓ Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών
- ✓ Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης

✓ Χρήση νέων τεχνολογιών, χρήση διαδικτύου, χρήση λογισμικού ανοικτού κώδικα ✓ Χρήση περιβάλλοντος οικονομετρικού προγραμματισμού ✓ Σχεδιασμός οικονομετρικής εργασίας ✓ Εργασία σε ομαδικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Στο μάθημα αυτό συνεχίζουμε την παρουσίαση θεωρίας και εφαρμογών οικονομετρικών μεθόδων ανάλυσης οικονομικών δεδομένων. Μετά το υπόδειγμα της πολλαπλής παλινδρόμησης, και των μεθόδων εξειδίκευσής του, στρέφουμε την προσοχή μας στα εξής θέματα: (α) χρήση ψευδομεταβλητών, (β) ενδογένεια στα οικονομικά συστήματα, αποτυχία της μεθόδου ελαχίστων τετραγώνων να δώσει συνεπείς εκτιμητές, μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών και ελαχίστων τετραγώνων σε δύο στάδια (γ) χρήση της γενικευμένης μεθόδου των ροπών και της μεγίστης πιθανοφάνειας (δ) σύντομη εισαγωγή στα συστήματα εξισώσεων και τις μεθόδους ανάλυσής του ε) δεδομένα panel, (ε) εισαγωγή στις χρονολογικς σειρές. Αναπόσπαστο μέρος του μαθήματος αποτελούν τα εργαστήρια και φροντιστήρια και η χρήση λογισμικού οικονομετρικής ανάλυσης. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες/διαλέξεις/εργαστήρια/φροντιστήρια.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Επανάληψη βασικών εννοιών από την Οικονομετρία 1		
2. Ψευδομεταβλητές	Asteriou & Hall – Κεφ. 9 Bailey – Κεφ. 6 Gujarati - Κεφ.6	
3. Ενδογένεια & μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών	Stock & Watson – Κεφ. 12 Bailey – Κεφ. 9 Wooldridge - Κεφ. 15	
4. Υποδείγματα ταυτόχρονων εξισώσεων	Asteriou & Hall – Κεφ. 11 Τζαβαλής – Κεφ. 14 Wooldridge - Κεφ.16	
5. Υποδείγματα ταυτόχρονων εξισώσεων	Asteriou & Hall – Κεφ. 11 Τζαβαλής – Κεφ. 14 Wooldridge - Κεφ.16	
6. Υποδείγματα χρονολογικών σειρών	Asteriou & Hall – Κεφ. 13 Bailey – Κεφ. 13 Gurarati - Κεφ. 11	
7. Στασιμότητα χρονολογικών σειρών	Asteriou & Hall – Κεφ. 17 Bailey – Κεφ. 13 Gujarati - Κεφ. 11	
8. Μοντέλα αυτοπαλίνδρομου διανύσματος	Asteriou & Hall – Κεφ. 15	
9. Μέθοδος ροπών και μεγίστης πιθανοφάνειας	Τζαβαλής – Κεφ. 10, 11	
10. Μέθοδος ροπών και μεγίστης πιθανοφάνειας	Τζαβαλής – Κεφ. 10, 11	
11. Δεδομένα panel	Asteriou & Hall – Κεφ. 21 Bailey – Κεφ. 8, 15 Wooldridge – Κεφ. 13	

12. Μέθοδοι εκτίμησης με δεδομενα panel	Asteriou & Hall – Κεφ. 21 Wooldridge – Κεφ. 14 Bailey – Κεφ. 8, 15	
13. Εφαρμογές με τη χρήση οικονομετρικών πακέτων		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Προαιρετική Πρόοδος	
Πρόταση 2	Εργασία	
Πρόταση 3	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο , ανοιχτές δημόσιες διαλέξεις, εργαστήρια με χρήση Η/Υ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass, λογισμικά πακέτα Οικονομετρίας
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	81 ώρες
Εργαστηριακές ασκήσεις	15 ώρες
Φροντιστήριο	15 ώρες
Σύνολο ωρών	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με βάση δύο προαιρετικές προόδους που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, με προαιρετική ομαδική εργασία και με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι, είτε ο συνολικός βαθμός και από τα τέσσερα μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες, είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Asteriou & Hall, εκδόσεις Προπομπός, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108018
- ✓ Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Bailey M.A., εκδόσεις Κριτική, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο 133024604
- ✓ Βασικές Αρχές Οικονομετρίας, Gujarati D., εκδόσεις Τζιόλα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133027936
- ✓ Οικονομετρία, Τζαβαλής, εκδόσεις ΟΠΑ, 2008, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2047

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- ✓ Πιθανοθεωρητική Θεμελίωση της Οικονομετρίας, Ν. Πιττής, εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2010

- ✓ Εισαγωγή στην οικονομετρία, J. Wooldridge, εκδόσεις Παπαζήση, 2011
- ✓ Principles of Econometrics, 4th Edition, R. Carter Hill, W. Griffiths, G. Lim, Wiley, 2011

ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νομισματική Θεωρία και Πολιτική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, κατεύθυνσης Κ1
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- ✓ Να κατανοεί τον τρόπο που οι οικονομικοί παράγοντες (ιδιώτες, νοικοκυριά, επιχειρήσεις, κυβερνήσεις, κεντρικές τράπεζες) λαμβάνουν αποφάσεις και κάνουν επιλογές μέσα από την λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος.
- ✓ Να αντιλαμβάνεται τις βασικές λειτουργίες του χρήματος
- ✓ Να αντιλαμβάνονται τις δυνάμεις προσφοράς και ζήτησης χρήματος
- ✓ Να γνωρίζουν πώς καθορίζονται τα επιτόκια.
- ✓ Να αναλύει τους μηχανισμούς μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής
- ✓ Να χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους για τη μοντελοποίησης συστημάτων και για την ανάλυση και σύνθεση δεδομένων με απώτερο στόχο την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλήματος.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εις βάθος κατανόηση του ρόλου του χρήματος, των μηχανισμών δημιουργίας του, καθώς και των εργαλείων που διαθέτουν οι κεντρικές τράπεζες για τη ρύθμιση της οικονομίας.
Στη διάρκεια του μαθήματος, θα αναλυθούν τόσο οι κλασικές όσο και οι σύγχρονες θεωρίες για τη ζήτηση και την προσφορά χρήματος, οι στόχοι και τα εργαλεία της

νομισματικής πολιτικής, καθώς και η σχέση της με τη δημοσιονομική πολιτική και τη διεθνή οικονομία. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας και της Federal Reserve, καθώς και στις επιπτώσεις της νομισματικής πολιτικής σε περιόδους κρίσεων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 8 ενότητες που αντιστοιχούν σε 13 εβδομάδες.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Προσφορά χρήματος. Λειτουργίες, είδη και προέλευση. Χρυσός κανόνας. Δημιουργία χρήματος. Νομισματικά μεγέθη.	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Κεφ. 1	eclass.uop.gr
2. Ζήτηση χρήματος. Κλασική θεωρία. Κεϋνσιανή Θεωρία. Μονεταριστική ζήτηση χρήματος. Μετα-κεϋνσιανές θεωρίες. Υποδείγματα που βασίζονται στην εισαγωγή του χρήματος. Εκτίμηση συναρτήσεων ζήτησης χρήματος	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 2	eclass.uop.gr
3. Θεωρίες επιτοκίων. Αυστριακή θεωρία. Νεοκλασική θεωρία. Θεωρία Knut Wicksell.	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 3	eclass.uop.gr
4. Κεϋνσιανή θεωρία προτίμησης ρευστότητας. Ονομαστικό και πραγματικό επιτόκιο.	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 3	eclass.uop.gr
5. Αιτίες κόστη και οφέλη ισχυρού χρήματος. Σταθερότητα τιμών.	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 5	eclass.uop.gr
6. Πληθωρισμός και αίτια. Κόστη και οφέλη του πληθωρισμού. Αποπληθωρισμός.	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 5	eclass.uop.gr
7. Θεωρία Νομισματικής πολιτικής. Αβεβαιότητα. Κανόνες.	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 6	eclass.uop.gr
8. Χρονική ασυνέπεια. Θεσμοί και διασφάλιση τιμών. Δημοσιονομική και νομισματική πολιτική.	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 6	eclass.uop.gr
9. Μηχανισμοί μετάδοσης. Αλλαγές στην προσφορά χρήματος. Δίαυλος επιτοκίου. Θεωρία κρίσης	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 7	eclass.uop.gr

Μηχανισμοί μετάδοσης. Δίαυλος επιτοκίου. Θεωρία κρίσης	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 7	eclass.uop.gr
Στρατηγικές Νομισματικής πολιτικής. Απαιτήσεις στρατηγικής. Νομισματική στόχευση.	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 8	eclass.uop.gr
Στόχευση πληθωρισμού. Στόχευση ονομαστικού εισοδήματος. Κανόνας Taylor. Κανόνας McCallum. Στόχευση επιτοκίου.	Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών, Belke Polleit, Κεφ. 8	eclass.uop.gr
Επανάληψη-Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power point
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Σεμινάρια	52
Αυτόνομη Μελέτη	98
Σύνολο	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.Belke, A., & Polleit, T. Νομισματική Οικονομική σε Περιβάλλον Παγκοσμιοποιημένων Χρηματοπιστωτικών Αγορών.
Cecchetti, S., & Schoenholtz, K. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές (5η αγγλική / 2η ελληνική έκδοση).

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO441**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπολογιστικά Χρηματοοικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ2, Ειδικού Υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ (Προαιρετικά)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
✓ Να γνωρίσουν μαθηματικά, στατιστικά και εργαλεία προγραμματισμού για την ανάλυση και την μοντελοποίηση σε χρηματοοικονομικά δεδομένα ✓ Να εξοικειωθούν με την εφαρμογή των εργαλείων αυτών για την μοντελοποίηση των αποδόσεων των χρεογράφων, την μέτρηση του κινδύνου και την κατασκευή βέλτιστων χαρτοφυλακίων. ✓ Να εξοικειωθούν με τη χρήση γλώσσων προγραμματισμού όπως R, Matlab. ✓ Να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να αναλύουν εμπειρικά αποτελέσματα προφορικά και γραπτά ✓ Να συνοψίζουν ένα επιστημονικό άρθρο στο πεδίο της υπολογιστικής χρηματοοικονομικής
Γενικές Ικανότητες
✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών ✓ Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων ✓ Δυνατότητα λήψης αποφάσεων ✓ Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών ✓ Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον ✓ Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης

- ✓ Χρήση νέων τεχνολογιών, χρήση διαδικτύου, χρήση λογισμικού ανοικτού κώδικα
- ✓ Χρήση περιβάλλοντος οικονομετρικού προγραμματισμού

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αναπτύσσει τα μαθηματικά, υπολογιστικά και προγραμματιστικά εργαλεία που απαιτούνται για την μοντελοποίηση των αποδόσεων και του κινδύνου των χρηματοοικονομικών εργαλείων.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Επανάληψη βασικών υπολογιστικών και στατιστικών εργαλείων	Appendix B Brandimarte, Κεφ. 2 Ζαπράνης, σημειώσεις	Eclass
2. Εισαγωγή στις γλώσσες προγραμματισμού (R, Matlab κτλ)	Appendiex A Brandimarte, Κεφ. 1-6, Ντζούφρας, Κεφ. 11 Ζαπράνης	Eclass
3. Εκτίμηση και έλεγχοι στατιστικών υποδειγμάτων με γλώσσες προγραμματισμού	Κεφ. 7-9 Ντζούφρας, Κεφ. 2 Ζαπράνης, σημειώσεις	Eclass
4. Εμπειρικά χαρακτηριστικά αποδόσεων χρηματοοικονομικών εργαλείων	Κεφ. 3, Ζαπράνης, σημειώσεις	Eclass
5. Εμπειρική αποτίμηση χρηματοοικονομικών εργαλείων	Σημειώσεις	Eclass
6. Εμπειρική αποτίμηση και διαχείριση κινδύνου	Κεφ. 4-8, Ζαπράνης	Eclass
7. Μέθοδοι προσομείωσης	Κεφ. 9 Ζαπράνης, σημειώσεις	Eclass
8. Μέθοδοι αξιολόγησης προβλέψεων	Σημειώσεις	Eclass
9. Στρατηγικές συναλλαγών	Σημειώσεις	Eclass
10. Μέθοδοι βελτιστοποίησης για βέλτιστα χαρτοφυλάκια	Κεφ. 2.4 Bradnimarte	Eclass
11. Αποτίμηση παράγωγων προϊόντων	Κεφ. 2.5 Brandimarte	Eclass
12. Επανάληψη		
13. Παρουσίαση εργασίας		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις	
Πρόταση 2	Εργασία	
Πρόταση 3	……	
Πρόταση 4	……	
Άλλο	……	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Εκπόνηση εργασίας	50 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	61 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Το μάθημα αξιολογείται με βάση μια ατομική/ομαδική εργασία (30%), την προφορική της παρουσίαση (30%) και την τελική γραπτή εξέταση (40%). Η εργασία έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές στην εφαρμογή υπολογιστικών μεθόδων σε πραγματικά χρηματοοικονομικά δεδομένα με τη χρήση γλώσσων προγραμματισμού. Οι τελικές γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων και ερμηνείας αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στις φοιτητές μέσω του αναλυτικού περιγράμματος του μαθήματος που αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Cleve B. Moler, Αριθμητικές Μέθοδοι με το MATLAB, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, Αθήνα, 2010.

2. Paolo Brandimarte, Numerical Methods in Finance and Economics: A Matlab- Based Introduction, 2nd Edition, John Wiley & Sons, New York, 2006.

3. Ζαπράνης, Α., Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων με τη Matlab: Μια εφαρμοσμένη προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, Αθήνα, 2009

4. Ντζούφρας, Ι., Εισαγωγή στον προγραμματισμό και στη στατιστική ανάλυση με R, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγράμματα και Βοηθήματα, Αποθετήριο «Κάλλιπος», 2016

ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO323**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ2, Ειδικού Υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων.			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ (Προαιρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι.			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
✓ Να κατανοήσουν τις λειτουργίες των αγορών χρήματος και κεφαλαίου. ✓ Να εξοικειωθούν με τα διαφορικά χρηματοοικονομικά προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου. ✓ Να κατανοήσουν τις έννοιες των παραγώγων (συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης και δικαιώματα προαίρεσης) ✓ Να αξιολογήσουν με κριτήρια χαρτοφυλάκια. ✓ Να κατανοήσουν την έννοια και τη θεωρία της αποτελεσματικότητας των αγορών.
Γενικές Ικανότητες
✓ Λήψη αποφάσεων. ✓ Αυτόνομη εργασία. ✓ Ομαδική εργασία. ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων I και II, δεδομένου ότι εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις έννοιες των αγορών (χρήματος και κεφαλαίου). Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εξοικείωση των φοιτητών τόσο με τη θεωρία όσο και με την πρακτική διαδικασία αποτίμησης των διαφορετικών χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων που διαπραγματεύονται στις αγορές.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Επενδυτική διαδικασία / Επενδύσεις στην Παγκόσμια Αγορά	Reilly & Brown (κεφ. 1, 2 & 3)	Eclass
2. Έντοκα γραμμάτια	Σημειώσεις	Eclass
3. Θεμελιώδη μεγέθη ομολόγων	Reilly & Brown (κεφ. 14)	Eclass
4. Ανάλυση & αποτίμηση ομολόγων	Reilly & Brown (κεφ. 15)	Eclass
5. Αποτελεσματικότητα των αγορών	Reilly & Brown (κεφ. 4)	Eclass
6. Εισαγωγή στη διαχείριση χαρτοφυλακίου	Reilly & Brown (κεφ. 5)	Eclass
7. Εισαγωγή στα μοντέλα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων. Πολυπαραγοντικά μοντέλα κινδύνου & απόδοσης	Reilly & Brown (κεφ. 6 & 7)	Eclass
8. Εισαγωγή στις αγορές παραγώγω	Reilly & Brown (κεφ. 17)	Eclass
9. Προθεσμιακά συμβόλαια	Reilly & Brown (κεφ. 18)	Eclass
10. Συμβόλαια δικαιωμάτων προαίρεσης	Reilly & Brown (κεφ. 19)	
11. Επανάληψη		
12. Επανάληψη		
13. Παρουσιάσεις		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις: Στάθμιση 70%	
Πρόταση 2	Ατομική Εργασία: Στάθμιση 30%	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	**Ναι**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Εκπόνηση εργασίας	20 ώρες
	Συγγραφής εργασίας	10 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	81 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση ή/και από ερωτήσεις ανάπτυξης. Η γραπτή εργασία, της οποίας η παρουσίαση είναι υποχρεωτική, αναφέρεται στη δημιουργία, διαχείριση και αξιολόγηση ενός μετοχικού χαρτοφυλακίου. Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 70%. Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 30%.	

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Reilly K. Frank, Brown C. Keith 2018.

2. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe. Εκδόσεις McGraw-Hill. 2013.

3. Επενδύσεις. Bodie, Kane, Marcus. Utopia Publishing. 2011.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO325**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ2			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΉ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται στην Αξιολόγηση Επενδύσεων τόσο από ιδιωτική- χρηματοοικονομική όσο και από κοινωνικοοικονομική σκοπιά. Η προσέγγιση που ακολουθείται δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη μικροοικονομική θεωρητική θεμελίωση των κριτηρίων που χρησιμοποιούνται αντλώντας από τη θεωρία που οι φοιτητές έχουν διδαχθεί, και προεκτείνοντας και συνδέοντας καταλήγει στην πρακτική εφαρμογή των κριτηρίων της αξιολόγησης επενδύσεων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τις οικονομικές αρχές στην οποία βασίζεται η Αξιολόγηση Επενδύσεων και να αναγνωρίζουν και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις μεθοδολογίες αξιολόγηση επενδύσεων τόσο από τη χρηματοοικονομική-ιδιωτική όσο και από την κοινωνικοοικονομική σκοπιά.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποτελείται από δυο τμήματα, αυτό της Ιδιωτικής-Χρηματοοικονομικής και αυτό της Κοινωνικοοικονομικής Αξιολόγησης Επενδύσεων και προσφέρει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη θεωρητική θεμελίωση των κριτηρίων που χρησιμοποιούνται. Στο πρώτο τμήμα του μαθήματος αναπτύσσεται το μονοπεριοδικό υπόδειγμα επένδυσης κατανάλωσης και στη βάση αυτού εξάγονται τα κριτήρια της Καθαρής Παρούσης Αξίας και του Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης. Τα κριτήρια αυτά χρησιμοποιούνται εν συνεχεία σε μια σειρά από περιπτώσεις στο πλαίσιο των οποίων εξηγείται η λειτουργία και τα προβλήματα τους. Στο δεύτερο τμήμα του μαθήματος αναλύεται η κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση επενδύσεων ξεκινώντας και πάλι από τη μικρο-οικονομική θεωρητική θεμελίωση, προχωρώντας στη συνέχεια στη συζήτηση των επιπτώσεων των αποτυχιών των αγορών και στη ανάγκη της διαμόρφωσης ειδικών κριτηρίων για την αξιολόγηση επενδύσεων από την κοινωνικοοικονομική σκοπιά. Η μεθοδολογία των κριτηρίων αυτών και το πλαίσιο της εφαρμογής τους συζητείται στη συνέχεια.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Το μονοπεριοδικό υπόδειγμα επένδυσης-κατανάλωσης: εξαγωγή της καμπύλης φυσικών, συνάρτηση ωφέλειας και διαχρονική κατανομή της κατανάλωσης, οριακός λόγος χρονικής προτίμησης, άριστη κατανομή κατανάλωσης στην περίπτωση ενός επενδυτή	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London Κεφ. 4, σελ. 58-63	eclass.uop.gr
2. Επενδύσεις στην αγορά κεφαλαίου: γραμμή επενδύσεων στην αγορά κεφαλαίου και επιτόκιο σε τέλεια αγορά κεφαλαίου. Δυνατότητα επενδύσεων στην αγορά κεφαλαίου και πραγματοποίηση φυσικών επενδύσεων: οριακή απόδοση και κόστος ευκαιρίας φυσικών επενδύσεων, κριτήριο λήψης αποφάσεων για το όριο ανάληψης φυσικών επενδύσεων	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London Κεφ. 4, σελ. 63-64	eclass.uop.gr
3. Το θεώρημα του διαχωρισμού και η περίπτωση του πολυμετοχικού επενδυτικού φορέα	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London Κεφ. 4, σελ. 65-69	eclass.uop.gr
4. Το υπόδειγμα επένδυσης κατανάλωσης και η καθαρή παρούσα αξία (ΚΠΑ). Το υπόδειγμα επένδυσης-κατανάλωσης και ο εσωτερικός συντελεστής απόδοσης	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London Κεφ. 5, σελ. 76-82, σελ. 86-93	eclass.uop.gr

5. Η εσωτερική λογική του κριτηρίου της Καθαρής Παρούσης Αξίας και το κόστος ευκαιρίας της επένδυσης	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London Κεφάλαιο 5, σελ. 82-85	eclass.uop.gr
6. Αμοιβαίως αποκλειόμενα επενδυτικά σχέδια και προβλήματα στη χρήση του εσωτερικού συντελεστή απόδοσης. Άλλα προβλήματα στην εφαρμογή του εσωτερικού συντελεστή απόδοσης	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London Κεφ. 6, σελ. 103-127	eclass.uop.gr
7. Στενότητα κεφαλαίου και αξιολόγηση επενδύσεων: ο λόγος ωφελειών κόστους. Πληθωρισμός και διαδικασία αξιολόγησης επενδύσεων	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London Κεφ. 7, σελ. 132-137 Κεφ. 8, σελ. 154-162	eclass.uop.gr
8. Θεωρητική θεμελίωση της κοινωνικό-οικονομικής αξιολόγησης επενδύσεων: Αποτελεσματικότητα κατά Pareto στην οικονομία τις αγοράς. Δυνητικά προτιμότερες κατά Pareto κατανομές. Το κριτήριο της αποζημίωσης (Kaldor-Hicks). Ο έλεγχος του εθνικού εισοδήματος	Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα Κεφ. 4, σελ. 127- 152	eclass.uop.gr
9. Αποτυχίες της αγοράς και παρεμβάσεις του κράτους και η ανάλυση κόστους-οφέλους	Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα Κεφ. 6, σελ. 193-228	eclass.uop.gr
10. Προσδιορισμός και αποτίμηση στοιχείων κόστους-οφέλους: σκιώδεις τιμές. Αποτίμηση μη αγοραίων αγαθών και υπηρεσιών	Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα Κεφ. 7, σελ. 233-270	eclass.uop.gr
11. Κοινωνικό επιτόκιο προεξόφλησης. Επιπτώσεις στη διανομή του εισοδήματος	Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα Κεφ. 9, σελ. 299-319	eclass.uop.gr
12. Δημόσιες παρεμβάσεις, έργα και πολιτικές	Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση	eclass.uop.gr

	Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα Κεφ. 3, σελ. 89- 115	
13. Συγκρίσεις «με και χωρίς» το έργο ή την πολιτική. Εκ των προτέρων (ex-ante) και εκ των υστερών (ex-post(αξιολογήσεις	Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα Κεφ. 3, σελ. 117-122	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 2	…….	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας Αυτοτελής μελέτη: 111 ώρες Σύνολο: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα
- ✓ Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London
- ✓ Lumby, S., 1981, Investment Appraisal and Related Decisions. Nelson: Walton-on-Thames

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO013**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ3			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ (Προαιρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τις οικονομικές διεργασίες εντός της επιχείρησης καθώς και τη χρήση των εργαλείων της μικροοικονομικής στη λήψη ενημερωμένων διοικητικών αποφάσεων.
Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοήσουν τα όρια μεταξύ συναλλαγών που διενεργούνται στο πλαίσιο λειτουργίας των αγορών και αυτών που οργανώνονται εντός μιας επιχείρησης στη βάση της ανάλυσης του συναλλακτικού κόστους και της επιχείρησης ως ενός πλέγματος συμβάσεων.
- ✓ Κατανοήσουν τις διαστάσεις του προβλήματος εντολέα- αντιπροσώπου εντός μιας επιχείρησης: διάσταση συμφερόντων ανάμεσα στην ιδιοκτησία και τη διοίκηση μιας επιχείρησης, διάσταση συμφερόντων ανάμεσα στην διοίκηση και τους εργαζόμενους.
- ✓ Κατανοήσουν τον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών αμοιβών κινήτρων, μισθών αποτελεσματικότητας και τη λειτουργία των «εσωτερικών» αγορών εργασίας.
- ✓ Κατανοήσουν τις διαφορετικές οργανωσιακές μορφές της επιχείρησης.
- ✓ Μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία οικονομικής ανάλυσης, όπως συναρτήσεις ζήτησης και ελαστικότητες, για τη λήψη διοικητικών αποφάσεων.
- ✓ Κατανοούν διαφορετικές τιμολογιακές πολιτικές των επιχειρήσεων.
- ✓ Να αναλύουν βασικά στοιχεία του οικονομικού περιβάλλοντος εντός του οποίου δραστηριοποιείται μια επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες

καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός των μαθήματος είναι από τη μια να προχωρήσει το φοιτητή πέρα από αυτά που έχει διδαχθεί στη Μικροοικονομική, ενώ από την άλλη να προσφέρει μια πιο πρακτική και ρεαλιστική προσέγγιση σε θέματα που έχει ο φοιτητής ήδη διδαχθεί. Σε αντίθεση με την Μικροοικονομική που προσεγγίζει την επιχείρηση ως μια οντότητα που υπάρχει αυτοδικαίως, και κινείται μέσα σε αγορές με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά, ενώ εντός αυτής όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς (ιδιοκτησία, διοίκηση, εργαζόμενοι) συστρατεύονται στην πραγμάτωση του στόχου της μεγιστοποίησης των κερδών, το πρώτο τμήμα του μαθήματος προσπαθεί να αναλύσει το τι γίνεται εντός της επιχείρησης. Έτσι το πρώτο μέρος του μαθήματος ασχολείται με το λόγο ύπαρξης των επιχειρήσεων και προσφέρει εξηγήσεις στη βάση του συναλλακτικού κόστους, αντιμετωπίζει την επιχείρηση ως ένα πλέγμα συμβάσεων που μπορεί να χαρακτηρίζεται από ασυμμετρίες πληροφόρησης και καιροσκοπισμό. Μέσα στο πλέγμα αυτό συμβάσεων μπορεί να παρουσιάζονται θέματα ηθικού κινδύνου και θέματα εντολέα-αντιπροσώπου που οφείλονται στη διάσταση των επιδιώξεων των εμπλεκομένων (διάσταση ανάμεσα στην ιδιοκτησία και στη διοίκηση της επιχείρησης, διάσταση ανάμεσα στις επιδιώξεις της διοίκησης και των εργαζομένων στην επιχείρηση). Αναζητούνται στη συνέχεια μηχανισμοί ρύθμισης των σχέσεων αυτών και ο σχεδιασμός πολιτικών κινήτρων στο πλαίσιο «εσωτερικών αγορών εργασίας». Το πρώτο μέρος του μαθήματος ολοκληρώνεται με τη συζήτηση οργανωσιακών μορφών. Στο δεύτερο τμήμα η συζήτηση αφορά σε θέματα που έχουν προηγουμένως συζητηθεί κυρίως στη Μικροοικονομική, αλλά για τα οποία η προσέγγιση είναι πιο εφαρμοσμένη και αποσκοπεί να δείξει πως η οικονομική ανάλυση μπορεί να συμβάλει στη λήψη ενημερωμένων διοικητικών αποφάσεων στο πλαίσιο της επιχείρησης. Έτσι στο δεύτερο τμήμα του μαθήματος συζητείται η ανάλυση της ανταγωνιστικής ισορροπίας και η επίδραση παρεμβάσεων όπως η επιβολή φόρου στο προϊόν ή επιδότησης του προϊόντος. Εν συνεχεία παρουσιάζεται το πως η γνώση μιας εκτιμημένης συνάρτησης ζήτησης μπορεί να ενημερώσει διοικητικές αποφάσεις με τη χρήση ελαστικοτήτων. Ο ρόλος του κόστους και η ανάλυση νεκρού σημείου ακολουθούν. Η συζήτηση στη συνέχεια καλύπτει πρακτικά θέματα τιμολόγησης, όπως αυτά της τιμολόγησης με προσαύξηση στο κόστος, και θέματα τιμολόγησης με δύναμη στην αγορά προϊόντος (pricing with market power). Το δεύτερο μέρος του μαθήματος ολοκληρώνεται με μια συζήτηση της ανάλυσης του επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Γιατί υπάρχουν επιχειρήσεις; Το όρια ανάμεσα στην επιχείρηση και την αγορά και το συναλλακτικό κόστος: κατηγορίες συναλλακτικού κόστους, είδη συναλλαγών, διαστάσεις συναλλαγών και το πρόβλημα της κάθετης ολοκλήρωσης	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα Κεφ. 1 Σελ. 17-66 Κεφ 2 Σελ. 67-96 Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey. Κεφ 2 28-34	eclass.uop.gr
2. Ασυμμετρίες πληροφόρησης, καιροσκοπισμός και δυσμενής	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class	eclass.uop.gr

επιλογή. Σηματοδοτική συμπεριφορά	Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey. Κεφάλαιο 5. Σελ. 10-154	
3. Η επιχείρηση ως πλέγμα συμβάσεων. Ηθικός κίνδυνος και κίνητρα. Εποπτεία, επιμερισμούς κινδύνου και κίνητρα απολεσματικότητας. Διαχρονικά κίνητρα	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα Σελ. 97-120 Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey. Κεφ. 6 Σελ. 167-191	eclass.uop.gr
4. Πολιτικές αμοιβών κινητήρων	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey. Κεφ. 12 Σελ. 388-412	eclass.uop.gr
5. Το πρόβλημα εντολέα αντιπροσώπου στο πλαίσιο της επιχείρησης. Μηχανισμοί ρύθμισης των σχέσεων διοίκησης και ιδιοκτησίας της επιχείρησης. Εσωτερικές αγορές εργασίας.	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.	eclass.uop.gr
6. Οργανωσιακές δομές: τμηματοποίηση, εύρος ελέγχου, ανάθεση εξουσίας (delegation of authority)	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey. Κεφ. 16 Σελ. 539-551	eclass.uop.gr
7. Ανάλυση ανταγωνιστικής ισορροπίας: επιδράσεις φόρων και επιδοτήσεων. Μετατοπίσεις αγοραίων καμπυλών ζήτησης και προσφοράς.	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα Κεφ. 3 Σελ. 171-239	eclass.uop.gr
8. Εκτιμημένη συνάρτηση ζήτησης και διοικητικές αποφάσεις με τη βοήθεια ελαστικοτήτων	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα Κεφ. 2 Σελ. 240-300	eclass.uop.gr
9. Στοιχεία και έννοιες κόστους και διοικητικές αποφάσεις	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα Κεφ. 6 Σελ.. 365-423	eclass.uop.gr

	Κεφ. 7 Σελ. 429--485	
10. Ανάλυση νεκρού σημείου. Τιμολόγηση με προσαύξηση κόστους (cost-plus pricing)	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα Κεφ. 11 Σελ. 687-690	eclass.uop.gr
11. Τιμολόγηση με δύναμη στην αγορά προϊόντος και τιμολόγηση αποτροπής εισόδου	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Κεφ. 11- Σελ. 694-705	eclass.uop.gr
12. Ανάλυση επιχειρηματικού περιβάλλοντος	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class	eclass.uop.gr
Ανακεφαλαίωση.		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 1	…….	
Πρόταση 2	…….	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση και προβολή των παρουσιάσεων των διαλέξεων με τη χρήση Η/Υ και προβολέα. Ανάρτηση σχετικών σημειώσεων και των αρχείων των παρουσιάσεων των διαλέξεων σε ηλεκτρονική πλατφόρμα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις | 39 ώρες διδασκαλίας Αυτοτελής μελέτη | 111 ώρες | Σύνολο | 150 ώρες |
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα

Mansfield, E., 2001, Managerial Economics, Επιχειρηματική Οικονομική: προβλήματα και αληθινά παραδείγματα. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα

Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα

Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.

ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO016**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Παιγνίων			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ3			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να ✓ κατανοούν τα βασικά εργαλεία της θεωρίας παιγνίων ✓ κατανοούν τη σημασία της στρατηγικής σκέψης και της ορθολογικότητας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων ✓ αντιλαμβάνονται ποιο είναι το κατάλληλο εργαλείο που πρέπει να χρησιμοποιήσουν σε κάθε πρόβλημα λαμβάνοντας υπόψη θέματα χρόνου και πληροφόρησης ✓ λύνουν βασικά προβλήματα στρατηγικής ✓ αναλύουν πραγματικά οικονομικά και άλλα προβλήματα προσαρμόζοντάς τα στα πλαίσια της θεωρίας παιγνίων ✓ κατανοούν τους περιορισμούς της θεωρίας παιγνίων
Γενικές Ικανότητες
✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στις έννοιες και τη μεθοδολογία της Θεωρίας Παιγνίων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τα εργαλεία ανάλυσης που προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων για τη λήψη αποφάσεων κάτω από συνθήκες αλληλεξάρτησης. Οι φοιτητές/τριες εξασκούνται σε προβλήματα διαφορετικών επιπέδων βαθμού πληροφόρησης και αποκτούν τα εργαλεία για πληρέστερη ανάλυση οικονομικών προβλημάτων

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στην Θεωρία Παιγνίων (αντικείμενο της Θεωρίας Παιγνίων, θέματα χρόνου και πληροφόρησης, βασικά στοιχεία της μεθοδολογίας)	Gibbons 1 Osborne 1	eclass
2. Κυρίαρχες – κυριαρχούμενες στρατηγικές (αυστηρή κυριαρχία, ασθενής κυριαρχία, προβλήματα μεθοδολογίας)	Gibbons 1.1 Osborne 2	eclass
3. Nash ισορροπία σε καθαρές στρατηγικές (ορισμοί, zero sum games, coordination games, εφαρμογές)	Gibbons 1.1, 1.2 Osborne 2	eclass
4. Nash ισορροπία σε μικτές στρατηγικές (ορισμοί, κατανομή πιθανοτήτων, δημιουργία σχεδιαγραμμάτων, αναμενόμενες αποδόσεις, πολλαπλές ισορροπίες και επιλογή)	Gibbons 1.3 Osborne 4	eclass
5. Εφαρμογές	Gibbons 1 Osborne 3, 4	eclass
6. Δημοπρασίες ως one shot games	Gibbons 3.2 Osborne 3	eclass
7. Δυναμικά παίγνια πλήρους και τέλειας πληροφόρησης (ορισμοί, οπισθογενής επαγωγή, πίνακας αποδόσεων όταν υπάρχει χρόνος, μη αξιόπιστες απειλές)	Gibbons 2.1 Osborne 5,6,7	eclass
8. Δυναμικά παίγνια πλήρους και ατελούς πληροφόρησης (ορισμοί, υποπαίγνια, εφαρμογές)	Gibbons 2.2, 2.4 Osborne 7	eclass
9. Διαπραγματεύσεις (take-it-or-leave-it-offer, δυνατότητα νέας προσφοράς, συντελεστής προεξόφλησης, μεσολαβητής)	Gibbons 2.1 Osborne 16	eclass
10. Επαναλαμβανόμενα παίγνια (πεπερασμένος αριθμός περιόδων, μη πεπερασμένος αριθμός περιόδων, εφαρμογή: καρτέλ)	Gibbons 2.3 Osborne 14, 15	eclass
11. Στατικά παίγνια μη πλήρους πληροφόρησης	Gibbons 3.1 Osborne 9	eclass
12. Παίγνια σηματοδότησης	Gibbons 4.1,4.2 Osborne 10	eclass
13. Ανακεφαλαίωση		

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	
Πρόταση 1	Γραπτή πρόοδος για τις ενότητες 1-6 (προαιρετική)
Πρόταση 2	Ασκήσεις που παραδίδονται στην επόμενη διάλεξη
Πρόταση 3	Τελική γραπτή εξέταση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι, στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 Μελέτη για προόδους: 50 Αυτοτελής μελέτη: 61 Σύνολο: 150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με βάση ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Οι ασκήσεις συνολικά υπολογίζονται στο 20% του βαθμού, η πρόοδος υπολογίζεται στο 30% και οι τελικές εξετάσεις στο 50% με 100%. Η πρόοδος και οι ασκήσεις λαμβάνονται υπόψιν μόνο αν είναι υπέρ του/της φοιτητή/τριας

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Gibbons R., 2009, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, Gutenberg
- ✓ Osborne M., 2010, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, εκδόσεις Κλειδάριθμος

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO401**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική των Θεσμών			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ1			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μικροοικονομική Θεωρία Ι και Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ (προαιρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράφουν, αναλύουν και ερμηνεύουν ✓ Τα είδη των θεσμών (τυπικοί, άτυποι) και τη σημασία τους (συναλλακτικά κόστη, ισορροπία και ευημερία) ✓ Την σταθερότητα / αλλαγή των θεσμών διαχρονικά και την επίπτωση τους στην ανάπτυξη των χωρών ✓ τη θεωρητική θεμελίωση των διαφορετικών σχολών της οικονομικής επιστήμης σχετικά με τους θεσμούς και το κράτος ✓ την επίδραση των θεσμών και της θεσμικής αλλαγής στην άσκηση της οικονομικής πολιτικής
Γενικές Ικανότητες
✓ Αυτόνομη Εργασία ✓ Ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης ✓ Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της μορφής, του περιεχομένου, και της δυναμικής εξέλιξης των θεσμών και η σημασία τους για την οικονομική λειτουργία και οικονομική ανάπτυξη και πρόοδο μιας χώρας. Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις ανάλυσης της σημασίας και του τρόπου λειτουργίας των θεσμών σε μια οικονομιά, τα είδη των θεσμών και οι επιτπώσεις της διαχρονικής σταθερότητας / αλλαγής τους για την οικονομική απόδοση των χωρών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή (θεσμοί και η σημασία της διαχρονικής εξέλιξη τους)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 1)	eclass.uop.gr
2. Θεωρίες θεσμικής οικονομικής (Από την παραδοσιακή θεσμική οικονομική ανάλυση στη Νέα Οικονομική των Θεσμών)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 1)	eclass.uop.gr
3. Συνεργασία (η σημασία της συνεργασίας των ατόμων για τη λειτουργία των θεσμών π.χ. του θεσμού της αγοράς)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 2)	eclass.uop.gr
4. Συμπεριφορική ανάλυση και θεσμοί (Οι υποθέσεις σχετικά με τη συμπεριφορά των ατόμων στη θεωρία των θεσμών)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 3)	eclass.uop.gr
5. Συναλλακτικό κόστος και θεσμοί (ανάλυση της θεωρίας των θεσμών βασισμένη στα κόστη συναλλαγής)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 4)	eclass.uop.gr
6. Άτυποι θεσμοί, νόρμες και αξίες (έθιμα, συνήθειες, παραδόσεις, κώδικες συμπεριφοράς)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 5)	eclass.uop.gr
7. Τυπικοί θεσμοί (κοινοβούλιο, σύνταγμα, νόμοι, ιδιοκτησιακά δικαιώματα)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 6)	eclass.uop.gr
8. Ρυθμιστική εξουσία και επιβολή (Ο ρόλος των θεσμών στην επιβολή των όρων μιας συμφωνίας)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 7)	eclass.uop.gr
9. Θεσμοί και αλλαγή (συναλλαγές και κόστη μετασχηματισμού, οργανισμοί, μάθηση και θεσμική αλλαγή)	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 8-9)	eclass.uop.gr
10. Θεσμοί - Σταθερότητα και αλλαγή, ο δρόμος της θεσμικής αλλαγής	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 10-11)	eclass.uop.gr

11. Θεσμοί, θεσμική αλλαγή και οικονομικές επιδόσεις των χωρών	Σημειώσεις μαθήματος και ενδεικτική βιβλιογραφία (North κεφ. 12-13)	eclass.uop.gr
12. Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή τελική εξέταση	
Πρόταση 2	Προφορική εξέταση	
Πρόταση 3	Παρουσίαση εργασίας	
Πρόταση 4	Γραπτή εργασία	
Άλλο	……	
Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης στο τέλος του εξαμήνου		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτόνομη μελέτη: 111 ώρες
	Σύνολο: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με - ενδιάμεση γραπτή εξέταση, - τελική γραπτή εξέταση, - προφορική εξέταση, - ασκήσεις, - ατομική / ομαδική εργασία, - παρουσίαση εργασίας Η επιλογή της μεθόδου τελικής βαθμολογίας καθώς και η βαρύτητα του κάθε κριτηρίου αναρτώνται στο αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ North, D., Θεσμοί, Θεσμική Αλλαγή και Οικονομική Επίδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006
- ✓ Ευαγγελόπουλος, Π., Περιουσία και Αγορά, Εκδόσεις Παπαζήση, 2000
- ✓ Buchanan, J., and Tullock, G., Ο Λογισμός της Συναίνεσης, Εκδόσεις Παπαζήση, 1999
- ✓ Downs, A., Οικονομική Θεωρία της Δημοκρατίας, Εκδόσεις Παπαζήση, 1990
- ✓ Olson, M., Η Λογική της Συλλογικής Δράσης, Εκδόσεις Παπαζήση, 1991
- ✓ Wallis, J., and Dollery, B., Αποτυχία της Αγοράς, Αποτυχία της Κυβέρνησης, Ηγεσία και Δημόσια Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2005
- ✓ Williamson, O., The Economic Institutions of Capitalism, Firms, Markets, Relational Contracting, The Free Press, 1985
- ✓ Williamson, O., Markets and Hierarchies, The Free Press, 1975

- ✓ Furubotn, E., and Richter, R., Institutions and Economic Theory, The University of Michigan Press, 1997
- ✓ Furubotn, E., and Pejovich, S., The Economics of Property Rights, Ballinger Publishing Company, 1974
- ✓ Dixit, A., Lawlessness and Economics, Alternative Modes of Governance, Princeton University Press, 2004
- ✓ Elster J., & Hylland A., Foundations of social choice theory, Cambridge University Press, 1986

ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO442**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αειφόρος Ανάπτυξη			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, ειδίκευσης			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική /Αγγλική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να: ✓ κατανοούν και να εκτιμούν την σημασίας της εφαρμογής μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής προσέγγισης για αντιμετώπιση των προκλήσεων της αειφορίας. ✓ αξιολογούν τόσο τις ηθικές όσο και τις επιχειρηματικές διαστάσεις που έχει η αειφορία για τους οργανισμούς. ✓ κατανοούν την αναθεώρηση του σκοπού (purpose) των επιχειρήσεων και την επανεκτίμηση της έννοιας του ορίζοντα αναφοράς και της πολυπλοκότητας των συστημάτων στις επιχειρηματικές αποφάσεις των σημερινών επιχειρήσεων (long-termism, systems perspective). ✓ κατέχουν αναλυτικές ικανότητες που θα τους επιτρέψουν, ως μελλοντικά στελέχη οργανισμών, να κατανοήσουν αλλά και να διαχειριστούν αποτελεσματικά και αποδοτικά τις προκλήσεις της αειφορίας. ✓ έχουν μια πρακτική εξοικείωση με βασικά αναλυτικά εργαλεία και μεθόδους που χρησιμοποιούνται από τους οργανισμούς στην προσπάθεια τους για μια πιο αειφόρα λειτουργία.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές: ✓ Προδραστικότητα στα θέματα αειφορίας ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η συζήτηση για τον τρόπο μετάβασης σε μια πιο αειφόρο ανάπτυξη —σε όρους οικονομικούς, περιβαλλοντικούς και κοινωνικούς— κατέχει δεσπόζουσα θέση στην παγκόσμια ατζέντα σήμερα. Είναι πλέον κοινή παραδοχή ότι ο τρόπος και η φιλοσοφία με τον οποίο ως κοινωνία αναπτυσσόμασταν έως σήμερα δεν εξασφαλίζει την βιωσιμότητα των επόμενων γενεών. Οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί έχουν τον δικό τους ρόλο να παίξουν σε αυτή την στροφή προς μια πιο αειφόρο ανάπτυξη. Σήμερα, οργανισμοί όλων των ειδών και μεγεθών μάχονται για να διαχειριστούν αποτελεσματικά και αποδοτικά την τεράστια πρόκληση της «αειφορίας» ή βιωσιμότητας. Για κάποιους οργανισμούς, οι αλλαγές που προϋποθέτει και συνεπάγεται η πρόκληση αυτή παρέχουν πραγματικές ευκαιρίες για βελτίωση διαδικασιών (operations), επανασχεδιασμό προϊόντων και υπηρεσιών ή δημιουργία νέων. Για άλλους οι συνέπειες είναι πολύ διαφορετικές: πραγματικές δυσκολίες και προβλήματα των οποίων η επίλυση δεν είναι αυτονόητη και κατά συνέπεια ούτε εύκολη.

Στο παρόν μάθημα θα εισαγάγουμε και θα αναλύσουμε κριτικά τις κινητήριες δυνάμεις, τις στρατηγικές και τα αποτελέσματα της εταιρικής βιωσιμότητας. Τα διοικητικά στελέχη καλούνται να κατανοήσουν τους παράγοντες που δημιουργούν επιχειρηματική αξία στη διαδικασία διαχείρισης αυτών των ζητημάτων. Στο μάθημα, θα μελετήσουμε και θα αξιολογήσουμε τους τρόπους με τους οποίους οι επιχειρήσεις ανταποκρίνονται στις προκλήσεις αυτές. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Αειφόρος Ανάπτυξη: Η μεγάλη εικόνα	Σημειώσεις του καθηγητή	eclass.uop.gr
1. Ο ρόλος και η ευθύνη των επιχειρήσεων	Haski-Leventhal D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εργαλεία και θεωρίες για υπεύθυνη διοίκηση. Εκδόσεις Τζιόλα. **Κεφάλαιο 5**	eclass.uop.gr
2. Αειφορία και Επιχειρήσεις: Θεωρητικό πλαίσιο	Haski-Leventhal D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εργαλεία και θεωρίες για υπεύθυνη διοίκηση. Εκδόσεις Τζιόλα. **Κεφάλαια 1, 3 και 5** Rasche A., Morsing M., and Moon J. (2020). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Στρατηγική, επικοινωνία, διακυβέρνηση. **Κεφάλαιο 5**	eclass.uop.gr
3-4. Επιχειρηματική ηθική	Haski-Leventhal D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εργαλεία και θεωρίες για υπεύθυνη διοίκηση. Εκδόσεις Τζιόλα. **Κεφάλαιο 4**	eclass.uop.gr

	Rasche A., Morsing M., and Moon J. (2020). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Στρατηγική, επικοινωνία, διακυβέρνηση. **Κεφάλαιο 18**	
5-7. Στρατηγικό CSR	Haski-Leventhal D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εργαλεία και θεωρίες για υπεύθυνη διοίκηση. Εκδόσεις Τζιόλα. **Κεφάλαια 2, 3 και 7** Rasche A., Morsing M., and Moon J. (2020). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Στρατηγική, επικοινωνία, διακυβέρνηση. **Κεφάλαια 3 και 4**	eclass.uop.gr
8-9. Corporate Sustainability	Haski-Leventhal D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εργαλεία και θεωρίες για υπεύθυνη διοίκηση. Εκδόσεις Τζιόλα. **Κεφάλαιο 5**	eclass.uop.gr
10. Αποτελέσματα	Σημειώσεις του καθηγητή	eclass.uop.gr
11. Εκθέσεις και Πρότυπα	Haski-Leventhal D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εργαλεία και θεωρίες για υπεύθυνη διοίκηση. Εκδόσεις Τζιόλα. **Κεφάλαια 9 και 10** Rasche A., Morsing M., and Moon J. (2020). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Στρατηγική, επικοινωνία, διακυβέρνηση. **Κεφάλαια 7 και 8**	eclass.uop.gr
12. Προκλήσεις, Τάσεις, Πρακτικές συμβουλές	Haski-Leventhal D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εργαλεία και θεωρίες για υπεύθυνη διοίκηση. Εκδόσεις Τζιόλα. **Κεφάλαιο 11** Rasche A., Morsing M., and Moon J. (2020). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Στρατηγική, επικοινωνία, διακυβέρνηση. **Κεφάλαιο 11**	eclass.uop.gr
13. Παρουσιάσεις εργασιών – Επανάληψη		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή Εξέταση	
Πρόταση 2	Ομαδική Εργασία	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>video projector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>90 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>21 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους.
Η τελική εξέταση θα γίνει στο σύνολο της ύλης που καλύφθηκε στην διάρκεια των συναντήσεων. Για την επιτυχία στο μάθημα απαιτείται βαθμολογία στην τελική εξέταση τουλάχιστον 50%. Τα θέματα που θα κληθούν να αναλύσουν οι φοιτητές θα εξετάζουν την κατανόηση των εννοιών και την πρακτική εφαρμογή τους και σε καμία περίπτωση δεν θα απαιτούν αποστήθιση.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Haski-Leventhal D. (2018). Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εργαλεία και θεωρίες για υπεύθυνη διοίκηση. Εκδόσεις Τζιόλα.

Rasche A., Morsing M., and Moon J. (2020). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Στρατηγική, επικοινωνία, διακυβέρνηση

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO020**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική των Μεταφορών			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικά εργαλεία ανάλυσης του Τομέα Μεταφορών όπως αυτός εκφράζεται μέσα από τις οδικές, σιδηροδρομικές, αεροπορικές, ποτάμιες, θαλάσσιες και συνδυασμένες μεταφορές. Τα αναλυτικά αυτά εργαλεία εκπορεύονται κυρίως από το πεδίο της μικροοικονομικής. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, αναλυτικής σκέψης και γνώσης από τους φοιτητές για τον τρόπο με τον οποίο αναλύεται η ζήτηση μεταφοράς επιβατών και εμπορευμάτων, αλλά και το κόστος των μεταφορικών υπηρεσιών, υποδομών και οχημάτων. Επίσης, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τις τεχνικές και τις οικονομικές αρχές τιμολόγησης των μεταφορών όπως επίσης και τον ρόλο των κυβερνητικών ρυθμίσεων στον τομέα των μεταφορών.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας, επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς και της ζήτησης στον τομέα των μεταφορών, στις εξωτερικές επιδράσεις που εμφανίζονται στην αγορά μεταφορών, στην ανάλυση κόστους των μεταφορικών υπηρεσιών και υποδομών, στη τιμολόγηση των μεταφορικών υπηρεσιών, στους τρόπους αξιολόγησης επενδύσεων στον τομέα μεταφορών και στις παρεμβάσεις και τις ρυθμίσεις του κράτους στο τομέα μεταφορών.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών. Έννοια και ορισμός της Οικονομικής των Μεταφορών. Μέσα Μεταφοράς. Χρήστες Μεταφορών. Υποδομές Μεταφορών. Μεταφορές και Οικονομική Δραστηριότητα. Μεταφορές και Περιφερειακή Ανάπτυξη.	-Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου. Κεφ. 1. -Σαμπράκος, Ε., (2018). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Βαρβαρήγου. Κεφ. 1.	
2. Ανάλυση Αγοράς Μεταφορικών Υπηρεσιών. Βασικά Χαρακτηριστικά του Τομέα των Μεταφορών. Εξωτερικές Επιδράσεις. Δημόσια Αγαθά. Ατελής Πληροφόρηση. Μορφές Αγοράς του Μεταφορικού Τομέα.	-Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου. Κεφ. 2.	
3. ***Ζήτηση Μεταφορικών Υπηρεσιών.*** Προσδιοριστικοί Παράγοντες Ζήτησης Μεταφορικών Υπηρεσιών. Συνάρτηση Ζήτησης. Ελαστικότητες Μεταφορικών Υπηρεσιών. Παράγωγος Ζήτηση των Μεταφορών. Εμπορευματικές και Επιβατικές Μεταφορές.	-Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου. Κεφ. 3. -Σαμπράκος, Ε., (2018). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Βαρβαρήγου. Κεφ. 2.	
4. ***Προσφορά Μεταφορικών Υπηρεσιών.*** Προσδιοριστικοί Παράγοντες Προσφοράς Μεταφορικών Υπηρεσιών. Συνάρτηση Προσφοράς Μεταφορικών Υπηρεσιών. Μερίδια Αγοράς Μέσων Μεταφοράς. Κύκλος Ζωής Μεταφορικής Υπηρεσίας.	-Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου. Κεφ. 3. -Σαμπράκος, Ε., (2018). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Βαρβαρήγου. Κεφ. 2.	
5. ***Ανάλυση Κόστους Μεταφορών.*** Μεταφορές, Περιβάλλον και Κοινωνικό - Εξωτερικό Κόστος. Κόστος Υποδομών. Κόστος Λειτουργίας. Κόστος Οχημάτων.Οικονομίες Δικτύων. Κόστος Επέκτασης Δικτύων. Οριακό και Μέσο Κόστος ενός Δικτύου. Οικονομίες Πεδίου Δράσεως.	-Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου. Κεφ. 4. -Σαμπράκος, Ε., (2018). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Βαρβαρήγου. Κεφ. 4.	

Μέτρηση του Κόστους Ευκαιρίας. Οι Οικονομίες Μεγέθους Έναντι των Οικονομιών Πυκνότητας.		
6. ***Εσωτερικοποίηση του Εξωτερικού Κόστους του Μεταφορικού Τομέα.*** Επιβολή Φόρου Ρύπανσης. Επιβολή Φόρου Αποσυμφόρησης. Τιμολόγηση για Στάθμευση. Καθορισμός Ορίων Εκπομπών Καυσαερίων και Ηχορύπανσης.	-Σαμπράκος, Ε., (2018). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Βαρβαρήγου. Κεφ. 6.	
7. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου		
8. Τιμολόγηση Μεταφορικών Υπηρεσιών. Αποτελεσματική Τιμολόγηση στις Μεταφορές. Συσχέτιση της Τιμολογιακής Πολιτικής με τις Ελαστικότητες και το Γενικευμένο Κόστος Μεταφοράς. Οριακό Κόστος. Διάκριση Τιμών. Διαφοροποίηση Προϊόντος. Επιδοτήσεις και Τιμολόγηση. Τιμολογιακή πολιτική ελληνικών επιχειρήσεων μεταφορών.	-Σαμπράκος, Ε., (2018). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Βαρβαρήγου. Κεφ. 5. -Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου. Κεφ. 6.	
9. ***Οι Συνδυασμένες Μεταφορές.*** Η εφοδιαστική αλυσίδα (logistics) του συστήματος εμπορευματικών μεταφορών. Η διάρθρωση κόστους στις συνδυασμένες μεταφορές. Ο ρόλος των υπεργολαβιών. Ο ρόλος των τεχνολογικών συστημάτων στις εμπορευματικές συνδυασμένες μετσφορές.	-Σαμπράκος, Ε., (2018). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Βαρβαρήγου. Κεφ. 11.	
10. ***Επενδύσεις στον Τομέα των Μεταφορών.*** Επένδυση και Αποεπένδυση στις Μεταφορές. Δημόσια Αποτίμηση των Επενδύσεων στις Μεταφορές. Καθαρό Κοινωνικό Όφελος (Κοινωνική Ευημερία). Επενδύσεις σε Δημόσιες Εμπορευματικές Παροχές. Επενδύσεις σε Δημόσιες Επιβατικές Παροχές.	-Σαμπράκος, Ε., (2018). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Βαρβαρήγου. Κεφ. 7.	
11. ***Μέθοδοι και Κριτήρια Αξιολόγησης Συγκοινωνιακών Έργων.*** Καθορισμός και Επικαιροποίηση Δαπανών και Ωφελειών. Ανάλυση Κόστους Οφέλους. Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας (ΚΠΑ). Μέθοδος Εσωτερικού Συντελεστή	-Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου. Κεφ. 7.	

Απόδοσης (ΕΣΑ). Οι χρηματοδοτικές ροές σε συγκοινωνιακά έργα. Ανάλυση ευαισθησίας και ανάλυση κινδύνου.		
12. Ο ρόλος του Κράτους στις Μεταφορές. Ρύθμιση της Δύναμης Αγοράς στις Μεταφορές. Ανταγωνισμός και Μεταρρυθμίσεις μέσω Απελευθέρωσης και Ιδιωτικοποίησης στις Μεταφορές. Ευρωπαϊκή Πολιτική στις Μεταφορές.	-Σαμπράκος, Ε., (2018). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Βαρβαρήγου. Κεφ. 8 & Κεφ. 10. -Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου. Κεφ. 2 & Κεφ. 11.	
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 2		
Άλλο	……..	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας Αυτοτελής μελέτη: 111 ώρες Σύνολο μαθήματος: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών στηρίζεται κυρίως στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση σε ποσοστό 70% και σε ποσοστό 30% από την ενδιάμεση εξέταση προόδου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:
-Boyer, K., (2005). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Έλλην.
-Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου.
-Μουρμούρης, Ι., (2006). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Σταμούλη Α.Ε.
-Σαμπράκος, Ε., (2009). «Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Σταμούλη Α.Ε.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO328**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Έργων			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3 ώρες	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής - Ειδικού υποβάθρου, Ειδίκευσης			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική /Αγγλική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο Φοιτητής θα μπορεί να κατανοήσει τις βασικές αρχές και έννοιες του Project Management και του τρόπου εφαρμογής τους στη διοίκηση, διαχείριση, οργάνωση και προγραμματισμό ιδιωτικών ή δημοσίων έργων και επενδύσεων. Πιο συγκεκριμένα ο φοιτητής θα είναι σε θέση: ✓ Να προσδιορίζει, να καταγράφει και να διακρίνει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων καθώς και τον τρόπου που συνδέονται με οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους. ✓ Να εφαρμόζει εργαλεία και τεχνικές διαχείρισης έργων ✓ Να διακρίνει, να αναλύει και να καταδεικνύει τους βασικούς ρόλους των εμπλεκομένων σε ένα έργο. ✓ Να μετρά και να συγκρίνει στοιχεία κόστους, αποδόσεις, χρονοδιαγράμματα
Γενικές Ικανότητες
Το Μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο φοιτητής γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας. Επιπλέον αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω δεξιοτήτων: o Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. o Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων

- Ικανότητες αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής σκέψης και νέων ερευνητικών ιδεών.
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται θέματα που αφορούν στην οργάνωση, τον προγραμματισμό, τον έλεγχο και την αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων. Επίσης παρουσιάζονται βασικές αρχές της διοίκησης έργων και προγραμμάτων, μέθοδοι επιλογής και αξιολόγησης έργων και προγραμμάτων, τεχνικές και μέθοδοι χρονικού προγραμματισμού, σχέση κόστους - χρονικής διάρκειας, βέλτιστη κατανομή και εξομάλυνση πόρων, καθώς και τεχνικές ελέγχου έργων και προγραμμάτων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στη διοίκηση των έργων, ανάλυση βασικών εννοιών για τα έργα, απόδοση, υποκίνηση, κίνητρα και αμοιβές εργαζομένων,	Κεφάλαιο 1 - Α' Βιβλίο <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr
2. Στρατηγική διοίκηση και επιλογή έργου	Κεφάλαιο 2 – Α' Βιβλίο <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr
3. Ο διαχειριστής έργου, ειδικές απαιτήσεις και χαρακτηριστικά γνωρίσματα	Κεφάλαιο 3 - Α' Βιβλίο <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια	eclass.uop.gr

	Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	
4. Διαχείριση συγκρούσεων και η τέχνη της διαπραγμάτευσης – Ο κύκλος ζωής έργου και αντιμετώπιση συγκρούσεων	Κεφάλαιο 4- Α' Βιβλίο Πρόσθετη Βιβλιογραφία: Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr
5. Το έργο εντός της οργανωτικής δομής	Κεφάλαιο 5 - Α' Βιβλίο Πρόσθετη Βιβλιογραφία: Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr
6. Δραστηριότητες έργου και σχεδιασμός διαχείρισης κινδύνου.	Κεφάλαιο 6 - Α' Βιβλίο Πρόσθετη Βιβλιογραφία: Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr
7. Προϋπολογισμός: Εκτίμηση κόστους και κινδύνων.	Κεφάλαιο 7 - Α' Βιβλίο Πρόσθετη Βιβλιογραφία: Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr
8. Χρονοπρογραμματισμός έργου	Κεφάλαιο 8 - Α' Βιβλίο Πρόσθετη Βιβλιογραφία: Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007	eclass.uop.gr

	Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	
9. Καταμερισμός πόρων	Κεφάλαιο 9 - Α' Βιβλίο <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr
10. Παρακολούθηση και πληροφοριακά συστήματα	Κεφάλαιο 10 - Α' Βιβλίο <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr
11. Δικλίδες ασφαλείας έργου	Κεφάλαιο 11 - Α' Βιβλίο <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr
12. Επιθεώρηση έργου	Κεφάλαιο 12 - Α' Βιβλίο <u>Πρόσθετη Βιβλιογραφία:</u> Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	eclass.uop.gr

13. Επανάληψη Εννοιών	Διδακτέα Ύλη και Σημειώσεις Πρόσθετη Βιβλιογραφία: Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή Εξέταση ή/και Ενδιάμεση Γραπτή εξέταση Προόδου ή/και Εξαμηνιαία Εργασία	
Πρόταση 2		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας Αυτοτελής μελέτη: 90 ώρες Εκπόνηση εργασίας: 21 ώρες Σύνολο μαθήματος: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων προόδου και εργασίας να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διοίκηση Έργων - Μια διοικητική προσέγγιση, Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel Jr., Scott M. Shafer, Επιμέλεια Εμίρης Δημήτριος, Εκδόσεις Προπομπός
- Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007
- Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζίολα
- Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική
- Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO039**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο-8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Βιομηχανικής Οργάνωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: ✓ κατανοούν τα σύνθετα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις για να ανταγωνιστούν στις αγορές ✓ αναγνωρίζουν και να μπορούν να αναλύουν τις αλλαγές στις στρατηγικές των επιχειρήσεων στο χρόνο ✓ εφαρμόζουν τα θεωρητικά υποδείγματα για την ανάλυση του ανταγωνισμού σε μια αγορά ✓ μελετώντας τα αποτελέσματα των αναλύσεων τους, να μπορούν να προβλέπουν την εξέλιξη της αγοράς στο άμεσο μέλλον
Γενικές Ικανότητες
✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Ομαδική εργασία ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό επεκτείνουμε τα βασικά εργαλεία ανάλυσης ολιγοπωλιακών αγορών με στρατηγικούς παίκτες. Επιπλέον εξετάζουμε επιμέρους θέματα της βιομηχανικής οργάνωσης που καταδεικνύουν τις στρατηγικές που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις για να μειώσουν τον ανταγωνισμό στον κλάδο που δραστηριοποιούνται και να κερδίσουν μερίδιο αγοράς και κέρδη. Ταυτόχρονα εξετάζουμε κάποια από τα εργαλεία της επιτροπής ανταγωνισμού και των ρυθμιστικών αρχών στην προσπάθειά τους να τονώσουν την εύρυθμη λειτουργία και τον ανταγωνισμό των αγορών.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στη Βιομηχανική Οργάνωση ΙΙ (επισκόπηση των κυρίαρχων στρατηγικών, θέματα επιτροπής ανταγωνισμού)	Pepall et al. 1,3 Κατσουλάκος Ι2,Ι4	eclass
2. Καρτέλ - θέματα ρυθμιστικών αρχών	Pepall et al. 12 Κατσουλάκος IV11	eclass
3. Οριζόντια διαφοροποίηση	Pepall et al. 7 Κατσουλάκος III2	eclass
4. Κάθετη διαφοροποίηση – επεκτάσεις	Pepall et al. 7 Κατσουλάκος III2	eclass
5. Bundling	Pepall et al. 8 Κατσουλάκος II5	eclass
6. Bundling – θέματα ρυθμιστικών αρχών	Pepall et al. 8 Κατσουλάκος II5	eclass
7. Συγχωνεύσεις και εξαγορές	Pepall et al. 15,16 Κατσουλάκος IV12	eclass
8. Συγχωνεύσεις και εξαγορές – θέματα ρυθμιστικών αρχών	Pepall et al. 15,16 Κατσουλάκος IV12	eclass
9. Επιδράσεις δικτύου	Pepall et al. 22 Κατσουλάκος V2	eclass
10. Επιδράσεις δικτύου – θέματα ρυθμιστικών αρχών	Pepall et al. 22 Κατσουλάκος V2	eclass
11. Έρευνα και ανάπτυξη	Pepall et al. 20,21 Κατσουλάκος V1	eclass
12. Διαφήμιση	Pepall et al. 19 Κατσουλάκος	eclass
13. Ανακεφαλαίωση, παρουσίαση εργασιών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ασκήσεις για τις ενότητες 1-4 (προαιρετική)	
Πρόταση 2	Γραπτή πρόοδος για τις ενότητες 1-6 (προαιρετική)	
Πρόταση 3	Ομαδική εργασία και παρουσίαση στην τάξη (προαιρετική)	
Πρόταση 4	Τελική γραπτή εξέταση	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Ναι, στην επικοινωνία με τους φοιτητές</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr>
<tr><td>Μελέτη για προόδους και ασκήσεις</td><td>50 ώρες</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>41 ώρες</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>20 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο και ασκήσεις που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου, με εργασία που παρουσιάζεται στην τάξη στο τέλος του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος και οι ασκήσεις λαμβάνονται υπόψιν μόνο αν είναι υπέρ του/της φοιτητή/τριας.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Belleflamme P. και M. Peitz (2016), Βιομηχανική Οργάνωση, εκδόσεις Σοφία Ανώνυμη Εκδοτική
- ✓ Κατσουλάκος Ι. (2015), Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης, εκδόσεις Γ. Δαρδανός.
- ✓ Pepall L., Richards D. και N. Norman (2017) Βιομηχανική Οργάνωση, εκδόσεις Τζιόλα
- ✓ Cabral L. (2003), Βιομηχανική Οργάνωση, εκδόσεις Κριτική
- ✓ Βέττας Ν. και Γ. Κατσουλάκος (2004), *Πολιτική Ανταγωνισμού & Ρυθμιστική Πολιτική*, εκδόσεις τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
- ✓ Tirole J. (1998), *Industrial Organization*, MIT Press.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO502**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο/8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά του τουρισμού		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- ✓ αναλύσουν τα χαρακτηριστικά, τους προσδιοριστικούς παράγοντες, τις προβλέψεις και της τάσης της τουριστικής ζήτησης,
- ✓ γνωρίζουν τους σύγχρονους τύπους τουριστικών προϊόντων, τους παράγοντες χωρικής διάρθρωσης της τουριστικής προσφοράς και την οικονομική οργάνωση των επιχειρήσεων και των ενδιάμεσων φορέων του τουριστικού κυκλώματος,
- ✓ κατανοούν την οικονομική ανάλυση του τουρισμού, τις συναλλαγματικές εισπράξεις και τις επιπτώσεις στο ισοζύγιο πληρωμών, ενώ αναλύουν τις μεθόδους εκτίμησης των επιδράσεων του τουρισμού στο περιβάλλον,
- ✓ αναπτύσσουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες για να υποστηρίζουν τις επιχειρήσεις του τουριστικού τομέα.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων
- ✓ Δυνατότητα λήψης αποφάσεων
- ✓ Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών
- ✓ Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης
- ✓ Εργασία σε ομαδικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στα βασικά στοιχεία και το περιεχόμενο των οικονομικών του τουρισμού, μελετά τα οικονομικά χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες του τουρισμού και αναλύει τις επιδράσεις του στην παγκόσμια, εθνική και τοπική οικονομία,
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή και βασικές έννοιες στον τουρισμό		eclass
2. Οικονομική διάσταση του τουρισμού		eclass
3. Συνάρτηση ζήτησης τουρισμού		eclass
4. Προσδιοριστικοί παράγοντες συνάρτησης ζήτησης		eclass
5. Πρόβλεψη της ζήτησης τουρισμού		eclass
6. Κλάδοι της τουριστικής βιομηχανίας		eclass
7. Τουριστική παραγωγή		eclass
8. Τουριστικό κόστος		eclass
9.Συνάρτηση προσφοράς τουρισμού		eclass
10 Ισορροπία τουριστικής αγοράς		eclass
11.Τουρισμός, πολιτικές και οικονομική ανάπτυξη		eclass
12.Τουρισμός και εθνική οικονομία		eclass
13.Περιβάλλον και τουρισμός		eclass
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Προαιρετική γραπτή πρόοδος	
Πρόταση 2	Ομαδική εργασία	
Πρόταση 3	Τελική εξέταση	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα – Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Διαλέξεις – 39 ώρες Μελέτη για την πρόοδο – 40 ώρες Αυτοτελής μελέτη – 51 ώρες Συγγραφή εργασίας – 20 ώρες Σύνολο – 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου, με εργασία που παρουσιάζεται στην τάξη στο τέλος του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Βαρβαρέσος Σ. (2013) Οικονομική του Τουρισμού, εκδ. Προπομπός, Αθήνα.
- ✓ Λαγός, Δ. (2005). *Τουριστική οικονομική*, εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- ✓ Dwyer, L., Dwyer, W., Forsyth, P., (2023)_ Οικονομική και Πολιτική του Τουρισμού, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- ✓ Frechtling, D. (2012). *Forecasting Tourism Demand,* Routledge, Oxford.
- ✓ Candela G., Figini, P. (2012) The Economics of Tourism Destinations, Springer-Verlag, Heidelberg.
- ✓ Stabler, M., Stabler, M., Papatheodorou, A., Sinclair, T., (2010) The economics of tourism. Routledge, London.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO335**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Μικροοικονομικής Θεωρίας			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ1			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: ✓ κατανοούν τα βασικά εργαλεία ανάλυσης της Γενικής Ισορροπίας ✓ αντιλαμβάνονται τις συνέπειες που προκύπτουν από τις αποτυχίες των αγορών ✓ συνδέουν κάθε αποτυχία με σειρά λύσεων και εργαλείων μεγιστοποίησης της ευημερίας ✓ κατανοούν τη σημασία της πληροφόρησης στη διαμόρφωση των αγορών
Γενικές Ικανότητες
✓ Κριτική σκέψη ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εμβαθύνει στη Μικροοικονομική θεωρία αναλύοντας τα εργαλεία της Γενικής Ισορροπίας αλλά και τις αποτυχίες της αγοράς. Παρουσιάζονται τα προβλήματα που προκύπτουν εξαιτίας των εξωτερικών επιπτώσεων και των δημόσιων αγαθών και δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα πληροφόρησης (αβεβαιότητα και ελλιπής πληροφόρηση) με τη βοήθεια της θεωρίας παιγνίων. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν μια σφαιρική γνώση για τη λειτουργία των αγορών, για τα προβλήματα που προκύπτουν, καθώς και για τις λύσεις που προτείνονται.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στη Γενική Ισορροπία και στις αποτυχίες της αγοράς	Varian 32	eclass
2. Ανταλλαγή	Varian 32	eclass
3. Θεωρήματα Ευημερίας	Varian 32	eclass
4. Παραγωγή	Varian 33	eclass
5. Ισορροπία, εναλλακτικές τεχνολογίες, γενική παρουσίαση	Varian 33	eclass
6. Ευημερία, impossibility theorem, καμπύλες δυνατοτήτων χρησιμότητας	Varian 34	eclass
7. Ακριβοδίκαιες κατανομές	Varian 34	eclass
8. Εξωτερικές επιδράσεις	Varian 35	eclass
9. Θεώρημα Coase, λύσεις	Varian 35	eclass
10. Δημόσια αγαθά	Varian 37	eclass
11. Μηχανισμοί επιλογής, λύσεις	Varian 37	eclass
12. Adverse selection, moral hazard, mechanism design	Varian 38	eclass
13. Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή πρόοδος για τις ενότητες 1-7 (προαιρετική)	
Πρόταση 2	Εργασία (προαιρετική)	
Πρόταση 3	Τελική γραπτή εξέταση	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι, στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη για προόδους	50 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	61 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου, προαιρετική εργασία και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος λαμβάνεται υπόψιν μόνο αν είναι υπέρ του/της φοιτητή/τριας..

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Varian H.R. (2015), *Μικροοικονομική, μια σύγχρονη προσέγγιση,* εκδόσεις Κριτική
- ✓ Bernheim D. και Whinston M. (2021) Μικροοικονομική, εκδόσεις Παπαζήση

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO402**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ1			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μικροοικονομική Θεωρία Ι, Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ, Μακροοικονομική Θεωρία (προαιρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν την επίδραση του χώρου στην οικονομική ανάλυση ξεκινώντας από τα υποδείγματα χωροθέτησης των επιχειρήσεων και νοικοκυριών και το ανταγωνισμό των χρήσεων γης και τη διαμόρφωση των τιμών στο πλαίσιο του αστικού οικονομικού περιβάλλοντος και προχωρώντας σε θέματα που έχουν να κάνουν με την οικονομική μεγέθυνση των περιφερειών με υποδείγματα σύγκλισης των περιφερειακών οικονομιών (όπως το νεοκλασικό) και απόκλισης (όπως αυτό της σωρευτικής αιτιότητας). Στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος τα αποτελέσματα πρόσφατης έρευνας (research-led teaching) θα τροφοδοτήσουν τις συζητήσεις επί των θεμάτων που θα μας απασχολήσουν Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τις οικονομικές αρχές που επηρεάζουν την οργάνωση της οικονομικής δραστηριότητας και της εξέλιξης στον χώρο τόσο στο περιβάλλον των αστικών κέντρων όσο και των περιφερειών.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποτελείται από δυο τμήματα, αυτό της Αστικής Οικονομικής και αυτό της Περιφερειακής Οικονομικής. Στο πλαίσιο του πρώτου τμήματος μελετώνται θέματα χωροθέτησης των επιχειρήσεων και νοικοκυριών καθώς και ανταγωνισμός των χρήσεων γης και η διαμόρφωση των τιμών τους εντός των αστικών κέντρων. Στο δεύτερο τμήμα συζητούνται διαφορετικά θεωρητικά υποδείγματα που περιγράφουν την οικονομική μεγέθυνση και την σύγκλιση ή την απόκλιση των περιφερειακών οικονομιών. Αναλύεται ο ρόλος του περιφερειακού εμπορίου, των περιφερειακών εξειδικεύσεων, των παραγωγικών διασυνδέσεων και των πολλαπλασιαστικών αναπτυξιακών επιδράσεων. Η λειτουργία των περιφερειακών και των διαπεριφερειακών αγορών εργασίας συζητούνται στη συνέχεια. Το τελευταίο τμήμα των παραδόσεων αφορά σε μεθοδολογίες ανάλυσης περιφερειακών δεδομένων και ροών στο χώρο όπως η μέθοδος ανάλυσης απόκλισης συμμετοχής και περιφερειακά υποδείγματα.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
14. Θεωρία χωροθέτησης της επιχείρησης: υπόδειγμα Weber	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 1 Σελ. 40-45	eclass.uop.gr
15. Επιδράσεις κόστους μεταφοράς και μεταβαλλόμενων τιμών και συντελεστών και νέων πηγών εισροών στη χωροθέτηση της επιχείρησης	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 1 Σελ. 46-57	eclass.uop.gr
16. Το υπόδειγμα χωροθέτησης της παράγωγης του Moses	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 1 Σελ. 58-67	eclass.uop.gr
17. Ανάλυση μονοπωλιακής δύναμης στο χώρο και ανταγωνισμός στο χώρο	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 1 Σελ. 69-99	eclass.uop.gr
18. Οικονομίες Συγκέντρωσης: πηγές και είδη	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 2 Σελ. 107-119	eclass.uop.gr
19. Συστάδες Επιχειρήσεων και ανθρώπων	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 2 Σελ. 120-140	eclass.uop.gr

20. Αστικές ιεραρχίες και η θεωρία της κεντρικής θέσης: προσεγγίσεις των Christaller και Lösch	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 3 Σελ. 153-187	eclass.uop.gr
21. Η χωρική διάρθρωση της οικονομίας των αστικών κέντρων: το υπόδειγμα του von Thunen και προεκτάσεις	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 4 Σελ. 192--237	eclass.uop.gr
22. Περιφερειακή εξειδίκευση, εμπόριο, παραγωγικές διασυνδέσεις και πολλαπλασιαστικές επιδράσεις	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 5 Σελ. 256-292	eclass.uop.gr
23. Σωρευτική αιτιότητα και ο νόμος του Verdoorn	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 7 Σελ. 409-423	eclass.uop.gr
24. Νεοκλασικές Θεωρίες Οικονομικής Μεγέθυνσης και Περιφερειακή Σύγκλιση	Σημειώσεις στο eclass McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 7 Σελ. 371-389	eclass.uop.gr
25. Περιφερειακή και διαπεριφερειακή ανάλυση της αγοράς εργασίας	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα Κεφάλαιο 8 Σελ. 307-353	eclass.uop.gr
26. Ανάλυση και εφαρμογές περιφερειακών δεδομένων: υποδείγματα βαρύτητας, ανάλυση απόκλισης συμμετοχής	Σημειώσεις στο eclass	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση και προβολή των παρουσιάσεων των διαλέξεων με τη χρήση Η/Υ και προβολέα. Ανάρτηση σχετικών σημειώσεων και των αρχείων των παρουσιάσεων των διαλέξεων σε ηλεκτρονική πλατφόρμα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
Αυτοτελής μελέτη	111 ώρες

	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα.
Capello, R., 2007, Regional Economics. Routledge: Oxford.
Κώττης Γ., 1982, Μικροοικονομική Ανάλυση του Τόπου Εγκατάστασης. Εκδόσεις Παπαζήσης: Αθήνα.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO446**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων, κατεύθυνσης Κ2			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τραπεζική Οικονομική (προαιρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι.			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
✓ Να περιγράφουν τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα. ✓ Να αναλύουν τις κανονιστικές οδηγίες των τραπεζών (Basel I, II, III). ✓ Να εξηγούν τον πιστωτικό κίνδυνο, τον κίνδυνο της αγοράς, τον λειτουργικό κίνδυνο και τον κίνδυνο της ρευστότητας. ✓ Να συζητούν τους δείκτες κεφαλαιακής επάρκειας των τραπεζών.
Γενικές Ικανότητες
✓ Λήψη αποφάσεων. ✓ Αυτόνομη εργασία. ✓ Ομαδική εργασία. ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχει του μαθήματος Τραπεζική Οικονομική και εισάγει τους φοιτητές στην έννοια της διαχείρισης των τραπεζικών κινδύνων. Συγκεκριμένα αναλύονται οι έννοιες του πιστωτικού κινδύνου, της ρευστότητας, της χώρας, της αγοράς και ο λειτουργικός κίνδυνος. Επίσης παρουσιάζει την έννοια της κεφαλαιακής επάρκειας των τραπεζών μέσω των κανονιστικών οδηγιών της Βασιλείας. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της πολυπλοκότητας των λειτουργιών των πιστωτικών ιδρυμάτων και των διαδικασιών διαχείρισης των κινδύνων που αντιμετωπίζουν.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή. Κίνδυνοι των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων	Κεφ. 7 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
2. Πιστωτικός κίνδυνος	Κεφ. 10 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
3. Πιστωτικός κίνδυνος	Κεφ. 11 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
4. Μελέτς πιστωτικού κινδύνου	Κεφ. 10, 11 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
5. Κίνδυνος ρευστότητας	Κεφ. 12 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
6. Μελέτες κινδύνου ρευστότητας	Κεφ. 12 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
7. Κίνδυνος χώρας	Κεφ. 14 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
8. Κίνδυνος αγοράς / Μελέτες	Κεφ. 15 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
9. Λειτουργικός κίνδυνος	Κεφ. 17 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
10. Κεφαλαιακή επάρκεια	Κεφ. 20 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων	Eclass

	και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	
11. Κεφαλαιακή επάρκεια / Μελέτες	Κεφ. 20 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
12. Επανάληψη		
13. Παρουσιάσεις		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις. Στάθμιση 70%	
Πρόταση 2	Εργασία. Στάθμιση 30%	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	…….	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	**Ναι**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 διδακτικές ώρες
Εκπόνηση εργασίας	20 ώρες
Συγγραφής εργασίας	10 ώρες
Αυτόνομη μελέτη	81 ώρες
Σύνολο	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση. Η γραπτή εργασία, της οποίας η παρουσίαση είναι υποχρεωτική, αναφέρεται στην καταγραφή των πιστωτικών κινδύνων. Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 70%. Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 30%.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO345**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά της Ενέργειας			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3 ώρες	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης κ2			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική /Αγγλική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: ✓ Να κατηγοριοποιήσουν τις διαφορετικές πηγές ενέργειας και τους διαφορετικούς τομείς της οικονομίας που αυτοί επηρεάζουν και σχετίζονται. ✓ Να εξηγήσουν και να περιγράψουν τις τάσεις στην αγορά της ενέργειας στην Ευρώπη και στην Ελλάδα ✓ Να επεκτείνουν τις βασικές προσεγγίσεις της Οικονομικής Επιστήμης σχετικά με την ζήτηση, την προσφορά και τους παράγοντες που τις επηρεάζουν, στις βασικές αγορές ενέργειας του α) ηλεκτρισμού, β)υγρών καυσίμων, γ)άνθρακα και δ) Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ) ✓ Να κατανοήσουν την λειτουργία της αγοράς ενέργειας και τους διαφορετικούς μηχανισμούς διαμόρφωσης των τιμών όπως πολιτικές ενέργειας, εμπόδια στις αγορές, τεχνολογική πρόοδο και τις εξωτερικότητες ✓ Να κατανοήσουν έννοιες και προσεγγίσεις όπως η ενεργειακή ασφάλεια και να ερμηνεύουν τις ενεργειακές πολιτικές και τις πολιτικές της κλιματικής αλλαγής
Γενικές Ικανότητες
Το Μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν την διερεύνηση των θεωρητικών και εμπειρικών πτυχών της ζήτησης για ενέργεια, της προφοράς ενέργειας, των αγορών ενέργειας και των δημόσιων πολιτικών που τις επηρεάζουν. Επιπλέον την κατανόηση των αγορών πετρελαίου, φυσικού αερίου, και ηλεκτρικής ενέργειας, καθώς επίσης και των μηχανισμών τιμολόγησης, της αναδιάρθρωσης του ενεργειακού τομέα και των πολιτικών σχετικών με την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον και την βιώσιμη ανάπτυξη.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Μορφές Ενέργειας- Βασικές Έννοιές- Διαγράμματα ενέργειας, Δείκτες	• Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
2. Τα Μακροοικονομικά της Ενέργειας	• Κεφάλαιο 1 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
3. Τα Μικροοικονομικά της Ενέργειας	• Κεφάλαιο 2 (Α' Βιβλίο) • Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
4. Η Αναδιάρθρωση των αγορών ενέργειας, Οι περιπτώσεις της αγοράς Ηλεκτρισμού και Φυσικού αερίου	• Κεφάλαιο 4 & 5 (Α' Βιβλίο) • & Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
5. Διασφάλιση κινδύνου: χρηματοοικονομικά προϊόντα με υποκείμενα αγαθά ενέργειας και οι διάφορες χρήσεις τους	• Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
6. Τα οικονομικά της αγοράς Ηλεκτρικής ενέργειας	• Κεφάλαιο 5 (Α' Βιβλίο) • & Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
7. Το πετρέλαιο : Αγορές και προϊόν	• Κεφάλαιο 3 (Α' Βιβλίο) • & Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
8. Το Φυσικό Αέριο : Αγορές και προϊόν	• Κεφάλαιο 4 (Α' Βιβλίο) • & Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
9. Ηλεκτρισμός : Αγορές και προϊόν	• Κεφάλαιο 5 (Α' Βιβλίο) • & Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
10. Ο Άνθρακας	• Κεφάλαιο 7 (Α' Βιβλίο) • & Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
11. ΑΠΕ: Αγορές και προϊόν	• Κεφάλαιο 8 (Α' Βιβλίο) • & Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
12. Ενέργεια και Περιβάλλον : Οι οικονομικές εξαρτήσεις	• Κεφάλαιο 9 (Α' Βιβλίο) • & Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr
13. Επανάληψη εννοιών και επίλυση ασκήσεων	• Διδακτέα Ύλη • & Σημειώσεις Μαθήματος	eclass.uop.gr

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	
Πρόταση 1	Γραπτή Εξέταση
Πρόταση 2	ή/και Ενδιάμεση Γραπτή εξέταση Προόδου
Πρόταση 3	ή/και Εξαμηνιαία Εργασία

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη: 90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας: 21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων προόδου και εργασίας να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Energie, Economie et politiques (3rd), Hansen-Percebois-Janssens, Επιστημονική Επιμέλεια Θωμάς Αλεξόπουλος, Εκδόσεις Προπομπός
- Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE
- Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications (ISBN 0-9538896-0-2)
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO344**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό κατεύθυνσης			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν οι φοιτητές τις βασικές μεθόδους λήψης στρατηγικών επιχειρηματικών αποφάσεων, χρησιμοποιώντας βασικά εργαλεία μικροοικονομικής, βιομηχανικής οργάνωσης, οικονομικής των επιχειρήσεων, εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος, επιχειρησιακής εσωτερικής οργάνωσης και στρατηγικής διοίκησης. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, αναλυτικής σκέψης και γνώσης από τους φοιτητές για τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις συμπεριφέρονται και ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες συνθήκες στον πραγματικό κόσμο για την επιβίωση, την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και την ανάπτυξή τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να εξηγούν, να γενικεύουν και να αποσυνθέτουν τη διαδικασία λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων και να προβλέπουν τα στρατηγικά διλήμματα με τα οποία μπορεί να έλθουν αντιμέτωπες οι επιχειρήσεις στο πλαίσιο ενός δυναμικού ανταγωνισμού.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα στηρίζεται σε βασικά εργαλεία μικροοικονομικής, βιομηχανικής οργάνωσης, και οικονομικής των επιχειρήσεων, προκειμένου να αναλυθούν οι στρατηγικές αποφάσεις των επιχειρήσεων δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση του εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος, της επιχειρησιακής εσωτερικής οργάνωσης, και του στρατηγικού προσανατολισμού για την απόκτηση και τη διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος από τις επιχειρήσεις.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. *Εισαγωγικές Έννοιες και Ορισμοί Επιχειρησιακής Στρατηγικής*	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 1. - «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 1.	eclass.uop.gr
2. *Κάθετα Όρια της Επιχείρησης*	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 8. - «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 8.	eclass.uop.gr
3. *Οριζόντια Όρια της Επιχείρησης*	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 8, και Κεφ. 9. - «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 8, και Κεφ. 11.	eclass.uop.gr
4. *Είσοδος και Έξοδος Επιχειρήσεων*	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 3. - «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 3.	eclass.uop.gr
5. *Στρατηγική Τιμολόγηση Επιχειρήσεων*	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 3. - «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 3.	eclass.uop.gr
6. *Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος των Επιχειρήσεων*	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 3.	eclass.uop.gr

	- «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 2 και Κεφ.3.	
7. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου		
8. Στρατηγική Τοποθέτηση των Επιχειρήσεων για την Απόκτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 5, και Κεφ. 6. - «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 7.	eclass.uop.gr
9. Διατήρηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος των Επιχειρήσεων	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 4. - «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 4.	eclass.uop.gr
10. Παρουσίαση Εργασίας (Μελέτη Περίπτωσης)		
11. *Επιχειρηματική Εξωστρέφεια και Διεθνής Ανταγωνισμός*	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 10. - «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 9.	eclass.uop.gr
12. *Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος*	- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023. Εκδόσεις Rosili. Κεφ. 4 και Κεφ. 11. - «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική. Κεφ. 4 και Κεφ. 14.	eclass.uop.gr
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση	
Πρόταση 2	Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 3	Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση	
Πρόταση 4	……	
Άλλο	……	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>90 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>21 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
.</td><td>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων σε εργασία και πρόοδο να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:
- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 2η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2023, Εκδόσεις Rosili.
- «Στρατηγική Επιχειρήσεων», 1η έκδοση, Whittington R., Regnér P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., 2023, Εκδόσεις Κριτική.

Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως Strategic Management Journal, Journal of Economics and Management Strategy, Strategic Entrepreneurship Journal, Journal of Business Strategy, Small Business Economics, Managerial and Decision Economics.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΡΟΛΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO448**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΡΟΛΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- ✓ κατανοούν τις θεωρητικές βάσεις της επιχειρηματικότητας και να εκτιμούν την σημασία τους στην οικονομία.
- ✓ κατανοούν τα βασικά στοιχεία του οικοσυστήματος στο οποίο καλούνται οι νέες επιχειρήσεις να λειτουργήσουν και να αναπτυχθούν
- ✓ κατανοούν την επιχειρηματική διαδικασία και τα βασικά της χαρακτηριστικά
- ✓ κατανοούν και εκτιμήσουν τις διαφορετικές πηγές χρηματοδότησης νέων επιχειρήσεων.
- ✓ κατανοούν τις διαφορετικές μεθόδους ανάπτυξης με ίδια ή εξωτερικά μέσα.
- ✓ γνωρίζουν κάποιες ιδιαίτερες μορφές επιχειρηματικότητας (κοινωνική και πράσινη επιχειρηματικότητα)

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές:

- ✓ Προσαρμογή στο ευμετάβλητο επιχειρηματικό περιβάλλον
- ✓ Ανάπτυξη σύνθετης κριτικής σκέψης
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση ΤΠΕ
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τον ρόλο και την σημασία της επιχειρηματικότητας στην σημερινή εποχή αλλά και να κατανοήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά της και τα ιδιαίτερες εκφάνσεις της. Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στις θεωρητικές προσεγγίσεις και το εννοιολογικό πλαίσιο της επιχειρηματικότητας, δίνοντας επίσης ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο και τη συμβολή της επιχειρηματικότητας στην οικονομία, στους προσδιοριστικούς παράγοντες και τα κίνητρα επιχειρηματικότητας, στη κλαδική δημογραφία των επιχειρήσεων (είσοδος, ανάπτυξη, επιβίωση, έξοδος), στις πηγές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων και στις δημόσιες πολιτικές για την ενθάρρυνση και στήριξη της επιχειρηματικότητας.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1-2. Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα Βασικές έννοιες και προσεγγίσεις επιχειρηματικότητας Διαφορές μικρών με μεγάλων επιχειρήσεων Βασικά συστατικά επιχειρηματικότητας Εταιρική επιχειρηματικότητας	Storey D., Greene F., Χασσίδ Ι. & Φαφαλιού Ε., «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις Κριτική, 2011**. Κεφάλαια 1 και 2**	eclass.uop.gr
3. Ρόλος κα σημασία επιχειρηματικότητας Η σημασία για την οικονομία Οι ΜΜΕ σε αριθμούς Εκροές επιχειρηματικότητας	Storey D., Greene F., Χασσίδ Ι. & Φαφαλιού Ε., «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις Κριτική, 2011. **Κεφάλαιο 3**	eclass.uop.gr
4-5.Οικοσύστημα Δομικά συστατικά του οικοσυστήματος Το οικοσύστημα της επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα Δείκτες μέτρησης	Σημειώσεις του καθηγητή	eclass.uop.gr
6-7. Καινοτομία και επιχειρηματικότητα Έννοια και κατηγορίες καινοτομίας Διάχυση καινοτομίας Η καινοτομία στην Ελλάδα Δείκτες καινοτομίας	Storey D., Greene F., Χασσίδ Ι. & Φαφαλιού Ε., «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις Κριτική, 2011. **Κεφάλαιο 5**	eclass.uop.gr

8-9. Χρηματοδότηση Πηγές χρηματοδότησης Venture capitals, business angels Κύκλοι χρηματοδότησης (σε νέες επιχειρήσεις)	Storey D., Greene F., Χασσίδ Ι. & Φαφαλιού Ε., «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις Κριτική, 2011. **Κεφάλαια 16 και 17**	eclass.uop.gr
10. Ανάπτυξη και έξοδος επιχειρήσεων Ανεύρεση πόρων Επιχειρηματική διαδικασία Πρώτη φάση ανάπτυξης και εναλλακτικές στρατηγικές ανάπτυξης Έξοδος και κλείσιμο επιχειρήσεων	Storey D., Greene F., Χασσίδ Ι. & Φαφαλιού Ε., «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις Κριτική, 2011. **Κεφάλαια 6,7 και 9-15**	eclass.uop.gr
11. Ειδικές κατηγορίες επιχειρηματικότητας Κοινωνική επιχειρηματικότητα, κοινωνική επιχείρηση Πράσινη επιχειρηματικότητα	Σημειώσεις του καθηγητή	eclass.uop.gr
12. Δημόσιες πολιτικές Τομείς παρέμβασης Μακρο-οικονομικοί παράγοντες Πολιτικές στην πράξη	Storey D., Greene F., Χασσίδ Ι. & Φαφαλιού Ε., «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις Κριτική, 2011. **Κεφάλαια 18-21**	eclass.uop.gr
13. Παρουσίαση εργασιών. Επανάληψη		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ομαδική εργασία	
Πρόταση 2	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 60% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 40% από την εργασία τους κα τις παρουσιάσεις στην αίθουσα. Η τελική εξέταση θα γίνει στο σύνολο της ύλης που καλύφθηκε στην διάρκεια των συναντήσεων. Για την επιτυχία στο μάθημα απαιτείται βαθμολογία στην τελική εξέταση τουλάχιστον 50%. Τα θέματα που θα κληθούν να αναλύσουν οι φοιτητές θα εξετάζουν την κατανόηση των εννοιών και την πρακτική εφαρμογή τους και σε καμία περίπτωση δεν θα απαιτούν αποστήθιση.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Storey D., Greene F., Χασσίδ Ι. & Φαφαλιού Ε., «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις Κριτική, 2011

Deakins D., Freel M., Πέκκα Β. & Χατζηδημητρίου Ι., «Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις», Εκδόσεις Rosili, 2015

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Οικονομίας			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO406**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Άμυνας			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Συνολικά			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (Ειδικού Υποβάθρου – Ειδίκευσης Γενικών γνώσεων)			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ολοκλήρωση του 1- και 2ου έτους σπουδών (προαιρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα των Οικονομικών της Άμυνας έχει ως στόχο την σπουδή της σχέσης της οικονομίας με την εθνική ασφάλεια και την άμυνα ενός κράτους. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές αναμένεται να έχουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, ως εξής: Γνώσεις: Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις για το πώς η οικονομία επηρεάζει την εθνική άμυνα και ασφάλεια, οι οποίες θα αποτελέσουν τη βάση για περαιτέρω πρωτότυπη σκέψη. Δεξιότητες: Κατέχουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων που άπτονται στα θέματα της σχέσης της οικονομίας με την εθνική ασφάλεια και την άμυνα ενός κράτους. Ικανότητες: Μπορούν να διαχειρίζονται περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που συνδέονται με την σχέση της οικονομίας με την εθνική ασφάλεια - άμυνα και απαιτούν ευέλικτες στρατηγικές προσεγγίσεις.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αφορά στη σπουδή της σχέσης της οικονομίας με την εθνική ασφάλεια και την άμυνα ενός κράτους, μέσα από συμμετοχή σε διάλογο, παρουσίαση εργασιών και μελέτη.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 επιμέρους ενότητες.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στα Οικονομικά της άμυνας - Οι παράγοντες ισχύος του κράτους και τα εθνικά συμφέροντα ασφάλειας	Instruments of National Power and the Range of Military Operations, σελ. I-11 έως I-13	
2. Πόλεμος και Διεθνικές Απειλές	Θουκυδίδης, Ο διάλογος των Μηλίων. Αλληλογραφία Φρόιντ – Αϊνστάιν.	
3. Η Νέα Παγκόσμια Οικονομική τάξη	Gilpin, Robert 2007. *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία: Η διεθνής οικονομική τάξη*, εκδ. Ποιότητα, σελ. 14-39.	
4. Η Μελέτη της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας	Ibid, σελ. 101-131.	
5. Το έθνος – κράτος στην παγκόσμια οικονομία	Ibid, σελ. 443-460.	
6. Η διακυβέρνηση της παγκόσμιας οικονομίας	Ibid, σελ. 461-523.	
7. Η Στρατιωτική Προετοιμασία	Thomas P. Galvin, *Military Preparedness*	
8. Η Αμυντική Βιομηχανική και Τεχνολογική Βάση I	Paul Dunne, The Defense Industrial Base	
9. Η Αμυντική Βιομηχανική και Τεχνολογική Βάση II	Οδηγία 2009/81/ΕΚ	
10. Case Study I (Σχέδιο Μάρσαλ)	Έρευνα φοιτητών	
11. Case Study II (Μεταναστευτικό)	-//-	
12. Case Study III (Πυρηνικό Πρόγραμμα IPAN)	-//-	
13. Επαναληπτικά Μαθήματα	-	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	Το μάθημα αξιολογείται (100%), με βάση την συμμετοχή των φοιτητών στον διάλογο-παρουσίαση εργασιών στην αίθουσα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%), και γραπτή εξέταση στο τέλος αυτού (70%).	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλογική συζήτηση επί της βάσεως της ύλης που θα διδάσκεται κατά μάθημα και η οποία ύλη θα πρέπει να έχει προετοιμαστεί από τους φοιτητές με μελέτη από το σπίτι. Παρουσίαση εργασιών που θα ανατεθούν.

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint, videoprojector, e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Μαθήματα στην αίθουσα</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>111 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Το μάθημα αξιολογείται (100%), με βάση την συμμετοχή των φοιτητών στην αίθουσα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%) και γραπτή εξέταση στο τέλος αυτού (70%).
Η συμμετοχή στην αίθουσα απαιτεί συμμετοχή στο διάλογο – παρουσίαση εργασιών, που θα αναπτύσσονται επί της βάσεως της διδακτέας ύλης, που θα πρέπει να έχει προετοιμαστεί εκ των προτέρων από τους φοιτητές από το σπίτι. Δεν θα βαθμολογείται η ποσότητα της συμμετοχής, αλλά η ποιότητα της.
Η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου θα αφορά σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ορθού-εσφαλμένου και συμπληρώσεως με λέξεις ή φράσεις κενών τμημάτων προτάσεων.
Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτώνται μετά την εξέταση στον πίνακα ανακοινώσεων έξω από την αίθουσα ή θα αποστέλλονται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Gilpin, Robert 2007. *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία: Η διεθνής οικονομική τάξη*, μετφ. Στροίκου Ηράκλεια, εκδ. Ποιότητα, σελ. 14-39.
- ✓ Θουκυδίδης: Ο Διάλογος Αθηναίων- Μηλίων, Παναγιώτης Ήφαιστος blogspot, html, στο https://ifestos.edu.gr/%CE%B8%CE%BF%CF%85%CE%BA%CF%85%CE%B4%CE%AF%CE%B4%CE%B7%CF%82-%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%AC%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%BF%CF%82-%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BD%CE%B1%CE%AF%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B7%CE%BB%CE%AF%CF%89/
- ✓ Κουτσουρής Κ. Χρήστος, "Η Αλληλογραφία Φρόιντ-Αϊνστάιν," Ντόγκεν Ολλανδίας, 18 Οκτ 2002, δημοσιευμένο στο kalavrytanews blogspot, html, http://www.kalavrytanews.com/2013/04/blog-post_9246.html
- ✓ Alan G. Stolberg, "Crafting National Interests in the 21st Century," in *The U.S. Army War College Guide to National Security Issues, Vol. II: National Security Policy and Strategy*, 5th ed., ed. J. Boone Bartholomees (Carlisle Barracks, PA: Strategic Studies Institute, 2012), 13-25 at: http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil/pdffiles/PUB1110.pdf
- ✓ Glenn P. Hastedt, "International System: Structural Constants" in *American Foreign Policy: Past, Present and Future,* (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2014), 34-36.
- ✓ Thomas P. Galvin, *Military Preparedness*, Faculty Paper (Carlisle, PA: Department of Command, Leadership, and Management, 2014), 1-10
- ✓ Keith Hartley, "The Case for Defence," *Defense and Peace Economics*, vol. 21 (5-6), October – December, 409-426

- ✓ Paul Dunne, “The Defense Industrial Base,” in Handbook of Defense Economics, Volume I, ed. Keith Hartley and T. Sandler, 400-430
- ✓ Michail Ploumis 2017. Hellenic Defence Industrial Base in the Era of Economic Crisis, South-Eastern Europe Journal of Economics 2 (2017) 103-125. http://www.asecu.gr/Seeje/issue29.html
- ✓ Christos Collias and Apostolos Rafailidis, “A Survey of the Greek Defense Industry,” Defense and Peace Economics, 2003, Vol. 14 (4), August, 311-324.
- ✓ Michail Ploumis, “Hellenic National Security: The Turkish Challenge,” *Army War College Review, U.S. Army War College Vol. 2, No. 3, Aug. 2016,* 21-42, http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil/pubs/AWCreview/
- ✓ ΝΟΜΟΣ 3978/ΦΕΚ 137/Α/16.6.2011. Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Υπηρεσιών και Προμηθειών στους τομείς της Άμυνας και της Ασφάλειας - Εναρμόνιση με την Οδηγία 2009/81/ΕΚ - Ρύθμιση θεμάτων του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας.

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO007**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγροτική Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές Ασκήσεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✓ Να κατανοούν τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του αγροτικού χώρου.
- ✓ Να αντιλαμβάνονται τη οικονομική ανάλυση του αγροτικού τομέα τόσο σε αναπτυγμένες όσο και αναπτυσσόμενες οικονομίες.
- ✓ Να αναγνωρίζουν τα σημαντικότερα ζητήματα αγροτικής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση και τη διεθνή αγορά.
- ✓ Να αντιλαμβάνονται σε παγκόσμιο επίπεδο το τρίπτυχο «Δημόσια αγαθά- φτώχεια-διανομή εισοδήματος».
- ✓ Να αναλύουν δεδομένων αγροτικών επιδοτήσεων με λογισμικό ανοιχτού κώδικα.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Σχεδιασμός ομαδικής εργασίας.
- ✓ Ανάλυση δεδομένων.
- ✓ Κριτική σκέψη.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος αγροτικής οικονομίας είναι η κατανόηση της φύσης, λειτουργίας και οργάνωσης της αγροτικής αγοράς και των οικονομικών αρχών πάνω στις οποίες βασίζεται. Έμφαση δίνεται στην παρουσίαση και ανάπτυξη των ποικίλων εργαλείων που απαιτούνται για την ανάλυση διαρθρωτικών και εμπειρικών μεθόδων αγροτικής οικονομίας.

Ιδιαίτερα το μάθημα σκοπεύει να εμβαθύνει στη δομή της παγκόσμιας αγοράς αγροτικών προϊόντων, στη φύση των αγορών τροφίμων, να τις συσχετίσει με τις εμπορικές πολιτικές που επικρατούν τόσο σε εθνικό, κοινοτικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική θα είναι ένα σημαντικό θέμα που θα αναπτυχθεί στο μάθημα, όπως και η

παρουσίαση των επιδοτήσεων εθνικών και κοινοτικών και η σύνδεσή τους με το γεωργικό εισόδημα. Με την ολοκλήρωση των ανωτέρω θα ακολουθεί εμπειρική ανάλυση και ανάλυση δεδομένων σε παγκόσμιο και ελληνικό επίπεδο.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εφαρμογή των οικονομικών αρχών στην αγροτική οικονομία	WP Κεφ 2 ΛΘ Κεφ 1	
2. Αποτυχίες των αγορών και παραβίαση των βασικών μοντέλων αγορών: ατελείς μορφές, πληροφόρηση και συνθήκες ρίσκου.	WP Κεφ 2 ΛΘ Κεφ 2	
3. Δημόσια αγαθά, διανομή εισοδήματος και φτώχεια.	WP Κεφ 2 ΛΘ Κεφ 7	
4. Δομή των παγκόσμιων αγροτικών αγορών και διεθνείς εμπορικοί οργανισμοί .	WP Κεφ 3, 4 ΛΘ Κεφ 6	
5. Παρουσίαση του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου. Η θέση των αγροτικών προϊόντων στον ΠΟΕ.	WP Κεφ 4	
6. Η Αγροτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση. .	WP Κεφ 7 ΛΘ Κεφ. 11	
7. Παρουσίαση της ΚΑΠ, στόχοι και σκοποί της, ιστορικά δικαιώματα. Η επίδραση της ΚΑΠ στον ευρωπαϊκό χώρο	WP Κεφ 7 ΛΘ Κεφ. 11	
8. Η παγκόσμια Αγροτική Πολιτική	ΛΘ Κεφ. 9	
9. Παρουσίαση της Αγροτικής Πολιτικής στις αναπτυγμένες και υπό ανάπτυξη χώρες. Η επίδραση των αναθεωρήσεων των αγροτικών και εμπορικών πολιτικών στον αγροτικό κόσμο.	WP Κεφ 5, 9 ΛΘ Κεφ. 9	
10. Εφαρμογή της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής στην Ελλάδα.	Σημειώσεις του μαθήματος βασισμένες στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.	
11. Εφαρμογή των κοινοτικών διατάξεων, κανόνες και μηχανισμοί ρύθμισης παραγωγής και τιμών. Ιστορικά δικαιώματα, πολλαπλή συμμόρφωση, συνδεδεμένες ενισχύσεις, πρασίνισμα.	WP Κεφ 5, 6,8 ΛΘ Κεφ. 14,15	

12. Το θέμα των αγροτικών επιδοτήσεων στον παγκόσμιο κοινωνικό ιστό. Συσχέτιση με το εισόδημα των αγροτών και σύνδεσή τους με την βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό των ελληνικών αγροκτημάτων	Σημειώσεις μαθήματος βασισμένη στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία	
13. Εμπειρική ανάλυση και ανάλυση δεδομένων σε διεθνές και ελληνικό επίπεδο.	Σημειώσεις μαθήματος βασισμένη στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Προαιρετική Πρόοδος	
Πρόταση 2	Ατομική ή ομαδική εργασία	
Πρόταση 3	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο , ανοιχτές δημόσιες διαλέξεις.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	81 ώρες
Ομαδική εργασία	15 ώρες
Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών σε ατομικό επίπεδο	15 ώρες
Σύνολο ωρών	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Με τις λύσεις των ατομικών ή ομαδικών εργασιών του μαθήματος. Με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 20% του βαθμού, οι εργασίες στο 10% και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι, είτε ο συνολικός βαθμός και από τα τρία μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες, είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις. Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αγροτική Οικονομική, Θεωρία και Πολιτική, Λιανός Θ. , Δημητρίου Δ., Μέργου Γ., Ντεμούση Μ., Κατρανίδη Σ., εκδόσεις Μπένου, 2016
- A Billion Dollars a Day, E.W.F. Peterson, εκδόσεις Wiley-Blackwell, 2009

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αγροτική Πολιτική, Σπάθης Π., Παπαγεωργίου Κ., Δαμιανός Δ, Β ' έκδοση, εκδόσεις Σταμούλη, 2015
- Η μεταρρύθμιση της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής, Μπουρδάρας Δ., εκδόσεις Παπαζήση, 2006
- Αγροτική Οικονομική, Κιτσοπανίδης Γ., Καμενίδης Χ. , Γ' έκδοση, εκδόσεις Ζήτη Πελαγία & ΣΙΑ ΟΕ, 2003
- Η Αγροτική εκμετάλλευση στην Ελλάδα, Λύτρας Α., Πρόντζας Δ., εκδόσεις Παπαζήση, 2006
- The political Economy of Agricultural Price Distortions, K. Anderson, εκδόσεις Cambridge University Press, 2010
- The political economy of agricultural pricing policy, Krueger A. , The John Hopkins University Press , 1992
- Agricultural Support Policies in Transition Economies, Valdes A., World Bank Publications, 2000

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO435**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παραδόσεις - Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία, Ασκήσεις δεξιοτήτων	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών και Ειδικών Γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων, επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν απαιτούνται προαπαιτούμενες γνώσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ή/και Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ ορίζουν, με περισσότερους από έναν τρόπους, την έννοια της φορολογίας, του οικονομικού εγκλήματος, της φοροδιαφυγής, της φοροαποφυγής, της οικονομικής απάτης,
- ✓ κατανοούν το ρόλο και τη σημασία της φορολογίας για την πολιτεία,
- ✓ αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της φορολογίας για τις επιχειρήσεις και την οικονομία,
- ✓ εντοπίζουν τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές επιδράσεις της φορολογίας,
- ✓ περιγράφουν στρατηγικές φορολογικού σχεδιασμού φυσικών προσώπων και νομικών οντοτήτων,
- ✓ διακρίνουν τη σημασία της επίδρασης της φορολογίας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων,
- ✓ αναλύουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες του ελληνικού φορολογικού συστήματος,
- ✓ παρουσιάζουν χαρακτηριστικά λοιπών φορολογικών συστημάτων, που άπτονται των αναφορών ως “καλές πρακτικές”,
- ✓ συγκρίνουν και εντοπίζουν διαφορές και ομοιότητες μεταξύ διαφορετικών φορολογικών μηχανισμών,
- ✓ προτείνουν λύσεις σχετικά με βασικά ζητήματα παθογένειας του υφιστάμενου φορολογικού πλαισίου στην Ελλάδα.

Λέξεις-κλειδιά για αναζήτηση στο διαδίκτυο:

Φορολογία, φορολογικό σύστημα, οικονομικό έγκλημα, φοροδιαφυγή, φοροαποφυγή,

φορολογική μετακύλιση, οικονομική απάτη, φορολογική συμμόρφωση, φορολογικός νόμος, φορολογική νομοθεσία, φορολογικό πλαίσιο, κατηγορίες φόρων, ταμειυτικοί στόχοι φόρων, φορολογική μονάδα, φορολογική βάση, φορολογικός συντελεστής, φορολογία και πληθωρισμός, φορολογία και ανταγωνιστικότητα, φορολογικό βάρος, φορολογία φυσικών προσώπων, φορολογία νομικών προσώπων.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη Εργασία

- Ερμηνεία κειμένων
- Ανάλυση φορολογικών διατάξεων
- Παραγωγή ιδεών
- Διαμόρφωση προτάσεων
- Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών, με τη χρήση *και* των απαραίτητων τεχνολογιών

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με το taxisnet
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με λοιπά ψηφιακά εργαλεία της φορολογικής διοίκησης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή και Σκοπός του Μαθήματος:

Οι έννοιες της φορολογίας, του οικονομικού εγκλήματος, της φοροδιαφυγής και της οικονομικής απάτης απαντώνται όλο και συχνότερα στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα. Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι τόσο η οριοθέτηση των ανωτέρω εννοιών αλλά και η συζήτηση και κατανόηση του ρόλου τους στο οικονομικοκοινωνικό πλαίσιο, όσο και η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές δεξιότητες αντιμετώπισης ζητημάτων που άπτονται της φορολογίας και της φορολογικής πολιτικής.

Το μάθημα σκοπεύει να καταρτίσει τους φοιτητές σε θέματα που αφορούν στη φορολογική νομοθεσία και ταυτόχρονα επιδιώκει την κατανόηση των επιμέρους αντικειμένων της φορολογικής νομοθεσίας, της λειτουργίας και της χρηματοοικονομικής ανάλυσης των επιχειρήσεων στην κατεύθυνση του φορολογικού σχεδιασμού δράσης (tax planning) φυσικών και νομικών προσώπων.

Ο τρόπος διάρθρωσης και λειτουργίας του φορολογικού συστήματος είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με τις ισχύουσες οικονομικοπολιτικές και κοινωνικές συνθήκες που επικρατούν σε κάθε χώρα.

Μεταξύ των οικονομικών και κοινωνικών παραγόντων που επιδρούν στη δομή και λειτουργία ενός φορολογικού συστήματος είναι το μέγεθος της φοροδιαφυγής, φοροαποφυγής και παραοικονομίας, το μέγεθος του ΑΕΠ, το μέγεθος και η επιλογή της νομικής μορφής των επιχειρήσεων, τα πρότυπα και οι αξίες που επικρατούν στην κοινωνία, ο βαθμός συμμόρφωσης κλπ.

Στην Ελλάδα, πολλοί ισχυρίζονται ότι το φορολογικό πλαίσιο δείχνει να είναι δαιδαλώδες, πολύπλοκο, δύσκολο στην ερμηνεία, δυσνόητο στην εφαρμογή, αντίθετο στην ανάπτυξη και άδικο για την κοινωνία. Η σταθερότητα αυτού φαίνεται πως είναι ελλιπής και οι συχνότατες μεταβολές της φορολογικής νομοθεσίας συνιστούν παράμετρο ανασταλτική για τον προγραμματισμό των προσώπων, φυσικών και νομικών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 εβδομαδιαία μαθήματα:

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. - Γενικά για το φορολογικό σύστημα - Οικονομικοί, κοινωνικοί και ταμιευτικοί στόχοι		

2. - Φορολογική μονάδα, φορολογική βάση και φορολογικός συντελεστής (αναλογική, προοδευτική και αντίστροφα προοδευτική φορολογία) - Κατηγορίες φόρων		
3. - Επιθυμητά χαρακτηριστικά του φορολογικού συστήματος - Ονομαστικός και πραγματικός φορολογικός συντελεστής		
4. - Αντιδράσεις των φορολογουμένων (Φοροδιαφυγή, Φοροαποφυγή, Φορολογική μετακύλιση) - Οικονομική δραστηριότητα και φορολογία		
5. - Ο ρόλος και η σημασία του φορολογικού συστήματος ως μέσου άσκησης οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής (αποταμίευση, επένδυση, προσφορά εργασίας, κ.α) - Νομικές μορφές επιχειρηματικής δραστηριότητας και φορολογία		
6. - Φορολογία και πληθωρισμός - Φορολογία και ανταγωνιστικότητα - Ο ρόλος της φορολογίας σε περιόδους οικονομικής ύφεσης		
7. - Κύρια χαρακτηριστικά του ελληνικού φορολογικού συστήματος - Δομή του ελληνικού φορολογικού συστήματος - Φορολογική διοίκηση		
8.- Προβλήματα κατά την εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας - Συνέπειες της ανορθολογικής δομής και αναποτελεσματικής φορολογικής διοίκησης (κόστος συμμόρφωσης)		
9. - Η φορολογία εισοδήματος φυσικών προσώπων - Ορισμός του εισοδήματος για φορολογικούς σκοπούς		
10.- Προσδιορισμός του καθαρού εισοδήματος - Προσαρμογή του καθαρού εισοδήματος στη φοροδοτική ικανότητα: Το φορολογητέο εισόδημα		
11.- Η φορολογία των επιχειρήσεων (Α.Ε και Ε.Π.Ε) - Η λογική της φορολογίας των επιχειρήσεων		
12. - Συστήματα φορολογίας των επιχειρήσεων - Το φορολογικό βάρος των επιχειρήσεων		
13.- Η φορολογία των επιχειρήσεων ως μέσο άσκησης οικονομικής πολιτικής - Επίδραση στη μερισματική πολιτική των επιχειρήσεων - Επίδραση στην ορθολογική κατανομή των παραγωγικών πόρων		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις (υποχρεωτικά) (60%)	
Πρόταση 2	Ατομική Εργασία ανασκόπησης	

	της βιβλιογραφίας (υποχρεωτικά) (30%)
Πρόταση 3	Συμμετοχή στο μάθημα (υποχρεωτικά) (10%)
Πρόταση 4	…….
Άλλο	…….

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Στην αίθουσα – δια ζώσης, πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και με e-mails, αν πρόκειται για επικοινωνία ή και ατομικά σχόλια σε εργασίες που εκπονούνται κατά την διάρκεια του εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Η διδασκαλία οργανώνεται σε διαλέξεις, παράδοση ασκήσεων ανάλυσης φορολογικών εντύπων - καταστάσεων και μελέτη
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Παραδόσεις/ Διαδραστική διδασκαλία/Ασκήσεις</td><td>39 ώρες</td></tr>
<tr><td>Ασκήσεις</td><td>15 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εργασίες – Μελέτη κειμένων</td><td>15 ώρες</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή σημειώσεων</td><td>15 ώρες</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>66 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος λαμβάνει χώρα μετά το πέρας της 13ης εβδομάδας διδασκαλίας και αφορά στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης
Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:
➢ Ατομική Εργασία ανασκόπησης της βιβλιογραφίας (υποχρεωτικά) (30%)
➢ Γραπτές εξετάσεις (υποχρεωτικά) (60%)
➢ Συμμετοχή στο μάθημα (υποχρεωτικά) (10%)</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική:

- ✓ Aghion, P, Akcigit, U., Cagé, J. and Kerr, R.W., 2016. "Taxation, corruption, and growth". *European Economic Review*, Vol.86, 24-51
- ✓ Πατσουράτης, Β. (2004). *Η Επίπτωση της Φορολογίας των Επιχειρήσεων στην Ανταγωνιστικότητα*. Αθήνα: Ι.Ο.Β.Ε.

- ✓ Σύγχρονη Νομοθεσία, (2013). *Κώδικας φορολογικής διαδικασίας.* Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα.
- ✓ Πολ. 1185/23.7.2013. *Ενδείξεις συναλλαγών/δραστηριοτήτων ασυνήθων ή ύποπτων νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες και χρηματοδότησης της τρομοκρατίας.*
- ✓ Τράπεζα της Ελλάδος, (2011). *Φοροδιαφυγή – φοροαποφυγή*. Αθήνα: Δ/νση Οικονομικών Μελετών Τραπέζης της Ελλάδος.
- ✓ ΥΠΕΕ. 1506/30.01.2007. ΟΔΗΓΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ πλαστών, εικονικών και νοθευμένων φορολογικών στοιχείων
- ✓ Ν. 4174/26.07.2013. *Φορολογικές διαδικασίες και άλλες διατάξεις.* ΦΕΚ Α' 170/26-07-2013.
- ✓ Ν. 3691/05.08.2008. *Πρόληψη και καταστολή της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες και της χρηματοδότησης της τρομοκρατίας και άλλες διατάξεις.* ΦΕΚ Α' 166/05-08-2008.
- ✓ Ν.4172/2013 (ΦΕΚ 167 Α), Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος
- ✓ Ν.2166/1993.
- ✓ Ν. 2523/11.09.1997. Διοικητικές και ποινικές κυρώσεις στη φορολογική νομοθεσία και άλλες διατάξεις. ΦΕΚ Α' 179/11-09-1997.

Συνιστώμενη - προαιρετική:

- ✓ Angelopoulos, K., Malley, J., and Philippopoulos, A., 2008. "Tax Structure, Growth
- ✓ and Welfare in the UK," Department of Economics, University of Glasgow, *W/P* No 2008_05.
- ✓ Buettner, T., Ruf, M. (2007). "Tax Incentives and the Location of FDI", *International Tax and Public Finance*,14(2),151-164.
- ✓ De Moojj, R. A. (2005). "Will Corporate Income Taxation Survive ?" De Economist, 153(3).
- ✓ De Moojj R. A (2008). "Corporate Tax Policy and Incorporation in the E.U." *International Tax and Public* Finance,15.478-498.
- ✓ De Mooij, R., & Ederveen, S., 2008. "Corporate tax elasticities: A reader's guide to empirical findings". *Oxford Review of Economic Policy*, 24(4), 680-697.
- ✓ De Mooij, R. and Keen, M., 2012. "Fiscal Devaluation' and Fiscal Consolidation: The VAT in Troubled Times". *IMF Working Paper* No WP/12/85, International Monetary Fund.
- ✓ Devereux, M.P. and Freeman, H., 1995. "The impact of tax on foreign direct investment: empirical evidence and the implications for tax integration schemes". *International Tax and Public Finance*, Vol.2, 85-106.
- ✓ Engen, E.M. and Skinner, J., 1999. "Taxation and economic growth". In Tax policy in the Real World (Ed.) J. Slemrod. Cambridge University Press, New York, 305-330.
- ✓ Gaetan, N. (2009). *Corporate Income Tax and Economic Distortions*. European Union.
- ✓ Hajkova, D., Nicoletti, G., Vartia, L., Yoo, K.Y., 2006. Taxation and business environment as drivers of foreign direct investment in OECD countries. OECD *Economic Studies* No. 43, 2006/2.
- ✓ Head, J. G., Krever, R., 2009. "Tax Reform in the 21st Century: A Volume in Memory of Richard Musgrave". NY: Wolters Kluwer Law & Business, pp. 7

- ✓ Heitger, B., 2002. “The Impact of Taxation on Unemployment in OECD Countries”. *Cato Journal*, Cato Institut Vol. 22 (2), 333-354.
- ✓ IOBE (2015). "IOBE Notes: The elements of the Economy. Characteristics, income and the effects of VAT ". In Greek, Athens: Foundation for Economic and Industrial Research.
- ✓ Jong-a-Pin, R., 2009. “On the measurement of political instability and its impact on economic growth”. *European Journal of Political Economy* 25, 15–29.
- ✓ King, M. and Fullerton, D., 1984. “The Taxation of Income from Capital: A Comparative Study of the United States, United Kingdom, Sweden, and West Germany”. Chicago: University of Chicago Press, 1984.
- ✓ Koester, R. B. and Kormendi, C.R., 1989. “Taxation, Aggregate Activity and Economic Growth: Cross Country Evidence on Some Supply-Side Hypotheses.” *Economic Inquiry*, Vol. 27 (3), 367–86.
- ✓ Lee, Y. and Gordon, H.R., 2005. “Tax structure and economic growth”. *Journal of Public Economics*, Vol.89, 1027-1043.
- ✓ Musgrave, R. A., 1957. “A Multiple Theory of Budget Determination”. Finanzarchiv 17(3), pp. 333-343.
- ✓ Okun, A., and Summers, L., 2015. “Equality and Efficiency: The Big Tradeoff”. Brookings Institution Press.
- ✓ Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). 2014. “Rising Inequality: Youth and Poor Fall Further Behind.” Income Inequality Update, Paris. (https://www.oecd.org/social/OECD2014-Income-Inequality-Update.pdf)
- ✓ Padovano, Fabio, and Emma Galli. 2001. “Tax Rates and Economic Growth in the OECD Countries (1950-1990).” *Economic Inquiry* 39 (1), 44-57.
- ✓ Pitchford, J. and Turnovsky, S.J., 1976. “Some effects of Taxes on Inflation”. *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 90 (4), 523-539.
- ✓ Papageorgiou, D., 2009. “Macroeconomic implications of alternative tax regimes: the case of Greece”. Bank of Greece, WP Series 97.
- ✓ Taxheaven, 2016. “The VAT increase in Greece and his difficulties in collecting. In Greek (2016, April 14). http://www.taxheaven.gr/news/news/view/id/28735.
- ✓ Tosun, S.M. and Abizaleh, S., 2005. “Economic growth and tax components: an analysis of tax changes in OECD”. *Applied Economics*, Vol.37 (19), 2251-2263.
- ✓ Tresch, R. W., 2015. “Public Finance: A Normative Theory”. Third edition. London: Academic Press is an imprint of Elsevier, pp 154-174.
- ✓ Vidal, R., Ma, Y. and Sastry, S.S., 2016. “Generalized Principal Component Analysis”. *Springer Verlag*: New York.
- ✓ Yang, Z., 2016. “Tax reform, fiscal decentralization, and regional economic growth: New evidence from China”. *Economic Modelling*, Vol. 59, 520-528.
- ✓ Βουδούρη, Ε., Καλογεράς, Α. (2006). Στρατηγικές εξόδου. Στο Σ. Λιούκας (Επιμ.) *Θέματα Επιχειρηματικότητας*. Αθήνα: Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- ✓ Ιωαννίδης, Σ., Τσακανίκας, Α., Χατζηχρήστου, Σ. (2009). *Η επιχειρηματικότητα στα πρόθυρα της κρίσης. Η έρευνα του GEM 2008-2009*. Αθήνα: Ι.Ο.Β.Ε.
- ✓ Ιωαννίδης, Σ.. & Γιωτόπουλος, Ι. (2014). *Η επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα 2012-13: Ενδείξεις ανάκαμψης της μικρής επιχειρηματικότητας*. Αθήνα: Ι.Ο.Β.Ε.

- ✓ Κορομηλάς, Γ. (2014). *Επικαιροποιημένη μελέτη για τις Διοικητικές Κυρώσεις (τόκους και πρόστιμα) του Ν. 4174/2013.* (http://www.forologikanea.gr/).
- ✓ Μήτσιος, Σ. (2013). *Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας - Σύνοψη κυριότερων αλλαγών.* (http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax_alert_30_Sept_13_GR).
- ✓ Ν.4172/2013 (ΦΕΚ 167 Α), Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος
- ✓ Ν.2166/1993.
- ✓ Ν. 2523/11.09.1997. Διοικητικές και ποινικές κυρώσεις στη φορολογική νομοθεσία και άλλες διατάξεις. ΦΕΚ Α' 179/11-09-1997.
- ✓ Ν. 4174/26.07.2013. *Φορολογικές διαδικασίες και άλλες διατάξεις.* ΦΕΚ Α' 170/26-07-2013.
- ✓ Ν. 3691/05.08.2008. *Πρόληψη και καταστολή της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες και της χρηματοδότησης της τρομοκρατίας και άλλες διατάξεις.* ΦΕΚ Α' 166/05-08-2008.
- ✓ Πατσουράτης, Β. (2005). Διεθνείς Εξελίξεις στη Φορολογία των Επιχειρήσεων, στο Φορολογική Μεταρρύθμιση. ΕΜΟΠ.
- ✓ Πολ. 1210/06.09.2013. Κοινοποίηση των διατάξεων των άρθρων 55 και 66 του ν. 4174/26.7.2013 (ΦΕΚ 170/Α), «Φορολογικές διαδικασίες και άλλες διατάξεις» σχετικά με την επιβολή προστίμων για τη μη έκδοση, την έκδοση ανακριβών, πλαστών, εικονικών και τη λήψη εικονικών φορολογικών στοιχείων.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO405**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις (ανάλυση μελέτης περίπτωσης, διαλέξεις και ανάλυση βιβλιογραφίας, διαδραστική συζήτηση)	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου, επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση: ✓ Να επιλύουν προβλήματα ηθικής φύσεως που δημιουργούνται από τη δράση επιχειρηματικών μονάδων. ✓ Να αναγνωρίζουν ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν για τους εργαζόμενους στο χώρο εργασίας. ✓ Να περιγράψουν τους βασικούς προβληματισμούς της ηθικής διδασκαλίας. ✓ Να αναπτύξουν και να αναδείξουν τις ικανότητες ενός καλού μάνατζερ. ✓ Να χρησιμοποιήσουν εργαλεία μέτρησης της ανθρώπινης συμπεριφοράς. ✓ Να προβλέπουν ενδεχόμενες κρίσεις σε ένα εταιρικό περιβάλλον.
Γενικές Ικανότητες
✓ Ενίσχυση κριτικής σκέψης ✓ Εξοικείωση με νέες έννοιες ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Ατομική σκέψη/ προσπάθεια ✓ Συνεργασία μεταξύ ομάδων ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ✓ Εφαρμογή θεωρίας στην πραγματική επιχείρηση ✓ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Επιχειρηματικής Ηθικής αποτελεί την ανάλυση της ανθρώπινης συμπεριφοράς των εργαζομένων η οποία θα εξασφαλίσει τις αναγκαίες προϋποθέσεις για την ικανοποίηση και στήριξη τους. Η μελέτη των ανθρώπινων ηθικών ζητημάτων στο πλαίσιο ενός επιχειρηματικού περιβάλλοντος αποτελεί αντικείμενο ποικίλων μελετών περίπτωσης, οι οποίες είναι απαραίτητες για την περαιτέρω εστίαση στη συμπεριφορά των ομάδων αλλά και του οργανισμού.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ- ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων : Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing,2004, κεφάλαιο1 & St.P. Robbins,T.A. Judge,Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011 κεφάλαιο1 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
2. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ- ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing,2004, κεφάλαιο2 & St.P. Robbins,T.A. Judge,Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011,κεφάλαιο2& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
3. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ, ΔΙΑΘΕΣΕΙΣ- ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing,2004, κεφάλαιο3 & St.P. Robbins,T.A. Judge,Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο3, κεφάλαιο4 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
4. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΤΟΜΙΚΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing,2004, κεφάλαιο4 & St.P. Robbins, T.A. Judge, Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο5 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
5. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗΣ: ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing, 2004, κεφάλαιο5 & St.P. Robbins,T.A. Judge,Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες& Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο6, κεφάλαιο7 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
6. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΟΙ ΒΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing,2004, κεφάλαιο6 & St.P. Robbins, T.A. Judge, Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες	eclass.uop.gr

	& Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο8 & Προσωπικές Σημειώσεις	
7. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ-ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing,2004, κεφάλαιο7 & St.P. Robbins, T.A. Judge, Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο9 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
8. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing,2004, κεφάλαιο8 & St.P. Robbins, T.A. Judge, Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο10, κεφάλαιο11 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
9. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ-ΕΞΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing, 2004, κεφάλαιο9 & St.P. Robbins, T.A. Judge, Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο12 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
10. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ-ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing, 2004, κεφάλαιο10 & St.P. Robbins, T.A. Judge, Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο13 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
11. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΟΙ ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ	Chr.Moon,Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμ έτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα -Economia Publishing, 2004, κεφάλαιο11 & St.P. Robbins, Τ.Α. Judge,Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο14 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
12. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ	Chr. Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing, 2004, κεφάλαιο 12 & St.P. Robbins, T.A. Judge, Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο15 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
13. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΛΛΑΓΗ-ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Chr.Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα - Economia Publishing, 2004, κεφάλαιο 13 & St.P. Robbins, T.A. Judge, Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011, κεφάλαιο16 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	
Πρόταση 1	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ& ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Πρόταση 2	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
Πρόταση 3	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Πρόταση 4	ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Άλλο	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Η/Υ • Χρήση διαδικτύου και ηχητικών εγκαταστάσεων • Χρήση προβολικού • Χρήση ηλ. πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	15
Διαλέξεις	39
Αυτοτελής μελέτη	96
Σύνολο	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εργασίες 60% Τελική εξέταση 40%

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Chr. Moon, Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων: Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα -Economia Publishing, 2004.
Θανόπουλος, Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία, Interbooks 2003.
St.P. Robbins, T.A. Judge, Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες & Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική, 2011

ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO339**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων με Πολυκριτηριακές Μεθόδους			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών σε θέματα λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων με τη χρήση πολυκριτηριακών μεθόδων. Σκοπός είναι να γνωρίσουν τη θεωρία και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, ποια είναι τα δομικά στοιχεία ενός προβλήματος λήψης επιχειρηματικής απόφασης και πως αντιμετωπίζονται τα προβλήματα πολλαπλών εναλλακτικών επιλογών υπό πολλαπλά κριτήρια. Διδάσκονται οι βασικές μέθοδοι πολυκριτηριακής ανάλυσης όπως η Μέθοδος Πολυκριτηριακής Θεωρίας Χρησιμότητας/Αξίας, η PROMETHEE και η ELECTRE καθώς επίσης εφαρμογές, παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης.

Επίσης παρουσιάζονται μέθοδοι για τη λήψη αποφάσεων σε καθεστώς αβεβαιότητας (κριτήρια Maximin, Maximax, Hurwicz, Minimax Regret, Μέσης Τιμής), καθώς και μέθοδοι για λήψη απόφασης σε συνθήκες ρίσκου. Ειδική ενότητα αφιερώνεται στη Θεωρία Χρησιμότητας και τις συναρτήσεις χρησιμότητας εκφράζοντας και ερμηνεύοντας τη συμπεριφορά ενός αποφασίζοντα.

Γενικά, το μάθημα έχει ως σκοπό τη σφαιρική και ολοκληρωμένη προσέγγιση των σχετικών προβλημάτων, τη διάδραση με τους σπουδαστές και την πραγματοποίηση ενός παιγνίου προσομοίωσης λήψης αποφάσεων με αντικείμενο τις επιχειρηματικές αποφάσεις σε πολυκριτηριακό περιβάλλον.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- ✓ Να κατανοεί τη θεωρία και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων
- ✓ Να διατυπώνει ένα πρόβλημα απόφασης λαμβάνοντας υπόψη τις παραμέτρους και τις μεταβλητές απόφασης
- ✓ Να επιλέγει την κατάλληλη τεχνική επίλυσης ενός προβλήματος

✓ Να διατυπώνει μαθηματικά υποδείγματα
Γενικές Ικανότητες
✓ Μελέτη και ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών ✓ Ανάλυση και διαμόρφωση σύνθετων και πολυπαραγοντικών προβλημάτων ✓ Λήψη αποφάσεων υπό διαφορετικά καθεστώτα δόμησης πληροφορίας ✓ Προαγωγής της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ✓ Προσομοίωση λήψης αποφάσεων μέσω της διεξαγωγής επιχειρηματικού παιγνίου ✓ Χρήση μεθόδων και τεχνολογιών πληροφορικής (υπολογιστικά εργαλεία, πακέτα λογισμικού)

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Πρόκειται για ένα μάθημα που θα συνδυάζει διαλέξεις, ασκήσεις, συμμετοχή των φοιτητών, παρουσίαση μελετών περίπτωσης και την πραγματοποίηση παιγνίου λήψης αποφάσεων. Θα γίνει παρουσίαση υπολογιστικών εργαλείων υποστήριξης της λήψης αποφάσεων με πολυκριτηριακές μεθόδους. Ο άξονας του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τη θεωρία των αποφάσεων, τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων, τα χαρακτηριστικά των πολυκριτηριακών μεθόδων και τις εφαρμογές τους.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Επιστήμη Λήψης Αποφάσεων. Εισαγωγή, Έννοιες. Είδη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. Δομικά στοιχεία ενός προβλήματος λήψης απόφασης. Προϋποθέσεις & Φορείς στη Λήψη Αποφάσεων. Διαδικασία Λήψης Επιχειρηματικών Αποφάσεων	Κεφάλαιο 2: Διοικητική Επιστήμη και Λήψη Αποφάσεων, στο: *Γρηγόρης Πραστάκος, 2017. Διοικητική Επιστήμη: Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, 2η Έκδοση, Εκδόσεις ΑΘ. Σταμούλης* Κεφάλαιο 1: Μια ανατομία των αποφάσεων, στο: *Γιάννης Σίσκος, 2008. Μοντέλα Αποφάσεων. Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας. Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης. Εφαρμογές σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα* Κεφάλαιο 1: Ο ρόλος της επιχειρησιακής έρευνας στη λήψη αποφάσεων, στο: *Παντελής Υψηλάντης, 2015. Επιχειρησιακή Έρευνα. Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων, 5η Έκδοση, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ*	
3. Λήψη Αποφάσεων υπό Καθεστώς Αβεβαιότητας. Κριτήρια Απόφασης σε συνθήκες αβεβαιότητας. Κριτήρια Maximin, Maximax, Hurwicz, Minimax Regret, Μέσης Τιμής	Κεφάλαιο 15: Θεωρία Αποφάσεων, στο: *Γρηγόρης Πραστάκος, 2017. Διοικητική Επιστήμη: Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, 2η Έκδοση, Εκδόσεις ΑΘ. Σταμούλης* Κεφάλαιο 7: Θεωρία αποφάσεων, στο: *Παντελής Υψηλάντης, 2015. Επιχειρησιακή Έρευνα. Μέθοδοι και*	

		τεχνικές λήψης αποφάσεων, 5η Έκδοση, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ *Κεφάλαιο 2.2: Ανάλυση αβεβαιότητας, στο Δανάη Διακουλάκη, 2005. Ανάλυση συστημάτων και Λήψη αποφάσεων, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*	
4.	Κριτήρια Απόφασης σε συνθήκες ρίσκου. Κριτήριο Μεγιστοποίησης Αναμενόμενης Απόδοσης. Κριτήριο Αναμενόμενης Αξίας Τέλειας Πληροφορίας.	Κεφάλαιο 15: Θεωρία Αποφάσεων, στο: *Γρηγόρης Πραστάκος, 2017. Διοικητική Επιστήμη: Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, 2η Έκδοση, Εκδόσεις ΑΘ. Σταμούλης* Κεφάλαιο 7: Θεωρία αποφάσεων, στο: *Παντελής Υψηλάντης, 2015. Επιχειρησιακή Έρευνα. Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων, 5η Έκδοση, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ* *Κεφάλαιο 2.3: Ανάλυση ρίσκου, στο Δανάη Διακουλάκη, 2005. Ανάλυση συστημάτων και Λήψη αποφάσεων, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*	
5.	Θεωρία Χρησιμότητας/Αξίας. Θεωρία & Συναρτήσεις Χρησιμότητας. Γραμμικές & Μη Γραμμικές Συναρτήσεις Χρησιμότητας. Δομές προτίμησης	Κεφάλαιο 6: Συναρτησιακά μοντέλα αποφάσεων, στο: *Γιάννης Σίσκος, 2008. Μοντέλα Αποφάσεων. Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας. Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης. Εφαρμογές σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα* *Κεφάλαιο 3.4: Μοντέλα έκφρασης προτιμήσεων, στο Δανάη Διακουλάκη, 2005. Ανάλυση συστημάτων και Λήψη αποφάσεων, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*	
6.	Πολυκριτηριακή Λήψη Αποφάσεων. Εισαγωγή, Χρησιμότητα. Ιστορική Αναδρομή. Παραδείγματα. Κατηγορίες μεθόδων ΠΚΛΑ. Τυπολογία προβλημάτων ΠΚΛΑ.	Κεφάλαιο 13: Λήψη Αποφάσεων με Πολλαπλά Κριτήρια, στο: *Γρηγόρης Πραστάκος. Διοικητική Επιστήμη: Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, 2η Έκδοση, 2017, Εκδόσεις ΑΘ. Σταμούλης* Κεφάλαιο 5: Βασικές έννοιες της πολυκριτήριας ανάλυσης, στο: *Γιάννης Σίσκος, Μοντέλα Αποφάσεων. Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας. Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης. Εφαρμογές σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, 2008, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα*	

		Κεφάλαιο 3.2: Τυπολογία προβλημάτων ΠΚΑ & Κεφάλαιο 3.3: Ταυτοποίηση προβλημάτων ΠΚΑ &, στο Δανάη Διακουλάκη, 2005. Ανάλυση συστημάτων και Λήψη αποφάσεων, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	
7.	Κριτήρια. Εναλλακτικές Επιλογές. Κατά Pareto Άριστες λύσεις. Αβεβαιότητα. Τεχνικές διαχείρισης αβεβαιότητας. Ασαφείς αριθμοί	Κεφάλαιο 3: Γενική μεθοδολογία μοντελοποίησης προβλημάτων απόφασης & Κεφάλαιο 5: Βασικές έννοιες της πολυκριτήριας ανάλυσης, στο: *Γιάννης Σίσκος, Μοντέλα Αποφάσεων. Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας. Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης. Εφαρμογές σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, 2008, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα* *Κεφάλαιο 3.3: Ταυτοποίηση προβλημάτων ΠΚΑ, στο Δανάη Διακουλάκη, 2005. Ανάλυση συστημάτων και Λήψη αποφάσεων, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*	
8.	Μοντέλα έκφρασης προτιμήσεων. Διευρυμένα μοντέλα. Ενδοκριτηριακές & Διακριτηριακές προτιμήσεις	Κεφάλαιο 5: Βασικές έννοιες της πολυκριτήριας ανάλυσης, στο: *Γιάννης Σίσκος, Μοντέλα Αποφάσεων. Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας. Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης. Εφαρμογές σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, 2008, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα* *Κεφάλαιο 3.4:Μοντέλα έκφρασης προτιμήσεων, στο Δανάη Διακουλάκη, 2005. Ανάλυση συστημάτων και Λήψη αποφάσεων, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*	
9.	Μέθοδοι & Τεχνικές Εκτίμησης Συντελεστών βαρύτητας	*Κεφάλαιο 3.4:Μοντέλα έκφρασης προτιμήσεων, στο Δανάη Διακουλάκη, 2005. Ανάλυση συστημάτων και Λήψη αποφάσεων, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*	
10.	Μέθοδοι Πολυκριτηριακής Θεωρίας Χρησιμότητας/Αξίας	Κεφάλαιο 13: Λήψη Αποφάσεων με Πολλαπλά Κριτήρια, στο: *Γρηγόρης Πραστάκος. Διοικητική Επιστήμη: Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, 2η Έκδοση, 2017, Εκδόσεις ΑΘ. Σταμούλης* *Κεφάλαιο 3.5:Μέθοδοι πολυκριτηριακής θεωρίας αξίας, στο*	

	Δανάη Διακουλάκη, 2005. Ανάλυση συστημάτων και Λήψη αποφάσεων, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	
11. Οι μέθοδοι PROMETHEE	Κεφάλαιο 7: Σχεσιακά μοντέλα αποφάσεων, στο: *Γιάννης Σίσκος, Μοντέλα Αποφάσεων. Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας. Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης. Εφαρμογές σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, 2008, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα Κεφάλαιο 3.6:Μέθοδοι σχέσεων υπεροχής, στο Δανάη Διακουλάκη, 2005. Ανάλυση συστημάτων και Λήψη αποφάσεων, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*	
12. Οι μέθοδοι ELECTRE	Κεφάλαιο 7: Σχεσιακά μοντέλα αποφάσεων, στο: *Γιάννης Σίσκος, Μοντέλα Αποφάσεων. Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας. Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης. Εφαρμογές σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, 2008, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα*	
13. Παίγνιο Προσομοίωσης Λήψης Επιχειρηματικών Αποφάσεων. Εισαγωγικές Έννοιες. Παρουσίαση λογισμικού	*Γιώργος Μαυρωτάς, Παρασκευάς Γεωργίου, 2007. Ενότητα IV: Προσομοίωση Επενδυτικών & Επιχειρηματικών Αποφάσεων. Άσκηση 3: Επιχειρηματικό Παιχνίδι. Εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος «Προσομοίωση Επιχειρηματικών Αποφάσεων» του 9ου εξαμήνου της Σχολής Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου*	
14. Παίγνιο Προσομοίωσης Λήψης Επιχειρηματικών Αποφάσεων	*Γιώργος Μαυρωτάς, Παρασκευάς Γεωργίου, 2007. Ενότητα IV: Προσομοίωση Επενδυτικών & Επιχειρηματικών Αποφάσεων. Άσκηση 3: Επιχειρηματικό Παιχνίδι. Εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος «Προσομοίωση Επιχειρηματικών Αποφάσεων» του 9ου εξαμήνου της Σχολής Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου*	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1		
Πρόταση 2		
Πρόταση 3		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα. Υλοποίηση παραδειγμάτων και ασκήσεων στην τάξη από τους φοιτητές</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Χρήση πληροφορικής κατά τη διδασκαλία (υπολογιστικά εργαλεία, πακέτα εξειδικευμένου λογισμικού)
Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr>
<tr><td>Ασκήσεις</td><td>32 ώρες</td></tr>
<tr><td>Επιχειρηματικό παίγνιο (εργαστηριακή άσκηση)</td><td>12 ώρες</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>67 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις (επίλυση προβλημάτων), Επίδοση στο Παίγνιο Προσομοίωσης Λήψης Επιχειρηματικών Αποφάσεων (εργαστηριακή εργασία)</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο 1: Γρηγόρης Πραστάκος. Διοικητική Επιστήμη: Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, 2η Έκδοση, 2017, Εκδόσεις ΑΘ. Σταμούλης

Βιβλίο 2: Γιάννης Σίσκος, Μοντέλα Αποφάσεων. Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας. Θεωρία Πολυκριτήριας Ανάλυσης. Εφαρμογές σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, 2008, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα

Βιβλίο 3: Παντελής Υψηλάντης. Επιχειρησιακή Έρευνα. Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων, 5η Έκδοση, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, 2015.

Βιβλίο 4: Salvatore Greco, Matthias Ehrgott, José Rui Figueira (Eds.), Multiple Criteria Decision Analysis: State of the Art Surveys, 2016, Springer-Verlag New York

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΤΑΘΕΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO009**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά παράγωγα & προϊόντα σταθερού εισοδήματος			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι και ΙΙ, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου (προαιαρετικά)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των παράγωγων χρημαοτοικονομικών προϊόντων και των προϊόντων σταθερού εισοδήματος. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: ✓ αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη χρηματοοικονομικών παραγώγων και τα χαρακτηριστικά τους ✓ κατανοούν πως λειτουργούν οι αγορές χρηματοοικονμικών παραγώγων ✓ κατανοούν την αποτίμηση των forwards και των futures ✓ κατανοούν πως χρησιμοποιούνται τα χρηματοοικονομικά παράγωγα για την αντιστάθμιση κινδύνου ✓ χρησιμοποιούν τις μεθοδολογίες αποτίμησης των options ✓ κατασκευάζουν στρατηγικές αγοροπωλησιών με options ✓ αντιλαμβάνονται τη λειτουργία των αγορών προϊόντων σταθερού εισοδήματος ✓ χρησιμοποιούν μεθολογίες για την μέτρηση του επιτοκιακού κινδύνου ✓ εφαρμόζουν τη χρήση των χρηματοοικονομικών παραγώγων στην πράξη με πραγματικά δεδομένα
Γενικές Ικανότητες
✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ✓ Ατομική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων και των προϊόντων σταθερού εισοδήματος. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αυτό διερευνά τις μορφές των παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων, τη λειτουργία των αγορών στις οποίες διαπραγματεύονται, τη χρήση τους από τους επενδυτές και τις επιχειρήσεις καθώς και τα υποδείγματα αποτίμησης τους. Επίσης, εξετάζεται η αγορά ομολόγων και χρήματος με έμφαση στην αποτίμηση χρεογράφων και τη μέτρηση του κινδύνου. Αναλύονται οι βασικές μαθηματικές τεχνικές για την κατασκευή της καμπύλης επιτοκίων, τη μέτρηση του επιτοκιακού κινδύνου και την αντιστάθμιση του.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στις αγορές χρηματοοικονομικών παραγώγων (είδη χρηματοοικονομικών παραγώγων, αγορές χρηματοοικονομικών παραγώγων, τύποι διαπραγματευτών)	Κεφάλαιο 1 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
2. Μηχανισμός της αγοράς συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης (διαδικασίες συναλλαγής Σ.Μ.Ε., προδιαγραφές Σ.Μ.Ε., λογαριασμοί περιθωρίων, ΕΤΕΣΕΠ, διαφορές Σ.Μ.Ε. και προθεσμιακών συμβολαίων)	Κεφάλαιο 2 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
3. Αντιστάθμιση κινδύνου με τη χρήση Σ.Μ.Ε. (short hedge, long hedge, basis risk, επιλογή του κατάλληλου Σ.Μ.Ε., βέλτιστο ποσοστό αντιστάθμισης, rolling the hedge)	Κεφάλαιο 3 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
4. Αποτίμηση προθεσμιακών συμβολαίων και Σ.Μ.Ε. (προθεσμιακή τιμή και αξία προθεσμιακού συμβολαίου σε χρεόγραφα που δεν αποδίδουν μέρισμα, σε χρεόγραφα με γνωστά μερίσματα ή μερισματική απόδοση, σε συναλλαγματικές ισοτιμίες, σε επενδυτικά και καταναλωτικά αγάθα, cost of carry)	Κεφάλαιο 5 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
5. Αγορές δικαιωμάτων προαίρεσης (χαρακτηριστικά δικαιωμάτων προαίρεσης, moneyness, περιθώρια, warrants, convertible bonds, executive stock options)	Κεφάλαιο 9 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
6. Ιδιότητες των τιμών των δικαιωμάτων προαίρεσης (παράγοντες που επηρρεάζουν τις τιμές των δικαιωμάτων προαίρεσης, ανώτατα και κατώτατα όρια, put-call parity, εξάσκηση πριν τη λήξη)	Κεφάλαιο 10 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
7. Στρατηγικές αγοροπωλησιών με δικαιώματα προαίρεσης (στρατηγικές σε μία μετοχή και δικαίωμα προαίρεσης στη μετοχή, bull spread, bear spread, box spread, butterfly spread, calendar spread, straddle, strip and strap, strangle)	Κεφάλαιο 11 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr

8. Υπόδειγμα αποτίμησης δικαιωμάτων προαίρεσης με διωνυμικά δέντρα	Κεφάλαιο 12 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
9. Υπόδειγμα αποτίμησης Black-Scholes	Κεφάλαιο 13 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
10. Αγορές ομολόγων και χρήματος (επιτόκια, ομόλογα, αποτίμηση ομολόγων, καμπύλη διάρθρωσης επιτοκίων)	Κεφάλαιο 4 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
11. Μέτρηση και αντιστάθμιση επιτοκιακού κινδύνου	Κεφάλαιο 6 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
12. Αντιστάθμιση επιτοκιακού κινδύνου	Κεφάλαιο 6 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
13. Swaps	Κεφάλαιο 7 (Hull, 2017)	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ατομική εργασία	
Πρόταση 2	Παρουσίαση ατομικής εργασίας	
Πρόταση 3	Ενδιάμεση εξέταση	
Πρόταση 4	Τελικές εξετάσεις	
Άλλο		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Eclass, διαλέξεις με projector, επικοινωνία με φοιτητές μέσω email
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας
	Εργασία: 50 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας: 61 ώρες
	Σύνολο: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές μπορούν να εκπονήσουν προαιρετικά ατομική εργασία σε συνεννόηση με τη διδάσκουσα. Επίσης έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν προαιρετικά σε ενδιάμεση εξέταση. Η τελικής τους βαθμολογία θα προκύπτει ανάλογα με τη συμμετοχή τους στην εργασία και στην ενδιάμεση εξέταση ως εξής Τελική βαθμολογία = Βαθμός τελικός εξετάσεων ή Τελική βαθμολογία = 70% Βαθμός τελικός εξετάσεων + 30% Βαθμός εργασίας Τελική βαθμολογία = 70% Βαθμός τελικός εξετάσεων + 30% Βαθμός ενδιάμεσης εξέτασης Τελική βαθμολογία = 50% Βαθμός τελικός εξετάσεων + 25% Βαθμός εργασίας + 25% Βαθμός ενδιάμεσης εξέτασης Επισημαίνεται ότι ο βαθμός της ενδιάμεσης προόδου και/ή της εργασίας θα συνυπολογίζεται μαζί με το

	βαθμό των τελικών εξετάσεων μόνο εφ' όσον βελτιώνει τη βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας. Η εργασία έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με την χρήση των χρηματοοικονομικών παραγώγων στην πράξη. Οι τελικές γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στις φοιτητές μέσω του αναλυτικού περιγράμματος του μαθήματος που αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hull, J.C., 2017, Βασικές Αρχές των Αγορών Συμβολαίων και Δικαιωμάτων, 9η έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ.
- Αγγελόπουλος, 2011, Εισαγωγή στα Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα, 3η έκδ., εκδόσεις Σταμούλης (κωδικός Εύδοξου 12307057, ISBN: 978-960-351-870-9)
- Αλεξάκης, 2005, Τα Παράγωγα Προϊόντα & η Ελληνική Χρηματιστηριακή Αγορά Παραγώγων, εκδόσεις Γ. Παρίκος (κωδικός Εύδοξου 16580, ISBN: 978-960-286-866-9)
- Μυλωνάς, 2005, Αγορές & Προϊόντα Παραγώγων, εκδόσεις Τυποθήτω (κωδικός Εύδοξου 31068, ISBN: 978-960-402-216-4)

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO449**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργασίες		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, εξειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: ✓ Να αντιληφθεί τη σύνδεσης της ψυχολογίας με τα οικονομικά ✓ Να κατανοεί τις μεθοδολογίες και τα μοντέλα που χρησιμοποιεί ο κλάδος της οικονομικής ψυχολογίας, ✓ Να χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες αυτές σε πρακτικές εφαρμογές ✓ Να διακρίνει τις κανονιστικές από τις περιγραφικές θέσεις τόσο της οικονομικής θεωρίας όσο και της ψυχολογικής θεωρίας.
Γενικές Ικανότητες
✓ Ομαδική εργασία ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Κριτική σκέψη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Οι Οικονομικές Επιστήμες εντάσσονται στο πλαίσιο των Κοινωνικών Επιστημών υπό την έννοια ότι αποτελούν το σύνολο των ενσυνείδητων ενεργειών που καταβάλλουν άτομα ή ομάδες ανθρώπων, προκειμένου να αποκτήσουν τα “μέσα” που να ικανοποιούν τις ανάγκες τους. Γίνεται, λοιπόν, μια προσπάθεια διασύνδεσης, όπου οι ψυχολογικές αντιλήψεις γύρω από την ανθρώπινη φύση τείνουν ν’ αποτελούν βασική πηγή πληροφόρησης για τα οικονομικά μοντέλα. Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει μία

επισκόπηση των θεμάτων εκείνων στα οποία τα «οικονομικά» και η ψυχολογία συναντιούνται. Η οικονομική ψυχολογία σχετίζεται με τη μελέτη της οικονομικής συμπεριφοράς, δηλαδή προσπαθεί να εξηγήσει την συμπεριφορά των οικονομικών υποκειμένων-καταναλωτών, περιλαμβάνοντας τις οικονομικές τους αποφάσεις και ό,τι έπεται αυτών. Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη τριών τύπων οικονομικής πραγματικότητας: 1) την καταναλωτική αγορά, όπου η συμπεριφορά του καταναλωτή αποτελεί το επίκεντρο της προσοχής, 2) την επιχειρηματική αρένα, όπου η επιχειρηματικότητα, η επιχειρηματική συμπεριφορά και η ψυχολογία του επενδυτή αποτελούν κεντρικά σημεία, και 3) την κοινωνική αρένα, όπου η αγοραστική διάθεση, η αποταμίευση, το εισόδημα, η απασχόληση, τα κοινωνικά επιδόματα/ φόροι και οι αντιδράσεις των οικονομικών υποκειμένων σε μέτρα οικονομικής πολιτικής αποτελούν το επίκεντρο.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή: Ορισμοί Οικονομίας, Ψυχολογίας, Οικονομικής Ψυχολογίας. Το νεοκλασσικό μοντέλο και το αξίωμα του ορθολογισμού. Ο ρόλος της Ψυχολογίας στη διαμόρφωση της Συμπεριφορικής Οικονομικής. Η εμφάνιση της Οικονομικής Ψυχολογίας		
2. Μοντέλα Λήψης Οικονομικών Αποφάσεων: Το Μοντέλο του Οικονομικού Ορθολογισμού. Λογική και Απόφαση κατά τους Neumann και Morgenstern. Η Θεωρία του Συμπεριφορισμού, η οικονομική συμπεριφορά και τα Μοντέλα της Συμπεριφορικής Λήψης Απόφασης		
3. Τα όρια του Οικονομικού Ορθολογισμού: Ατομική/ Ομαδική Λήψη Απόφασης. Ορίζοντας την ομάδα και τα χαρακτηριστικά της. Δυναμικές ομάδων. Ομαδική Λήψη Αποφάσεων: Μειονεκτήματα/ Πλεονεκτήματα. Επίλυση συγκρούσεων στην Ομάδα - Σκέψεις για επιτυχημένες ομαδικές αποφάσεις.		
4. Ψυχολογική ανάλυση της οικονομικής συμπεριφοράς από τον Katona και η επίδραση της ψυχολογικής Θεωρίας Gestalt: Θεωρία της προσδοκίας και ο ρόλος της εμπειρίας και της μάθησης. Το μοντέλο του Strümpel. Η θεωρία των παιγνίων και άλλες στρατηγικές		
5. Λήψη Οικονομικών Αποοφάσεων: Η συμπεριφορά των Επιχειρηματιών και οι χρηματοοικονομικές αγορές. Βασικές κατηγορίες επενδυτών. Ψυχολογία και χαρακτηριστικά των Επενδυτών. Προθέσεις και οικονομικές αποφάσεις. Ηγέτες ή Επιχειρηματίες;		

6. Ερευνητικά Μοντέλα των Kahneman & Tversky. Γνωσιακά και συναισθηματικά σφάλματα κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας		
7. Κατανάλωση, Αποταμίευση, Δάνεια, Χρέη: Βασικοί ορισμοί, Θεωρίες αποταμίευσης, Η ψυχολογία της αποταμίευσης, Η ψυχολογία της κατανάλωσης. Υλισμός.		
8. Χρέος. Αυτοέλεγχος και υπερβολικά χρέη. Χαρακτηριστικά προσωπικότητας και διαχείριση προβλημάτων χρέους. Οικονομική ψυχολογία και Οργανωσιακή ψυχολογία. Ψυχολογία του Χρήματος.		
9. Φορολογία: Φόροι, φορολογικές πολιτικές, Τύποι αποφυγής των φόρων τόσο σύμφωνα με την οικονομική θεωρία όσο και σύμφωνα με τις θεωρίες της κοινωνικής ψυχολογίας, Συμμόρφωση - φορολογική ηθική		
10. Φορολογικό σύστημα και φορολογική δικαιοσύνη, Δίλημμα του Κρατουμένου		
11. Συμπεριφορά του Καταναλωτή: Οικονομική ψυχολογία και Μάρκετινγκ, Καταναλωτική Συμπεριφορά και λήψη απόφασης, Συμπεριφοριστικές θεωρίες ανάλυσης της καταναλωτικής συμπεριφοράς		
12. Συμπεριφορά του Καταναλωτή: Οι γνωσιακές θεωρίες μάθησης και η επίδρασή τους στη συμπεριφορά - Ο ρόλος των πεποιθήσεων, Καταναλωτική Συμπεριφορά και Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας - Παράγοντες που διαμορφώνουν την αγοραστική συμπεριφορά των καταναλωτών (π.χ. πολιτισμικό περιβάλλον) Διαφήμιση και ψυχολογική καθοδήγηση των καταναλωτών		
13.		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ατομική εργασία	
Πρόταση 2	Ασκήσεις	
Πρόταση 3	Ενδιάμεση εξέταση	
Πρόταση 4	Τελικές εξετάσεις	
Άλλο		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (Case studies, role-playing, videos)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td colspan="2">Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας.</td><td>39 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Ασκήσεις εξάσκησης</td><td>11 ώρες</td></tr>
<tr><td>Προαιρετική Συγγραφή εργασίας</td><td>20 ώρες</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>80 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρίας και ασκήσεις – Εργασία</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλία

- Ranyard R. (2017). Economic Psychology. Wiley – Blackwell
- Σακαλάκη, Μ. (2006). Ψυχολογία της Οικονομικής Σκέψης. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Μπαλτάς, Γ. και Παπασταθοπούλου Π. (2013). Συμπεριφορά Καταναλωτή. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili

2. Περιοδικά

- ✓ Applied Psychology: An International Review
- ✓ Cognitive Psychology
- ✓ European Journal of Marketing
- ✓ European Journal of Social Psychology
- ✓ Journal of Advertising
- ✓ Journal of Applied Psychology
- ✓ Journal of Behavioral Decision Making
- ✓ Journal of Cognitive Psychology
- ✓ Journal of Consumer Marketing
- ✓ Journal of Consumer Psychology
- ✓ Journal of Customer Behavior
- ✓ Journal of Economic Behavior & Organization
- ✓ Journal of Experimental Social Psychology
- ✓ Journal of Marketing
- ✓ Journal of Personality and Social Psychology
- ✓ Journal of Social Psychology
- ✓ Judgment and Decision Making
- ✓ Journal of Risk and Uncertainty

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO445**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου, Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Θεωρείται χρήσιμη η προηγούμενη γνώση στα αντικείμενα των μαθημάτων «Μικροοικονομική Θεωρία Ι και ΙΙ» και «Μακροοικονομική Θεωρία Ι και ΙΙ» για την ευκολότερη κατανόηση των εννοιών – θεωριών και επιτυχή εξέταση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αναμένεται οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος, να:

- ✓ αντιλαμβάνονται την «λειτουργία» της εκπαίδευσης ως επενδυτική διαδικασία με τις ιδιαιτερότητες που αυτή παρουσιάζει.
- ✓ αναλύουν την έννοια το Ανθρωπίνου Κεφαλαίου και τι αυτό περιλαμβάνει
- ✓ αναγνωρίζουν την επίδραση της εκπαίδευσης στη δημιουργία και διατήρηση του Ανθρωπίνου Κεφαλαίου
- ✓ αναφέρουν και να εξηγούν τις μεθόδους ανάλυσης της συνάρτησης παραγωγής, του κόστους και των αποδόσεων της εκπαίδευσης
- ✓ διακρίνουν τις διαφορές στην εφαρμογή της οικονομικής θεωρία μεταξύ της παραδοσιακής μορφής της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- ✓ εφαρμόζουν τις παραπάνω γνώσεις στην αγορά εργασίας και ειδικά πως αυτές επιδρούν στα θέματα επένδυσης στην παραγωγή και διατήρηση Ανθρωπίνου Κεφαλαίου.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο κεντρικός στόχος αυτής της σειράς μαθημάτων είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να δουν την εκπαίδευση και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες μέσα από το πρίσμα της οικονομικής επιστήμης. Διάφορα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης θα χρησιμοποιηθούν για να εξετάσουν τον σύνδεσμο μεταξύ της εκπαίδευσης και της οικονομικής ανάπτυξης, της κατανάλωσης, της επένδυσης, της απασχόλησης, και της δικαιοσύνης.
Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή και ανάλυση της Οικονομικής έννοιας της εκπαίδευσης	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004, Κεφ. 1	eclass.uop.gr
2. Θεωρία Ανθρωπίνου Κεφαλαίου	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004, Κεφ. 2	eclass.uop.gr
3. Θεωρία Φίλτρου/ πτυχιολατρείας	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004, Κεφ. 2	eclass.uop.gr
4. Εκπαίδευση και Κατάρτιση	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004, Κεφ. 4	eclass.uop.gr
5. Σχέση Αμοιβών και Επένδυση στην εκπαίδευση	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004 Κεφ. 3	eclass.uop.gr
6. Ανάλυση Γενικού vs Ειδικού Ανθρωπίνου Κεφαλαίου	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004	eclass.uop.gr
7. Συνάρτηση Παραγωγής εκπαιδευτικών υπηρεσιών.	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004 Κεφ, 4	eclass.uop.gr
8. Ανάλυση Εισροών – Εκροών	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που	eclass.uop.gr

	παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004, Κεφ. 3	
9. Κόστος εκπαίδευσης	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004, Κεφ. 4	eclass.uop.gr
10 . Αποδόσεις εκπαίδευσης	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004, Κεφ. 5	eclass.uop.gr
11.«Μινσεριανή» συνάρτηση αμοιβών (Mincerian wage regression model)	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004, Κεφ. 5	eclass.uop.gr
12. Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες (diversification)	• Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004, Κεφ. 6	eclass.uop.gr
13. Ανακεφαλαίωση/ Γενική επανάληψη		eclass.uop.gr

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή: Γραπτή ή/και προφορική τελική εξέταση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση προβολέα και Η/Υ, Προβολή video και διαφανειών (Power point) για κάθε ενότητα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
Προετοιμασία για εξετάσεις ή/και προόδους	40
Μελέτη Ασκήσεων	28

	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Οι φοιτητές του μαθήματος εξετάζονται σε θέματα εφ' όλης της ύλης την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος στην εξεταστική του εξαμήνου. Με την ολοκλήρωση των εισαγωγικών πρώτων ενοτήτων δίνονται σύντομες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση του επιπέδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων Επιπλέον, με την ολοκλήρωση των διαλέξεων για όλες τις ενότητες δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής σε προαιρετική απαλλακτική πρόοδο. Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησής τους, γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις διδάσκοντος καθώς και άρθρα από την διεθνή βιβλιογραφία που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class
- Οικονομική της εκπαίδευσης, Δημάκος Γεώργιος, Εκδ. Παν Αθηνών, 2004
- Οικονομική της εκπαίδευσης, Ψαχαρόπουλος Γεώργιος, Εκδόσεις Παπαζήση, 1999
- Π. Παπαγεωργίου και Σ. Χατζηδήμα (2003) Εισαγωγή στην Οικονομική των Ανθρωπίνων Πόρων και της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα 2003

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ο-24**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ1
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Θεωρείται χρήσιμη η προηγούμενη γνώση στα αντικείμενα των μαθημάτων «Μικροοικονομική Θεωρία Ι και ΙΙ» και «Μακροοικονομική Θεωρία Ι και ΙΙ» για την ευκολότερη κατανόηση των εννοιών – θεωριών και επιτυχή εξέταση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τον τρόπο λειτουργίας της αγοράς εργασίας, τους παράγοντες που προσδιορίζουν την ισορροπία σε αυτή την αγορά καθώς και τη σημασία άλλων θεσμών, όπως οι εργατικές ενώσεις, καθώς και φαινομένων όπως η μετανάστευση και η κινητικότητα του εργατικού δυναμικού, αλλά και οι διακρίσεις στην αγορά εργασίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: ✓ περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς και ζήτησης για εργασία ✓ περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τον τρόπο επίτευξης ισορροπίας στην αγορά εργασίας και τον προσδιορισμό του μισθού και της απασχόλησης στον τέλειο ανταγωνισμό και σε ατελείς αγορές ✓ αναλύουν και να ερμηνεύουν το ρόλο των επενδύσεων σε ανθρώπινο κεφάλαιο καθώς και το ρόλο φαινομένων όπως η μετανάστευση και η κινητικότητα της εργασίας στην επίτευξη ισορροπίας στην αγορά εργασίας ✓ κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά και το ρόλο θεσμών όπως οι εργατικές ενώσεις στις διαδικασίες συλλογικών διαπραγματεύσεων ✓ να κατανοούν και να αναλύουν τα φαινόμενα των διακρίσεων στην αγορά εργασίας Έτσι, ο φοιτητής θα κατανοεί το περιεχόμενο βασικών εννοιών όπως η προσφορά και η ζήτηση εργασίας, και θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες όπως η επίτευξη ισορροπίας

στην αγορά εργασίας λαμβάνοντας υπόψη μια σειρά από παραμέτρους είτε θεσμικές, όπως η ύπαρξη επαγγελματικών ενώσεων, είτε φαινόμενα η μετανάστευση, η επαγγελματική κινητικότητα των ατόμων, οι επενδύσεις σε ανθρώπινο κεφάλαιο και οι διακρίσεις στην αγορά εργασίας.
Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής με αυτό το μάθημα μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενο κύκλο σπουδών στο ίδιο ή σε συναφή επιστημονικά πεδία.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας
Άσκηση κριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα σημαντικότερα θέματα που θα τεθούν στο πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνουν την ανάλυση προφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας καθώς και την επίτευξη ισορροπίας σε αυτή, τις μισθολογικές διαφορές και πότε αυτές πρέπει να υπάρχουν, την ανάλυση της έννοιας και των τρόπων δημιουργίας και διατήρησης του ανθρωπίνου κεφαλαίου καθώς και τα διαφορετικά είδη ανθρώπινου κεφαλαίου που αποκτώνται στο πλαίσιο της κατάρτισης, την δομή των αμοιβών-αποδοχών, πως επηρεάζει την αγορά εργασίας η έννοια της κινητικότητας – μετανάστευσης, η διάθεση του χρόνου των εργαζόμενων στην αγορά εργασίας, οι αποφάσεις των επιχειρήσεων για προσλήψεις και απολύσεις, η ανάλυση των διακρίσεων στην αγορά εργασίας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή – Ορισμός της εργασίας, Η εργασία ως παραγωγικός συντελεστής και ως πηγή εισοδήματος, Ειδικά χαρακτηριστικά της εργασίας, Θεσμικοί παράγοντες στην αγορά εργασίας	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 1	eclass.uop.gr
2. Προσφορά Εργασίας - Προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς εργασίας. Ατομική Προσφορά εργασίας και επιλογή μεταξύ Εργασίας και Σχόλης, Η Απόφαση Συμμετοχής στο Εργατικό Δυναμικό.	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 2	eclass.uop.gr
3. Προσφορά Εργασίας - Ατομική και συνολική καμπύλη προσφοράς εργασίας, ελαστικότητα προσφοράς εργασίας, επίδραση του εισοδήματος και της φορολογίας στην προσφορά εργασίας,	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση.	eclass.uop.gr

	Ανεργία και Προσφορά Εργασίας, Προσφορά εργασίας στη μακροχρόνια περίοδο)	Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 2	
4.	Η Ζήτηση Εργασίας - Βραχυχρόνια και μακροχρόνια συνάρτηση ζήτησης εργασίας της επιχείρησης σε συνθήκες πλήρους ανταγωνισμού, Ελαστικότητα της ζήτησης για εργασία	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 3	eclass.uop.gr
5.	Η Ζήτηση Εργασίας - Δυνατότητα υποκατάστασης και ζήτηση για εργασία, Ζήτηση για εργασία σε συνθήκες ατελούς ανταγωνισμού	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 3	eclass.uop.gr
6.	Ισορροπία στην αγορά εργασίας – Πλήρης ανταγωνισμός στις αγορές προϊόντος και εργασίας, Μονοψώνιο και Μονοπώλιο στην αγορά εργασίας	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 4	eclass.uop.gr
7.	Ισορροπία στην αγορά εργασίας – Μεταβολές στο επίπεδο μισθού και απασχόλησης, Εναλλακτικοί τρόποι αμοιβής των εργαζομένων, Αγορά εργασίας και οικονομική πολιτική	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 4	eclass.uop.gr
8.	Αντισταθμιστικές μισθολογικές διαφορές – Επικίνδυνες εργασίες, εργασιακές παροχές, Ασφάλεια και υγειά στην αγορά εργασίας	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 5	eclass.uop.gr
9.	Ανθρώπινο Κεφάλαιο - Θεωρία Ανθρωπίνου κεφαλαίου, Θεωρια Σηματοδότησης Επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο και ο ρόλος της εκπαίδευσης, Ζήτηση και προσφορά επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 6	eclass.uop.gr

10. Ανθρώπινο Κεφάλαιο - Επιλογή επαγγέλματος και επαγγελματική μετακίνηση, Ειδίκευση στη δουλειά ως επένδυση σε ανθρώπινο κεφάλαιο, Γενικό και Ειδικό Ανθρώπινο κεφάλαιο και Αμοιβές	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 6	eclass.uop.gr
11. Διαφορές μισθών – Προσδιοριστικοί παράγοντες των διαφορών στους μισθούς, Εξισωτικές διαφορές μισθών, Προσωρινές διαφορές μισθών	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 7	eclass.uop.gr
12. Γεωγραφική και επαγγελματική μετακίνηση της εργασίας - Μετανάστευση - Ατομική και Οικογενειακή, Συνέπειες της Μετανάστευσης, Επιλεκτικότητα της Μετανάστευσης, Μετανάστευση και Ανεργία, Διεθνής Μετανάστευση, Επαγγελματική Μετακίνηση της Εργασίας	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 8	eclass.uop.gr
13. Γενική Επανάληψη – Ανακεφαλαίωση	Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Κεφ. 1-8	eclass.uop.gr

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή: Γραπτή τελική εξέταση

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση προβολέα και Η/Υ, Προβολή video και διαφανειών (Power point) για κάθε ενότητα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	111

	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Οι φοιτητές του μαθήματος εξετάζονται σε θέματα εφ' όλης της ύλης την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος στην εξεταστική του εξαμήνου. Με την ολοκλήρωση των εισαγωγικών πρώτων ενοτήτων δίνονται σύντομες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση του επιπέδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επιπλέον, με την ολοκλήρωση των διαλέξεων για όλες τις ενότητες δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής σε προαιρετική απαλλακτική πρόοδο. Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησής τους, γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.	

5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Λιανός Θ. και Νταούλη – Ντεμούση, Α. (2017), Οικονομική της Εργασίας, Γ' Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου Ε.
- Ehrenberg, R. and Smith R. (2017), Οικονομικά της Εργασίας: Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO322**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ1		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διακρίνουν, να γενικεύουν και να εξηγήσουν τον τρόπο με τον οποίο στο πλαίσιο της διεθνούς οικονομικής τα οικονομικά υποδείγματα εφαρμόζονται στα προβλήματα του αληθινού κόσμου. Το μάθημα, χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής, αναλύει μία σειρά από υποδείγματα διεθνούς εμπορίου όπως το υπόδειγμα του Ricardo, το υπόδειγμα των Heckscher-Olhin, το πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου και το υπόδειγμα μονοπωλιακού ανταγωνισμού, συμπεριλαμβάνοντας και ανάλυση πολιτικής διεθνούς εμπορίου τόσο σε τέλειες όσο και ατελείς ανταγωνιστικές αγορές. Το μάθημα επίσης εξετάζει σύγχρονα θέματα π.χ. τη δημιουργία ζώνης ελεύθερου εμπορίου και τη διαχείριση προστατευτικών πολιτικών. Στα υποδείγματα που αναπτύσσονται δεν γίνεται τόσο ενδελεχής ανάλυση σε προηγμένα μαθηματικά μοντέλα, αλλά περισσότερο με διαγραμματικές αναλύσεις να μάθουν οι φοιτητές να αναπτύσσουν τον οικονομικό τρόπο σκέψης με λεπτομερή περιγραφή του τρόπου με τον οποίο οι υποθέσεις επηρεάζουν τα συμπεράσματα των υποδειγμάτων διεθνούς εμπορίου. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να περιγράφουν και να αναλύουν σε βάθος τις βασικές οικονομικές αρχές στις οποίες βασίζεται το διεθνές εμπόριο, να αναγνωρίζουν την πρακτική αξία των σχετικών θεωρητικών υποδειγμάτων και να αξιολογούν τις βασικές εμπορικές πολιτικές προσδιορίζοντας τα σχετικά οφέλη και κόστη.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη

χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής αναλύει μία σειρά από υποδείγματα διεθνούς εμπορίου όπως το υπόδειγμα του Ricardo, το υπόδειγμα των Heckscher-Olhin, το πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου και το υπόδειγμα μονοπωλιακού ανταγωνισμού, συμπεριλαμβάνοντας και ανάλυση πολιτικής διεθνούς εμπορίου τόσο σε τέλειες όσο και ατελείς ανταγωνιστικές αγορές.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. *Εισαγωγικές Έννοιες.* Το αντικείμενο ανάλυσης της Διεθνούς Οικονομικής. Τα δύο συστατικά μέρη της Διεθνούς Οικονομικής: Διεθνές Εμπόριο και Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις. Οφέλη από το Εμπόριο.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 1 - Gerber (2018). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Broken Hill. 1η έκδοση. Κεφ. 1.	eclass.uop.gr
2. *Υπόδειγμα Βαρύτητας.* Εμπορικές Συναλλαγές μεταξύ Κρατών. Ο ρόλος του Μεγέθους των Οικονομιών στην Αξία του Εμπορίου. Ο ρόλος της Απόστασης στην Αξία του Εμπορίου.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 2.	eclass.uop.gr
3. *Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Ricardo: Συγκριτικό Πλεονέκτημα και Διεθνές Εμπόριο.* Υποθέσεις Υποδείγματος. Παραγωγή με έναν συντελεστή παραγωγής. Γραμμική καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων. Απόλυτο και Συγκριτικό Πλεονέκτημα.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 3. - Gerber (2018). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Broken Hill. 1η έκδοση. Κεφ. 3.	eclass.uop.gr
4. *Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Ricardo: Συγκριτικό Πλεονέκτημα και Διεθνές Εμπόριο.* Παραγωγή, Τιμές και Μισθοί. Εμπόριο στο υπόδειγμα του Ricardo. Παγκόσμια Σχετική Προσφορά και Ζήτηση. Οφέλη από το Εμπόριο. Παρερμηνείες σε σχέση με το Συγκριτικό Πλεονέκτημα.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 3. - Gerber (2018). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Broken Hill. 1η έκδοση. Κεφ. 3.	eclass.uop.gr
5. *Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin:* Παραγωγικοί Πόροι και Διεθνές Εμπόριο. Υποθέσεις του Υποδείγματος. Παραγωγικές Δυνατότητες με Υποκατάσταση μεταξύ Εισροών. Σχετική Αφθονία Παραγωγικών Πόρων. Παραγωγή και Τιμές.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 5. - Gerber (2018). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Broken Hill. 1η έκδοση. Κεφ. 4.	eclass.uop.gr

Τιμές Συντελεστών Παραγωγής και Επιλογές Εισροών. Τιμές Συντελεστών Παραγωγής και Τιμές Αγαθών. Τιμές Αγαθών και Επιλογές Εισροών. Κατανομή Πόρων.		
6. *Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin:* Παραγωγικοί Πόροι και Διεθνές Εμπόριο. Πόροι και Προϊόντα. Πόροι και Παραγωγικές Δυνατότητες. Εμπόριο στο υπόδειγμα Heckscher-Ohlin. Παγκόσμια Σχετική Προσφορά και Ζήτηση.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 5. - Gerber (2018). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Broken Hill. 1η έκδοση. Κεφ. 4.	eclass.uop.gr
7. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου		
8. Το Πρότυπο Υπόδειγμα Διεθνούς Εμπορίου. Αξία Παραγωγής και Αξία Κατανάλωσης. Ευημερία και Όροι Εμπορίου. Παγκόσμια Σχετική Προσφορά και Ζήτηση. Επιπτώσεις της Οικονομικής Μεγέθυνσης στους Όρους Εμπορίου.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 6.	eclass.uop.gr
9. Το Πρότυπο Υπόδειγμα Διεθνούς Εμπορίου. Επιπτώσεις των Διεθνών Μεταβιβάσεων Εισοδήματος στους Όρους Εμπορίου. Επιπτώσεις των Δασμών και των Εξαγωγικών Επιδοτήσεων στους Όρους Εμπορίου.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 6.	eclass.uop.gr
10. Το Υπόδειγμα Ενδοκλαδικού Εμπορίου: Οικονομίες Κλίμακας, Ατελής Ανταγωνισμός και Διεθνές Εμπόριο. Εσωτερικές και Εξωτερικές Οικονομίες Κλίμακας. Διακλαδικό Εμπόριο και Ενδοκλαδικό Εμπόριο.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 7. - Gerber (2018). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Broken Hill. 1η έκδοση. Κεφ. 5.	eclass.uop.gr
11. *Το Υπόδειγμα Ενδοκλαδικού Εμπορίου: Οικονομίες Κλίμακας, Ατελής Ανταγωνισμός και Διεθνές Εμπόριο.* Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός και Διεθνές Εμπόριο. Ντάμπινγκ.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση. Κεφ. 8.	eclass.uop.gr
12. Εμπειρικές Ενδείξεις και Μελέτες Περίπτωσης	Σημειώσεις eclass	eclass.uop.gr
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε Τελική Γραπτή Εξέταση	
Πρόταση 2	Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 3	…….	

Πρόταση 4	…….
Άλλο	…….

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη: 111 ώρες
	Σύνολο: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών στηρίζεται κυρίως στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και σε ποσοστό 20% από την ενδιάμεση εξέταση προόδου.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:
- Διεθνής Οικονομική, Krugman, Obstfeld, & Melitz (2023). Εκδόσεις: Κριτική. 5η έκδοση
- Διεθνής Οικονομική, Gerber J. (2018). Εκδόσεις: Broken Hill. 1η έκδοση

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως Journal of International Economics, International Economic Review, Review of International Economics.

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO450**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης, κατεύθυνσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομετρία 1 και 2, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων 1 και 2, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (προαιρετικά)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις εφαρμογή οικονομετρικών υποδειγμάτων στα πλαίσια των χρηματοοικονομικών αγορών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοεί τις ιδιότητες των χρηματοοικονομικών αποδόσεων.
- ✓ Κατασκευάζει μοντέλα και να τα εκτιμά σε πραγματικά δεδομένα.
- ✓ Εφαρμόζει υποδείγματα χρονολογικών σειρών σε χρηματοοικονομικά δεδομένα, να κατασκευάζει προβλέψεις και να αξιολογεί την προβλεπτική τους ικανότητα.
- ✓ Επιλέγει το κατάλληλο υπόδειγμα στα πλαίσια χρηματοοικονομικών εφαρμογών.
- ✓ Εφαρμόζει υποδείγματα GARCH για την εκτίμηση και πρόβλεψη της μεταβλητότητας.
- ✓ Χρησιμοποιεί λογισμικό για την οργάνωση, παρουσίαση και ανάλυση δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Ατομική εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα αυτό παρέχει μια εισαγωγή στα πιο ευρέως χρησιμοποιούμενα οικονομετρικά υποδείγματα και στις διαδικασίες εκτίμησης τους με κύριο πεδίο εφαρμογής τη χρηματοοικονομική ανάλυση. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμοσμένη ανάλυση και στην εμπειρική εφαρμογή σε πραγματικά δεδομένα των χρηματοοικονομικών αγορών. Τα οικονομετρικά υποδείγματα παρουσιάζονται στο πλαίσιο χρηματοοικονομικών εφαρμογών όπως η διαχείριση χαρτοφυλακίου, η αποτίμηση χρεογράφων, η διαχείριση κινδύνου κα. Παράλληλα οι φοιτητές μαθαίνουν πως να εφαρμόζουν τα υποδείγματα αυτά σε πραγματικά δεδομένα με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικό.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στις χρηματοοικονομικές σειρές	Κεφάλαια 1,2 (Asteriou & Hall, 2018)	eclass.uop.gr
2. Εφαρμογές πολυμεταβλητού γραμμικού υποδείγματος στην αποτίμηση χρεογράφων	Κεφάλαια 3-8 (Asteriou & Hall, 2018)	eclass.uop.gr
3. Παραδείγματα εφαρμογής πολυμεταβλητού γραμμικού υποδείγματος στο Eviews/Matlab/R	Σημειώσεις	eclass.uop.gr
4. Εφαρμογές υποδειγμάτων χρονολογικών σειρών για τον έλεγχο αποτελεσματικότητας της αγοράς και την πρόβλεψη χρηματοοικονομικών σειρών	Κεφάλαια 13, 16 (Asteriou & Hall, 2018)	eclass.uop.gr
5. Παραδείγματα εφαρμογής χρονολογικών σειρών στο Eviews/Matlab/R	Σημειώσεις	eclass.uop.gr
6. Υποδείγματα μεταβλητότητας	Κεφάλαιο 14 (Asteriou & Hall, 2018)	eclass.uop.gr
7. Εφαρμογές υποδειγμάτων μεταβλητότητας στην διαχείριση χαρτοφυλακίου και τη μέτρηση κινδύνου	Κεφάλαιο 14 (Asteriou & Hall, 2018)	eclass.uop.gr
8. Παραδείγματα εφαρμογής υποδειγμάτων μεταβλητότητας στο Eviews/ Matlab/R	Σημειώσεις	eclass.uop.gr
9. Εφαρμογές πολυμεταβλητών υποδειγμάτων μεταβλητότητας	Σημειώσεις	eclass.uop.gr
10. Παραδείγματα εφαρμογής πολυμεταβλητών υποδειγμάτων μεταβλητότητας στο Eviews/Matlab/R	Σημειώσεις	eclass.uop.gr
11. Εφαρμογές υποδειγμάτων panel στα χρηματοοικονομικά	Κεφάλαια 21, 22 (Asteriou & Hall, 2018)	eclass.uop.gr
12. Παραδείγματα εφαρμογής υποδειγμάτων panel στο Eviews/Matlab/R	Σημειώσεις	eclass.uop.gr
13. Επαναληπτικές ασκήσεις	Σημειώσεις	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ατομική/ομαδική εργασία	
Πρόταση 2	Προφορική παρουσίαση εργασίας	
Πρόταση 3	Τελικές εξετάσεις	

Πρόταση 4	
Άλλο	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Eclass, διαλέξεις με projector, εργαστηριακές ασκήσεις, επικοινωνία με φοιτητές μέσω email
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εργασία	50
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	61
Σύνολο	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα αξιολογείται με βάση μια ατομική/ομαδική εργασία (30%), την προφορική της παρουσίαση (30%) και την τελική γραπτή εξέταση (40%). Η εργασία έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές στην εφαρμογή οικονομετρικών μεθόδων σε πραγματικά χρηματοοικονομικά δεδομένα με τη χρήση του κατάλληλου λογισμικού. Οι τελικές γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων και ερμηνείας αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην *αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στις φοιτητές μέσω του αναλυτικού περιγράμματος του μαθήματος που αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Asteriou D., S. Hall, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Εκδόσεις Προπομπός, 2018
- ✓ Brooks C., 2002, Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press.
- ✓ Campbell J., A. Lo and G. MacKinlay, 1997, The Econometrics of Financial Markets, Princeton Univ. Press
- ✓ Gourieroux C., 1997, ARCH Models and Financial Applications, Springer
- ✓ Enders W., 1995, Applied Econometrc Time Series, Wiley.
- ✓ Hamilton J. D., 1994, Time Series Analysis, Princeton University Press.
- ✓ Mills T. and R Markellos 2008, The Econometric Modelling of Financial Time Series, Cambridge Univ. Press

ΠΡΑΣΙΝΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO451**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πράσινη και βιώσιμη χρηματοοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (προαιρετικά)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
✓ Να ορίζουν την πράσινη και βιώσιμη χρηματοδότηση και να κατανοούν τις επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής και των κριτηρίων ESG στο χρηματοπιστωτικό σύστημα. ✓ Να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τους χρηματοπιστωτικούς κινδύνους (φυσικούς και μετάβασης) που συνδέονται με το περιβάλλον και τη βιωσιμότητα. ✓ Να εξοικειωθούν με τις αρχές της υπεύθυνης τραπεζικής και τη λειτουργία των πράσινων και βιώσιμων ομολόγων (Green & Sustainability Bonds). ✓ Να κατανοούν τις στρατηγικές βιώσιμων επενδύσεων και τον ρόλο των Κεντρικών Τραπεζών και της τεχνολογίας (FinTech) στην πράσινη μετάβαση. ✓ Να εφαρμόζουν εργαλεία μέτρησης επιδράσεων και το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ταξινόμησης (EU Taxonomy), αποφεύγοντας πρακτικές «πράσινου ξεπλύματος» (greenwashing)
Γενικές Ικανότητες
✓ Λήψη αποφάσεων. ✓ Αυτόνομη εργασία. ✓ Ομαδική εργασία. ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και τις εφαρμογές της πράσινης και βιώσιμης χρηματοδότησης στο σύγχρονο χρηματοπιστωτικό σύστημα. Συγκεκριμένα, αναλύεται ο ρόλος της κλιματικής αλλαγής και των κριτηρίων ESG (Περιβάλλον, Κοινωνία, Διακυβέρνηση) στη λήψη επενδυτικών και τραπεζικών αποφάσεων. Η ύλη καλύπτει τη διαχείριση φυσικών κινδύνων και κινδύνων μετάβασης, καθώς και τις μεθόδους μέτρησης και αναφοράς των περιβαλλοντικών επιδράσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην υπεύθυνη λιανική και εταιρική τραπεζική, στην έκδοση και αξιολόγηση πράσινων και βιώσιμων ομολόγων, καθώς και στον θεσμικό ρόλο των Κεντρικών και Αναπτυξιακών Τραπεζών. Τέλος, αναλύονται οι διεθνείς πολιτικές και το ρυθμιστικό πλαίσιο της ΕΕ (EU Taxonomy), οι εφαρμογές της τεχνολογίας FinTech στην πράσινη χρηματοδότηση, καθώς και οι στρατηγικές διαχείρισης επενδύσεων και ασφαλιστικών κινδύνων που προάγουν τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στην πράσινη και βιώσιμη χρηματοδότηση	Κεφάλαιο 1 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
2. Η κλιματική αλλαγή και ο μεταβαλλόμενος κόσμος μας	Κεφάλαιο 2 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
3. Η δημιουργία ενός βιώσιμου χρηματοπιστωτικού συστήματος	Κεφάλαιο 3 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
4. Μετρήσεις και αναφορές ως προς τις επιδράσεις της πράσινης και βιώσιμης χρηματοδότησης	Κεφάλαιο 4 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
5. Διαχείριση κινδύνων	Κεφάλαιο 5 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
6. Υπεύθυνη λιανική, εμπορική και εταιρική τραπεζική	Κεφάλαιο 6 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
7. Πράσινα και βιώσιμα ομόλογα	Κεφάλαιο 7 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
8. Κεντρικές και αναπτυξιακές τράπεζες	Κεφάλαιο 8 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
9. Υπεύθυνες και βιώσιμες επενδύσεις	Κεφάλαιο 9 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
10. Ασφάλιση – αναδοχή επιπτώσεων	Κεφάλαιο 10 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
11. Πράσινη και βιώσιμη χρηματοοικονομική τεχνολογία	Κεφάλαιο 11 (Γ΄ Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	Eclass
12. Επανάληψη εννοιών και Ασκήσεις	Διδακτέα Ύλη και Ασκήσεις	
13. Παρουσίαση εργασίας		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις. Στάθμιση 70%	
Πρόταση 2	Εργασία. Στάθμιση 15%	
Πρόταση 3	Παρουσίαση εργασίας. Στάθμιση 15%	
Πρόταση 4	…….	

Άλλο	…….

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 Εκπόνηση εργασίας: 30 Συγγραφής εργασίας: 10 Αυτοτελής μελέτη: 71 Σύνολο: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση. Η γραπτή εργασία, της οποίας η παρουσίαση είναι υποχρεωτική, αναφέρεται στη δημιουργία, διαχείριση και αξιολόγηση ενός διεθνούς χαρτοφυλακίου . Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 70%. Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 15%. Η στάθμιση της παρουσίασης της γραπτής εργασίας είναι 15%.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Επενδύσεων. (Reilly Brown, McGraw-Hill.2018) (Ελληνική Έκδοση)
2.Επενδύσεις. Bodie, Kane, Marcus. Utopia Publishing. 2011.
3. Πράσινη και Βιώσιμη Χρηματοοικονομική: Αρχές και εφαρμογές στην τραπεζική, τις επενδύσεις και την ασφάλιση. (Simon Thompson, Εκδόσεις Προπομπός, 2023, 2η Έκδοση).
4. Principles of Sustainable Finance. (Dirk Schoenmaker & Willem Schramade, Oxford University Press, 2018, 1η Έκδοση).
5. Sustainable Finance and ESG: Risk, Management and Data. (Yannick Ouaknine, Routledge, 2022, 1η Έκδοση).
6. ESG and Responsible Institutional Investing Around the World. (Pedro Matos, CFA Institute Research Foundation, 2020, 1η Έκδοση).
7. Sustainable Finance: Στρατηγικές, Εργαλεία και Πρακτικές. (S. Schanzenbächer & G. Friede, Broken Hill Publishers, 2021, 1η Έκδοση).

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO433**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8^{ο}**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργασίες	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ3
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - Να κατανοεί τους περιορισμούς των υποδειγμάτων ορθολογικών παικτών. - Να αντιλαμβάνεται τη σημασία των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων και τη διαδικασία λήψης απόφασης. - Να αναλύει οικονομικές συμπεριφορές χρησιμοποιώντας ρεαλιστικές υποθέσεις και ανορθολογικές συμπεριφορές. - Να θέτει ερωτήσεις που βοηθούν στην ρεαλιστική απεικόνιση της οικονομικής συμπεριφοράς των ατόμων. - Να σχεδιάζει έρευνες και πειράματα.
Γενικές Ικανότητες
- Δυνατότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και δυνατότητα λήψης αποφάσεων. - Δυνατότητα πλήρους κατανόησης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων και τη διαδικασία λήψης απόφασης. - Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων. - Δυνατότητα σχεδίασης, οργάνωσης και σύνθεσης ερευνητικών και επιστημονικών πειραμάτων και εργασιών (έρευνες, πειράματα, RCTs, συνεντεύξεις). - Προγράμματα Υπολογισμών και Στατιστικής Επεξεργασίας. - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

- Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον και Διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των Συμπεριφορικών Οικονομικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση και στις διαδικασίες λήψης απόφασης, στους μηχανισμούς λήψης απόφασης και στη γνωσιακή επιστήμη.
Προωθείται και παρουσιάζεται η πειραματική προσέγγιση σε βασικά ζητήματα της οικονομικής επιστήμης, η οποία βασίζεται στην παρακολούθηση της συμπεριφοράς ατόμων υπό εργαστηριακές αλλά και πραγματικές συνθήκες με στόχο την εμπειρική μελέτη, την επαλήθευση ή την απόρριψη συγκεκριμένων οικονομικών θεωριών.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή στα Συμπεριφορικά Οικονομικά - Εισαγωγικές Έννοιες – Δύο Συστήματα- Συμπεριφορικά Οικονομικά σε επιλεγμένους επιστημονικούς τομείς		Eclass
2. Ευρετικές Μέθοδοι (“Heuristics”) και Προκαταλήψεις - Μεροληψίες (Biases), Ασκήσεις και Εφαρμογές		Eclass
3. Υπερβολική Εμπιστοσύνη – Πλάνες και Λάθη, Ασκήσεις και Εφαρμογές		Eclass
4. Προτιμήσεις Ρίσκου (Risk Preferences), Προτιμήσεις Χρόνου (Time Preferences) Ασκήσεις και Εφαρμογές		Eclass
5. Θεωρία Προοπτικής (Prospect Theory) - Ασκήσεις και Εφαρμογές		Eclass
6. Διαδικασίες Λήψης Απόφασης - Επιλογές, Ασκήσεις και Εφαρμογές		Eclass
7. Ασκήσεις και Εφαρμογές και Εξέταση Προόδου		Eclass
8. Θεωρία της Ώθησης (Nudge Theory), Εισαγωγικές Έννοιες, Εφαρμογές		Eclass
9. Μελέτης αλλαγής της Συμπεριφοράς – Κίνητρα και Ωθήσεις (Changing Behavior: Incentives and Nudges)		Eclass
10. Εφαρμογές της Θεωρίας της Ώθησης (applications of Nudge Theory)		Eclass
11. Αρχιτεκτονική της επιλογής (Choice Architecture) – Θεωρία και Εφαρμογές (Real Life Case studies and RCTs)		Eclass
12. Μελέτη πραγματικών περιστατικών και πειραμάτων (Real Life Case studies and RCTs)		Eclass
13. Οικονομικές Εφαρμογές – Εργαλεία Πολιτικής		Eclass
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες διαλέξεις στην αίθουσα. Φροντιστηριακά μαθήματα, Ασκήσεις και Εργαστήρια. Έρευνες, Έρευνες Πεδίου, RCTs και Σεμινάρια.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας. Ασκήσεις εξάσκησης: 39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη: 21 ώρες
	Φροντιστήρια: 10 ώρες
	Σεμιναριακά μαθήματα: 10 ώρες
	Μελέτη για Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου: 20 ώρες
	Έρευνες, Έρευνες Πεδίου, Πειράματα, RCTs: 50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	*Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου* (*Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής*, *Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης)* ***100%***

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

«Σκέψη Αργή και Γρήγορη: Συμπεριφορική Οικονομική, Μηχανισμοί Λήψης Απόφασης, Γνωσιακή Επιστήμη», Kahneman D. (Εκδόσεις Κάτοπτρο)

«Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness»,Thaler R.H. – Sunstein C.R.

«Οικονομική των Επιχειρήσεων» των Mankiw N.G., Taylor M.P. & Ashwin A., (Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ)

«Διαχείριση Ανθρωπίνου Δυναμικού», Mondy R.W. – Martocchio J.J., (Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ)

«Superforecasting: The Art and Science of Prediction», Tetlock P. – Gardner D.

«Choosing Not to Choose: Understanding the Value of Choice», Sunstein C.

«Why Nudge? The Politics of Libertarian Paternalism», Sunstein C.

«Misbehaving: The Making of Behavioral Economics», Thaler R.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΙ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO439**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΙ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης Κ3
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να: ✓ κατανοούν την έννοια της δημιουργικότητας καθώς και τις πιθανές πηγές επιχειρηματικών ιδεών ✓ κατανοούν το ρόλο που παίζουν τα επιχειρηματικά μοντέλα στην αξιολόγηση και κατανόηση μίας επιχειρηματικής ιδέας καθώς και να ξέρουν να σχεδιάζουν το επιχειρηματικό μοντέλο μιας νέας επιχειρηματικής ιδέας ✓ γνωρίζουν σύγχρονες τεχνικές για τον εμπλουτισμό ενός επιχειρηματικού μοντέλου και την αξιολόγηση των βασικών υποθέσεων του ✓ κατανοούν τους σκοπούς ενός επιχειρηματικού σχεδίου. Να μάθουν πως αναπτύσσεται ένα επιχειρηματικό σχέδιο ✓ παρουσιάζουν με απλό και κατανοητό τρόπο μια νέα ιδέα με σκοπό την προσέλκυση κεφαλαίων και συνεργατών
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές: ✓ Ικανότητες εκκίνησης επιχειρηματικής προσπάθειας ✓ Ανάπτυξη σύνθετης κριτικής σκέψης ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση ΤΠΕ

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Επιχειρηματικότητα Ι: Θεωρία, Έννοια και Ρόλος» στο οποίο εξετάζονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις, η έννοια και η σημασία της επιχειρηματικότητας. Στο παρόν μάθημα θα εξεταστούν τα εμπειρικά βήματα της επιχειρηματικότητας, δηλαδή από την επιχειρηματική ιδέα στην πράξη.

Οι φοιτητές θα μάθουν πώς αναπτύσσεται και αξιολογείται μια επιχειρηματική ιδέα, ποια είναι τα σύγχρονα εργαλεία και οι προσεγγίσεις που χρησιμοποιούν οι επιχειρηματίες, όπως η ανάπτυξη ενός επιχειρηματικού μοντέλου (business model), η προσέγγιση του Design Thinking και του Lean Startup. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν τα βασικά σημεία ενός επιχειρηματικού σχεδίου (Business plan). Τέλος, γίνεται αναφορά στον τρόπο επικοινωνίας και παρουσίασης μιας επιχειρηματικής ιδέας και ενός αντίστοιχου μοντέλου σε τρίτα μέρη (επενδυτές, συνεργάτες κτλ). Στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την διαδικασία της επιχειρηματικότητας και τον τρόπο που μια ιδέα μπορεί να μετατραπεί σε επιχείρηση με την χρήση σύγχρονων μεθόδων και προσεγγίσεων.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγικές έννοιες της επιχειρηματικότητας	Neck, Neck, και Murray. Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, 2020, Αθήνα. **Κεφάλαια 1, 2 και 3**	eclass.uop.gr
2-3. Δημιουργικότητα και παραγωγή ιδεών	Neck, Neck, και Murray. Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, 2020, Αθήνα, **Κεφάλαιο 5**	eclass.uop.gr
4-6. Επιχειρηματικό Μοντέλο (Business Model)	Neck, Neck, και Murray. Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, 2020, Αθήνα **Κεφάλαια 8 και 10**	eclass.uop.gr
7-9. Design Thinking, Lean Startup	Neck, Neck, και Murray. Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, 2020, Αθήνα. **Κεφάλαια 6 και 7**	eclass.uop.gr
10-11. Επιχειρηματικό σχέδιο (Business Plan)	Neck, Neck, και Murray. Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, 2020, Αθήνα **Κεφάλαιο 9**	eclass.uop.gr
12. Παρουσίαση και επικοινωνία μιας επιχειρηματικής ιδέας	Neck, Neck, και Murray. Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, 2020, Αθήνα **Κεφάλαιο 16**	eclass.uop.gr
13. Παρουσιάσεις εργασιών και επανάληψη		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	1 Παρουσίαση αρχικού Επιχειρηματικού μοντέλου	

Πρόταση 2	2. Παρουσίαση τελικού μοντέλου
Πρόταση 3	3. Ομαδική εργασία
Πρόταση 4	4. Τελική εξέταση

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις: 39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη: 90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας: 21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος: 150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 55% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 45% από την εργασία τους κα τις παρουσιάσεις στην αίθουσα. Η τελική εξέταση θα γίνει στο σύνολο της ύλης που καλύφθηκε στην διάρκεια των συναντήσεων. Για την επιτυχία στο μάθημα απαιτείται βαθμολογία στην τελική εξέταση τουλάχιστον 50%. Τα θέματα που θα κληθούν να αναλύσουν οι φοιτητές θα εξετάζουν την κατανόηση των εννοιών και την πρακτική εφαρμογή τους και σε καμία περίπτωση δεν θα απαιτούν αποστήθιση.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Neck, Neck, και Murray. Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική. Εκδόσεις Κριτική, 2020, Αθήνα

Bessand J,. Tidd J. "Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα». (Επιμέλια: Κουλουριώτης Δημήτριος). Εκδόσεις Τζιόλας, 2016

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO332**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομική Διαχείριση Μονάδων Υγείας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει τα εφόδια στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που επιθυμούν να εκπαιδευτούν στην αναγνώριση και αξιολόγηση των παραγόντων που καθορίζουν τη βέλτιστη Οργάνωση και Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να ✓ αναγνωρίζουν τα Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας και τις εφαρμογές τους ✓ αναλύουν και να αξιολογούν εφαρμογές πληροφοριακών συστημάτων υγείας ✓ προσδιορίζουν το περιεχόμενο Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών λογισμικού στο χώρο της υγείας
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Ατομική Εργασία, Σχεδιασμός και Διαχείριση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (Βασικές Έννοιες, Ορισμοί, Περιγραφή)	E-class σημειώσεις	
Οικονομική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας	E-class σημειώσεις	
Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας	E-class σημειώσεις	
Εισαγωγή στη Λογιστική των Υπηρεσιών Υγείας και Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο	Κεφ. 1, Λαζακίδου	
Εφαρμογή Διπλογραφικού Λογιστικού Συστήματος	Κεφ. 1, Λαζακίδου	
Θέματα Προϋπολογισμού – Απολογισμού	Κεφ. 1, Λαζακίδου	
Κλειστά Ενοποιημένα Νοσήλια (ΚΕΝ-DRGs)	Κεφ. 3, Λαζακίδου	
Παρακολούθηση και Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Ροών	Κεφ. 2, Λαζακίδου	
Οργάνωση και Διαχείριση Αναλώσιμων και Υλικών σε Νοσοκομειακή Μονάδα	Κεφ. 5, Λαζακίδου	
Διαχείριση Υποθέσεων Ασθενών μέσω Τεχνολογιών CRM και E-CRM	Κεφ. 4, Λαζακίδου	
Αναλυτική Λογιστική μέσω Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)	Κεφ.2, Λαζακίδου	
Συστήματα Ηλεκτρονικών Προμηθειών – Εφοδιαστική Αλυσίδα Μονάδων Υγείας	Κεφ. 6, Λαζακίδου	
Διαχείριση Προγραμμάτων Υγείας και Έργων στο Χώρο της Υγείας	Κεφ. 10/12, Λαζακίδου	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε ατομική ερευνητική εργασία	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή εξέταση	
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε ομαδική ερευνητική εργασία	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες

	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 60% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 40% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βιβλίο [77112382]: Η ΥΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ - ΤΟΜΟΣ Β, ΛΑΖΑΚΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ
2. Βιβλίο [41955467]: Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας, Πολύζος Νικόλαος Μ. Λεπτομέρειες

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO436	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την ανάπτυξη της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας ως ένα εναλλακτικό αναπτυξιακό παράδειγμα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράφουν, αναλύουν και ερμηνεύουν: ✓ το περιεχόμενο και τους στόχους της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας ✓ δεδομένα και βιβλιογραφία για να αναλύσουν τον τρόπο, λόγο και τις επιπτώσεις από την εμφάνιση του παραδείγματος αυτού ✓ τις πραγματικές συνθήκες εμφάνισης του παραδείγματος αυτού και όλες τις πτυχές του στη βάση αυτών των συνθηκών ✓ τεκμηριωμένες προτάσεις σχετικά με τα ζητήματα / προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίζει μια κοινωνική επιχείρηση ✓ τις διάφορες μορφές επιχειρήσεων και οργανισμών που μπορούν να αναπτυχθούν κάτω από αυτό το πλαίσιο ✓ τη λήψη αποφάσεων από τις επιχειρήσεις αυτού του τύπου, τις ιδιαιτερότητες στη λειτουργία, τους σκοπούς, τη χρηματοδότηση και τα αποτελέσματά τους ✓ τις ιδιαιτερότητες στη μορφή τους που συνδέονται με το είδος και το μέγεθος του κράτους και της αγοράς σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο ✓ διεθνή δεδομένα και πληροφορίες σχετικά με αυτού του τύπου τους οργανισμούς Έτσι, ο φοιτητής θα κατανοεί το περιεχόμενο των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα των κοινωνικών επιχειρήσεων διεθνώς και θα μπορεί να διαμορφώνει και να εκφράζει άποψη για θέματα που αφορούν στην επιλογή και σχεδιασμό της κατάλληλης προσέγγισης βάσει της οποίας θα αναλύσει πραγματικά παραδείγματα του φαινομένου αυτού.

Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής με αυτό το μάθημα μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενο κύκλο σπουδών στο ίδιο ή σε συναφή επιστημονικά πεδία.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας Άσκηση κριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των βασικών εννοιών του κοινωνικού κεφαλαίου και της κοινωνικής οικονομίας καθώς και της αλληλεπίδρασής τους με την οικονομία της αγοράς μέσω του φαινομένου της κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν οι έννοιες κοινωνική οικονομία και κοινωνικό κεφάλαιο καθώς και το σύγχρονο τοπίο της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, οι θεωρίες περί της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και η υπάρχουσα γνώση σε ότι αφορά την μέχρι τώρα ανάπτυξή της. Επίσης θα αναλυθούν οι ιδέες, οι ευκαιρίες, η χρηματοδότηση, το μάρκετινγκ και η μέτρηση της αξίας που παράγουν οι κοινωνικές επιχειρήσεις.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή: Κοινωνική οικονομία και κοινωνικό κεφάλαιο, η Κοινωνική Οικονομία ως «Ο Τρίτος Τομέας»	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 1.1-1.2, Brooks κ.ά. κεφ. 1)	eclass
2. Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και Κοινωνικές Επιχειρήσεις (Ο ρόλος της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, Τα χαρακτηριστικά του κοινωνικού κεφαλαίου)	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 1.3, Brooks κ.ά. κεφ. 2-4)	eclass
3. Στρατηγικές Ανάπτυξης στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα (Προσεγγίσεις Ανάπτυξης στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Εμπόδια και Λύσεις για την Ανάπτυξη των Κοινωνικών Επιχειρήσεων)	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 3, Brooks κ.ά. κεφ. 7-9)	eclass
4. Στρατηγικές Ανάπτυξης στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα (Η Μέτρηση του Κοινωνικού Αντίκτυπου, Εργαλεία Μέτρησης της Κοινωνικής Αξίας)	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 3, Brooks κ.ά. κεφ. 5)	eclass

5. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στο Διεθνές Περιβάλλον (Ο Kurt Holle στο Περού, Η Cybele Amado de Oliveira στη Βραζιλία, Ο Frederick K.W. Day, στην Αμερική, Η Bedriye Hülya, στην Τουρκία)	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 4)	eclass
6. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στο Διεθνές Περιβάλλον (Ο Jonathan Hursh, στην Κίνα, Ο Mads Kjaer στη Δανία, Ο Mois Cherem Arana στο Μεξικό, Ο Gopi Gopalakrishnan στην Ινδία, Ο Jim Ayala στις Φιλιππίνες, Η εταιρεία Mobile School στο Βέλγιο, Η εταιρεία Trashy Bags στη Γκάνα)	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 4)	eclass
7. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στο Διεθνές Περιβάλλον (Η εταιρεία TROSA στην Αμερική, Η εταιρεία International Network of Street Papers (INSP) στο Ηνωμένο Βασίλειο, Η εταιρεία sole Rebels στην Αιθιοπία, Η εταιρεία City of a Thousand Welcomes στην Ιρλανδία, Η εταιρεία CoderDojo στην Ιρλανδία)	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 4)	eclass
8. Κοινωνικό κεφάλαιο στην Ελλάδα (υπάρχουσα γνώση για το κοινωνικό κεφάλαιο στην Ελλάδα, Κοινωνικές επιχειρήσεις και ΜΚΟ**,** π.χ. «The Tipping Point»)	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 5)	eclass
9. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στην Ελλάδα (Μπορούμε!, αέλια, σχεδία)	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 5)	eclass
10. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στην Ελλάδα (Εταιρεία Μύρτιλλο – Το καφέ των εκλεκτών ψυχών, Impact Hub Athens)	Διαλέξεις μαθήματος και Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Κυριακίδου και Σαλαβού, κεφ. 5)	eclass
11. Συνεταιρισμοί στην Ελλάδα (Θεσμικό πλαίσιο Συνεταιριστικών δράσεων στην Ελλάδα και η λειτουργία τους)	Διαλέξεις μαθήματος και Ινστιτούτο Συνεταιριστικών Ερευνών και Μελετών	eclass
12. ΚΑλΟ στην Ελλάδα (Θεσμικό πλαίσιο κοινωνικών επιχειρήσεων στην Ελλάδα και η λειτουργία τους)	Διαλέξεις μαθήματος	eclass
13. Ανακεφαλαίωση		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
1η - 13η – Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα	10%	

11η - 12η - Προφορική παρουσίαση και εξέταση γραπτής εργασίας	30%
Γραπτή εργασία	60%

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΝΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Συγγραφή & παρουσίαση εργασίας	61
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
Σύνολο	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Το μάθημα αξιολογείται με βάση την εκπόνηση και παρουσίαση μιας ατομικής εργασίας. Η παρουσίαση της εργασίας αφορά στο 30% του τελικού βαθμού (Βαθμός προφορικής εξέτασης) και το κείμενο της γραπτής εργασίας στο 70% του βαθμού (Γραπτή εργασία). Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την • Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις / εργαστήρια και σε όλες τις δραστηριότητες που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος, • κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση, • ανάλυση ενδεικτικών παραδειγμάτων, • ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brooks, A.C., Χασσίδ, Ι., Φαφαλίου, Ειρ. (2010), Κοινωνική Επιχειρηματικότητα. Μια Σύγχρονη Προσέγγιση στη Δημιουργία Κοινωνικού Κεφαλαίου, Αθήνα, Εκδόσεις Έλλην, Γ. Παρίκος και Σία Ε.Ε.
- Ινστιτούτο Συνεταιριστικών Ερευνών και Μελετών (2004), Συνεταιριστική Ιδέα και Επιχειρηματικότητα στο Πλαίσιο της Ε.Ε., Ινστιτούτο Συνεταιριστικών Ερευνών και Μελετών, Έκδοση: 1η έκδ./2004.
- Κυριακίδου, Ο. και Σαλαβού, Ε. (2014), Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Έκδοση: 1/2014, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ.

- Σαρρή Κ. και Τριχοπούλου, Α. (2017), Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία, Έκδοση 1η/2017, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO305**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6^{Ο} Εξάμηνο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Γενικού υποβάθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Οχι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Γνωρίζει την λειτουργία της οικονομίας και τις αρχές λειτουργίας της στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.
- ✓ Κατανοεί τα σημαντικότερα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι αναπτυσσόμενες χώρες
- ✓ Χρησιμοποιεί τα εργαλεία της οικονομικής θεωρίας για την ανάλυση της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα όσο και στον διεθνή χώρο
- ✓ Κρίνει και να αναλύει την λειτουργία της αγοράς εργασίας και τις επιπτώσεις της σε ατομικό επίπεδο αλλά και σε συλλογικό επίπεδο από την εξέλιξη της αγοράς εργασίας
- ✓ Αξιολογεί τη γνώση που απέκτησε σε συγκεκριμένο θεματικό πεδίο με συνθετικές διαδικασίες σε εργασία μεσαίου μεγέθους 30 σελίδων
- ✓ Γνωρίζει τις βασικές έννοιες και το περιεχόμενο της επιχειρηματικότητας

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα είναι σεμιναριακής μορφής και βασίζεται σε υποχρεωτική εργασία. Δηλαδή ο κάθε φοιτητής θα συγγράψει μια εργασία πάνω σε ένα θέμα που ενδιαφέρει την ελληνική ή διεθνή οικονομία. Η επιλογή του θέματος της εργασίας θα γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες μετά από συνεργασία του φοιτητή με τον Καθηγητή. Μια εργασία έχει κατά κανόνα: Εισαγωγή (μια γενική τοποθέτηση και ενημέρωση για το τι θα ακολουθήσει), Θεωρητική ανάλυση (με βάση την οικονομική λογική, ή/και υποδείγματα θα παρέχετε εξηγήσεις πάνω στο συγκεκριμένο θέμα), Εμπειρική ανάλυση (με βάση στατιστικά στοιχεία, διαχρονικά ή διαστρωματικά θα αποδεικνύετε αυτό που υποστηρίζετε στο θεωρητικό μέρος), Προτάσεις πολιτικής (με βάση τα εμπειρικά αποτελέσματα θα διαμορφώνετε κάποιες προτάσεις) και Συμπεράσματα (θα κάνετε σύνοψη της εργασίας). Η έκταση της εργασίας δεν πρέπει να ξεπερνά τις 30 σελίδες.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Οικονομία και Οικονομική πολιτική στην Ελλάδα I	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
2. Οικονομία και Οικονομική πολιτική στην Ελλάδα II	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
3. Οικονομία και Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα I	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
4. Οικονομία και Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα II	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
5. Οικονομική Κρίση	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
6. Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
7. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Ελλάδα I	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
8. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Ελλάδα II	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
9. Κοινωνία και Πολιτική απασχόλησης στην Ελλάδα	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
10. Δημόσια Διοίκηση	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
11. Περιβάλλον & Φυσικοί πόροι	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
12. Μελέτες περίπτωσης	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
13. Μελέτες περίπτωσης	Σημειώσεις διδάσκοντα-uop eclass	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή εργασία (70%)	
Πρόταση 2	Προφορική εξέταση πάνω στην εργασία (30%)	
Πρόταση 3	…….	
Πρόταση 4	…….	
Άλλο	Γραπτή εξέταση (100%)	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας. Παρουσιάσεις Powerpoint
Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>111</td></tr>
<tr><td>Σύνολο μαθήματος)</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) 100%
Ή
Γραπτή εργασία. 70%
Προφορική εξέταση πάνω στην γραπτή εργασία , 30%</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Π. Λιαργκόβας (2010) Σύγχρονα Θέματα Ελληνικής και Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2010.

ΘΕΩΡΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO437**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις (Διαλέξεις και ανάλυση βιβλιογραφίας, διαδραστική συζήτηση)	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου, Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: ✓ Να περιγράψουν τις αρχές ηγεσίας, τις αξίες και τα όρια. ✓ Να προβληματιστούν για το πώς θα ανταποκριθούν υπό πίεση όταν αμφισβητηθούν. ✓ Να συμμετέχουν πλήρως σε ανοιχτές, στενές συζητήσεις μικρών ομάδων. ✓ Να εκτιμήσουν γιατί οι ηγέτες χάνουν το δρόμο τους και ότι η αυτογνωσία θα τους βοηθήσει να αποφευχθεί ο εκτροχιασμός. ✓ Να ενημερωθούν σχετικά με το τι τους παρακινεί, τόσο εξωγενώς όσο και εγγενώς, προκειμένου να βρουν τις μεθόδους ηγεσίας που θα τους επιτρέψουν να αξιοποιήσουν τις ικανότητές τους με τα κατάλληλα κίνητρα. ✓ Να ανακαλύψουν το σκοπό της ηγεσίας και να ενισχύσουν άλλους ηγέτες.
Γενικές Ικανότητες
✓ Ανάδειξη ηγετικής ικανότητας ✓ Ενεργοποίηση αυτοπροβληματισμού ✓ Ενίσχυση κριτικής σκέψης ✓ Εξοικείωση με νέες έννοιες ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Ατομική σκέψη/ προσπάθεια ✓ Ενίσχυση αυτοβελτίωσης σε θέματα ηγεσίας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Θεωρίας Ηγεσίας απευθύνεται σε φοιτητές που επιδιώκουν να αποκτήσουν συγκεκριμένες γνώσεις σχετικές με την επίλυση προβλημάτων ηγεσίας που δημιουργούνται από τη δράση επιχειρηματικών μονάδων. Συνδυάζοντας την κατανόηση και την εφαρμογή των μεθόδων αυτών θα αυξήσουν τις δικές τους ηγετικές ικανότητες μέσω της ανατροφοδότησης, του προβληματισμού και των πρακτικών. Επίσης θα είναι σε θέση να λάβουν επανειλημμένη καθοδήγηση και ανατροφοδότηση σε πραγματικό χρόνο μέσα από τις πρακτικές ασκήσεις ηγετικής δραστηριότητας. Τέλος οι προσωπικές ηγετικές τους ικανότητες θα βελτιωθούν μέσα από τα παιχνίδια ρόλων, τις πειραματικές ασκήσεις και τον αυτο-προβληματισμό.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο 1, κεφάλαιο 2 & *Δ. Μπουραντάς, Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σύγχρονες Πρακτικές, Εκδόσεις Μπένου, 2006,* κεφάλαιο1, κεφάλαιο 2& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
2. ΘΕΩΡΙΕΣ ΗΓΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο 3, *& Δ. Μπουραντάς, Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σύγχρονες Πρακτικές, Εκδόσεις Μπένου, 2006,* κεφάλαιο 8& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
3. Η ΗΓΕΣΙΑ ΩΣ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	*Δ. Μπουραντάς, Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σύγχρονες Πρακτικές, Εκδόσεις Μπένου, 2006,* κεφάλαιο 7, κεφάλαιο 10& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
4. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ: ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο 4& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
5. ΑΠΟ ΤΑ ΑΤΟΜΑ-ΤΑΛΕΝΤΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ -ΤΑΛΕΝΤΟ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο 5& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
6. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο 6, κεφάλαιο 7& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
7. ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο 8 *& Δ. Μπουραντάς, Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σύγχρονες Πρακτικές,*	eclass.uop.gr

	Εκδόσεις Μπένου, 2006, κεφάλαιο 22& Προσωπικές Σημειώσεις	
8. ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο 9 & *Δ. Μπουραντάς, Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σύγχρονες Πρακτικές, Εκδόσεις Μπένου, 2006,* κεφάλαιο 23& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
9. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	*Δ. Μπουραντάς, Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σύγχρονες Πρακτικές, Εκδόσεις Μπένου, 2006,* κεφάλαιο12& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
10. ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΗΓΕΣΙΑΣ, ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο 10, κεφάλαιο 11, κεφάλαιο12 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
11. ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΗΓΕΤΗ, ΕΚΤΡΟΧΙΑΣΜΟΣ ΗΓΕΤΩΝ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο13, κεφάλαιο14 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
12. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΓΕΣΙΑΣ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο15 & Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
13. ΑΝΑΛΥΣΗ ΗΓΕΤΙΚΩΝ ΡΟΛΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	*Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005,* κεφάλαιο 16, κεφάλαιο 17& Προσωπικές Σημειώσεις	eclass.uop.gr
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Διερεύνηση & επιλογή θεμάτων εργασιών	
Πρόταση 2	Γραπτές εργασίες	
Πρόταση 3	Προφορική παρουσίαση γραπτών εργασιών	
Πρόταση 4	Πρακτικές ασκήσεις ηγετικής δραστηριότητας /παιχνίδια ρόλων	
Άλλο	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης παράδοση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Η/Υ • Χρήση διαδικτύου και ηχητικών εγκαταστάσεων • Χρήση προβολικού • Χρήση ηλ. πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	39

	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	111
	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Γραπτές εργασίες/ παρουσιάσεις 50% Τελική εξέταση 50%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δ. Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005

Δ. Μπουραντάς, Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σύγχρονες Πρακτικές, Εκδόσεις Μπένου, 2006

K. Roe, Leadership: Practice and Perspectives, Oxford University Press, 2017

J. Owen, How to Lead: The definitive guide to effective leadership, Pearson, 2018

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO011**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρονολογικές Σειρές		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις- Εργασίες	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική Ι, ΙΙ ,Οικονομετρία Ι,ΙΙ (προαιρετικά)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: ✓ Πραγματοποιούν εμπειρικές έρευνες σε πεδία που λειτουργούν με σύνολα δεδομένων χρονολογικών σειρών. ✓ Χρησιμοποιούν τεχνικές και αποδείξεις για την εκτίμηση και την αξιολόγηση της ποιότητας των οικονομετρικών μοντέλων με δεδομένα χρονολογικών σειρών. ✓ Αναγνωρίζουν τους περιορισμούς και τις παγίδες των διαφόρων μεθόδων και τις πιθανές επιδιορθώσεις τους. ✓ Κατανοούν τις πρόσφατες εξελίξεις στην Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών. ✓ Αντιλαμβάνονται μερικά ανοικτά ερωτήματα και τομείς συνεχούς έρευνας.
Γενικές Ικανότητες
✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση της θεωρίας και της εφαρμογής των μεθόδων χρονολογικών σειρών στην οικονομετρία. Τα θέματα που καλύπτονται θα περιλαμβάνουν μονο-μεταβλητά και πολύ-μεταβλητά μοντέλα.
Θα καλύψουμε διαφορετικές μεθόδους εκτίμησης και συμπερασμάτων, προσομοίωση μεθόδων πιθανοφάνειας και Bayesian. Οι εμπειρικές εφαρμογές στο μάθημα θα αντληθούν κυρίως από τη μακροοικονομία.
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Χρονολογικές Σειρές	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή Χρονολογικές Σειρές		
2. Στοχαστικά Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών (AR,ARMA)		
3. Προβλέψεις και Έλεγχοι		
4. Στασιμότητα, Τάση και Έλεγχοι Μοναδιαίας Ρίζας		
5. Πολυμεταβλητά Δυναμικά Υποδείγματα Χρονολογικών σειρών - VAR		
6. Πολυμεταβλητά Δυναμικά Υποδείγματα Χρονολογικών σειρών - Factor Models		
7. Αιτιότητα κατά Granger		
8. Συνολοκλήρωση		
9. Μέθοδοι Πιθανοφάνειας -Kalman filter		
10. Μέθοδοι Bayesian -Markov Chain		
11. Monte Carlo		
12. Παραδείγματα εφαρμογών		
13. Επαναληπτικές ασκήσεις		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
	4 Εργασίες και Τελικές Εξετάσεις	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Απαραίτητη η χρήση Τ.Π.Ε	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Παρακολούθηση διαλέξεων	39
	Εργασία	10
	Αυτοτελής μελέτη	101
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Κατά την $4^{η}$,$6^{η}$,$8^{η}$ και $10^{η}$ διάλεξη θα δοθεί εργαστηριακή εργασία (εμπειρικές εφαρμογές μεθοδολογίας) με δυνατότητα παράδοσης εντός μιας εβδομάδας. Κάθε εργασία βαθμολογείται με μέγιστο 20% της συνολικής βαθμολογίας. Η τελική εξέταση θα περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και ανάλυσης. Η βαθμολογία των εξετάσεων ανέρχεται στο 60%. Η συνολική βαθμολογία συνυπολογίζει τις δύο εργασίες και την τελική εξέταση.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hamilton, James D. Time series analysis. Princeton University Press, 1994.
Δημέλη Σοφία: Σύγχρονες μέθοδοι ανάλυσης χρονολογικών σειρών.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO444**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου, Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Θεωρείται χρήσιμη η προηγούμενη γνώση στα αντικείμενα των μαθημάτων «Μικροοικονομική Θεωρία» και «Μακροοικονομική Θεωρία» για την ευκολότερη κατανόηση των εννοιών – θεωριών και επιτυχή εξέταση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Αναμένεται οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος, να: ✓ αντιλαμβάνονται τις βασικές έννοιες του Personnel Economics vs HRM. ✓ αναλύουν τα εμπόδια και τους παράγοντες οικονομικής ανάπτυξης υπό την οπτική των Ανθρωπίνων πόρων ✓ αναγνωρίζουν την σπουδαιότητα και επίδραση των μορφών ΑΠ για την οικονομική ανάπτυξη ✓ αναφέρουν και να εξηγούν τις μεθόδους για τον Προγραμματισμό του Ανθρωπίνου Κεφαλαίου και Πόρων και την πρόβλεψη αναγκών ✓ αναλύουν τις έννοιες: Ανάλυση – Περιγραφή – Σχεδιασμός θέσης εργασίας, Εντοπισμός – Προσέλκυση – Επιλογή, Εκπαίδευση και Αξιολόγηση Ανθρωπίνων Πόρων ✓ εφαρμόζουν τις παραπάνω γνώσεις στην αγορά εργασίας και ειδικά πως αυτές επιδρούν στα θέματα διοίκησης ανθρωπίνων πόρων
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρει μια επισκόπηση των εννοιών, των δεξιοτήτων, των θεωριών και των τεχνικών που περιλαμβάνονται στα Οικονομικά και Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αυτό προσφέρει μια βασική κατανόηση σχετικά με τις έννοιες της Διαχείρισης Ανθρώπινου Κεφαλαίου και των Οικονομικών των Ανθρωπίνων Πόρων.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Εισαγωγή: Personnel Economics vs HRM	Σημειώσεις Διδάσκοντος που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class	eclass.uop.gr
2. Παράγοντες και εμπόδια οικονομικής ανάπτυξης.	• Σημειώσεις Διδάσκοντος που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class • Gillis M, Perkins H. D., Roemer M, Snodgrass R. Donald (2012) Οικονομική της Ανάπτυξης, Τυπωθήτω / Δαρδανός	eclass.uop.gr
3. Μακροοικονομικές θεωρίες του Ανθρωπίνου κεφαλαίου.	• Σημειώσεις Διδάσκοντος που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class και • Gillis M, Perkins H. D., Roemer M, Snodgrass R. Donald (2012) Οικονομική της Ανάπτυξης, Τυπωθήτω / Δαρδανός	eclass.uop.gr
4. Ανάλυση μορφών ΑΠ για οικονομική ανάπτυξη α) Μέγεθος πληθυσμού (Malthus – πληθυσμιακή παγίδα)	• Σημειώσεις Διδάσκοντος που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class και • Gillis M, Perkins H. D., Roemer M, Snodgrass R. Donald (2012) Οικονομική της Ανάπτυξης, Τυπωθήτω / Δαρδανός	eclass.uop.gr
5. Ανάλυση μορφών ΑΠ για οικονομική ανάπτυξη β) ποσότητα προσφερόμενης εργασίας	• Σημειώσεις Διδάσκοντος που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class και • Gillis M, Perkins H. D., Roemer M, Snodgrass R. Donald (2012) Οικονομική της Ανάπτυξης, Τυπωθήτω / Δαρδανός	eclass.uop.gr
6. Ανάλυση μορφών ΑΠ για οικονομική ανάπτυξη γ) ποιότητα προσφερόμενης εργασίας	• Σημειώσεις Διδάσκοντος που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class και • Gillis M, Perkins H. D., Roemer M, Snodgrass R. Donald (2012) Οικονομική της Ανάπτυξης, Τυπωθήτω / Δαρδανός	eclass.uop.gr
7. Εισαγωγή και κατανόηση βασικών Μικροοικονομικών εννοιών για τους Ανθρώπινου Πόρους	• Σημειώσεις Διδάσκοντος που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class και	eclass.uop.gr

	• Gillis M, Perkins H. D., Roemer M, Snodgrass R. Donald (2012) Οικονομική της Ανάπτυξης, Τυπωθήτω / Δαρδανός	
8. Προγραμματισμός HR και πρόβλεψη αναγκών	• Γιώργος Παπακωνσταντίνου, Σοφία Αναστασίου (2013), Αρχές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός	eclass.uop.gr
9. Ανάλυση – περιγραφή – σχεδιασμός θέσης εργασίας	• Γιώργος Παπακωνσταντίνου, Σοφία Αναστασίου (2013), Αρχές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός	eclass.uop.gr
10. Εντοπισμός – προσέλκυση Ανθρωπίνων Πόρων.	• Γιώργος Παπακωνσταντίνου, Σοφία Αναστασίου (2013), Αρχές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός	eclass.uop.gr
11. Επιλογή Ανθρωπίνων Πόρων.	• Γιώργος Παπακωνσταντίνου, Σοφία Αναστασίου (2013), Αρχές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός	eclass.uop.gr
12. Εκπαίδευση και Αξιολόγηση HR	• Γιώργος Παπακωνσταντίνου, Σοφία Αναστασίου (2013), Αρχές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός	eclass.uop.gr
13. Ανακεφαλαίωση/ Γενική επανάληψη		eclass.uop.gr

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή: Γραπτή ή/και προφορική τελική εξέταση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση προβολέα και Η/Υ, Προβολή video και διαφανειών (Power point) για κάθε ενότητα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
Προετοιμασία για εξετάσεις ή/και προόδους	40
Μελέτη Ασκήσεων	28
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα.

	Οι φοιτητές του μαθήματος εξετάζονται σε θέματα εφ' όλης της ύλης την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος στην εξεταστική του εξαμήνου. Με την ολοκλήρωση των εισαγωγικών πρώτων ενοτήτων δίνονται σύντομες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση του επιπέδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησής τους, γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις Διδάσκοντος που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class
- Γιώργος Παπακωνσταντίνου, Σοφία Αναστασίου (2013), Αρχές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός
- Gillis M, Perkins H. D., Roemer M, Snodgrass R. Donald (2012) Οικονομική της Ανάπτυξης, Τυπωθητω / Δαρδανος

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Προσφέρεται από το Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO505**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση μεγάλων δεδομένων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Εργαστήρια	5	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βάσεις δεδομένων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uop.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

9. προσδιορίσει τις ιδιαιτερότητες, τα προβλήματα και τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν από τη διαχείριση δεδομένων μεγάλου όγκου,
10. εξηγήσει τους περιορισμούς των παλαιοτέρων προσεγγίσεων,
11. διακρίνει τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς της παράλληλης και κατανεμημένης επεξεργασίας δεδομένων μεγάλου όγκου, όπως επίσης και των no-SQL βάσεων δεδομένων,
12. μοντελοποιήσει μεγάλα δεδομένα, και
13. χρησιμοποιεί σύγχρονες εφαρμογές / τεχνολογίες διαχείρισης μεγάλων δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα εστιάζει στη διαχείριση δεδομένων μεγάλου όγκου και επικεντρώνεται σε αρχιτεκτο- νικές κατανεμημένων συστημάτων, συστήματα συστάδων υπολογιστών (cluster computing), τεχνολογίες πλέγ- ματος (grids) και νέφους (clouds), κατανεμημένα συστήματα αρχείων (π.χ., Google file system, Hadoop, Face- book Cassandra), αναζήτηση κατανεμημένων δεδομένων (Chord), μοντέλα παράλληλων/κατανεμημένων υπολο- γισμών για σχεσιακά δεδομένα (Map/Reduce) και γράφους (Pregel), NoSQL βάσεις δεδομένων (π.χ., Elasticsearch, MongoDB, Neo4j), οπτικοποίηση μεγάλων δεδομένων (π.χ., Kibana), κατανεμημένη διαχείριση ροών δεδομένων, εξόρυξη και εξαγωγή γνώσης από τα μεγάλα δεδομένα. Επίσης, αντικείμενο του μαθήματος είναι η χρήση των μεγάλων δεδομένων στα πλαίσια διαφορετικών εφαρμογών της καθημερινότητας (π.χ., κοινωνικά δίκτυα, υγεία, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, κ.ά.), καθώς και τα ηθικά/ιδιωτικά ζητήματα που εγείρονται από τη χρήση τους.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες/διαλέξεις/εργαστήρια/φροντιστήρια.

Τίτλος ενότητας	**Βιβλιογραφία**	**Σύνδεσμος παρουσίασης**
1. Επισκόπηση του μαθήματος - Εισαγωγή στα μεγάλα δεδομένα	1. “Big data: Systems, programming, management” course @ School of Computing Science, University of Glasgow / 2. “Big Data” course @ Computer Science Dept., Colorado State University	
2. Γνωρίζοντας τα (μεγάλα) δεδομένα	1. “Data Mining” course @ Computer Science Dept., University of Bozen-Bolzano / 2. J. Leskovec, A. Rajaraman, J. Ullman: Mining of Massive Datasets @ Computer Science Dept., Stanford University, κεφ. 1	
3. Αρχιτεκτονικές για μεγάλα δεδομένα (cloud/grid/cluster)	J. Leskovec, A. Rajaraman, J. Ullman: Mining of Massive Datasets @ Computer Science Dept., Stanford University, κεφ. 10.1	
4. Κατανεμημένα συστήματα διαχείρισης μεγάλων αρχείων (GFS/HDFS)	1.“Big data: Systems, programming, man- agement” course @ School of Computing Science, University of Glasgow / 2. “Dis-	

	tributed Systems Middleware" course @ Dept. of Computer Science and Technology, Shanghai JT University	
5. Παράλληλοι υπολογισμοί (MapReduse+Pig)	1. J. Leskovec, A. Rajaraman, J. Ull- man: Mining of Massive Datasets @ Computer Science Dept., Stanford Uni- versity, κεφ. 2.2 - 2.3 / 2. Pig Tutorial: http://pig.apache.org/docs/ r0.7.0/tutorial.html	
6. Βασικές έννοιες/αρχιτεκτονικές για κατανεμημένη αναζήτηση πληροφορίας (ιστορική αναδρομή, DHTs, το σύστημα Chord)	1. P. Raftopoulou, Rewiring Peer Connections over Semantic Overlay Networks. Ph.D. Thesis at the Dept. of ECE@TUC, Dec. 2009 / 2. Chord: A Scalable Peer-to-peer Lookup Service for Internet Applications, I. Stoica, R. Moriw, D. Karger, M.F. Kaashoek, and H. Balakrishnan. ACM SIGCOMM Computer Communication Review, 31 (4), 2001	
7. Προχωρημένες έννοιες/αρχιτεκτονικές για κατανεμημένη αναζήτηση πληροφορίας (Facebook's Cassandra)	1. "Big data: Systems, programming, management" course @ School of Computing Science, University of Glasgow / 2. "Cassandra - A Decentralized Structured Storage System", by A. Lakshman and P. Malik, Facebook / 3. https://www.tutorialspoint. com/cassandra/	
8. NoSQL βάσεις δεδομένων (Elasticsearch, MongoDB, Neo4j)	1.https://www.elastic.co 2.https://www.mongodb.com/ / 3. https://neo4j.com	

9. Οπτικοποίηση μεγάλων δεδομένων (Kibana)	https://www.elastic.co/guide/en/kibana/	
10. Χρήση των μεγάλων δεδομένων στην καθημερινότητα – Θέματα ιδιωτικότητας και ηθικής	1. https://www.edureka.co/blog/ bigdata-applications-revolutionizingvarious-domains/ / 2. ”Ethics and Privacy in AI and Big Data: Implementing Responsible Research and Innovation”, B. C. Stahl and D. Wright, IEEE Security & Privacy, vol. 16, no. 3, pp. 26-33, May/June 2018 / 3. ”Ethics for Big Data and Analytics”, D. E. O’Leary, IEEE Intelligent Systems, vol. 31, no. 4, pp. 81-84, July-Aug. 2016	
11. Παράλληλοι υπολογισμοί σε γράφους (Pregel)	“Pregel: a system for large-scale graph processing”, G. Malewicz, M.H. Austern, A.J.C Bik, J.C. Dehnert, I. Horn, N. Leiser, and G. Czajkowski, SIGMOD 2010	https://eclass.uop.gr/courses/DIT173/
12. Επεξεργασία σε ροές δεδομένων	J. Leskovec, A. Rajaraman, J. Ullman: Mining of Massive Datasets @ Computer Science Dept., Stanford University, κεφ. 4	
13. Ανακεφαλαίωση – Επίλυση ασκήσεων	Σημειώσεις / διαφάνειες της διδάσκουσας	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	
Πρόταση 2	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	
Πρόταση 3	Επίλυση προβλημάτων	
Πρόταση 4	Έκθεση/Αναφορά	
Πρόταση 5	Προφορική εξέταση	
Πρόταση 6	Δημόσια παρουσίαση	
Πρόταση 7	Εργαστηριακή εργασία	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Στην τάξη</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>• Χρήση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων
• Χρήση υπολογιστή κατά τη διάλεξη
• Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού
• Διάθεση υλικού μέσω δικτυακού τόπου
• Διαχείριση εργασιών/ασκήσεων μέσω δικτυακού τόπου
• Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail
• Ηλεκτρονικός χώρος συνομιλιών διδάσκοντος και φοιτητών</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>20 ώρες</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>26 ώρες</td></tr><tr><td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td><td>60 ώρες</td></tr><tr><td>Συγγραφή Εργασιών</td><td>5 ώρες</td></tr><tr><td>Σύνολο ωρών</td><td>150 ώρες</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Προγραμματιστικές εργασίες (ενδέχεται να συνοδεύονται από προσωπική εξέταση) ή/και ασκήσεις κατανόησης της ύλης (είτε για το σπίτι, είτε για επίλυση στην τάξη) ή/και προφορική παρουσίαση, και 3ωρη γραπτή τελική εξέταση. Οι εργασίες, οι ασκήσεις, και η προφορική παρουσίαση θα έχουν συνολικό βάρος 50%, και η τελική γραπτή εξέταση θα προσμετράται στο συνολικό βαθμό με το υπόλοιπο 50%. Τα ποσοστά αυτά μπορεί να διαφοροποιούνται (μέχρι +/-10%) από έτος σε έτος. Για την επιτυχία ενός φοιτητή στο μάθημα απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός (πέντε ή μεγαλύτερος) στην τελική γραπτή εξέταση καθώς και στον τελικό βαθμό όπως αυτός προκύπτει από τα εκάστοτε ποσοστά.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ A. Rajaraman και J. D. Ullman, *Εξόρυξη από μεγάλα σύνολα δεδομένων*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2014. Κωδικός στον Εύδοξο: 22768468.
- ✓ G. Coulouris, J. Dollimore, T. Kindberg, και G. Blair, *Κατανεμημένα Συστήματα*, Εκδόσεις DaVinci, 2018. Κωδικός στον Εύδοξο: 77112824.
- ✓ A. Velte, T. Velte, και R. Elsenpeter, *Cloud computing. Μια πρακτική προσέγγιση*, 1η έκδοση, Γκιούρδας, 2010. Κωδικός στον Εύδοξο: 12250.

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ECO421**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πτυχιακή εργασία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας οι φοιτητές θα:

- ✓ Έχουν μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα της επιστημονικής περιοχής που θεραπεύουν.
- ✓ Έχουν αναπτύξει συνθετική ικανότητα.
- ✓ Έχουν μάθει να αναζητούν πληροφορίες από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία/αρθρογραφία.
- ✓ Έχουν αποκτήσει εμπειρία στην εμπειρική ή/και θεωρητική διερεύνηση ενός θέματος.
- ✓ Έχουν αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου.
- ✓ Έχουν αποκτήσει δεξιότητα στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση της εργασίας τους.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- ✓ Αυτόνομη εργασία.
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αναζήτηση βιβλιογραφίας 2. Μελέτη βιβλιογραφίας 3. Εμπειρική ή θεωρητική διερεύνηση του θέματος που έχουν επιλέξει 4. Επεξεργασία αποτελεσμάτων 5. Συγγραφή πτυχιακής εργασίας 6. Προφορική Παρουσίαση πτυχιακής εργασίας **Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:**	
Πρόταση 1	Γραπτή εργασία
Πρόταση 2	Παρουσίαση εργασίας
Πρόταση 3	……
Πρόταση 4	……
Άλλο	……

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Συναντήσεις του επιβλέποντα καθηγητή με τον/ην φοιτητή/τρια.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Καθοδηγούμενη μελέτη: 20 Αυτοτελής μελέτη: 40 Εργαστηριακή, υπολογιστική μελέτη: 50 Συγγραφή εργασίας: 30 Προετοιμασίας παρουσίασης: 10 Σύνολο: 150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ο/Η φοιτητής/τρια παρουσιάζει την εργασία του/της σε Δημόσια Παρουσίαση και καταθέτει γραπτό κείμενο της πτυχιακής εργασίας στην τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η τελική αξιολόγηση δίνεται από την τριμελή επιτροπή.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οδηγίες μελέτης και γραφής καθορίζονται από τον εκάστοτε επιβλέποντα καθηγητή.