

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ

### Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ I .....	3
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ I .....	5
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ.....	9
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ I .....	12
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ .....	15
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ I .....	17
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II .....	20
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II .....	26
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ .....	30
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II .....	33
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ.....	36
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ II .....	38
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ I.....	41
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II.....	44
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I.....	48
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ I.....	51
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ III .....	54
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ .....	57
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ .....	60
ΚΟΙΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ.....	64
ΘΕΩΡΙΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.....	68
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ .....	70
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II.....	74
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II.....	79
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II.....	82
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.....	86
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ.....	89
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ .....	92
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ.....	95
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ .....	98
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ .....	101
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ .....	103
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ I.....	107
ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ .....	110
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ.....	113
ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ .....	116
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ.....	119
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ I.....	120
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ .....	123
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ .....	128
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ .....	138
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.....	142
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ .....	146
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΕ .....	148
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II.....	153

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ .....	156
ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ.....	159
ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ .....	161
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ.....	162
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ .....	167
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ .....	173
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ.....	176
ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ.....	179
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ .....	184
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ .....	188
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ .....	193
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ.....	196
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ .....	201
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ .....	204
ΔΙΑΧΕΙΡΙΚΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ .....	208
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ .....	211
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ .....	217
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ I: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΡΟΛΟΣ.....	223
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ .....	227
ΑΓΡΟΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ.....	231
ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ .....	235
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ .....	242
ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ.....	245
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΤΑΘΕΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ .....	246
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ .....	250
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	254
ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ.....	258
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ .....	264
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ .....	267
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ II: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ .....	271
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ.....	275
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ .....	280
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ .....	282
ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ .....	286
ΘΕΩΡΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ .....	289
ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ .....	292
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	295

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΔΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ES145	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES145/">https://eclass.uop.gr/courses/ES145/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Κατανοεί θέματα συμπεριφοράς καταναλωτή και επιχείρησης με την εφαρμογή των θεμελιωδών οικονομικών εννοιών και νόμων, χρησιμοποιώντας δεξιότητες και εργαλεία που έχει συσσωρεύσει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευσή του.</li> <li>✓ Αναγνωρίζει τη έννοια τη σπανιότητας των πόρων στην καθημερινότητα.</li> <li>✓ Να προσεγγίζουν και να αναλύουν τις αιτίες για</li> <li>✓ την δημιουργία της ζήτησης και της προσφοράς των οικονομικών μονάδων και το σχηματισμό της αγοράς.</li> <li>✓ Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ τέλειων και ανταγωνιστικών αγορών προϊόντων και παραγωγικών συντελεστών.</li> <li>✓ Έχει τη δυνατότητα ανάλυσης διαφορετικών τύπων αγοράς (μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και ανταγωνιστική αγορά).</li> <li>✓ Αναλύει τις επιπτώσεις από τις μεταβολές στη ζήτηση και προσφορά στις τιμές και τις ποσότητες των αγαθών και υπηρεσιών.</li> <li>✓ Επιλύει προβλήματα ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής.</li> <li>✓ Αναλύει τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων/παραγωγών σε μια ανταγωνιστική αγορά τόσο στη βραχυχρόνια όσο και στη μακροχρόνια περίοδο.</li> <li>✓ Επιλύει προβλήματα σχετικά με τον υπολογισμό του πλεονάσματος του καταναλωτή και του παραγωγού.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ομαδική εργασία</li> <li>✓ Αυτόνομη Εργασία</li> <li>✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των</li> </ul>

απαραίτητων τεχνολογιών  
 ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: **Σκοπός και δομή του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των βασικών αρχών της Οικονομικής Επιστήμης. Εισάγοντας επιστημονικές μεθόδους στην ανάλυση κοινωνικών ζητημάτων, το μάθημα δίνει την ευκαιρία στον φοιτητή να συνεισφέρει στην αποτελεσματικότερη και καλλίτερη οργάνωση της ζωής των ατόμων.**

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Επιχείρηση – μορφές επιχειρήσεων		
2. Ζήτηση		
3. Ελαστικότητα ζήτησης		
4. Προσφορά		
5. Ελαστικότητα προσφοράς – Ισορροπία		
6. Παραγωγή – Συνάρτηση παραγωγής		
7. Κατηγορίες κόστους – Κόστος ευκαιρίας		
8. Πλεόνασμα Παραγωγού - Καταναλωτή		
9. Έννοια και μορφές αγοράς		
10. Μορφές Αγοράς		
11. Είσοδος των επιχειρήσεων στην αγορά		
12. Προσδιοριστικοί παράγοντες της αγοράς		
13. Μελέτες περίπτωσης		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	<b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) <b>100%</b>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Λιαργκόβας Π., Κορρές Γ., «Οικονομική των Επιχειρήσεων» Εκδόσεις Σταμούλης, 2010

## ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO103</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Το μάθημα είναι προαπαιτούμενο για το μάθημα του 2 <sup>ου</sup> Εξαμήνου «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ»		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES175/">https:// eclass.uop.gr/courses/ES175/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των μαθηματικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση. Τα περιεχόμενα του μαθήματος ουσιαστικά περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην γραμμική άλγεβρα: διανύσματα, πίνακες, πράξεις διανυσμάτων και πινάκων, ιδιότητες πινάκων, λύση γραμμικών συστημάτων εξισώσεων, τετραγωνικές μορφές και αριστοποίηση τους - με ή χωρίς περιορισμούς.</li> <li>• Ανάλυση μονο-μεταβλητών και πολυ-μεταβλητών συναρτήσεων, παραγοντοποίηση, ολοκλήρωση και αριστοποίηση συναρτήσεων με ή χωρίς περιορισμούς.</li> <li>• Εφαρμογές σε βασικά οικονομικά και στατιστικά προβλήματα.</li> <li>• Βασικά συστατικά του μαθήματος, πέρα από τις παραδόσεις και την θεωρία, αποτελούν οι ασκήσεις και τα εργαστήρια καθώς και η συστηματική ενασχόληση με λογισμικό συμβολικών μαθηματικών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση και ανάπτυξη των παρακάτω δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.</li> <li>• Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων</li> <li>• Ικανότητες αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, και επίδειξης</li> </ul>

επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής σκέψης και νέων ερευνητικών ιδεών.
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων.
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και Θέματα άλγεβρας (διανύσματα, πίνακες, συστήματα εξισώσεων).
- Συναρτήσεις (όρια, παράγωγοι, ολοκληρώματα).
- Βελτιστοποίηση (με ή χωρίς περιορισμούς).
- Εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις και Προγράμματα Μαθηματικών Υπολογισμών.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των μαθηματικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση. Τα περιεχόμενα του μαθήματος ουσιαστικά περιλαμβάνουν την εισαγωγή στην γραμμική άλγεβρα, εφαρμογές σε βασικά οικονομικά και στατιστικά προβλήματα. Τα βασικά συστατικά του μαθήματος, πέρα από τις παραδόσεις και την θεωρία, αποτελούν οι ασκήσεις και τα εργαστήρια καθώς και η συστηματική ενασχόληση με λογισμικό συμβολικών μαθηματικών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγικές Έννοιες – Βασική Μαθηματική Λογική – Αποδεικτικές Μέθοδοι – Βασικές Έννοιες, πράξεις και σχέσεις συνόλων – Ασκήσεις	Κεφάλαιο 1 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
2. Παρουσίαση και Ασκήσεις με προγράμματα Μαθηματικών Υπολογισμών (Maxima – MathLab)	Σημειώσεις eclass	
3. Συναρτήσεις και Όρια – Μονοτονία, Ακρότατα συνάρτησης – Θεμελιώδης Οικονομικές Συναρτήσεις – Ασκήσεις	Κεφάλαιο 1 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
4. Παράγωγοι και Εφαρμογές τους – Παράγωγος συνάρτησης, Σύνολα τιμών, Εφαρμογές ρυθμού μεταβολής, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 2 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
5. Οριακά μεγέθη, Μέσα και Οριακά οικονομικά μεγέθη, Οριακά έσοδα, κόστος και κέρδος, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 3 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
6. Ασκήσεις Επανάληψης και Εξέταση Προόδου	Διδακτέα Ύλη και Ασκήσεις	
7. Ρυθμός μεγέθυνσης και Ελαστικότητα συνάρτησης	Κεφάλαιο 3 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
8. Ολοκληρώματα και εφαρμογές τους στα οικονομικά, Ορισμένα και Γενικευμένα Ολοκληρώματα, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 3 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
9. Ακολουθίες, Σειρές και Δυναμοσειρές, Εξισώσεις Διαφορών, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 6 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
10. Συναρτήσεις δύο ή τριών	Κεφάλαιο 9 (Γ' Βιβλίο)	

μεταβλητών, Όριο συνάρτησης και συνέχεια, Διαφορικό συνάρτησης, Ασκήσεις	και Σημειώσεις eclass	
11.Βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, Τοπικά και Ολικά ακρότατα, Προβλήματα βελτιστοποίησης, Γραμμικός προγραμματισμός, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 10 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
12.Οικονομικές Εφαρμογές - Συγκριτική στατιστική ανάλυση – Μερικές ελαστικότητες και συνάρτηση ζήτησης, Συναρτήσεις εσόδων, κόστους και κέρδους, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 11 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
13.Οικονομικές Εφαρμογές- Συγκριτική στατιστική ανάλυση, Συνάρτηση παραγωγής και χρησιμότητας, Ομογενείς συναρτήσεις, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 11 (Γ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε ατομική ερευνητική εργασία	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε εξέταση ενδιάμεσης προόδου	
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή εξέταση	
Πρόταση 4	Συμμετοχή σε ομαδική ερευνητική εργασία	
Άλλο	Συμμετοχή σε δοκιμές και πειράματα πεδίου	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας. Ασκήσεις εξάσκησης	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	50 ώρες
	Φροντιστήρια	15 ώρες
	Σεμιναριακά μαθήματα	9 ώρες
	Μελέτη για Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	20 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	133 ώρες
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 10% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από συμμετοχή σε ερευνητική εργασία</li> <li>▪ 10% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από συμμετοχή στα φροντιστηριακά και σεμιναριακά</li> </ul>

	<p>μαθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 20% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από εξέταση ενδιάμεσης προόδου</li> <li>▪ 60% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική 2ωρη γραπτή εξέταση</li> <li>▪ Οι ανωτέρω εξετάσεις για την αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να περιλαμβάνουν Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων και θέματα Ανάπτυξης. Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτώνται μετά την εξέταση στο eClass του μαθήματος.</li> <li>▪ Επίσης, σημειώνεται ότι η συμμετοχή των φοιτητών στην εξέταση Προόδου και στην ερευνητική εργασία καθώς και στα φροντιστηριακά και σεμιναριακά μαθήματα είναι προαιρετική.</li> <li>▪ Ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα με συνολική βαθμολογία άνω ή ίσου με 5 στα 10.</li> <li>▪ Ο συνολικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως το άθροισμα των βαθμολογιών στις εξετάσεις Προόδου, της Εξεταστικής περιόδου Ά Εξαμήνου, της συμμετοχής στα φροντιστηριακά, εργαστηριακά και σεμιναριακά μαθήματα, των παραδοτέων ασκήσεων και εργασιών καθώς και της ενεργής συμμετοχής στα μαθήματα.</li> <li>▪ Η επιτυχής περάτωση του μαθήματος είναι <b>προαπαιτούμενο</b>, σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών, για την παρακολούθηση του μαθήματος Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ του ΈΒ Εξαμήνου</li> </ul>
--	--

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Γραμμική Άλγεβρα», Δονάτος Γ. Σ. και Αδάμ Μ. Χ., (Κωδικός στον Εύδοξο 31174)</li> <li>• «Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών», Τόμος Α, Λουκάκης Μ., (Κωδικός στον Εύδοξο 12537573)</li> <li>• «Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών», Σαραφόπουλου Γ. και Μυλωνά Ν., (Κωδικός στον Εύδοξο 59382851)</li> <li>• «Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά», Ξεπαπαδέας Α.Π. και Γιαννίκος Ι.Χ.</li> <li>• «Οικονομική των Επιχειρήσεων» των Mankiw N.G., Taylor M.P. &amp; Ashwin A.</li> <li>• Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</li> </ul> <p>Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά.</p>
---



**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO102</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Πρώτο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική Ιστορία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Βασικές γνώσεις ιστορίας και οικονομικών που διδάσκονται στο Λύκειο.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/ES119">eclass.uop.gr/courses/ES119</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η Οικονομική Ιστορία διαπραγματεύεται την ανάλυση των οικονομικών φαινομένων και γεγονότων στην μακρά ιστορική διάρκεια από τις απαρχές της γεωργικής επανάστασης μέχρι την δεύτερη βιομηχανική επανάσταση στα τέλη του δέκατου ένατου αιώνα και τις μείζονες κρίσεις και οικονομικούς ανόδους του εικοστού αιώνα έως την σύγχρονη ψηφιακή επανάσταση και την τρέχουσα οικονομική παγκοσμιοποίηση. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι η εμπέδωση της γνώσης της Ιστορίας με την χρήση και την επεξεργασία της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος της Οικονομικής Ιστορίας αναμένεται να είναι σε θέση να εξηγούν τις αιτίες και τα αποτελέσματα της εξέλιξης των οικονομικών φαινομένων στο παρελθόν.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Με την διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι φοιτητές γνωρίζουν να αναλύουν τα μείζονα οικονομικά ιστορικά φαινόμενα υπό την έποψη της οικονομικής επιστήμης με την χρήση των βασικών εννοιών, προτάσεων και εναλλακτικών προσεγγίσεων της. Επιπλέον οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κρίνουν ορθά και επιστημονικά την οικονομική ιστορία και να κατανοούν υπό την έποψη της οικονομικής επιστήμης τα οικονομικά φαινόμενα που έλαβαν χώρα στο παρελθόν.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάλυση της οικονομικής ιστορίας γίνεται με την χρήση ενός πλούσιου συνδυασμού μεθόδων της καθαυτό ιστορικής επιστήμης, εφαρμόζοντας ταυτόχρονα την οικονομική θεωρία και ανάλυση στην εξήγηση των ιστορικών οικονομικών φαινομένων. Η ανάλυση αυτή περιλαμβάνει την ιστορία οικονομικών κύκλων και των φάσεων της παγκόσμιας οικονομίας και των μεγάλων οικονομιών, των επιχειρήσεων και της επιχειρηματικότητας, συνδυαζόμενη με την κοινωνική ιστορία, την δημογραφική ιστορία και την ιστορία της εξέλιξης των διαφόρων μορφών εργασίας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στον τρόπο με τον οποίο η οικονομική ανάλυση διαπραγματεύεται τα μείζονα ιστορικά οικονομικά φαινόμενα.		
2. Η γεωργική επανάσταση		
3. Οι οργανωσιακές επιπτώσεις της γεωργικής επανάστασης		
4. Οικονομική μεταβολή και παρακμή του αρχαίου κόσμου		
5. Η άνοδος και η πτώση της φεουδαρχίας		
6. Δομή και μεταβολές στις απαρχές της σύγχρονης Ευρώπης		
7. Η πρώτη βιομηχανική επανάσταση και η εμφάνιση της κλασσικής πολιτικής οικονομίας		
8. Η δεύτερη βιομηχανική επανάσταση		
9. Η οικονομική άνοδος της δεκαετίας 1920-1929 και η πρώιμη παγκοσμιοποίηση		
10. Η μεγάλη οικονομική κρίση της δεκαετίας 1930-1939		
11. Η άνοδος της παγκόσμιας οικονομίας μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο		
12. Η κρίση του στασιμοληθωρισμού της δεκαετίας 1970-1979		
13. Ψηφιακή επανάσταση και παγκοσμιοποίηση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου εφ' όλης της ύλης

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	e-class	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>

		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου εφ' όλης της ύλης στα Ελληνικά. Τίθενται τρία θέματα για να απαντηθούν τα δύο, υπό μορφή ανάπτυξης μικρού δοκιμίου ανάλυσης του θέματος με διεξοδική και κριτική προσέγγιση.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ✓ North, D., Δομή και Μεταβολές στην Οικονομική Ιστορία, Εκδόσεις Κριτική, 2000
- ✓ Ευαγγελόπουλος, Π., Περιουσία και Αγορά, Εκδόσεις Παπαζήση, 2000
- ✓ Olson, M., Η Άνοδος και η Παρακμή των Εθνών, Εκδόσεις Παπαζήση, 2007
- ✓ North, D., and Thomas, R., The Rise of the Western World: A New Economic History, Cambridge University Press, 1973
- ✓ Friedman, M., and Schwartz, A., A Monetary History of the United States 1867-1960, Princeton University Press, 1971
- ✓ Temin, P., New Economic History, Penguin Books Ltd, 1973
- ✓ Bresson, A., The Making of the Ancient Greek Economy: Institutions, Markets, and Growth in the City-State, Princeton University Press, 2015

**ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ES263</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κορμού, γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/ES263/">eclass.uop.gr/courses/ES263/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη χρήση της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν το αντικείμενο της λογιστικής επιστήμης ως μέσω έκφρασης των επιχειρήσεων, τη σημασία της στην οργάνωση των επιχειρήσεων και στην αξιολόγηση των επιχειρηματικών δράσεων καθώς επίσης και τη πληροφόρηση η οποία παρέχεται στους χρήστες των οικονομικών καταστάσεων. Τέλος θα μπορούν να αναγνωρίζουν τους λογαριασμούς του ισολογισμού. Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για το μάθημα Λογιστική ΙΙ όπου συνδυαστικά οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</li> <li>• Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.		
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Έννοια λογιστικής, εννοιολογικές βάσεις, λογιστικής εξίσωση.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
2. Αξιολόγηση επιχειρηματικών αποφάσεων, κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων, η ηθική άποψη της αξιολόγησης των επιχειρηματικών αποφάσεων.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
3. Λογιστικό γεγονός, λογαριασμός, καταγραφή και διάκριση λογαριασμών επιπτώσεις συναλλαγών στη λογιστική εξίσωση.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
4. Ανάλυση των επιπτώσεων των συναλλαγών στη λογιστική εξίσωση, καταχώριση συναλλαγών στα λογιστικά βιβλία, προσωρινό ισοζύγιο (κατάρτιση, χρήση).	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
5. Λογιστική δεδουλευμένων – λογιστική ταμειακής βάσης, αρχές αναγνώρισης εσόδων και εξόδων προσαρμογή λογαριασμών.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
6. Κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων, κλείσιμο βιβλίων.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
7. Μελέτη περιπτώσεων.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
8. Απάτη (έννοια, επιπτώσεις), εσωτερικός έλεγχος, ταμειακός προϋπολογισμός	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
9. Βραχυπρόθεσμες επενδύσεις (λογιστική απεικόνιση), αναγνώριση του εσόδου, εισπρακτέοι λογαριασμοί (λογιστικός χειρισμός, έλεγχος).	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
10. Εισπραξιμότητα απαιτήσεων με τη χρήση προβλέψεων για επισφαλείς απαιτήσεις, γραμμάτια εισπρακτέα, ταμειακές ροές, αξιολόγηση ρευστότητας με τη χρήση αριθμοδεικτών.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
11. Λογιστική απαιτήσεων, μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων, εφαρμογή των ΓΠΛΑ στα αποθέματα	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
12. Ποσοστό μικτού κέρδους (υπολογισμός, αξιολόγηση), κυκλοφοριακή ταχύτητα αποθεμάτων, κόστος πωληθέντων.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
13. Μελέτη περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	
Πρόταση 2	.....	

Πρόταση 3	.....
Πρόταση 4	.....
Άλλο	.....

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας
	Φροντιστήρια	15 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 30% του βαθμού και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός και από τα δύο μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις, αν είναι μεγαλύτερος.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.</li> <li>✓ Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles B., Marian P.</li> <li>✓ Χρηματοοικονομική Λογιστική, Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος</li> <li>✓ Χρηματοοικονομική Λογιστική, Μπάλλας Απόστολος, Χέβας Δημοσθένης</li> <li>✓ Financial &amp; Managerial Accounting, Needles B., Anderson h., Caldwell J.</li> </ul>
--

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις Διαδικτυακές Εφαρμογές		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES242/">https://eclass.uop.gr/courses/ES242/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές με βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και τις δεξιότητες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα υπολογιστικά συστήματα στα υπόλοιπα μαθήματα και τις εργασίες τους. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων θεωρείται απολύτως αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος.....

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--



**ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ Ι**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO106	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό, γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στην Αγγλική Ορολογία των Οικονομικών, ως εφαρμογή της διδασκαλίας και εκμάθησης Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP, English for Specific Purposes) στο πλαίσιο των σπουδών στην οικονομική επιστήμη. Ως εισαγωγικό μάθημα, η παρουσίαση της αγγλικής ορολογίας ξεκινά με τη μελέτη σχετικών κειμένων μέτριας δυσκολίας, όπου οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τη βασική γλώσσα της διοίκησης των επιχειρήσεων και την παρουσίαση κυρίως μικροοικονομικών όρων. Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη βασική αγγλική ορολογία στους τομείς διοίκησης και οικονομίας, η μελέτη συναφών κειμένων και η εφαρμογή και εμπέδωση των όρων μέσω ασκήσεων.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου.</li> <li>• Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου που χρησιμοποιείται στα πλαίσια των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</li> <li>• Βελτίωση της ικανότητας κατανόησης και ανάλυσης κειμένου.</li> <li>• Βελτίωση της κατανόησης και χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε γραμματικό και συντακτικό επίπεδο.</li> <li>• Βελτίωση της ακουστικής, γραπτής και προφορικής σχέσης με τη γλώσσα.</li> </ul>

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Εισαγωγή στη βασική αγγλική ορολογία στους τομείς διοίκησης και οικονομίας με μελέτη συναφών κειμένων μέτριας δυσκολίας και παρουσίαση κυρίως μικροοικονομικών όρων. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην έννοια ESP (English for Specific Purposes) και στη σπουδαιότητα της κατάκτησης της Αγγλικής Ορολογίας των Οικονομικών. Παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος.		
2. Employment & organizations: corporate structure, employment and employability, pay and benefits.		
3. Employment & organizations: organizations and company law.		
4. Production: manufacturing and services, materials and suppliers.		
5. Production: JIT, business philosophies, innovation and invention.		
6. Production: supply chain management, logistics.		
7. Production: Outsourcing and offshoring, key strategic issues.		
8. Competition & the market: buyers, sellers and the market, competition.		
9. Competition & the market: companies and their industries, marketing and market orientation.		
10. Money, finance and the economy: sales and costs, profitability and unprofitability.		
11. Money, finance and the economy: personal finance, business finance.		
12. Money, finance and the economy: financial performance, financial centres, trading, indicators.		
13. Ανακεφαλαίωση και επιπρόσθετες ασκήσεις εφαρμογής όρων.		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις σε πλαίσιο συμμετοχικής μεθόδου διδασκαλίας	39
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο	130
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	2ωρη γραπτή εξέταση (100%) στην αγγλική γλώσσα που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου και λεξιλογικές ασκήσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλής επιλογής κτλ.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Balari-Petrianidi, L., Kolethra. E. (2014) *English for Economics and Business*. Athens: New Tech Pub.
- MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press
- Mascull, B. (2002) *Business Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mormori, P., Sivridou, F., Tombrou, C. (2008) *Intermediate Business English*, Αθήνα: Interbooks.
- Sivridou, F. et al. (2013) *Skills & Functions in Business English*. Αθήνα: Φαίδιμος.
- Stefan, J. (2003) *English for Students of Economics: Microeconomics*. Αθήνα: Δάρδανος – Τυπωθήτω.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II****ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO121</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES225/">https://eclass.uop.gr/courses/ES225/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της μακροοικονομικής που θα τους εφοδιάσει με εργαλεία, τεχνικές, και έναν αναλυτικό τρόπο σκέψης ο οποίος θα τους είναι ιδιαίτερα χρήσιμος στα μαθήματα μακροοικονομικής κατεύθυνσης που θα διδαχθούν στη συνέχεια των σπουδών τους στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν βασικά μακροοικονομικά μεγέθη όπως το ΑΕΠ, τον πληθωρισμό, την ανεργία, την οικονομική ανάπτυξη, την αποταμίευση, την επένδυση, το εμπορικό ισοζύγιο, τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, το κρατικό προϋπολογισμό. Επιπλέον, θα μπορούν να ερμηνεύσουν τις βασικές σχέσεις μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας, μισθού και απασχόλησης, επιτοκίου και δανειακών κεφαλαίων, ποσότητας χρήματος και πληθωρισμού, όπως επίσης τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν το χρηματοπιστωτικό σύστημα, το νομισματικό σύστημα, η αγορά δανειακών κεφαλαίων και οι οικονομικοί κύκλοι.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας, επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το συγκεκριμένο μάθημα αναπτύσσει τις έννοιες των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών όπως το ΑΕΠ, τον πληθωρισμό, την ανεργία, την οικονομική ανάπτυξη, την αποταμίευση, την επένδυση, το εμπορικό ισοζύγιο, τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, το κρατικό προϋπολογισμό. Επιπλέον, αναλύονται οι βασικές σχέσεις μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας, μισθού και απασχόλησης, επιτοκίου και δανειακών κεφαλαίων, ποσότητας χρήματος και πληθωρισμού, όπως επίσης τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν το χρηματοπιστωτικό σύστημα, το νομισματικό σύστημα, η αγορά δανειακών κεφαλαίων και οι οικονομικοί κύκλοι.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγικές Έννοιες και η Μέτρηση του ΑΕΠ. Το διάγραμμα κυκλικής ροής. Ορισμός ΑΕΠ, Τα συστατικά μέρη του ΑΕΠ, Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν, Διαφορά μεταξύ Α.Εγχ.Π. και Α.Εθν.Π., Πραγματικό έναντι Ονομαστικού ΑΕΠ, Αποπληθωριστής ΑΕΠ, Κατά κεφαλήν ΑΕΠ.	- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός. - Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. - McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.	<a href="https://eclass.uop.gr/course=ES225">https://eclass.uop.gr/course=ES225</a>
2. Η μέτρηση του Κόστους Ζωής. Δείκτης Τιμών Καταναλωτή, Πληθωρισμός, Υπολογισμός του CPI και του ρυθμού πληθωρισμού, Εναρμονισμένος δείκτης, Αποπληθωριστής ΑΕΠ έναντι CPI.	- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός. - Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. - McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.	<a href="https://eclass.uop.gr/course=ES225">https://eclass.uop.gr/course=ES225</a>
3. Παραγωγικότητα και Οικονομική Μεγέθυνση. Μέτρηση και Δείκτες Παραγωγικότητας, Προσδιοριστικοί Παράγοντες Παραγωγικότητας σε μακρο επίπεδο, Φυσικό	- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός. - Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική.	<a href="https://eclass.uop.gr/course=ES225">https://eclass.uop.gr/course=ES225</a>

<p>κεφάλαιο, Ανθρώπινο κεφάλαιο, Φυσικοί πόροι, Τεχνολογική γνώση, Κυβερνητικές πολιτικές με στόχο την αύξηση της παραγωγικότητας και την οικονομική μεγέθυνση.</p>	<p>- McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.</p>		
<p>4. Αποταμίευση, Επένδυση και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα: Ανάλυση Εθνικής Αποταμίευσης, Δημόσια και Ιδιωτική Αποταμίευση, Κρατικός Προϋπολογισμός, Χρηματοπιστωτικές αγορές, Χρηματοπιστωτική Διαμεσολάβηση, Η αγορά δανειακών κεφαλαίων, Ισορροπία στην Αγορά Δανειακών Κεφαλαίων, Αγορά Δανειακών Κεφαλαίων - Αποταμίευση και Επένδυση. Πολιτικές που επηρεάζουν την Αποταμίευση και Επένδυση και την Αγορά Δανειακών Κεφαλαίων.</p>	<p>- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός. - Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. - McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225</a></p>	
<p>5. Ανεργία: Άνεργοι vs. Άεργοι, Είδη ανεργίας, Λόγοι ύπαρξης ανεργίας, Ανεργία τριβής, Πολιτικές κατώτατου μισθού, Η δύναμη των εργατικών σωματείων, Μισθοί αποδοτικότητα.</p>	<p>- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός. - Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. - McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225</a></p>	
<p>6. Τα βασικά χρηματοπιστωτικά εργαλεία: Μελλοντική Αξία, Παρούσα Αξία, Κίνδυνος και απόδοση, Αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων.</p>	<p>- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός. - Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις:</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225</a></p>	

	<p>Κριτική.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili.</li> <li>- Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.</li> </ul>		
7. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου			
8. Το Νομισματικό Σύστημα. Λειτουργίες χρήματος, Προσφορά χρήματος, Τρία μέτρα της προσφοράς χρήματος για την Ευρωζώνη, Φορείς ρύθμισης της προσφοράς χρήματος, Νομισματική Πολιτική, Συναλλαγές ανοικτής αγοράς, Επιτόκιο αναχρηματοδότησης, Ποσοστό υποχρεωτικών διαθεσίμων, Ο ρόλος των εμπορικών τραπεζών.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός.</li> <li>- Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική.</li> <li>- McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili.</li> <li>- Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225</a>	
9. Βασικές Έννοιες της Μακροοικονομικής της Ανοικτής Οικονομίας: Εμπορικό Ισοζύγιο και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες. Κλειστή Οικονομία vs. Ανοικτή Οικονομία. Εμπορικό Ισοζύγιο και Καθαρές Εξαγωγές. Καθαρή εκροή κεφαλαίου. Καθαρές Εξαγωγές και Καθαρή Ξένη Επένδυση. Ονομαστική συναλλαγματική ισοτιμία. Πραγματική συναλλαγματική ισοτιμία.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός.</li> <li>- Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική.</li> <li>- McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili.</li> <li>- Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225</a>	
10. Αύξηση Χρήματος και Πληθωρισμός. Σχέση τιμών και αξία χρήματος. Προσφορά και ζήτηση χρήματος και ισορροπία. Η ποσοτική θεωρία του χρήματος. Κλασική διχοτόμηση. Χρήμα, τιμές	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός.</li> <li>- Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική.</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225</a>	

και πληθωρισμός. Το αποτέλεσμα Fisher.	- McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.		
11. Σχέση Πληθωρισμού και Ανεργίας. Η βραχυχρόνια καμπύλη Phillips. Η μακροχρόνια καμπύλη Phillips και μια αύξηση στη συνολική ζήτηση. Πληθωριστικές Προσδοκίες. Πληθωριστική ψευδαισθηση.	- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός. - Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. - McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225</a>	
12. Οικονομικοί Κύκλοι. Ορισμός Οικονομικού Κύκλου. Ο πολιτικός οικονομικός κύκλος. Το υπόδειγμα πολλαπλασιαστή – επιταχυντή. Διακυμάνσεις στη συσσώρευση αποθεμάτων. Πραγματικοί και διεθνείς οικονομικοί κύκλοι.	- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός. - Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. - McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili. - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES225</a>	
13. Γενική Ανακεφαλαίωση			
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>			
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου		
Πρόταση 2			
Πρόταση 3	.....		
Πρόταση 4	.....		
Άλλο	.....		
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.			



**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	121 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	160 ώρες
	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών στηρίζεται κυρίως στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και σε ποσοστό 20% από την ενδιάμεση εξέταση προόδου εφόσον οι φοιτητές έχουν λάβει βαθμό άνω του 5 σε αυτή.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:

- ✓ Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός.
- ✓ Acemoglu Daron, Laibson David, List John «Μακροοικονομική», Εκδόσεις: Κριτική.
- ✓ McConnell, C., Flynn, S., Brue, S. «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη», Εκδόσεις: Rosili.
- ✓ - Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean. «Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική», Εκδόσεις Broken Hill.

## ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΣΟ 124</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES208/">https:// eclass.uop.gr/courses/ ES208/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των μαθηματικών που απαιτούνται στην οικονομική ανάλυση και επεκτείνονται και συστηματοποιούνται οι γνώσεις που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων οικονομικής και στατιστικής / οικονομετρικής ανάλυσης. Τα μαθηματικά αντιμετωπίζονται ως απαραίτητα εργαλεία για την εμβάθυνση σε θέματα και οικονομικού και εμπειρικού ενδιαφέροντος. Τα περιεχόμενα του μαθήματος ουσιαστικά περιλαμβάνουν: πράξεις και ιδιότητες Διανυσμάτων και Πινάκων, λύση Γραμμικών Συστημάτων Εξισώσεων, τετραγωνικές μορφές και αριστοποίηση τους. Ανάλυση πολυ-μεταβλητών συναρτήσεων, παραγοντοποίηση, Γραμμική Εξάρτηση, Λογισμό σε διανυσματικούς χώρους και εφαρμογές σε βασικά οικονομικά και στατιστικά προβλήματα. Βασικά συστατικά του μαθήματος, πέρα από τις παραδόσεις και την θεωρία, αποτελούν οι ασκήσεις και τα εργαστήρια καθώς και η συστηματική ενασχόληση με λογισμικό συμβολικών μαθηματικών.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυνατότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και δυνατότητα λήψης αποφάσεων.</li> <li>• Δυνατότητα πλήρους κατανόησης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων.</li> <li>• Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων.</li> <li>• Ικανότητες αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας</li> </ul>

- Προγράμματα Μαθηματικών Υπολογισμών και Θέματα άλγεβρας.
- Βελτιστοποίηση και εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις.
- Θέματα Γραμμικής άλγεβρας:
- Γραμμική εξάρτηση και Λογισμός σε διανυσματικούς χώρους - Χαρακτηριστικές τιμές και διανύσματα
- Πίνακες - Σχέσεις και πράξεις μεταξύ τους και Συστήματα γραμμικών εξισώσεων - Επίλυση συστημάτων γραμμικών εξισώσεων.
- Εφαρμογές στα οικονομικά.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των μαθηματικών που απαιτούνται στην οικονομική ανάλυση και επεκτείνονται και συστηματοποιούνται οι γνώσεις που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων οικονομικής και στατιστικής / οικονομετρικής ανάλυσης. Τα μαθηματικά αντιμετωπίζονται ως απαραίτητα εργαλεία για την εμβάθυνση σε θέματα και οικονομικού και εμπειρικού ενδιαφέροντος.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγικές Έννοιες	Σημειώσεις eclass	
2. Πίνακες και Γραμμικά συστήματα εξισώσεων και Εφαρμογές (Ορισμοί, Ιδιότητες, Πράξεις), Ασκήσεις	Κεφάλαιο 1 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
3. Πίνακες και Γραμμικά συστήματα εξισώσεων και Εφαρμογές (Ομογενή συστήματα, Εύρεση αντιστρόφου πίνακα), Ασκήσεις	Κεφάλαιο 1 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
4. Εφαρμογές γραμμικής άλγεβρας στα οικονομικά, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 1 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
5. Ιδιοτιμές, Ιδιοδιανύσματα, Διαγωνοποίηση Πινάκων, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 2 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
6. Ασκήσεις και Εξέταση Προόδου	Σημειώσεις eclass	
7. Διανύσματα, Γραμμές, Επιφάνειες (Συντεταγμένες, Γινόμενο, Γραμμές στο τρισδιάστατο χώρο, Ευθεία), Ασκήσεις	Κεφάλαιο 2 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
8. Διανύσματα, Γραμμές, Επιφάνειες (Επιφάνειες στο χώρο, Επίπεδο), Ασκήσεις	Κεφάλαιο 2 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
9. Γραμμικές Απεικονίσεις, Ιδιοτιμές (Διανυσματικοί χώροι, Γραμμικές Απεικονίσεις), Ασκήσεις	Κεφάλαιο 3 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
10. Γραμμικές Απεικονίσεις, Ιδιοτιμές (Ιδιοτιμές, Ιδιοδιανύσματα, Διαγωνοποίηση γραμμικών απεικονίσεων, Γραμμικές Απεικονίσεις), Ασκήσεις	Κεφάλαιο 3 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
11. Εξισώσεις Διαφορών (Βασικές έννοιες, Γραμμικές Εξισώσεις Διαφορών, Εφαρμογές στις Οικονομικές επιστήμες) Ασκήσεις	Κεφάλαιο 11 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	

12.Βελτιστοποίηση (Ακρόατα, προβλήματα), Ασκήσεις	Κεφάλαιο 11 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
13.Οικονομικές Εφαρμογές, Συγκριτική στατική ανάλυση, Ασκήσεις	Κεφάλαιο 6 (Δ' Βιβλίο) και Σημειώσεις eclass	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε ατομική ερευνητική εργασία	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε εξέταση ενδιάμεσης προόδου	
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή εξέταση	
Πρόταση 4	Συμμετοχή σε ομαδική ερευνητική εργασία	
Άλλο	Συμμετοχή σε δοκιμές και πειράματα πεδίου	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας. Ασκήσεις εξάσκησης	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	50 ώρες
	Φροντιστήρια	15 ώρες
	Σεμιναριακά μαθήματα	9 ώρες
	Μελέτη για Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	20 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	133 ώρες
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 10% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από συμμετοχή σε ερευνητική εργασία</li> <li>▪ 10% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από συμμετοχή στα φροντιστηριακά και σεμιναριακά μαθήματα</li> <li>▪ 20% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από εξέταση ενδιάμεσης προόδου</li> <li>▪ 60% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική 2ωρη γραπτή εξέταση</li> <li>▪ Οι ανωτέρω εξετάσεις για την αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να περιλαμβάνουν Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων και θέματα Ανάπτυξης. Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτώνται μετά την εξέταση στο eClass του μαθήματος.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Επίσης, σημειώνεται ότι η συμμετοχή των φοιτητών στην εξέταση Προόδου και στην ερευνητική εργασία καθώς και στα φροντιστηριακά και σεμιναριακά μαθήματα είναι προαιρετική.</li> <li>▪ Ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα με συνολική βαθμολογία άνω ή ίσου με 5 στα 10.</li> <li>▪ Ο συνολικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως το άθροισμα των βαθμολογιών στις εξετάσεις Προόδου, της Εξεταστικής περιόδου Ά Εξαμήνου, της συμμετοχής στα φροντιστηριακά, εργαστηριακά και σεμιναριακά μαθήματα, των παραδοτέων ασκήσεων και εργασιών καθώς και της ενεργής συμμετοχής στα μαθήματα.</li> <li>▪ <b>Προαπαιτούμενο</b> σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών, η επιτυχής περάτωση του μαθήματος του μαθήματος «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι» του Ά Εξαμήνου.</li> </ul>
--	---

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Επιχειρησιακή Έρευνα», Μοσχονά Θ., Χαλικιάς Μ. και Χελιδόνης Γ., (Κωδικός στον Εύδοξο 19933)</li> <li>• «Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών», Τόμος Α, Λουκάκης Μ., (Κωδικός στον Εύδοξο 12537573)</li> <li>• «Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών», Τόμος Β, Λουκάκης Μ., (Κωδικός στον Εύδοξο 41962521)</li> <li>• «Γραμμική Άλγεβρα, Βελτιστοποίηση &amp; Δυναμική Ανάλυση στις Οικονομικές Επιστήμες» Σαραφόπουλου Γ. και Μυλωνά Ν., (Κωδικός στον Εύδοξο 59382905)</li> <li>• «Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά», Ξεπαπαδέας Α.Π. και Γιαννίκος Ι.Χ., (Κωδικός στον Εύδοξο 12579687)</li> <li>• «Γραμμική Άλγεβρα και Αναλυτική Γεωμετρία» Σαραφόπουλου Γ. και Μυλωνά Ν.</li> <li>• «Οικονομική των Επιχειρήσεων» των Mankiw N.G., Taylor M.P. &amp; Ashwin A.</li> <li>• «Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών», Σαραφόπουλου Γ. και Μυλωνά Ν.</li> <li>• Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</li> </ul> <p>Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά.</p>
---

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO225</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογία Οικονομικής Επιστήμης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι που διδάσκεται στο α' εξάμηνο		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/ES124">eclass.uop.gr/courses/ES124</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η μεθοδολογία της οικονομικής επιστήμης έχει στόχο να μεταλαμπαδεύσει στους φοιτητές τις γενικές μεθόδους της φιλοσοφίας της επιστήμης στα οικονομικά με επίκεντρο την ανάλυση της λογικής κατασκευής ή άλλων ετερόδοξων προσεγγίσεων των επιστημονικών αρχών, υποθέσεων και προτάσεων που οδηγούν στην κατασκευή των οικονομικών θεωριών και της εξειδίκευσης τους στα διάφορα οικονομικά μοντέλα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις έννοιες, στις θεωρίες και στις επιστημολογικές μεθόδους που χρησιμοποιούν οι μεγάλες σχολές της οικονομικής επιστήμης στην μακρά ιστορική διάρκεια της γέννησης, της ανάπτυξης και της εξέλιξης της. Εκ παραλλήλου αναλύονται διεξοδικά οι μείζονες συμβολές των πιο σημαντικών οικονομολόγων οι οποίοι διαμόρφωσαν την οικονομική επιστήμη από τις απαρχές της μέχρι την σύγχρονη εποχή. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται η σύνδεση των μεγάλων οικονομολόγων με τις σχολές οικονομικής σκέψης που αναπτύχθηκαν και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που τις χαρακτηρίζουν.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Με την διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι φοιτητές καθίστανται ικανοί στην κατανόηση των αρχών, κανόνων και μεθόδων της Οικονομικής Επιστήμης. Κατά την διαπραγμάτευση αυτού του γνωστικού αντικείμενου οι φοιτητές γνωρίζουν τις μείζονες συμβολές των πιο σημαντικών οικονομολόγων, οι οποίοι διαμόρφωσαν την οικονομική επιστήμη από τις απαρχές της μέχρι την σύγχρονη εποχή. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται η σύνδεση των μεγάλων οικονομολόγων με τις σχολές οικονομικής σκέψης που αναπτύχθηκαν και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που τις χαρακτηρίζουν.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επαγωγική Μέθοδος  
Μέθοδος της Λογικής Παραγωγής  
Υποθετικο-παραγωγική Μέθοδος  
Η μεθοδολογική προσέγγιση της Κλασσικής Πολιτικής Οικονομίας  
Η Μαρξιστική μεθοδολογία του επιστημονικού σοσιαλισμού  
Η μεθοδολογική διαμάχη της Γερμανικής Ιστορικής Σχολής με την Αυστριακή Σχολή  
Η Οριακή Επανάσταση και η καθιέρωση των Νεοκλασικών Οικονομικών  
Η γέννηση και η ανάπτυξη της σύγχρονης μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης το πρώτο ήμισυ του εικοστού αιώνα.  
Η ωρίμανση και η εδραίωση της μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης το δεύτερο ήμισυ του εικοστού αιώνα.  
Η φύση της εξέλιξης της οικονομικής επιστήμης και οι σύγχρονες μεθοδολογικές διαμάχες της οικονομικής επιστήμης  
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες της φιλοσοφίας της επιστήμης και η σύνδεση τους με την σύγχρονη επιστημολογία και μεθοδολογία της οικονομικής επιστήμης		
2. Ορθολογισμός έναντι εμπειρισμού. Επαγωγική μέθοδος, λογική παραγωγή και υποθετικο-παραγωγική μέθοδος		
3. Η μεθοδολογική προσέγγιση της σχολής της κλασσικής πολιτικής οικονομίας		
4. Η Μαρξιστική μεθοδολογική προσέγγιση του επιστημονικού σοσιαλισμού		
5. Η μεθοδολογική διαμάχη της γερμανικής ιστορικής σχολής με την παλαιά αυστριακή σχολή		
6. Η Οριακή Επανάσταση, η γέννηση και η καθιέρωση των νεοκλασικών οικονομικών		
7. Η επίδραση της σύγχρονης επιστημολογίας στην διαμόρφωση της μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης		
8. Η γέννηση και η ανάπτυξη της σύγχρονης μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης το πρώτο ήμισυ του εικοστού αιώνα.		
9. Η ωρίμανση και η εδραίωση της μεθοδολογίας της οικονομικής επιστήμης το δεύτερο ήμισυ του εικοστού αιώνα.		
10. Η Κεϋνσιανή επανάσταση, η νεοκλασική σύνθεση και η μείζονα μεθοδολογική ανακατάταξη με την εμφάνιση του μονεταρισμού, των ορθολογικών προσδοκιών και της θεωρίας των αποτελεσματικών αγορών		
11. Η θεσμική σχολή, οι ριζοσπαστικές μεθοδολογικές τάσεις της και η μεθοδολογική διαφοροποίηση της νέας θεσμικής σχολής		
12. Ο μεθοδολογικός απριωρισμός της νέας		

αυστριακής σχολής		
13. Η φύση της εξέλιξης της οικονομικής επιστήμης και οι σύγχρονες μεθοδολογικές διαμάχες της οικονομικής επιστήμης		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	
Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης στο τέλος του εξαμήνου		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	e-class	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
	Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης στο τέλος του εξαμήνου στα Ελληνικά. Τίθενται τρία θέματα για να απαντηθούν τα δύο, υπό μορφή ανάπτυξης μικρού δοκιμίου ανάλυσης του θέματος με διεξοδική και κριτική προσέγγιση.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καραγιάννης, Α., Οικονομική Μεθοδολογία, Ιστορική Ανάλυση, Εκδόσεις Κριτική, 2001  
 Ευαγγελόπουλος, Π., Περιουσία και Αγορά, Εκδόσεις Παπαζήση, 2000  
 Mark Blaug, (1992), The Methodology of Economics: Or, How Economists Explain, Cambridge University Press; 2 edition  
 Mark Blaug, (1997), Economic Theory in Retrospect, Cambridge University Press, Fifth Edition  
 Milton Friedman, (1966), Essays in Positive Economics, University Of Chicago Press  
 Friedrich Hayek, (1985), New Studies in Philosophy, Politics, Economics and the History of Ideas, University Of Chicago Press  
 Roger Backhouse, (2007), Explorations in Economic Methodology: From Lakatos to Empirical Philosophy of Science, Routledge  
 Joseph Schumpeter, (1954), History of Economic Analysis, Oxford University Press  
 James Buchanan, (1987), Economics, Between Predictive Science and Moral Philosophy, Texas A&M University Press



**ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ES</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κορμού, γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/ES">eclass.uop.gr/courses/ES</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των φοιτητών στη χρήση της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν τις επιπτώσεις στις μεταβολές, αγορά/πώληση των επιμέρους στοιχείων στον ισολογισμό της επιχείρησης. Θα μπορούν να προβούν στην ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων με τη χρήση αριθμοδεικτών. Τέλος θα μπορούν να συντάσσουν και να ερμηνεύουν τις καταστάσεις ταμειακών ροών.. Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Λογιστική Ι όπου συνδυαστικά οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τα λογιστικά δεδομένα</li> <li>✓ λαμβάνουν αποφάσεις με βάση τις λογιστικές καταστάσεις</li> <li>✓ κατανοούν τις βασικές λογιστικές έννοιες</li> <li>✓ κατανοούν χρήση αριθμοδεικτών για την ανάλυση της χρηματοοικονομικής θέσης των επιχειρήσεων</li> <li>✓ εξάγουν συμπεράσματα για τη μελλοντική πορεία μιας επιχείρησης</li> <li>✓ αναζητούν, αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες</li> <li>✓ εφαρμόζουν λογιστικές μεθόδους σε πραγματικά δεδομένα για την ορθότητα των οικονομικών καταστάσεων της επιχείρησης.</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II</b>		
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.		
<b>Τίτλος ενότητας</b>	<b>Βιβλιογραφία</b>	<b>Σύνδεσμος παρουσίασης</b>
1. Μέτρηση και υπολογισμός του κόστους του πάγιου ενεργητικού, διάκριση μεταξύ κεφαλαιακής δαπάνης και εξόδου..	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
2. Αποσβέσεις παγίων στοιχείων ενεργητικού, ανάλυση αποδοτικότητας των παγίων περιουσιακών στοιχείων.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
3. Ανάλυση και αναφορά επενδύσεων σε χρεόγραφα που διακρατούνται μέχρι τη λήξη τους, διαθέσιμα προς πώληση και επενδύσεις σε τίτλους συνδεδεμένων εταιρειών με τη μέθοδο της καθαρής θέσης.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
4. Ανάλυση της δεσπούζουσας επιρροής σε άλλες εταιρείες με τη χρήση ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων, οι επενδυτικές δραστηριότητες στην κατάσταση ταμειακών ροών, χρονική αξία χρήματος.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
5. Λογιστική των βραχυπρόθεσμων και ενδεχόμενων υποχρεώσεων, των ομολογιών πληρωτέων, των γραμματίων πληρωτέων και εξόδων για τόκους.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
6. Διαφοροποίηση της χρηματοδότησης της επιχείρησης με δανειακά κεφάλαια έναντι μετοχικού κεφαλαίου, η έννοια των λοιπών μακροπρόθεσμων υποχρεώσεων και αναφορά των υποχρεώσεων στον ισολογισμό.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
7. Μελέτη περιπτώσεων.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
8. Χαρακτηριστικά εταιρειών, έκδοση μετοχών, επαναγορά ιδίων μετοχών.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
9. Λογιστική αποτελεσμάτων σε νέο και μερισμάτων, χρήση της τιμής της μετοχής στη λήψη αποφάσεων, αναφορά στις οικονομικές καταστάσεις τω συναλλαγών των μετόχων.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
10. Ταμειακές ροές: Σκοπός των ταμειακών ροών, διάκριση μεταξύ λειτουργικών, επενδυτικών και χρηματοδοτικών δραστηριοτήτων, κατάρτιση της κατάστασης ταμειακών ροών με την έμμεση και άμεση μέθοδο.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
11. Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων,. Οριζόντια και κάθετη ανάλυση, ανάλυση	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class

της κατάστασης ταμειακών ροών.		
12. Χρήση αριθμοδεικτών και άλλων μέσων για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
13. Μελέτη περιπτώσεων	Χρηματοοικονομική Λογιστική	E-class
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας
	Φροντιστήρια	15 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 30% του βαθμού και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός και από τα δύο μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις, αν είναι μεγαλύτερος.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.</li> <li>✓ Εισαγωγή στη Λογιστική, Needles B., Marian P.</li> <li>✓ Χρηματοοικονομική Λογιστική, Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος</li> <li>✓ Χρηματοοικονομική Λογιστική, Μπάλλας Απόστολος, Χέβας Δημοσθένης</li> <li>✓ Financial &amp; Managerial Accounting, Needles B., Anderson h., Caldwell J.</li> </ul>
--

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων και στον Προγραμματισμό		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι, αφενός η επαφή των φοιτητών με τις βασικές αρχές της Τεχνολογίας της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και αφετέρου η εξοικείωση τους, μέσα από πρακτική εξάσκηση τους, με πραγματικές επιχειρηματικές/οικονομικές εφαρμογές σε παραθυρικά, πολυμεσικά και διαδικτυακά περιβάλλοντα. Το μάθημα αποτελεί πολύ σημαντικό εφόδιο για τα υπόλοιπα μαθήματα, στα οποία απαιτείται υποστήριξη με εφαρμογές αυτοματισμού γραφείου (συγγραφή κειμένων και εργασιών, υπολογιστικά φύλλα για ασκήσεις και εφαρμογές, γραφικές παραστάσεις, αρχειοθέτηση δεδομένων, κλπ)</p> <p>Η παρακολούθηση των εργαστηρίων θεωρείται απολύτως αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος.....

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<b>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</b>										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>											

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

## ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ II

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO126	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό, γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος <i>Αγγλική Ορολογία Οικονομικών I</i> του α' εξαμήνου με έμφαση στην οικονομική ορολογία (ESP), κυρίως μακροοικονομικών όρων, με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλότερης δυσκολίας και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων. Κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτηθεί από το α' εξάμηνο, μέσα από κείμενα και ασκήσεις κυρίως μακροοικονομικών όρων με υψηλότερο δείκτη δυσκολίας, η μελέτη συναφών κειμένων και η εφαρμογή και εμπέδωση των όρων μέσω ασκήσεων.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου.</li> <li>• Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου που χρησιμοποιείται στα πλαίσια των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</li> <li>• Βελτίωση της ικανότητας κατανόησης και ανάλυσης κειμένου.</li> <li>• Βελτίωση της κατανόησης και χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε γραμματικό και συντακτικό επίπεδο.</li> <li>• Βελτίωση της ακουστικής, γραπτής και προφορικής σχέσης με τη γλώσσα.</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ως συνέχεια του μαθήματος *Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι*, δίνεται έμφαση στην οικονομική ορολογία (ESP) κυρίως μακροοικονομικών όρων με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλότερης δυσκολίας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Σύνομη παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος, business cycle.		
2. Money supply and control, bursting bubbles.		
3. Financial institutions, the organization of the financial industry.		
4. Personal banking, commercial and retail banking.		
5. Investment banking, central banking.		
6. Loans and credit, interest rates		
7. Exchange rates, economic reports		
8. Trade		
9. Globalization, the BRIC economies		
10. Investment and debt		
11. Taxation		
12. Describing trends		
13. Ανακεφαλαίωση και επιπρόσθετες ασκήσεις εφαρμογής όρων.		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις σε πλαίσιο συμμετοχικής μεθόδου διδασκαλίας	39
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο	130
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ζωρη γραπτή εξέταση (100%) στην αγγλική γλώσσα	

	που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου και λεξιλογικές ασκήσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλής επιλογής κτλ.
--	---

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MacKenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector*, Cambridge: CUP.
- MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press
- Mormori, P., Sivridou, F., Tombrou, C. (2008) *Intermediate Business English*, Αθήνα: Interbooks.
- Sivridou, F., Tombrou, C. (2013) *English for Advanced Studies in Economics & Business Management*. Αθήνα: Φαίδιμος.
- Stefan, J. (2014) *English for Students of Economics: Macroeconomics*. Αθήνα: Δάρδανος – Τυπωθήτω.



**ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολής Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο εξάμηνο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μικροοικονομική Θεωρία Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES258">https://eclass.uop.gr/courses/ES258</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να <ul style="list-style-type: none"><li>✓ κατανοούν τα βασικά εργαλεία της Μικροοικονομικής Θεωρίας</li><li>✓ κατανοούν τη σημασία της στρατηγικής σκέψης και της ορθολογικότητας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων</li><li>✓ αντιλαμβάνονται ποιο είναι το κατάλληλο εργαλείο που πρέπει να χρησιμοποιήσουν σε κάθε πρόβλημα λαμβάνοντας υπόψη θέματα χρόνου και πληροφόρησης</li><li>✓ λύνουν βασικά προβλήματα στρατηγικής</li><li>✓ αναλύουν πραγματικά οικονομικά και άλλα προβλήματα προσαρμόζοντάς τα στα πλαίσια της θεωρίας παιγνίων</li><li>✓ κατανοούν τους περιορισμούς της θεωρίας παιγνίων</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Λήψη αποφάσεων</li><li>✓ Αυτόνομη εργασία</li><li>✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li></ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στις έννοιες και τη μεθοδολογία της Θεωρίας Παιγνίων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τα εργαλεία ανάλυσης που προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων για τη λήψη αποφάσεων κάτω από συνθήκες αλληλεξάρτησης. Οι φοιτητές εξασκούνται σε προβλήματα διαφορετικών επιπέδων βαθμού πληροφόρησης και αποκτούν τα εργαλεία για πληρέστερη ανάλυση οικονομικών προβλημάτων

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη Μικροοικονομική Θεωρία (αντικείμενο της Μικροοικονομικής Θεωρίας, θέματα ζήτησης και προσφοράς, ισορροπία ανταγωνιστικής αγοράς)		
2. Προτιμήσεις (χρησιμότητα, καμπύλες αδιαφορίας, εισοδηματικός περιορισμός)		
3. Μεγιστοποίηση χρησιμότητας (Lagrange, ασκήσεις)		
4. Ελαστικότητες, συγκριτική στατική		
5. Αποτελέσματα εισοδήματος και υποκατάστασης		
6. Εισροές και συναρτήσεις παραγωγής		
7. Θεωρία κόστους		
8. Μεγιστοποίηση κέρδους		
9. Ισορροπία αγοράς		
10. Επαναληπτικές ασκήσεις		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή πρόοδος για τις ενότητες 1-6 (προαιρετική)	
Πρόταση 2	Τελική γραπτή εξέταση	
Πρόταση 3		
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι, στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου και	

	γραφτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος υπολογίζεται στο 30% και οι τελικές εξετάσεις στο 60%. Η πρόοδος θα ληφθεί υπόψιν μόνο αν είναι υπέρ του φοιτητή.
--	--

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Besanko D., Braeutigam R.R. (2009), Μικροοικονομική, εκδόσεις Gutenberg</li><li>✓ Nicholson W., 2008, Μικροοικονομική προσέγγιση, εκδόσεις Κριτική</li><li>✓ Varian H.R. (2015), Μικροοικονομική, μια σύγχρονη προσέγγιση, εκδόσεις Κριτική</li><li>✓ Acemoglu D., Laibson D., List J. (2015), Μικροοικονομική, εκδόσεις Κριτική</li><li>✓ Mankiw G., Taylor M. (2017), Οικονομική – Μικροοικονομική, εκδόσεις Τζιόλα</li><li>✓ Gravelle H., Rees R. (2011), Μικροοικονομική, εκδόσεις Gutenberg</li></ul>
--

**ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II****ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ES206</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μακροοικονομική Θεωρία Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της ισορροπίας μεταξύ βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων ζητημάτων στη μακροοικονομική. Δηλαδή να είναι σε θέση να κατανοήσουν τόσο διάφορα βραχυχρόνια ζητήματα, όπως ο οικονομικός κύκλος και η οικονομική πολιτική της σταθεροποίησης, όσο και μακροχρόνια ζητήματα όπως το φυσικό ποσοστό ανεργίας και ο επίμονος πληθωρισμός.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων</li><li>• Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων σε θέματα οικονομικής φύσεως</li></ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Η επιστήμη της Μακροοικονομικής: Κατασκευή υποδειγμάτων, εύκαμπτες και άκαμπτες τιμές.
- Στατιστική και Μακροοικονομική: Εισόδημα, δαπάνη, κυκλική ροή, μέτρηση κόστους ζωής, μέτρηση της ανεργίας.
- Εθνικό εισόδημα: Συνολική παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών, συντελεστές παραγωγής, ζήτηση για αγαθά και υπηρεσίες, ισορροπία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών.
- Ανεργία: Απώλεια εργασίας, εύρεση εργασίας, φυσικό ποσοστό ανεργίας, ανεργία τριβής, ακαμψία του πραγματικού μισθού και ανεργία αναμονής.
- Χρήμα και πληθωρισμός: Ποσοτική θεωρία χρήματος, πληθωρισμός και επιτόκια, ονομαστικό επιτόκιο και ζήτηση χρήματος.
- Οικονομικές διακυμάνσεις: Συναθροιστική ζήτηση, Συναθροιστική προσφορά, Πολιτική σταθεροποίησης.
- Αγορά προϊόντων και καμπύλη IS: Αγορά χρήματος και η καμπύλη LM, εισόδημα, ζήτηση χρήματος και καμπύλη LM.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην Μακροοικονομική Θεωρία	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
2. Κατασκευή υποδειγμάτων	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
3. Εύκαμπτες και άκαμπτες τιμές	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
4. Στατιστική και Μακροοικονομική: Εισόδημα, δαπάνη	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
5. Κυκλική ροή, μέτρηση κόστους ζωής, μέτρηση της ανεργίας	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
6. Εθνικό εισόδημα: Συνολική παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών, συντελεστές παραγωγής	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
7. Ζήτηση για αγαθά και υπηρεσίες, ισορροπία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών.	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>

8. Ανεργία: Απώλεια εργασίας, εύρεση εργασίας, φυσικό ποσοστό ανεργίας	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
9. Ανεργία τριβής, ακαμψία του πραγματικού μισθού και ανεργία αναμονής	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
10. Χρήμα και πληθωρισμός: Ποσοτική θεωρία χρήματος, πληθωρισμός και επιτόκια, ονομαστικό επιτόκιο και ζήτηση χρήματος	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
11. Οικονομικές διακυμάνσεις: Συναθροιστική ζήτηση, Συναθροιστική προσφορά, Πολιτική σταθεροποίησης.	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
12. Αγορά προϊόντων και καμπύλη IS: Αγορά χρήματος και η καμπύλη LM	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
13. Εισόδημα, ζήτηση χρήματος και καμπύλη LM	Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	88 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> <li>• γνώσης βιβλιογραφίας</li> </ul>	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.
- Μακροοικονομική, Gartner Manfred.

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης & Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική 1		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Βασικές γνώσεις μαθηματικών Γ Λυκείου, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους 1 και 2 (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES177/">https://eclass.uop.gr/courses/ES177/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες, τη δομή και τη χρήση της Στατιστικής στα πλαίσια της Οικονομικής επιστήμης. Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών στις πιθανότητες και την εκτιμητική καθώς και η εφαρμογή τους σε οικονομικά δεδομένα. Το μάθημα αυτό, καθώς και η συνέχεια του στη Στατιστική ΙΙ, προετοιμάζει τους φοιτητές για το θεμελιώδες μάθημα της Οικονομετρίας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• παρουσιάζει συνοπτικά ποσοτικά και κατηγορικά δεδομένα</li> <li>• απεικονίζει και να συνειδητοποιεί μέσω της απεικόνισης τις ιδιότητες τυχαίων φαινομένων</li> <li>• υπολογίζει και να ερμηνεύει περιγραφικά μέτρα</li> <li>• κατανοεί την έννοια του πληθυσμού και του τυχαίου δείγματος</li> <li>• εφαρμόζει βασικές αρχές πιθανοθεωρίας</li> <li>• συνδέει τη θεωρία πιθανοτήτων με τη στατιστική επαγωγή</li> <li>• χρησιμοποιεί λογισμικό για την οργάνωση, παρουσίαση και ανάλυση δεδομένων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Ατομική εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p>



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στην έννοιες, τις μεθοδολογίες και τη χρήση της Στατιστικής στα πλαίσια της οικονομικής επιστήμης. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την μελέτη τυχαίων φαινομένων μέσω δειγματοληψίας και η σύνδεση τους με τη θεωρία πιθανοτήτων.</p> <p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.</p>		
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
Εισαγωγή στη Στατιστική (Αντικείμενο, συστατικά της Στατιστικής επιστήμης, χρήση της Στατιστικής στα Οικονομικά, είδη στατιστικών δεδομένων)		<a href="http://eclass.uop.gr">eclass.uop.gr</a>
Περιγραφική Στατιστική (συλλογή, μετασχηματισμοί, παρουσίαση και εμπειρική κατανομή στατιστικών δεδομένων)		
Περιγραφική Στατιστική (μέτρα θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης)		
Διμεταβλητά δεδομένα, συνδιακύμανση και συσχέτιση, αιτιότητα και συσχέτιση, παραδείγματα περιγραφικών στατιστικών		
Βασικές έννοιες στη θεωρία πιθανοτήτων (στοιχεία συνδυαστικής ανάλυσης, βασικοί ορισμοί στη θεωρία πιθανοτήτων, αξιώματα και ιδιότητες πιθανοτήτων)		
Δεσμευμένες πιθανότητες, ανεξάρτητα ενδεχόμενα, Θώρημα Bayes		
Έννοια τυχαίας μεταβλητής, διακριτές τυχαίες μεταβλητές, κατανομές πιθανοτήτων και ροπές διακριτές τυχαίων μεταβλητών		
Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές, κατανομές πιθανοτήτων και ροπές συνεχών τυχαίων μεταβλητών, από κοινού κατανομή τυχαίων μεταβλητών		
Θεωρητικές συναρτήσεις κατανομής διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών		
Κατανομές δειγματοληψίας δειγματικού μέσου, δειγματικής διακύμανσης, διαφοράς των δειγματικών μέσων, λόγου των δειγματικών διακυμάνσεων		
Ιδιότητες εκτιμητών		
Διαστήματα εμπιστοσύνης		
Παραδείγματα στο Excel και στο SPSS		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Ενδιάμεση εξέταση	
Πρόταση 2	Ατομική/ομαδική εργασία	
Πρόταση 3	Τελικές εξετάσεις	
Πρόταση 4		
Άλλο		
<p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Eclass, ορισμένες διαλέξεις με projector, επικοινωνία με φοιτητές μέσω email	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	65
	Φροντιστήρια	16
	Σύνολο	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση μια ατομική/ομαδική εργασία (20%), μια γραπτή εξέταση προόδου (20%) και την τελική γραπτή εξέταση (60%). Η ενδιάμεση εξέταση και η εργασία είναι προαιρετικές και προσμετρώνται μόνο εφ' όσον ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις είναι πέντε ή μεγαλύτερος και μόνο εφ' όσον συμβάλλουν στην άυξηση της τελικής βαθμολογίας.</p> <p>Η εργασία έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές στην εφαρμογή στατιστικών μεθόδων σε πραγματικά οικονομικά δεδομένα με τη χρήση του κατάλληλου λογισμικού. Η ενδιάμεση και οι τελικές γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις θεωρίας και ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στις φοιτητές μέσω του αναλυτικού περιγράμματος του μαθήματος που αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χατζηνικολάου, Δ., 2002, Στατιστική για Οικονομολόγους, Εκδόσεις Κιόρουγλου, Ιωάννινα (κωδικός Εύδοξου 3542, ISBN: 960-91661-0-5, κωδικός στον Εύδοξο 3542)
- Χάλκος Γ., 2011, Στατιστική: Θεωρία & Εφαρμογές στην Χρήση Στατιστική Πακέτων σε Υπολογιστή, Εκδόσεις Τυπωθύτω (κωδικός Εύδοξου 12636580, ISBN: 978-960-402-394-3)
- Field, A., 2015, Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Εκδόσεις Προπομπός (ISBN, 978-618-5036-17-1, κωδικός στον Εύδοξο 50658563)
- Παπαδήμας, Ο, Κοίλιας, Χ., 2002, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα (κωδικός Εύδοξου 3365, ISBN: 960-7981-01-4, κωδικός στον Εύδοξο 3365)
- Χαλικιάς, Ι., Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης και Επιχειρηματικές Αποφάσεις, εκδόσεις Rosili, 2001.
- Spiegel, M.R., Stephens, L.J. Στατιστική, 3η έκδοση, Σειρά Schaum, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 1999.
- Newbold, P., Statistics for Economics and Business, Prentice Hall, 1995

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι.		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Eclass		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Να κατανοούν τη δομή της επιχείρησης.</li><li>✓ Να υπολογίζουν τις καθαρές ταμειακές ροές.</li><li>✓ Να προετοιμάζουν τις προϋπολογιστικές οικονομικές καταστάσεις.</li><li>✓ Να κατανοούν τα κριτήρια αξιολόγησης των επενδυτικών έργων των επιχειρήσεων.</li><li>✓ Να επιλέγουν το κατάλληλο επενδυτικό έργο.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Λήψη αποφάσεων.</li><li>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li><li>✓ Αυτόνομη εργασία.</li><li>✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.</li></ul>

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στην έννοια της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης των Επιχειρήσεων στο πλαίσιο της οικονομικής επιστήμης. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εξοικείωση των φοιτητών τόσο με την θεωρία όσο και με την πρακτική διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων από τις επιχειρήσεις. Το μάθημα εστιάζει στη δομή της επιχείρησης, στην έννοια της διαχρονικής αξίας του χρήματος, στη χρήση και εφαρμογή επενδυτικών κριτηρίων στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων. Το μάθημα αυτό, καθώς και η συνέχεια του στη Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ, προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
Εισαγωγή / Περιγραφή δομής εταιρείας	Κεφ. 1 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Οικονομικές καταστάσεις των εταιρειών	Κεφ. 2 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με τις οικονομικές καταστάσεις.	Κεφ. 2 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Αποτίμηση προεξοφλημένων ταμειακών ροών	Κεφ. 4 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με την προεξόφληση ταμειακών ροών	Κεφ. 4 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Καθαρή παρούσα αξία	Κεφ. 5 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Άλλοι επενδυτικοί κανόνες	Κεφ. 5 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με την καθαρή παρούσα αξία και άλλων επενδυτικών κανόνων	Κεφ. 5 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Λήψη κεφαλαιακών επενδυτικών αποφάσεων	Κεφ. 6 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με τις επενδυτικές αποφάσεις	Κεφ. 6 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
Επανάληψη		
Επανάληψη		
Παρουσίαση εργασίας		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις. Στάθμιση 80%	
Πρόταση 2	Εργασία. Στάθμιση 20%	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
	Εκπόνηση εργασίας	
	Συγγραφής εργασίας	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση. Η γραπτή εργασία, της οποίας η παρουσίαση είναι υποχρεωτική, αναφέρεται στην αξιολόγηση της απόφασης των φοιτητών να σπουδάσουν. Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 80%. Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 20%.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe. Εκδόσεις McGraw-Hill. 2013.
2. Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις. Damodaran. Εκδόσεις McGraw-Hill. 2011.

**ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΙΙΙ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO206	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό, γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της παρουσίασης οικονομικής ορολογίας (ESP), με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλής δυσκολίας και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων. Στο εξάμηνο αυτό η έμφαση δίνεται στον τομέα της λογιστικής και των χρηματαγορών. Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτηθεί με έμφαση στον τομέα της λογιστικής και των χρηματαγορών μέσα από κείμενα και ασκήσεις με υψηλό δείκτη δυσκολίας, η μελέτη συναφών κειμένων και η εφαρμογή και εμπέδωση των όρων μέσω ασκήσεων.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου.</li> <li>• Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου που χρησιμοποιείται στα πλαίσια των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</li> <li>• Βελτίωση της ικανότητας κατανόησης και ανάλυσης κειμένου.</li> <li>• Βελτίωση της κατανόησης και χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε γραμματικό και συντακτικό επίπεδο.</li> <li>• Βελτίωση της ακουστικής, γραπτής και προφορικής σχέσης με τη γλώσσα.</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση οικονομικής ορολογίας (ESP) με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλής δυσκολίας και έμφαση στον τομέα της λογιστικής και των χρηματαγορών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Σύνομη παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος, accounting and accountancy.		
2. Accounting policies and standards.		
3. Accounting assumptions and principles.		
4. Bookkeeping, depreciation and amortization.		
5. Auditing, accounting and financial statements .		
6. The balance sheet.		
7. Profit and loss account, cashflow statement.		
8. Financial ratios, investment ratios.		
9. Cost accounting.		
10.Stocks and shares, share prices, share review.		
11.Shareholder value, currency markets.		
12.Describing charts and graphs.		
13.Ανακεφαλαίωση και επιπρόσθετες ασκήσεις εφαρμογής όρων.		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις σε πλαίσιο συμμετοχικής μεθόδου διδασκαλίας	39
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο	130
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	2ωρη γραπτή εξέταση (100%) στην αγγλική γλώσσα που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου και λεξιλογικές ασκήσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλής επιλογής κτλ.	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Johnson, C. (2000) *Market Leader: Banking and Finance*. Essex: FT Longman.
- Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek*. Αθήνα: Φαίδιμος.
- MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MacKenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.



**ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ES269</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Παρουσιάσεις	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, εξειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES269/">https://eclass.uop.gr/courses/ES269/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη φιλοσοφία της σύγχρονης διοίκησης επιχειρήσεων, ήτοι να πληροφορηθούν, να διδαχθούν και να εμπνευστούν θετικά. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν τις σημαντικές έννοιες και πρακτικές της διοίκησης επιχειρήσεων, τις ενέργειες που πρέπει να γίνουν με βάση τις εν λόγω γνώσεις και τέλος να αναγνωρίζουν το ρεαλιστικό πλαίσιο των επιλογών που θα έχουν ως διοικητικά στελέχη. Τα διοικητικά στελέχη είναι αποτελεσματικά όταν θα είναι σε θέση κατανοούν κάθε πτυχή των επιχειρήσεων που διοικούν, την αγορά στην οποία δραστηριοποιούνται με σκοπό την επίτευξη και διατήρηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li>• Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.		
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίας
(1) Διοίκηση και επίδοση: ανταγωνιστικό τοπίο, δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, λειτουργίες και επίπεδα διοίκησης)	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(2) Εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον: μάκρο & ανταγωνιστικό περιβάλλον, ανάλυση περιβάλλοντος, κουλτούρα οργανισμού	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(3) Διοικητική λήψη αποφάσεων: χαρακτηριστικά και στάδια λήψης αποφάσεων, η καλύτερη απόφαση, εμπόδια στη λήψη αποφάσεων, ομαδική λήψη αποφάσεων, λήψη αποφάσεων σε περιόδους κρίσης.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(4) Στρατηγικό Management: βασικές έννοιες, επίπεδα προγραμματισμού, τακτικός & λειτουργικός προγραμματισμός, στρατηγικός προγραμματισμός.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(5) Ηθική: συστήματα, επιχειρηματική ηθική, ηθικό περιβάλλον, λήψη ηθικών αποφάσεων, θάρρος - εταιρική κοινωνική ευθύνη – περιβάλλον - αειφορία.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(6) Βασικές αρχές οργάνωσης, κάθετη & οριζόντια δομή, οργανωσιακή ενοποίηση.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(7) Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων: στρατηγική διοίκηση, προσέλκυση & επιλογή προσωπικού, ανάπτυξη εργατικού δυναμικού, σχεδιασμός συστημάτων ανταμοιβής, εργασιακές σχέσεις.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(8) Ηγεσία: όραμα, ηγέτες & ακόλουθοι, δύναμη & ηγεσία, σύγχρονες προσεγγίσεις ηγεσίας, καλλιεργώντας ηγετικές ικανότητες.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(9) Παροχή κινήτρων για αύξηση επίδοσης: υποκίνηση, στοχοθεσία, ενδυνάμωση επίδοσης, ιεράρχη ανθρώπινων αναγκών.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(10) Ομαδική εργασία: είδη ομάδων, μετάβαση από τα σύνολα στις ομάδες, αποτελεσματικές ομάδες, διαχείριση οριζόντιων σχέσεων.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(11) Διοικητικός έλεγχος: συστήματα και είδη ελέγχου.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(12) Διαχείριση καινοτομίας & τεχνολογίας: κύκλος ζωής τεχνολογίας, διάχυση καινοτομίας, ηγέτες & ακόλουθοι τεχνολογίας, αξιολόγηση τεχνολογικών αναγκών, παράγοντες στη λήψη αποφάσεων για τεχνολογία, τρόποι απόκτησης νέων τεχνολογιών, καινοτομία.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
(13) Δημιουργία & διαχείριση αλλαγής: καταξίωση σε παγκόσμιο επίπεδο, διαχείριση αλλαγής, τακτικές για τη δημιουργία επιτυχημένου μέλλοντος.	Διοίκηση Επιχειρήσεων	E-class
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	

Πρόταση 4	.....
Άλλο	.....

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα. Παρουσιάσεις από τους φοιτητές	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας.	39 ώρες διδασκαλίας
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 30% του βαθμού και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός και από τα δύο μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις, αν είναι μεγαλύτερος.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μάνατζμεντ, τομ. Α+Β, John Slocum, Susan Jackson, Don Hellriegel</li> <li>2. Εισαγωγή στο Management, Schermerhorn J.</li> <li>3. Διοίκηση Επιχειρήσεων, 11η Έκδοση, Bateman Shell</li> <li>4. Διοίκηση Επιχειρήσεων, Kinicki Angelo, Williams Brian</li> <li>5. Διοίκηση επιχειρήσεων, Αρχές και εφαρμογές - 2η έκδοση, Robbins S., DeCenzo D, Coulter M.</li> </ol>
---

**ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ES270</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ- ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, εξειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/ES270/">eclass.uop.gr/courses/ES270/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των φοιτητών των διεθνών λογιστικών προτύπων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν την έννοια των διεθνών λογιστικών προτύπων, πως συντάσσονται οι ετήσιες και οι ενδιάμεσες λογιστικές καταστάσεις με βάση τα πρότυπα, την λογιστική παρακολούθηση και απεικόνιση των αποθεμάτων, τον τρόπο παρουσίασης στις οικονομικές καταστάσεις των ενσώματων παγίων και των επενδύσεων σε ακίνητα, οι λογιστικές πολιτικές που αφορούν τα χρηματοοικονομικά μέσα. Τέλος, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις διαφορές που τυχόν υπάρχουν ανάμεσα στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Το μάθημα αποτελεί σε συνδυασμό με τα μαθήματα Λογιστική Ι &amp; ΙΙ παρέχουν μια ολοκληρωμένη γνώση της λογιστικής επιστήμης και τεχνικής.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ κατανοούν τις έννοιες των ΔΠΧΑ</li> <li>✓ περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τα λογιστικά δεδομένα με βάση τα ΔΠΧΑ</li> <li>✓ κατανοούν το λογιστικό χειρισμό των επιμέρους προτύπων</li> <li>✓ εξάγουν συμπεράσματα για τη μελλοντική πορεία μιας επιχείρησης με βάση τα ΔΠΧΑ</li> <li>✓ αναζητούν, αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες</li> <li>✓ εφαρμόζουν λογιστικές μεθόδους σε πραγματικά δεδομένα για την ορθότητα των οικονομικών καταστάσεων της επιχείρησης.</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ- ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Γενικά σχετικά με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ), ιστορική επισκόπηση, ΔΠΧΑ και ΕΛΠ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
2. Διαδικασία έκδοσης των ΔΠΧΑ, εννοιολογικό πλαίσιο χρηματοοικονομικής πληροφόρησης, ΔΠΧΑ και Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, ΔΠΧΑ για μικρομεσαίες επιχειρήσεις και το Δημόσιο.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
3. ΔΛΠ 1: Παρουσίαση Οικονομικών Καταστάσεων & ΔΛΠ 34: Ενδιάμεση χρηματοοικονομική αναφορά.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
4. ΔΛΠ 7: Κατάσταση Ταμειακών Ροών & ΔΛΠ 8: Λογιστικές Πολιτικές – Μεταβολές των Λογιστικών Εκτιμήσεων και Λαθών.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
5. ΔΛΠ 10: Γεγονότα μετά την Περίοδο Αναφοράς, διαφορές στην κατάρτιση και παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
6. ΔΛΠ 2 - Αποθέματα: πεδίο εφαρμογής, αποτίμηση αποθεμάτων, τεχνικές αποτίμησης κόστους αποθεμάτων, μέθοδοι προσδιορισμού κόστους, γνωστοποιήσεις, διαφορές στο λογιστικό χειρισμό των αποθεμάτων μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
7. Μελέτη περιπτώσεων.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
8. ΔΛΠ 16 - Ενσώματες Ακίνητοποιήσεις: Πεδίο εφαρμογής, αναγνώριση, αποτίμηση κατά την αναγνώριση και μετά τη αναγνώριση, απόσβεσεις, διαφορές στο λογιστικό χειρισμό των ενσώματων ακίνητοποιήσεων μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
9. ΔΛΠ 40 – Επενδύσεις σε ακίνητα: Πεδίο εφαρμογής, αναγνώριση, αποτίμηση κατά την αναγνώριση και μετά τη αναγνώριση, διαφορές στο λογιστικό χειρισμό των επενδύσεων σε ακίνητα	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class

μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.		
10. Χρηματοοικονομικά μέσα: Παρουσίαση, πεδίο εφαρμογής, διάκριση μεταξύ χρηματοοικονομικών υποχρεώσεων και συμμετοχικών τίτλων, σύνθετα χρηματοοικονομικά μέσα.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
11. ΔΛΠ 39 – Χρηματοοικονομικά μέσα: Αναγνώριση και επιμέτρηση. Πεδίο εφαρμογής, αναγνώριση, παύση αναγνώρισης, λογιστική ημερομηνίας συναλλαγής και ημερομηνίας διακανονισμού, παύση αναγνώρισης μέρους χρηματοοικονομικού περιουσιακού στοιχείου.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
12. ΔΛΠ 39 – Χρηματοοικονομικά μέσα: Αναγνώριση και επιμέτρηση. Παύση αναγνώρισης χρηματοοικονομικής υποχρέωσης, αποτίμηση χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων και χρηματοοικονομικών υποχρεώσεων, μεταγενέστερη αποτίμηση χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων και χρηματοοικονομικών υποχρεώσεων, αντιστάθμιση.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
13. ΔΛΠ 7: Γνωστοποιήσεις, διαφορές στο λογιστικό χειρισμό των χρηματοοικονομικών μέσων σε ακίνητα μεταξύ ΕΛΠ και ΔΠΧΑ.	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές	E-class
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας

	Φροντιστήρια	15 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 30% του βαθμού και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός και από τα δύο μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις, αν είναι μεγαλύτερος.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές, Νεγκάκης Χ.</li> <li>2. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος</li> <li>3. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Μπάλλας Απόστολος, Χέβας Δημοσθένης</li> <li>4. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς - Ειδικά Θέματα, Νεγκάκης Χ.</li> </ol>
--

**ΚΟΙΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινές πολιτικές της ΕΕ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES192/">https://eclass.uop.gr/courses/ES192/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Γνώσεις: κατανόηση των βασικών πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ικανότητες: εξοικείωση των φοιτητών με τη βασική βιβλιογραφία των πολιτικών της ΕΕ Δεξιότητες: ανάπτυξη μεθοδολογικών και ερευνητικών εργαλείων
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις οριζόντιες και τομεακές πολιτικές της ΕΕ. Επίσης, θα αναλυθούν οι διάφοροι νομικοί θεσμοί των βασικών τομεακών πολιτικών, οι διαφορετικές απαιτήσεις που έθεσαν τα κράτη μέλη για αυτές τις πολιτικές στα διάφορα στάδια διαμόρφωσης της Ένωσης, η ενιαία αγορά και η οικονομική και νομισματική ένωση.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους στόχους, τα μέσα και τα μέτρα που ελήφθησαν από κοινού από τα κράτη μέλη για να υποστηρίξουν και εφοδιάσουν τις πολιτικές τους στο ευρύτερο οικονομικό και κοινωνικοπολιτικό πεδίο (περιφερειακή ανάπτυξη, κοινωνική πρόοδος) ή σε σημαντικούς τομείς της οικονομίας όπως οι μεταφορές και η γεωργία.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 11, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
2. Η Διαρθρωτική/Περιφερειακή πολιτική (I)	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 12, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
3. Η Διαρθρωτική/Περιφερειακή πολιτική (II)	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 12, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
4. Η Οικονομική και Νομισματική Πολιτική (I)	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 13, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
5. Η Οικονομική και Νομισματική Πολιτική (II)	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 13, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
6. Η Κοινωνική πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 14, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
7. Η περιβαλλοντική πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 15, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
8. Η Κοινή εξωτερική πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 16, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
9. Βιομηχανική πολιτική	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 6, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
10. Πολιτική ανταγωνισμού	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου	

	Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 5, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
11. Πολιτική μεταφορών	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ.8, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
12. Εμπορική πολιτική	Jabko, N. (2010), 'The hidden face of the euro', Journal of European Public Policy, 17 (3), 318-334.	
13. Μακροοικονομική πολιτική συντονισμού	Sebastian Dullien and Daniela Schwarzer (2009), Bringing Macroeconomics into the EU Budget Debate: Why and How? Journal of Common Market Studies 47(1), p. 153-174.	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 2	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 3	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 4	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 5	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 6	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 7	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 8	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 9	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 10	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 11	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 12	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 13	Παρουσίαση εργασιών	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Power point	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις,	
	Διαδραστική διδασκαλία,	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ο βαθμός του μαθήματος θα προκύψει ως εξής: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγγραφή της ομαδικής εργασίας (70% του βαθμού). Οι θεματικές ενότητες των εργασιών θα αντλούνται από τον παρακάτω κατάλογο θεματικών εννοιών που μπορούν να</li> </ul>	

	<p>εξειδικευτούν. Εναλλακτικά μπορούν να προταθούν θέματα από φοιτητές στον Διδάσκοντα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ατομική προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (30% του βαθμού). Η εξέταση θα βασίζεται (α) στην εργασία που θα πρέπει να κατατεθεί σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (word) το αργότερο μέχρι το τελευταίο μάθημα στο μέιλ <a href="mailto:liargova@uop.gr">liargova@uop.gr</a>. Το κείμενο (word) θα κυμαίνεται μεταξύ 15-20 σελίδων (fonts 11, spacing 1,5) και η παρουσίαση σε power point μέχρι 5 slides.</li> </ul>
--	--

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δεν υπάρχει συγκεκριμένο σύγγραμμα. Οι φοιτητές θα βρουν πολύ χρήσιμα τα ακόλουθα βιβλία:

- ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ: Η ενοποίηση και οι προσπάθειες υλοποίησης της ιδέας, Λιαργκόβας Παναγιώτης & Χρήστος Παπαγεωργίου, Εκδόσεις Τζιόλα 2017.
- ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΚΟΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ - ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, *ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ*, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα 2010.
- Nugent N. (2010), Πολιτική και Διακυβέρνηση στην ΕΕ, Ιστορία, Θεσμοί Πολιτικές, επιμ. Μ. Μενδρινού, εκδόσεις Σαββάλας., Αθήνα.
- Taylor P. (2010), Το Αβέβαιο Μέλλον της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, επιμ. Ν. Μαραβέγιας, Κριτική, Αθήνα.
- Artis M. and Nixon F. (eds) (2007), *The Economics of the European Union: Policy and Analysis*, Oxford University Press, Oxford (4rd edition).
- Baldwin R. and Wyplosz C. (2009), *The Economics of European Integration*, McGraw-Hill, London. (3rd edition).
- El-Agraa A.M. (ed) (2007), *The European Union: Economics and Policies*, Prentice Hall, Harlow (8th edition).
- Pelkmans J. (2006) *European Integration: Methods and Economic Analysis*, Prentice Hall, Harlow (3rd edition).
- William Wallace, Mark Pollack, Alidair Young (eds.) (2010), *Policy-Making in the European Union*, 6th Edition, Oxford University Press.

Επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Common Market Studies (JCMS)
- Journal of European Public Policy (JEPP)
- European Economic Review (EER)
- Journal of the European Economic Association (JEEA)
- International Economics and Economic Policy (IEEP)
- Journal of European Studies (JES)
- Journal of Contemporary European Studies (JCES)
- Journal of European Integration (JEI)

**ΘΕΩΡΙΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θεωρία Λήψης Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES205/">https://eclass.uop.gr/courses/ES205/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει αντιληπτός ο ρόλος της Διοικητικής Επιστήμης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Επίσης στοχεύει στην αντίληψη της δυνατότητας εξεύρεσης ευκαιριών (διαφορά υπάρχουσας-επιθυμητής κατάστασης), της εξεύρεσης πιθανών τρόπων δράσης (εναλλακτικές), καθώς και επιλογής μεταξύ τρόπων δράσης (απόφαση). Παρουσίαση των κύριων τεχνικών της Διοικητικής Επιστήμης. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS) ως εργαλείο για λήψη στρατηγικών αποφάσεων.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Αυτόνομη Εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος.....		
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.		
<b>Τίτλος ενότητας</b>	<b>Βιβλιογραφία</b>	<b>Σύνδεσμος παρουσίασης</b>
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΣΟ...	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ, ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ)	3	3	
ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ)	2,5		
ΣΥΝΟΛΟ			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr">https://eclass.uop.gr</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΘΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</li> <li>• ΘΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΤΟΥΝ ΩΣΤΕ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΟΥΝ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ</li> <li>• ΘΑ ΛΑΒΟΥΝ ΓΝΩΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ</li> <li>• ΘΑ ΕΞΑΣΚΗΘΟΥΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ</li> </ul>

## ΘΕΩΡΗΜΑΤΑ

### Γενικές Ικανότητες

- ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ
- ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
- ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΑΥΤΟΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ
- ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΝΕΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ
- ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΥΤΟΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

... Μαθησιακοί στόχοι:

- Να επιτρέψει στους φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο θα πρέπει να σχεδιάζεται και να υλοποιείται η διδασκαλία μαθημάτων στην Οικονομική Επιστήμη
- Να τους κάνει να προβληματιστούν για το πώς θα αλληλεπιδράσουν με τους μαθητές
- Να τους ενεργοποιήσει ώστε να χρησιμοποιούν εναλλακτικές μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας στα Οικονομικά

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
2. ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
3. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΡΙΝ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
4. ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
5. Η ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
7. ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
8. ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
9. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΙΔΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
10. ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ I: ΕΡΕΥΝΕΣ ΠΕΔΙΟΥ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
11. ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ II: ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	

12. ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
13. ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ & ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	
Πρόταση 2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Πρόταση 3	ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ	
Πρόταση 4	ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Άλλο	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΧΡΗΣΗ Η/Υ</li> <li>• ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΗΧΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ</li> <li>• ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΒΟΛΙΚΟΥ</li> <li>• ΧΡΗΣΗ ΗΛ. ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ E-CLASS</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΘΕΩΡΙΑΣ	2,5
	ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ	0,5
	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	1,25
	ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1,25
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 50% ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 25% ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 25	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Whitehead D.J. (1995) Οικονομική Εκπαίδευση-Διδακτική των Οικονομικών. Εκδόσεις Gutenberg: Αθήνα.-Γιώργος &amp; Κώστας Δαρδανός (Επιμ. και Δ. Μακρίδου-Μπούσιου)</li> <li>✓ Μαγουλά, Χ.Μ. (2009), Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα</li> <li>✓ Walstad, W.B. και P. Saunders (2007). Διδάσκοντας Οικονομικά σε Προπτυχιακό Επίπεδο. Εκδόσεις Επίκεντρο: Αθήνα.</li> <li>✓ K. Illeris, J. Peter, R. Kegan, Y. Engeström, B. Elkjaer, J. Mezirow, H. Gardner, P. Alheit, J. Heron, M. Tennant, J. Bruner, R. Usher, T. Ziehe, J. Lave, E. Wenger, D. Wildemeersch, V. Stroobants · μετ. Γ. Κουλαουζίδης (2009) Σύγχρονες θεωρίες μάθησης : 16 θεωρίες μάθησης ...με τα λόγια των δημιουργών τους, Αθήνα: Μεταίχμιο.</li> <li>✓ Βεργίδης, Δ., &amp; Κόκκος, Α. (2010) Εκπαίδευση ενηλίκων: Διεθνείς προσεγγίσεις και</li> </ul>
---



ελληνικές διαδρομές, Αθήνα: Μεταίχμιο.

- ✓ Jarvis, P. (2004). Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση: θεωρία και πράξη. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- ✓ Hoyt, G.M. και K. McGoldrick (2013). International Handbook on Teaching and Learning Economics. Edward Elgar: Cheltenham.

## ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO221	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Βασικές γνώσεις μαθηματικών Γ Λυκείου και Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I και Μικροοικονομική Θεωρία I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES229/">https://eclass.uop.gr/courses/ES229/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την φύση, τη συμπεριφορά και τους στόχους της επιχείρησης καθώς και με την προσφορά της επιχείρησης και του κλάδου σε περιβάλλον τέλειου και ατελούς ανταγωνισμού.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Περιγράψουν, αναλύουν και ερμηνεύουν τη συμπεριφορά μεγιστοποίησης κέρδους (ελαχιστοποίησης κόστους) της επιχείρησης και το ρόλο της τεχνολογίας στην παραγωγική διαδικασία</li><li>✓ κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά των υποδειγμάτων του τέλειου ανταγωνισμού, του μονοπωλίου και του ολιγοπωλίου (με ομοιογενή και διαφοροποιημένα προϊόντα)</li><li>✓ περιγράψουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά και λειτουργία της επιχείρησης καθώς και την ισορροπία της επιχείρησης και του κλάδου σε περιβάλλον τέλειου ανταγωνισμού, μονοπωλίου και ολιγοπωλίου (με ομοιογενή και διαφοροποιημένα προϊόντα)</li><li>✓ κατανοούν τις βασικές υποθέσεις της θεωρίας γενικής ισορροπίας και την επίτευξη ευημερίας σε αγορά με παραγωγή και ανταλλαγή</li></ul> <p>Έτσι, ο φοιτητής θα κατανοεί το πλαίσιο και την αξιοποίηση διαφορετικών υποδειγμάτων περιγραφής της επιχείρησης και του κλάδου και θα αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες όπως η επίτευξη ισορροπίας σε μια αγορά ανάλογα με τα χαρακτηριστικά της.</p> <p>Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής με αυτό το μάθημα αποτελούν υπόβαθρο για τα μαθήματα των επόμενων ετών και μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενο κύκλο σπουδών στο ίδιο ή σε συναφή επιστημονικά πεδία.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια αναλυτική παρουσίαση της λειτουργίας της επιχείρησης στα πλαίσια διαφορετικών μορφών αγοράς. Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και την ανάλυση της θεωρίας της επιχείρησης και συγκεκριμένα στην ανάλυση της προσφοράς της επιχείρησης και του κλάδου στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν κυρίως τα ζητήματα που αφορούν στη συμπεριφορά της επιχείρησης (τεχνολογία, μεγιστοποίηση κέρδους, ελαχιστοποίηση κόστους, καμπύλες κόστους, προσφορά της επιχείρησης), στην προσφορά της επιχείρησης και του κλάδου σε περιβάλλον τέλειου ανταγωνισμού, στο μονοπώλιο καθώς και στο oligopώλιο με ομοιογενή και διαφοροποιημένα προϊόντα. Επίσης θα αναλυθούν η μονοπωλιακή συμπεριφορά, η θεωρία παιγνίων, η παραγωγή και ανταλλαγή αγαθών και τα οικονομικά της ευημερίας, καθώς και οι εξωτερικές επιδράσεις, ο ρόλος της τεχνολογίας πληροφοριών, η ασύμμετρη πληροφόρηση και ο χαρακτήρας των δημόσιων αγαθών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή – Λειτουργία της επιχείρησης και ο ρόλος της Τεχνολογίας (Εισροές και εκροές, περιγραφή των τεχνολογικών περιορισμών, παραδείγματα τεχνολογίας, σταθερές αναλογίες, τέλεια υποκατάστατα, Cobb-Douglas ιδιότητες της τεχνολογίας, οριακό προϊόν, ο τεχνικός λόγος υποκατάστασης, φθίνον οριακό προϊόν, αποδόσεις κλίμακας)		
2. Συμπεριφορά της Επιχείρησης (Μεγιστοποίηση κέρδους και Ελαχιστοποίηση κόστους, βραχυπρόθεσμη μεγιστοποίηση κέρδους, συγκριτική στατική, μακροπρόθεσμη μεγιστοποίηση κέρδους, αντίστροφες καμπύλες ζήτησης συντελεστών, μεγιστοποίηση κέρδους και αποδόσεις κλίμακας, αποκαλυφθείσα κερδοφορία. Ελαχιστοποίηση κόστους, αποκαλυφθείσα ελαχιστοποίηση κόστους, αποδόσεις κλίμακας και συνάρτηση κόστους, μακροπρόθεσμο και βραχυπρόθεσμο κόστος, σταθερό και οιονεί σταθερό κόστος, μη ανακτήσιμο κόστος)		
3. Καμπύλες κόστους (μέσο κόστος, οριακό κόστος, οριακό κόστος και μεταβλητό κόστος,		

μακροπρόθεσμο κόστος, διακριτά επίπεδα μεγέθους εργοστασίου, μακροπρόθεσμο οριακό κόστος)		
4. Η προσφορά της επιχείρησης (το περιβάλλον της αγοράς, αμιγής ανταγωνισμός, η προσφορά ανταγωνιστικής επιχείρησης, αντίστροφη καμπύλη προσφοράς, κέρδη και πλεόνασμα του παραγωγού, μακροπρόθεσμη καμπύλη προσφοράς μιας επιχείρησης, μακροπρόθεσμο σταθερό μέσο κόστος)		
5. Προσφορά του κλάδου (βραχυπρόθεσμη προσφορά του κλάδου, βραχυρόθεσμη ισορροπία του κλάδου, μακροπρόθεσμη ισορροπία του κλάδου, η μακροπρόθεσμη καμπύλη προσφοράς)		
6. Μονοπώλιο (Μεγιστοποίηση κερδών, γραμμική καμπύλη ζήτησης και μονοπώλιο, τιμολόγηση με προσαύξηση του κόστους, αναποτελεσματικότητα του μονοπωλίου, απώλεια ευημερίας λόγω μονοπωλίου, φυσικό μονοπώλιο)		
7. Μονοπωλιακή συμπεριφορά (πολιτική διάκρισης τιμών, πολιτική διάκρισης τιμών πρώτου, δεύτερου και τρίτου βαθμού, διμερής τιμολόγηση, μονοπωλιακός ανταγωνισμός, διαφοροποίηση προϊόντος)		
8. Αγορές συντελεστών (μονοπώλιο στην αγορά του προϊόντος, μονοψώνιο, ανοδικά και καθοδικά μονοπώλια)		
9. Ολιγοπώλιο με ομοιογενή προϊόντα (θεωρία παιγνίων και αλληλεξάρτηση συμπεριφοράς, επιλογή στρατηγικής, ηγεσία ως προς την ποσότητα και ηγεσία ως προς την τιμή, ταυτόχρονος ορισμός ποσότητας, ταυτόχρονος ορισμός τιμής, σύμπραξη)		
10. Ολιγοπώλιο με διαφοροποιημένα προϊόντα (χωροθετικά υποδείγματα τύπου Hotelling, μονοπωλιακός ανταγωνισμός τύπου Chamberlin και ισορροπία με μικρή ή μεγάλη ομάδα επιχειρήσεων)		
11. Ανταλλαγή – Παραγωγή – Ευημερία (Το κουτί του Edgeworth, ανταλλαγή, αποτελεσματικές κατά Pareto κατανομές, ο νόμος του Warlas, ισορροπία και αποτελεσματικότητα, συνέπειες του πρώτου και του δεύτερου θεωρήματος της οικονομικής της ευημερίας)		
12. Εξωτερικές επιδράσεις, πληροφορία και δημόσια αγαθά		
13. Ανακεφαλαίωση και επαναληπτικές ασκήσεις		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		

1 <sup>η</sup> – 13 <sup>η</sup> – Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα	10%
3 <sup>η</sup> & 10 <sup>η</sup> - Εργασίες συμμετοχής (τεστ)	10%
8 <sup>η</sup> - Γραπτή εξέταση προόδου	30%
Τελική γραπτή εξέταση	50%

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	111
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση α) δύο μικρές εργασίες συμμετοχής (τεστ) που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και αφορούν στο 10% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα, β) προαιρετική εξέταση προόδου που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και η οποία αφορά στο 30% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα, και γ) γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 60%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός ανάλογα με το αν συμμετέχουν στα (α), (β) και (γ), είτε ο βαθμός των τελικών εξετάσεων αν δεν συμμετέχουν στο (α) και δεν επιθυμούν να κρατήσουν τη βαθμολογία προόδου.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις / εργαστήρια και σε όλες τις δραστηριότητες που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος,</li> <li>• κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση,</li> <li>• επίλυση ενδεικτικών ασκήσεων – παραδειγμάτων,</li> <li>• ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Δρανδάκης, Ε., Μπήτρος, Γ., Μπαλτάς, Ν. (2003) Μικροοικονομική θεωρία. Επιμ. Έκδοσης Ν. Μπαλτάς. Αθήνα: Εκδόσεις Unibooks ΙΚΕ.
- ✓ Varian, H. (2006) Μικροοικονομική μια σύγχρονη προσέγγιση, Τόμος Β. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- ✓ Nicholson, W. (1998) Μικροοικονομική θεωρία. Βασικές αρχές και προεκτάσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- ✓ Katz, M.L. and Rosen, H.S. (2007) Μικροοικονομική, Εκδότης: Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε.
- ✓ Bade, R. and Parkin, M. (2010) Μικροοικονομική: Θεωρία Και Πρακτική, Εκδότης: Rosili Εμπορική - Εκδοτική Μ.ΕΠΕ.
- ✓ Acemoglu, D., Laibson, D., List, J. (2015) Μικροοικονομική, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.
- ✓ Stiglitz J.E., Walsh C.E. (2010) Αρχές της Μικροοικονομικής, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.
- ✓ Βαρουφάκης Γ., Θεοχάρακης Ν. (2005) Μικροοικονομικά υποδείγματα μερικής και γενικής ισορροπίας, Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

**ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ, Μακροοικονομική Θεωρία Ι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>		Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>		Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>	

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις: (α) τις επιδράσεις στα επίπεδα συνολικής κατανάλωσης και επένδυσης σε μία οικονομία οικονομικής πολιτικής & εξωγενών γεγονότων, (β) τον ρόλο των προσδοκιών στην μακροοικονομική, (γ) τους παράγοντες που οδηγούν σε μεγέθυνση και που μπορούν να εξηγήσουν τις διαφοροποιήσεις στο κατά κεφαλή εισόδημα μεταξύ χωρών, και (δ) τους παράγοντες που επηρεάζουν τις ροές αγαθών και κεφαλαίου στις ανοικτές οικονομίες και τη σπουδαιότητα της διεθνούς μακροοικονομικής αλληλεξάρτησης.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων</li> <li>• Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων σε θέματα οικονομικής φύσεως</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Η ανοικτή οικονομία. Ο ρόλος του εμπορίου και των συναλλαγματικών ισοτιμιών.
- ✓ Συνολική Ζήτηση σε μια ανοικτή οικονομία. Το υπόδειγμα Mundell-Fleming. Νομισματική και Δημοσιονομική Πολιτική στην ανοικτή οικονομία.
- ✓ Οικονομική μεγέθυνση. Το υπόδειγμα του Solow.
- ✓ Οικονομική πολιτική για την προώθηση της οικονομικής μεγέθυνσης. Υποδείγματα ενδογενούς μεγέθυνσης.
- ✓ Σταθεροποιητική πολιτική. Η διαμάχη για το ρόλο της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής.
- ✓ Ο κρατικός προϋπολογισμός. Ανάλυση του δημόσιου χρέους και ελλείμματα τα κρατικού προϋπολογισμού.
- ✓ Προσδιοριστικοί παράγοντες της κατανάλωσης. Επίδραση της καταναλωτικής συμπεριφοράς στο εισόδημα της οικονομίας.
- ✓ Προσδιοριστικοί παράγοντες της επένδυσης. Επίδραση της επενδυτικής συμπεριφοράς στο εισόδημα της οικονομίας.
- ✓ Προσφορά και ζήτηση χρήματος. Ο ρόλος τους στις βραχυχρόνιες οικονομικές διακυμάνσεις.
- ✓ Το μέλλον της μακροοικονομικής. Νέες ερμηνείες των οικονομικών διακυμάνσεων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η ανοικτή οικονομία. Ο ρόλος του εμπορίου και των συναλλαγματικών ισοτιμιών.	Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
2. Συνολική Ζήτηση σε μια ανοικτή οικονομία. Το υπόδειγμα Mundell-Fleming	Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
3. Νομισματική και Δημοσιονομική Πολιτική στην ανοικτή οικονομία	Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
4. Οικονομική μεγέθυνση. Το υπόδειγμα του Solow	Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
5. Οικονομική πολιτική για την προώθηση της οικονομικής μεγέθυνσης. Υποδείγματα ενδογενούς μεγέθυνσης.	Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
6. Σταθεροποιητική πολιτική. Η διαμάχη για το ρόλο της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής.	Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
7. Ο κρατικός προϋπολογισμός. Ανάλυση του δημόσιου χρέους και ελλείμματα τα κρατικού προϋπολογισμού.	Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
8. Προσδιοριστικοί	Μακροοικονομική,	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>



παράγοντες κατανάλωσης.	της	Gartner Manfred	
9. Επίδραση της καταναλωτικής συμπεριφοράς στο εισόδημα της οικονομίας.		Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
10. Προσδιοριστικοί παράγοντες επένδυσης.	της	Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
11. Επίδραση της επενδυτικής συμπεριφοράς στο εισόδημα της οικονομίας		Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
12. Προσφορά και ζήτηση χρήματος. Ο ρόλος τους στις βραχυχρόνιες οικονομικές διακυμάνσεις.		Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
13. Το μέλλον της μακροοικονομικής. Νέες ερμηνείες των οικονομικών διακυμάνσεων		Μακροοικονομική, Gartner Manfred	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>			
Πρόταση 1		Γραπτή εξέταση	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.			

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	88 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> <li>• γνώσης βιβλιογραφίας</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.</li> <li>• Μακροοικονομική, Gartner Manfred.</li> </ul>
---

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης & Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική 2		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Βασικές γνώσεις μαθηματικών Γ Λυκείου, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους 1 και 2, Στατιστική 1 (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES186/">https://eclass.uop.gr/courses/ES186/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος Στατιστική 2 είναι να συνδέσει τα στατιστικά αποτελέσματα που εξάγονται μέσω ενός τυχαίου δείγματος με το σύνολο του πληθυσμού σε συνέχεια του μαθήματος Στατιστική 1. Αρχικά, παρουσιάζονται οι έλεγχοι υποθέσεων σε παραμέτρους του πληθυσμού χρησιμοποιώντας ένα τυχαίο δείγμα και στη συνέχεια παρουσιάζονται οι μη παραμετρικοί έλεγχοι. Εξετάζονται οι σημαντικότεροι μέθοδοι εκτίμησης άγνωστων παραμέτρων και ακολουθεί μια εισαγωγή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα, τις κλασσικές υποθέσεις, τη μέθοδο ελαχίστων τετραγώνων για την εκτίμηση των συντελεστών και στις ιδιότητες των εκτιμητών ελαχίστων τετραγώνων. Τέλος, δίνονται παραδείγματα εκτίμησης της απλής γραμμικής παλινδρόμησης καθώς και ερμηνείας των αποτελεσμάτων της παλινδρόμησης για τη μελέτη της σχέσης εξάρτησης δύο μεταβλητών.</p> <p>Το μάθημα αυτό καθώς και το μάθημα Στατιστική Ι, προετοιμάζει τους φοιτητές για το θεμελιώδες μάθημα της Οικονομετρίας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• διεξάγει ελέγχους υποθέσεις για παραμέτρους του πληθυσμού</li> <li>• διεξάγει μη παραμετρικούς ελέγχους υποθέσεων σε περίπτωση μικρών δειγμάτων και/ή άγνωστης κατανομής</li> <li>• κατανοεί τις διαφορετικές μεθόδους εκτίμησης παραμέτρων</li> <li>• κατανοεί την έννοια της απλής γραμμικής παλινδρόμησης, των κλασσικών υποθέσεων και τις ιδιότητες των εκτιμητών ελαχίστων τετραγώνων</li> <li>• εκτιμάει τη σχέση εξάρτησης μεταξύ μεταβλητών μέσω της απλής γραμμικής</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• παλινδρόμησης</li> <li>• ερμηνεύει τα αποτελέσματα της απλής γραμμικής παλινδρόμησης</li> <li>• χρησιμοποιεί λογισμικό για την διεξαγωγή παραμετρικών και μη παραμετρικών ελέγχων και την εκτίμηση του απλού γραμμικού υποδείγματος</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Ατομική εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p>

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος</p> <p>Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες, τη δομή και τη χρήση της Στατιστικής στα πλαίσια της Οικονομικής επιστήμης σε συνέχεια του μαθήματος Στατιστική Ι.</p> <p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.</p>		
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1.Επανάληψη βασικών εννοιών από τη Στατιστική 1		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES186/">https://eclass.uop.gr/courses/ES186/</a>
2.Εισαγωγή στους ελέγχους υποθέσεων, έλεγχοι υποθέσεων για το μέσο		
3.Έλεγχοι υποθέσεων για τη διαφορά των μέσων, για τη διακύμανση για το λόγο των διακυμάνσεων		
4.Έλεγχοι υποθέσεων για ποσοστά		
5.Μη παραμετρικοί έλεγχοι		
6.Μη παραμετρικοί έλεγχοι		
7.Μέθοδος των ροπών, μέθοδος της μεγίστης πιθανοφάνειας		
8.Απλό γραμμικό υπόδειγμα (εισαγωγή, ερμηνεία, κλασσικές υποθέσεις)		
9.Απλό γραμμικό υπόδειγμα (εκτίμηση συντελεστών με τη μέθοδο των ελαχίστων τετραγώνων)		
10. Απλό γραμμικό υπόδειγμα (ιδιότητες εκτιμητών ελαχίστων τετραγώνων)		
11. Διαστήματα και έλεγχοι υποθέσεων για τους εκτιμητές ελαχίστων τετραγώνων, συντελεστής προσδιορισμού		
12. Εφαρμογές στο Excel		

και στο SPSS		
13. Επανάληψη		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Ενδιάμεση εξέταση	
Πρόταση 2	Ατομική/ομαδική εργασία	
Πρόταση 3	Τελικές εξετάσεις	
Πρόταση 4		
Άλλο		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Eclass, ορισμένες διαλέξεις με projector, επικοινωνία με φοιτητές μέσω email	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	40
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	65
	Φροντιστήρια	16
	Σύνολο	150
	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση μια ατομική/ομαδική εργασία (20%), μια γραπτή εξέταση προόδου (20%) και την τελική γραπτή εξέταση (60%). Η ενδιάμεση εξέταση και η εργασία είναι προαιρετικές και προσμετρώνται μόνο εφ' όσον ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις είναι πέντε ή μεγαλύτερος και μόνο εφ' όσον συμβάλλουν στην αύξηση της τελικής βαθμολογίας.</p> <p>Η εργασία έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές στην εφαρμογή στατιστικών μεθόδων σε πραγματικά οικονομικά δεδομένα με τη χρήση του κατάλληλου λογισμικού. Η ενδιάμεση και οι τελικές γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις θεωρίας και ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στις φοιτητές μέσω του αναλυτικού περιγράμματος του μαθήματος που αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Χατζηνικολάου, Δ., 2002, Στατιστική για Οικονομολόγους, Εκδόσεις Κιόρουγλου, Ιωάννινα.
- ✓ Χάλκος Γ., 2011, Στατιστική: Θεωρία & Εφαρμογές στην Χρήση Στατιστική Πακέτων σε Υπολογιστή, Εκδόσεις Τυπωθύτω.
- ✓ Γναρδέλλης, Χ., 2003, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- ✓ Παπαδήμας, Ο, Κοίλιας, Χ., 2002, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα
- ✓ Field, A., 2015, Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, Εκδόσεις Προπομπός (ISBN, 978-618-5036-17-1, κωδικός στον Εύδοξο 50658563)
- ✓ Ξάνθος, Γ., 2005, Χρησιμοποιώντας το Excel για τη στατιστική ανάλυση, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ (ISBN: 978-960-351-611-2, κωδικός στον Εύδοξο 23055)
- ✓ Ζαΐρης, Π., 2010, Στατιστική μεθοδολογία, Εκδόσεις Κριτική (ISBN: 978-960-218-692-3, κωδικός στον Εύδοξο 11873)
- ✓ Χαλικιάς, Ι., 2017, Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης και Επιχειρηματικές Αποφάσεις, εκδόσεις Rosili (ISBN: 978-618-5131-20-3, κωδικός στον Εύδοξο 59377478)
- ✓ Παπαϊωάννου, Τ., Φερεντίνος Κ., 2000, Μαθηματική Στατιστική, εκδόσεις Σταμούλη (ISBN: 960-351-332-6, κωδικός στον Εύδοξο 22888)
- ✓ Φιλιππάκης, Μ., Στατιστικές μέθοδοι και ανάλυση παλινδρόμησης για τις νέες τεχνολογίες, εκδόσεις Τσότρας Α (ISBN 978-618-5066-81-9, κωδικός στον Εύδοξο 68402975)
- ✓ Spiegel, M.R., Stephens, L.J. Στατιστική, 3<sup>η</sup> έκδοση, Σειρά Schaum, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 1999.
- ✓ Newbold, P., *Statistics for Economics and Business*, Prentice Hall, 1995

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Δ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων II		
		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθηματικά για Οικονομολόγους I, Μαθηματικά για Οικονομολόγους II, Λογιστική I, Λογιστική II, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων I.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι.		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Eclass		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεων των επιχειρήσεων.</li> <li>✓ Να προετοιμάζουν τις προϋπολογιστικές οικονομικές καταστάσεις.</li> <li>✓ Να κατανοούν τους διαφορετικούς τρόπους (μακροπρόθεσμης και βραχυπρόθεσμης) και θεωρίες χρηματοδότησης των εταιρειών.</li> <li>✓ Να εξοικειωθούν με τις πρακτικές συγχωνεύσεων / εξαγορών των εταιρειών.</li> <li>✓ Να προβλέπουν την οικονομική δυσχέρεια των εταιρειών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Λήψη αποφάσεων.</li> <li>✓ Αυτόνομη εργασία.</li> <li>✓ Ομαδική εργασία.</li> <li>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li>✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αποτελεί τη συνέχεια της Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων Ι. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση τόσο της διαδικασίας διαμόρφωσης της κεφαλαιακής διάρθρωσης των επιχειρήσεων, όσο και των θεωριών που διέπουν αυτές τις αποφάσεις. Το μάθημα εστιάζει στις πηγές χρηματοδότησης της επιχείρησης: ξένα και ίδια κεφάλαια. Συγκεκριμένα, παρουσιάζει τη θεωρία της κεφαλαιακής διάρθρωσης των Modigliani και Miller, τους τρόπους μακροπρόθεσμης και βραχυπρόθεσμης χρηματοδότησης των επιχειρήσεων, τις επιπτώσεις του χρέους στην λειτουργία της επιχείρησης και τη διαδικασία συγχώνευσης των επιχειρήσεων. Το μάθημα αυτό, καθώς και η Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι, ολοκληρώνει τις γνώσεις των φοιτητών σε θέματα Χρηματοοικονομικής διοίκησης. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή / Ανάλυση οικονομικών καταστάσεων και χρηματοοικονομικά μοντέλα.	Κεφ. 3 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
2. Ανάλυση οικονομικών καταστάσεων και χρηματοοικονομικά μοντέλα.	Κεφ. 3 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
3. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με τις οικονομικές καταστάσεις και τα χρηματοοικονομικά μοντέλα.	Κεφ. 2 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
4. Κεφαλαιακή διάρθρωση.	Κεφ. 16 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
5. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με την κεφαλαιακή διάρθρωση.	Κεφ. 16 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
6. Μερίσματα	Κεφ. 19 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
7. Άντληση κεφαλαίου	Κεφ. 20 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
8. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με τα μερίσματα και την άντληση κεφαλαίων.	Κεφ. 19-20 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
9. Μίσθωση	Κεφ. 21 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
10. Βραχυπρόθεσμη χρηματοδότηση και σχεδιασμός. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με τη μίσθωση και τον βραχυπρόθεσμο δανεισμό.	Κεφ. 26 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass

11. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές	Κεφ. 29 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
12. Χρηματοοικονομική δυσχέρεια.	Κεφ. 30 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
13. Παρουσίαση εργασίας		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις. Στάθμιση 70%	
Πρόταση 2	Εργασία. Στάθμιση 30%	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
	Εκπόνηση εργασίας	
	Συγγραφής εργασίας	
	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.          Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση.          Η γραπτή εργασία, της οποίας η παρουσίαση είναι υποχρεωτική, αναφέρεται στην χρηματοοικονομική ανάλυση μίας εταιρείας με τη χρήση δεικτών.          Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 70%.          Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 30%.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe. Εκδόσεις McGraw-Hill. 2013.
2. Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις. Damodaran. Εκδόσεις McGraw-Hill. 2011.



## ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO228	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών & Ακαδημαϊκές Δεξιότητες		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, ειδικού υποβάθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα συνδυασμό παρουσίασης οικονομικής ορολογίας (ESP) και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (EAP, English for Academic Purposes), με ιδιαίτερη αναφορά στις τεχνικές συγγραφής εργασιών και παρουσιάσεων. Η οικονομική ορολογία διδάσκεται μέσω της μελέτης κειμένων οικονομικού περιεχομένου υψηλής δυσκολίας με έμφαση στις συνθήκες της σύγχρονης οικονομικής πραγματικότητας, αλλά και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων. Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός των γνώσεων οικονομικής ορολογίας με μελέτη συναφών κειμένων με υψηλό δείκτη δυσκολίας, η εφαρμογή και εμπέδωση των όρων μέσω ασκήσεων και η εξοικείωση με μεθόδους και τεχνικές συγγραφής, έρευνας και παρουσίασης ακαδημαϊκών εργασιών.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου.</li> <li>• Ανάπτυξη του ειδικού λεξιλογίου που χρησιμοποιείται στα πλαίσια των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</li> <li>• Βελτίωση της ικανότητας κατανόησης και ανάλυσης κειμένου.</li> <li>• Βελτίωση της κατανόησης και χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε γραμματικό και συντακτικό επίπεδο.</li> <li>• Βελτίωση της ακουστικής, γραπτής και προφορικής σχέσης με τη γλώσσα.</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση οικονομικής ορολογίας (ESP) μέσω της μελέτης κειμένων υψηλής δυσκολίας με έμφαση στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα, καθώς επίσης και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (EAP, English for Academic Purposes) με ιδιαίτερη αναφορά στις τεχνικές συγγραφής εργασιών και παρουσιάσεων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος και της έννοιας των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων. Structuring paragraphs: an introduction		
2. Money markets, the subprime crisis and the credit crunch.		
3. Paragraph unity and structure, achieving coherence, methods of development.		
4. Bonds, derivatives, futures, hedge funds and structured products.		
5. Essay writing and paper format.		
6. Film on the credit crisis (without subtitles).		
7. Mergers and acquisitions, leveraged buyouts.		
8. Financial regulation and supervision, business ethics and corporate responsibility.		
9. Referencing.		
10. Financial planning, asset management.		
11. Presentation skills.		
12. Entrepreneurs and venture capital, business plans.		
13. Παρουσιάσεις εργασιών και ανακεφαλαίωση.		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	
Πρόταση 2	Γραπτή εξέταση και εργασία με προφορική παρουσίαση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις σε πλαίσιο συμμετοχικής μεθόδου διδασκαλίας	39

	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο	130
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Ομαδική εργασία με προφορική παρουσίαση (50%) στην αγγλική γλώσσα και 2ωρη γραπτή εξέταση (50%) στην αγγλική γλώσσα που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου και λεξιλογικές ασκήσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλής επιλογής κτλ.</p> <p>ή</p> <p>2ωρη γραπτή εξέταση (100%) στην αγγλική γλώσσα που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, ερωτήσεις κατανόησης κειμένου και λεξιλογικές ασκήσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλής επιλογής κτλ.</p>	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Karamitroglou, F. (2013) *Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek*. Αθήνα: Φαίδιμος.
- MacKenzie, I. (2015) *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge: CUP.
- MacKenzie, I. (2008) *English for the Financial Sector*, Cambridge: CUP.
- MacKenzie, I. (2006) *Professional English in Use: Finance*, Cambridge: CUP.
- Mascull, B. (2010) *Business Vocabulary in Use: Advanced*, Cambridge: CUP.
- Rizouli, C. (2015) *English for Academic Purposes: Focus on Writing*. Thessaloniki: The University of Macedonia Press.
- Sivridou, F. (2013) *Essay Writing for Academic Purposes*. Αθήνα: Φαίδιμος.

**ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Διοίκησης, Οικονομίας και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕC0330</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενική Παιδεία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Συνολικά	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής (Γενικού Υποβάθρου – Γενικών γνώσεων)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ολοκλήρωση του 1- και 2 <sup>ου</sup> έτους σπουδών		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα της Γενικής Παιδείας έχει ως στόχο την σπουδή ειδικών θεμάτων φιλοσοφίας, ιστορίας και πολιτικοκοινωνικής οργάνωσης, προκειμένου οι φοιτητές να αναπτύξουν κριτική και καινοτόμο σκέψη. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές αναμένεται να έχουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, ως εξής:</p> <p>Γνώσεις: Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις σε ειδικά θέματα φιλοσοφίας, ιστορίας και κοινωνικής – πολιτειακής οργάνωσης, οι οποίες και συνεπάγονται την κριτική κατανόηση τους.</p> <p>Δεξιότητες: Κατέχουν προχωρημένες δεξιότητες και έχουν τη δυνατότητα να αποδείξουν την απαιτούμενη δεξιοτεχνία και καινοτομία για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων στον εργασιακό – πολιτικοκοινωνικό τους χώρο μέσα από τη διασύνδεση τους με τα ειδικά θέματα που διδάχθηκαν.</p> <p>Ικανότητες: Μπορούν να διαχειρίζονται σύνθετες δραστηριότητες, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής, έχοντας κατά νου τα ειδικά θέματα που διδάχθηκαν.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, πληροφοριών και γνώσεων</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p>

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα, μέσα από την σπουδή ειδικών θεμάτων φιλοσοφίας, ιστορίας και πολιτικοκοινωνικής οργάνωσης, θα αυξήσει το επίπεδο των γενικών γνώσεων των φοιτητών και θα συμβάλει στην ανάπτυξη της προσωπικότητας τους ως επιστημόνων. Ως βασικό ρητό του μαθήματος, με την πρόκληση της αναστροφής του, προβάλλεται το απόσπασμα του *Eliot T.S. (Choruses from 'The Rock'. In: Selected Poems)*, που έχει ως εξής: «Χάσαμε την σοφία για χάρη της γνώσης, χάσαμε την γνώση για χάρη της πληροφορίας».

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 επιμέρους ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην Γενική Παιδεία	<i>Eliot T.S. Choruses from 'The Rock'.</i>	
2. Πλάτων Ι	Durant, Will 2012. <i>Η Περιπέτεια της Φιλοσοφίας: Η Ζωή και η Σκέψη των Μεγάλων Φιλοσόφων</i>	
3. Πλάτων ΙΙ	Ibid, σελ. 31-52.	
4. Αριστοτέλης Ι	Ibid, σελ. 63-96.	
5. Αριστοτέλης ΙΙ	Ibid, σελ. 97-122.	
6. Φρίντριχ Νίτσε	Ibid, σελ. 523-562.	
7. Η Θεωρία της Εξουσίας	Μισέλ Φουκώ, Η Μικροφυσική της Εξουσίας	
8. Η Εγκαθίδρυση της Εξουσίας και η γέννηση της αρχής, μέσα από Case studies (Ελληνισμός και Στρατηγήματα)	Έρευνα φοιτητών (Ναυμαχία της Σαλαμίνας, η Μάχη στα Δερβενάκια, η Γέννηση του Ελληνικού Κράτους)	
9. Θεμελιώδεις Αρχές του Ελληνικού Πολιτεύματος Ι	Το Σύνταγμα της Ελλάδας	
10. Θεμελιώδεις Αρχές του Ελληνικού Πολιτεύματος ΙΙ	Ibid	
11. Το φαινόμενο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Σκανδάμης Νίκος, 1994. Πολιτική Αθεσμία και αποπία συνόρων: Θεσμολογικές μεταλλαγές στην Ευρωπαϊκή Ένωση	
12. Εξέταση πολιτικών συστημάτων μέσα από Case studies	Έρευνα φοιτητών (Το σύστημα της Αιτωλικής Συμπολιτείας και το πολιτικό σύστημα των Η.Π.Α.)	
13. Επαναληπτικά Μαθήματα		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>	Το μάθημα αξιολογείται (100%), με βάση την συμμετοχή των φοιτητών στον διάλογο-παρουσίαση εργασιών στην αίθουσα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%), και γραπτή εξέταση στο τέλος αυτού (70%).	

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλογική συζήτηση επί της βάσεως της ύλης που θα διδάσκεται κατά μάθημα και η οποία θα πρέπει να έχει προετοιμαστεί από τους φοιτητές με μελέτη από το σπίτι. Παρουσίαση εργασιών που θα ανατεθούν.
-------------------------	--

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint, videoprojector, e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Μαθήματα στην αίθουσα	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	91 ώρες
	Σύνολο	130 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται (100%), με βάση την συμμετοχή των φοιτητών στην αίθουσα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%) και γραπτή εξέταση στο τέλος αυτού (70%).</p> <p>Η συμμετοχή στην αίθουσα απαιτεί συμμετοχή στο διάλογο – παρουσίαση εργασιών, που θα αναπτύσσονται επί της βάσεως της διδακτέας ύλης, που θα πρέπει να έχει προετοιμαστεί εκ των προτέρων από τους φοιτητές από το σπίτι. Δεν θα βαθμολογείται η ποσότητα της συμμετοχής, αλλά η ποιότητα της.</p> <p>Η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου θα αφορά σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ορθού-εσφαλμένου και συμπληρώσεως με λέξεις ή φράσεις κενών τμημάτων προτάσεων. Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτώνται μετά την εξέταση στον πίνακα ανακοινώσεων έξω από την αίθουσα ή θα αποστέλλονται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.</p>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Durant, Will 2012. <i>Η Περιπέτεια της Φιλοσοφίας: Η Ζωή και η Σκέψη των Μεγάλων Φιλοσόφων</i>, μτφ. Καραμπάλης Σπύρος, Εκδόσεις Μεταίχμιο</li> <li>✓ Πλάτων, <i>Πολιτεία</i></li> <li>✓ Αριστοτέλης, <i>Πολιτικά</i></li> <li>✓ Μισέλ Φουκώ, <i>Η Μικροφυσική της Εξουσίας</i>, μτφ. Λ. Τρουλινού, εκδ. Ύψιλον</li> <li>✓ Ε. Βενιζέλος, <i>Μαθήματα Συνταγματικού Δικαίου</i>, εκδόσεις Πολιτεία</li> <li>✓ Σκανδάμης Νίκος, 1994. <i>Κράτος, Δίκαιο και Κοινωνία στην Ενοποιημένη Ευρώπη</i>, εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα</li> <li>✓ Economou E.M.L., Kyriazis, N. &amp; Metaxas, T. (2013), <i>The institutional and economic foundations of regional proto-federations, at the 53<sup>rd</sup> ERSA Congress, Regional Integration: Europe, the Mediterranean and the World Economy, August, 27-31, 2013 in Palermo</i></li> <li>✓ Νίτσε, Φρειδερίκος 1872. <i>Η Γέννηση της Τραγωδίας: Ελληνισμός και Πεσιμισμός</i>, μτφ. Ζήσης Σαρίκας, Κεφ. 1-3 (σελίδες 29-44)</li> <li>✓ Το Σύνταγμα της Ελλάδας, <a href="http://www.hellenicparliament.gr/UserFiles/f3c70a23-7696-49db-9148-f24dce6a27c8/SYNTAGMA1_1.pdf">http://www.hellenicparliament.gr/UserFiles/f3c70a23-7696-49db-9148-f24dce6a27c8/SYNTAGMA1_1.pdf</a></li> <li>✓ Παπαγεωργίου, Ιωάννης. Το Πολιτικό Σύστημα των Η.Π.Α. Το παράδειγμα του Προεδρικού Συστήματος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, <a href="https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS229/">https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS229/</a></li> <li>✓ Αιτωλική Συμπολιτεία, 2<sup>ο</sup> Λύκειο Ναυπάκτου, <a href="http://2lyk-nafpakt.ait.sch.gr/files/perivalon2_08_09.pdf">http://2lyk-nafpakt.ait.sch.gr/files/perivalon2_08_09.pdf</a></li> </ul>
--

**ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ES264</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Παρουσιάσεις	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, εξειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES264/">https://eclass.uop.gr/courses/ES264/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια των βασικών αρχών και πρακτικών του σύγχρονου μάρκετινγκ. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα είναι σε θέση να κατανοούν τις ανάγκες και τις επιθυμίες ενός πελάτη, το πλαίσιο ανάπτυξης πελατειακής αξίας, και πελατειακών σχέσεων, τον τρόπο ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών, την ηθική και εταιρική υπευθυνότητα των επιχειρήσεων έναντι των πελατών τους,. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις αρχές, τη μεθοδολογία, τις τεχνικές και τη φιλοσοφία τη έρευνας για τη στρατηγική διοίκηση μάρκετινγκ. Τέλος, θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν του μίγμα μάρκετινγκ για τον πελάτη, τον πιο σημαντικό πόρο της επιχείρησης.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li>• Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Έννοια μάρκετινγκ, κατανόηση αγοράς & αναγκών του πελάτη, ολοκληρωμένο πρόγραμμα μάρκετινγκ, ανάπτυξη σχέσεων με πελάτες, δέσμευση αξίας.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
2. Επιχειρησιακός στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ, σχεδιασμός & μίγμα μάρκετινγκ, απόδοση μάρκετινγκ (μέτρηση, διαχείριση).	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
3. Ανάλυση περιβάλλοντος μάρκετινγκ: μικρο-, μακρο- περιβάλλον.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
4. Πληροφορίες μάρκετινγκ, αξιολόγηση αναγκών για πληροφόρηση, ανάπτυξη πληροφοριών (ευφυΐα μάρκετινγκ), έρευνα μάρκετινγκ, ανάλυση και χρήση πληροφοριών.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
5. Μοντέλα συμπεριφοράς καταναλωτών, χαρακτηριστικά που επηρεάζουν την καταναλωτική συμπεριφορά, αγορές & αγοραστική συμπεριφορά επιχειρήσεων.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
6. Τμηματοποίηση της αγοράς, προϋποθέσεις για αποτελεσματική τμηματοποίηση, στόχευση της αγοράς (αξιολόγηση τμημάτων & επιλογή τμημάτων – στόχων της αγοράς, διαφοροποίηση & τοποθέτηση.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
7. Έννοια του προϊόντος, λήψη αποφάσεων για προϊόντα & υπηρεσίες, ανάπτυξη ισχυρής μάρκας, μάρκετινγκ υπηρεσιών.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
8. Ανάπτυξη νέου προϊόντος: στρατηγική, διαδικασία & ανάπτυξη, στρατηγικές κύκλου ζωής προϊόντος.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
9. Έννοια τιμής, παράγοντες & στρατηγικές τιμολόγησης προϊόντων & μίγματος προϊόντων, στρατηγικές αναπροσαρμογής τιμών, αλλαγές τιμών.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
10. Εφοδιαστικές αλυσίδες, φύση και σπουδαιότητα των δίαυλων μάρκετινγκ, σχεδιασμός καναλιού, αποφάσεις σχεδιασμού & διαχείρισης δίαυλου, logistics.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
11. Μίγμα προβολής προώθησης, διαμόρφωση του συνολικού μίγματος προβολής/προώθησης, διαφήμιση,	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class



δημόσιες σχέσεις,		
12. Προσωπική πώληση, διοίκηση προσωπικού πωλήσεων, διαδικασία προσωπικής πώλησης, προώθηση πωλήσεων.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
13. Άμεσο & online μάρκετινγκ.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	E-class
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα. Παρουσιάσεις από τους φοιτητές	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας.	39 ώρες διδασκαλίας
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 30% του βαθμού και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός και από τα δύο μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις, αν είναι μεγαλύτερος.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Εισαγωγή στο Marketing, Armstrong Gary, Kotler Philip</li> <li>✓ Στρατηγικές Μάρκετινγκ, Roger A. Kerin, Robert A. Peterson</li> <li>✓ Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση, Perreault W.</li> <li>✓ Μάρκετινγκ, Σ. Δημητριάδης, Α. Τζωρτζάκη</li> <li>✓ Εισαγωγή στο μάρκετινγκ, Μάλλιαρης Π.</li> </ul>
--

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Στόχος του μαθήματος είναι να οδηγήσει στην κατανόηση του ρόλου του χώρου στην οργάνωση της οικονομικής δραστηριότητας. Ξεκινώντας από την κατανόηση των συνεπειών της χωρικής κατανομής των πόρων η ανάλυση προχωρά σε μια εις βάθος συζήτηση διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων που περιγράφουν την αναπτυξιακή διαδικασία στο χώρο τόσο σε περιφερειακό επίπεδο όσο και στο πλαίσιο του αστικού χώρου.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος ικανότητες κατανόησης των συνεπειών της χωρικής κατανομής των οικονομικών πόρων καθώς και των διεργασιών ανάπτυξης σε περιφερειακό και αστικό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό δίνεται η δυνατότητα στον φοιτητή να αναπτύξει σύνθετη κριτική σκέψη και τη δυνατότητα ανάλυσης οικονομικών προβλημάτων χωρικής και γεωγραφικής διάστασης. Προάγεται η αυτόνομη εργασία, η προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση των επιπτώσεων του χώρου στην οργάνωση και ανάπτυξης των οικονομικών δραστηριοτήτων τόσο σε επίπεδο περιφερειών όσο και στο πλαίσιο του αστικού χώρου.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Γενικές Έννοιες για το Χώρο		
2. Χωρική διάσταση των παραγωγικών δραστηριοτήτων.		
3. Η χωρική διάσταση των πόρων-πληθυσμός		
4. Η χωρική διάσταση των πόρων: φυσικά διαθέσιμα, ενέργεια οικολογία		
5. Θεωρίες περιφερειακή ανάπτυξης: εισαγωγικές έννοιες		
6. Θεωρίες αυτοδιόρθωσης / αυτοεξισορρόπησης ανωμαλιών της αγοράς και σύγκλισης		
7. Θεωρίες ανισορροπίας και υπανάπτυξης .		
8. Η έννοια της υπαίθρου και θεωρητικές προσεγγίσεις		
9. Αστικοποίηση και οικονομίες συγκέντρωσης .		
10. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου		
11. Αστικοποίηση και οικονομίες συγκέντρωσης		
12. Οργάνωση του αστικού χώρου		
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου ή/και Παρουσίαση Εργασίας	
Πρόταση 2		
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας

	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων σε εργασία και πρόοδο να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.</p>	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα προτείνονται τα κάτωθι βιβλία:

- ✓ Λαμπριανίδης, Λ. , 2012, Οικονομική Γεωγραφία: Στοιχεία Θεωρίας και Εμπειρικά Παραδείγματα. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα
- ✓ Κουρλιούρος, Η. Α., 2011, Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου: Οικονομική Γεωγραφία της Παραγωγικής Αναδιάρθρωσης και της Άνισης Ανάπτυξης. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.

## ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμογές Ψηφιακής Οικονομίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των δυνατοτήτων, του τρόπου διαχείρισης, σχεδιασμού και λειτουργίας των σύγχρονων ψηφιακών συστημάτων και συνεπώς η αξιοποίησή τους για την επίτευξη των καθημερινών διαχειριστικών αναγκών και των στρατηγικών στόχων μιας επιχείρησης, καθώς και για την υποβοήθηση των στελεχών της στη λήψη αποφάσεων. Αυτό επιτυγχάνεται με την πρακτική εξάσκηση σε Στρατηγικά Ενδοεπιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα και Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Περιγράφονται οι νέες μορφές επιχειρηματικότητας, τα διαφορετικά μοντέλα ηλεκτρονικού επιχειρείν και οι νέες μέθοδοι μάρκετινγκ. Το μάθημα εξετάζει τις επιπτώσεις και τα οφέλη του ηλεκτρονικού εμπορίου, αλλά και του ηλεκτρονικού επιχειρείν στις επιχειρήσεις. Αναλύονται όλα τα τεχνολογικά ζητήματα και οι περιορισμοί που σχετίζονται με την ανάπτυξη αυτών των συστημάτων. Επίσης αναλύονται οι παράγοντες και οι στρατηγικές που συμβάλλουν στην επιτυχία ή την αποτυχία επιχειρημάτων ηλεκτρονικού επιχειρείν. Τέλος, η σειρά μαθημάτων συμπληρώνεται με μελέτες περιπτώσεων και ανάθεση εργασιών.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αυτόνομη Εργασία, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών



**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(5) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας Διοίκησης & Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογία Επιστημονικής έρευνας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr">http://eclass.uop.gr</a>		

**(6) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να αναλύει και να ερμηνεύει με κριτικό τρόπο επιστημονικά άρθρα.</li> <li>✓ Να αποκτήσει την ικανότητα σαφούς διατύπωσης του ερευνητικού προβλήματος και ανάπτυξης ερευνητικής πρότασης επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις.</li> <li>✓ Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία.</li> <li>✓ Να γνωρίζει σε σημαντικό βαθμό εναλλακτικές τεχνικές διεξαγωγής ερευνών, ώστε να έχει τη δυνατότητα επιλογής των καταλληλότερων μεθόδων</li> <li>✓ Να γνωρίζει τις κυριότερες μεθόδους περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής που χρησιμοποιούνται στην επιστημονική έρευνα και να κατανοεί τα αποτελέσματα από τις αναλύσεις αυτές.</li> <li>✓ Να έχει επίγνωση των κανόνων επιστημονικής δεοντολογίας και της διαδικασίας δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων.</li> <li>✓ Να επιμελείται την παρουσίαση των εργασιών του, με τρόπο επιστημονικά έγκυρο και επικοινωνιακά άρτιο.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ομαδική εργασία</li> <li>✓ Αυτόνομη Εργασία</li> <li>✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> </ul>

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ικανότητα ανάγνωσης και κατανόησης επιστημονικών άρθρων, η εξοικείωση με την εκπόνηση επιστημονικής έρευνας και τη συγγραφή σχετικών άρθρων, εργασιών, αλλά και διατριβών αποτελεί πολύτιμο εφόδιο για τους φοιτητές τόσο σε σχέση με τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, όσο και σε σχέση με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Με τη διδασκαλία του υπό αναφορά μαθήματος επιδιώκεται οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη μεθοδική διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και του τρόπου μεθοδολογικής προσέγγισης τους στο πεδίο των οικονομικών επιστημών για την παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης αλλά και την άσκηση της τεκμηριωμένης οικονομικής πρακτικής.

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες ώστε να μπορούν να εκπονήσουν εργασίες με ορθή μεθοδολογία και επιστημονική εγκυρότητα. Για την επίτευξη του στόχου αυτού οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με την ανάγνωση και ανάλυση επιστημονικών άρθρων, με τις τεχνικές προετοιμασίας και τις προδιαγραφές σχεδιασμού, εκπόνησης, συγγραφής και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
14. Εισαγωγή στην έρευνα – Παρουσίαση του μαθήματος	
15. Παρουσίαση ερευνητικών πεδίων	
16. Τεχνική διατύπωσης ερευνητικού προβλήματος & Δήλωση ερευνητικού πεδίου από ομάδες φοιτητών	
17. Ανασκόπηση μεθόδων έρευνας στις οικονομικές επιστήμες I	
18. Βιβλιογραφική ανασκόπηση (τεχνικές εντοπισμού και άντλησης βιβλιογραφίας)	
19. Επίσκεψη στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΠΑΠΕΛ και παρουσίαση των τεχνικών αναζήτησης	
20. Στάδια ερευνητικής διαδικασίας I	
21. Στάδια ερευνητικής διαδικασίας II	
22. Ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων	
23. Τεχνικές στατιστικής ανάλυσης των δεδομένων	
24. Τεχνικές χρήσης και σύνταξης βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών	
25. Οδηγός συγγραφής ερευνητικής εργασίας και δημοσίευσης αυτής	
26. Παρουσίαση ερευνητικών εργασιών φοιτητών	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>	
Πρόταση 1	Ομαδική εργασία των 3-4 ατόμων κα εξαμήνου
Πρόταση 2	Παρουσιάσεις εργασιών



Πρόταση 3	Τελική Εξέταση
Πρόταση 4	.....
Άλλο	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	27
	Εργαστήριο	12
	Συγγραφή εργασίας	30
	Αυτοτελής Μελέτη	81
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	✓ Παρουσιάσεις Άρθρων (Κατάθεση και προφορική παρουσίαση γραπτής εργασίας) <b>40%</b> ✓ Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης & Ανάπτυξης) <b>60%</b> <b>Σύνολο: 100%</b>	

#### (9) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cohen Louis, Manion Lawrence, Morrison Keith. (2008). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο</li> <li>✓ Παπαναστασίου, Κ., Παπαναστασίου, Ε. (2016). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Αθήνα</li> <li>✓ Χαλικιάς, Μ., Σαμάντα – Ρούντη, Ε. (2016). Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης επιστημονικών εργασιών. Αθήνα: Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική.</li> <li>✓ Φώλινας, Δ., Διαμαντόπουλος Ε. (2018). Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική ανάλυση με τη χρήση υπολογιστή. Αθήνα: Εκδόσεις ΑΝΙΚΟΥΛΑ</li> <li>✓ Αναστασιάδου, Σ. (2012). Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ</li> <li>✓ Παππάς, Θ. (2016). Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΑ</li> <li>✓ Χριστοδούλου, Δ. (2004). Επιστημονική μεθοδολογία οικονομικής επιχειρηματικής έρευνας. Αθήνα: Εκδόσεις ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ</li> <li>✓ Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). Πώς γίνεται μία επιστημονική εργασία. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ</li> <li>✓ Gray, D. (2018). Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο. Αθήνα: Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ</li> <li>✓ Ιωσηφίδης, Θ. (2017). Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και επιστημολογία των</li> </ul>
--

κοινωνικών επιστημών. Αθήνα: Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ

- ✓ Leavy, P. (2017). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches
- ✓ Corbin, J., Strauss, A. (2014). Basics of qualitative research.
- ✓ Creswell, J. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches

**ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO204	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομετρία Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές Ασκήσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό, γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES176/">https://eclass.uop.gr/courses/ES176/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η παράθεση μιας ολοκληρωμένης και προσιτής περιγραφής των διαθέσιμων οικονομετρικών μεθόδων και η συστηματοποίηση των γνώσεων που είναι απαραίτητες για την ανάλυση πραγματικών οικονομικών δεδομένων και την εξαγωγή κατάλληλων συμπερασμάτων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα εξεταστούν οι περιοχές του γραμμικού υποδείγματος και της αξιολόγησής του, τα ασυμπτωτικά αποτελέσματα, οι χρονοσειρές και τα χαρακτηριστικά τους, κ.λ.π. Βασικά συστατικά του μαθήματος αποτελούν, πέρα από την θεωρία, οι ασκήσεις, η συμμετοχή στα εργαστήρια και η συστηματική ενασχόληση με δεδομένα του διαδικτύου και λογισμικό οικονομετρίας. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν ουσιαστικές δεξιότητες στην κατανόηση της χρήσης της οικονομετρίας για την επεξεργασία και ανάλυση στατιστικών, επιχειρηματικών και οικονομικών δεδομένων, να συνδέουν τα δεδομένα και την ανάλυσή τους με την λήψη αποφάσεων, να οργανώνουν τον τρόπο μιας οικονομετρικής ανάλυσης, να κατανοούν τις δυσκολίες της στατιστικής επαγωγής και να γνωρίζουν τους περιορισμούς της ανάλυσης και τέλος να μπορούν να ρωτούν τις σωστές ερωτήσεις στα πλαίσια μιας ανάλυσης, δεδομένων των περιορισμών των δεδομένων που έχουν και της απόφασης που η ανάλυση θέλει να βοηθήσει.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων</li> <li>• Δυνατότητα λήψης αποφάσεων</li> <li>• Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών</li> <li>• Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον</li> </ul>

- Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης
- Χρήση νέων τεχνολογιών, χρήση διαδικτύου, χρήση λογισμικού ανοικτού κώδικα
- Χρήση περιβάλλοντος οικονομετρικού προγραμματισμού
- Σχεδιασμός οικονομετρικής εργασίας
- Εργασία σε ομαδικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:** Η συνέχιση της στατιστικής στην εφαρμογή της στην οικονομική μέσα από την παρουσίαση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, η εισαγωγή στην θεωρία και πρακτική της υποδειματοποίησης, η εισαγωγή στην διαδικασία της οικονομετρικής εξειδίκευσης και οι εμπειρικές εφαρμογές της θεωρίας σε πραγματικά δεδομένα. Αναπόσπαστο μέρος του μαθήματος αποτελούν τα εργαστήρια και φροντιστήρια και η χρήση λογισμικού οικονομετρικής ανάλυσης. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες/διαλέξεις/εργαστήρια/φροντιστήρια.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Οικονομετρία: Αρχές, Αντικείμενο Εφαρμογές	JD - Κεφ. 1.1 TZ - Κεφ. 1	
2. Απλό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης : Προσδιοριστικές & Στοχαστικές Τάσεις	JD - Κεφ. 1.2 TZ - Κεφ. 2	
3. Η μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων-Ιδιότητες της γραμμής παλινδρόμησης	JD - Κεφ., 3.1, 3.3 TZ - Κεφ. 2	
4. Υποθέσεις του απλού γραμμικού μοντέλου παλινδρόμησης.	JD - Κεφ. 1.5 TZ - Κεφ. 2	
5. Διμεταβλητή Παλινδρόμηση: Εκτίμηση Διαστήματος και Έλεγχοι Υποθέσεων	JD - Κεφ. 1.4 TZ - Κεφ. 4	
6. Επεκτάσεις του Γραμμικού Μοντέλου Παλινδρόμησης	JD - Κεφ. 1.5 TZ - Κεφ. 5	
7. Ανάλυση Πολλαπλής Παλινδρόμησης: Το πρόβλημα της Εκτίμησης	JD - Κεφ. 3.2 TZ - Κεφ. 3	
8. Ανάλυση Πολλαπλής Παλινδρόμησης: Το πρόβλημα της Συμπερασματολογίας	JD - Κεφ. 3.4 TZ - Κεφ. 3	
9. Υποδείγματα Παλινδρόμησης με Ψευδομεταβλητές	JD - Κεφ. 4.6 TZ - Κεφ. 5	
10. Το Πρόβλημα της Πολυσυγγραμμικότητας	TZ - Κεφ. 5	
11. Το φαινόμενο της αυτοσυσχέτισης	JD - Κεφ. 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 TZ - Κεφ. 8	
12. Το φαινόμενο της ετεροσκεδαστικότητας	JD - Κεφ. 6.2, 6.3, 6.9 TZ - Κεφ. 7	
13. Εξειδίκευση υποδείγματος και Διαγνωστικοί Έλεγχοι	JD - Κεφ. 4 TZ - Κεφ. 9	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Προαιρετική Πρόοδος	
Πρόταση 2	Λύση των εργαστηριακών ασκήσεων	
Πρόταση 3	Τελική εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο , ανοιχτές δημόσιες διαλέξεις, εργαστήρια με χρήση Η/Υ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass, λογισμικά πακέτα Οικονομετρίας	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	80 ώρες
	Εργαστηριακές ασκήσεις	15 ώρες
	Φροντιστήριο	15 ώρες
	Σύνολο ωρών	149 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, Με τις λύσεις των ασκήσεων του μαθήματος, Με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 20% του βαθμού, οι ασκήσεις στο 10% και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι, είτε ο συνολικός βαθμός και από τα τρία μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες, είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις. Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομετρία, Η. Τζαβαλής, εκδόσεις Ο.Π.Α. ΑΕ, 2008</li> <li>• Οικονομετρικές Μέθοδοι, J. Johnston – J. Dinardo 4<sup>η</sup> έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005</li> </ul>
---

**(6) ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πιθανοθεωρητική Θεμελίωση της Οικονομετρίας, Ν. Πιττής, εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2010</li> <li>• Εισαγωγή στην Οικονομετρία, J. Stock – M. Watson, 2<sup>η</sup> έκδοση, Gutenberg, 2017</li> <li>• Εισαγωγή στην οικονομετρία, J. Wooldridge, εκδόσεις Παπαζήση, 2011</li> <li>• Introduction to Econometrics (3rd Edition), J. Stock – M. Watson, Pearson, 2017</li> <li>• Using Econometrics: A Practical Guide (7th Edition), A. H. Studenmund, Pearson, 2016</li> <li>• Principles of Econometrics, 4th Edition, R. Carter Hill, W. Griffiths, G. Lim, Wiley, 2011</li> <li>• Applied Econometrics Third Edition, 3rd edition, D. Asteriou – S. Hall, Palgrave-McMillan, 2015</li> </ul>
---

## ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ES199</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θεωρίες Οικονομικής Ανάπτυξης & Μεγέθυνσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μακροοικονομική Θεωρία I, Μακροοικονομική Θεωρία II (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν το συναρπαστικό και γεμάτο προκλήσεις γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών της Ανάπτυξης, το οποίο αντλεί και χρησιμοποιεί στοιχεία από πολλούς κλάδους των Οικονομικών, προκειμένου να συμβάλει στη διασαφήνιση και στην κατανόηση των αναπτυξιακών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι οικονομίες των φτωχών χωρών του κόσμου. Αυτό δεν σημαίνει ότι μέσα από το μάθημα αυτό προσφέρεται η συνταγή ή το γενικό πλάνο για την ανάπτυξη. Μάλλον απέχει πολύ από κάτι τέτοιο. Η αλήθεια είναι ότι δεν υπάρχουν συνταγές αυτού του είδους. Αλλά ακόμη και αν υπήρχαν, δεν θα είχαν μόνο οικονομικά στοιχεία.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Στο μάθημα αυτό η περιγραφή συνδυάζεται με την ανάλυση και δίνεται έμφαση στη λεπτομερή παρουσίαση θεωρητικών οικονομικών υποδειγμάτων. Αυτά τα απλά και χρήσιμα υποδείγματα βοηθούν στην κατανόηση των ζητημάτων τα οποία συνιστούν το γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών της Ανάπτυξης. Έτσι, ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δείξουν οι φοιτητές στην εμπέδωση των βασικών αρχών του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού, της επίλυσης διαφορικών εξισώσεων και δυναμικών συστημάτων δευτέρου βαθμού, καθώς και του δυναμικού προγραμματισμού με τη μέθοδο του Hamilton. Ιδιαίτερο βάρος θα δοθεί στην οικονομική ερμηνεία της παρουσίασης και της επίλυσης των υποδειγμάτων, παραθέτοντας συχνά γι' αυτό το σκοπό ορισμένες πιο σύνθετες αλγεβρικές αποδείξεις στο τέλος των αντίστοιχων κεφαλαίων.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Χαρακτηριστικά των αναπτυσσομένων χωρών, σύγκλιση ή απόκλιση αναπτυσσομένων και αναπτυγμένων χωρών, Ανάπτυξη, ανισότητα και φτώχεια.
- Θεωρία και υποδείγματα, πρότυπα ανισότητας και φτώχειας, υποδείγματα διανομής του εισοδήματος.
- Η έναρξη της σύγχρονης οικονομικής μεγέθυνσης, πολιτικά και διεθνή εμπόδια στη μεγέθυνση, εισοδηματικές ανισότητες και ζήτηση ειδών πολυτελείας
- Έννοιες και ποσοτικές προσεγγίσεις, νεοκλασικά υποδείγματα, ενδογενή υποδείγματα
- Διαρθρωτικά θέματα και υποδείγματα εισροών-εκροών, υποδείγματα μετρήσιμης γενικής ισορροπίας
- Προσδιοριστικοί παράγοντες της ανάπτυξης, χρηματοδότηση της ανάπτυξης
- Ο ρόλος των θεσμών (αγορά και κράτος), ανάπτυξη και παγκοσμιοποίηση, φυσικοί πόροι και εθνικό εισόδημα.
- Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη ανάπτυξη, ανάλυση κόστους-οφέλους στο σχεδιασμό της εκπαίδευσης, επιπτώσεις της υγείας στην ανάπτυξη, ιατρικές υπηρεσίες και ανάπτυξη.
- Επενδυτικές προϋποθέσεις της οικονομικής μεγέθυνσης, ταξινόμηση των αποταμιεύσεων, προσδιοριστικοί παράγοντες της ιδιωτικής εκπαίδευσης, κινητικότητα κεφαλαίου.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή: Οικονομική Ανάπτυξη και Μεγέθυνση	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
2. Ευημερία, Φτώχεια, Ανισότητα και Δυϊσμός	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
3. Οικονομική Μεγέθυνση	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
4. Οικονομική Μεγέθυνση και Διαρθρωτική Μεταβολή	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
5. Καθοδηγώντας την Ανάπτυξη: Υποδείγματα Σχεδιασμού	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
6. Καθοδηγώντας την Ανάπτυξη: Αγορές έναντι Ελέγχων	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
7. Ανθρώπινοι Πόροι: Πληθυσμός και Εργασία	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
8. Διατηρήσιμη Ανάπτυξη	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
9. Εκπαίδευση και Υγεία	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>

	N.D.	
10. Κεφαλαιακοί Πόροι: Κεφάλαιο και αποταμίευση	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
11. Κεφαλαιακοί Πόροι: Δημοσιονομική πολιτική	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
12. Κεφαλαιακοί Πόροι: Οικονομική πολιτική	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
13. Κεφαλαιακοί Πόροι: Ξένο κεφάλαιο και χρέος	Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	88 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> <li>• γνώσης βιβλιογραφίας</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με μικροθεμελίωση, Barro J.Robert</li> <li>✓ Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.</li> <li>✓ Αρχές αναπτυξιακής οικονομικής, Βαϊτσοσ Κωστής</li> </ul>
---



**ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO321</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Πέμπτο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δημόσια Οικονομικά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I και II. Μακροοικονομική Θεωρία I και II (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES123/">https://eclass.uop.gr/courses/ES123/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην οικονομική λειτουργία του κράτους και στον τρόπο με τον οποίο επηρεάζει το σύνολο της οικονομίας αλλά και επίσης πως επιδρά δια της παρεμβάσεως του στους επιμέρους τομείς της οικονομίας όπως στον ιδιωτικό τομέα, στην αναδιανομή πλούτου και εισοδήματος, την καταπολέμηση της φτώχειας, την προστασία του περιβάλλοντος και την παροχή υπηρεσιών υγείας και εκπαίδευσης.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές αποκτήσουν τις γενικές ικανότητες της κατανόησης του ρόλου του δημόσιου τομέα στα οικονομικά και να κρίνουν ορθά και επιστημονικά τα δημόσια οικονομικά και να σχεδιάζουν όλες τις πτυχές της δημοσιονομικής πολιτικής. Με την διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι φοιτητές γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το κράτος, πως χρηματοδοτεί τις δραστηριότητες του, ποιες είναι οι βασικές παρεμβάσεις του στο σύνολο της οικονομίας αλλά και της κοινωνίας με την παροχή ευρύτερων από την κλασική έννοια υπηρεσιών.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φορολογία και δημόσιες δαπάνες  
Ο ρυθμιστικός ρόλος του κράτους απέναντι στον ιδιωτικό τομέα  
Ο ρυθμιστικός ρόλος του κράτους στην προστασία του περιβάλλοντος  
Ο αναδιανεμητικός ρόλος του κράτους απέναντι στον πλούτο και το εισόδημα  
Ο παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην παροχή υπηρεσιών υγείας και εκπαίδευσης  
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Ο Ρόλος του Κράτους στην Οικονομία		
2. Ο τρόπος διαμόρφωσης και η δομή της Δημόσιας Κατανάλωσης		
3. Ο τρόπος διαμόρφωσης και η δομή των Δημοσίων Επενδύσεων		
4. Η οργάνωση της συλλογής των άμεσων φόρων		
5. Η οργάνωση της συλλογής των έμμεσων φόρων, τελών και άλλων πηγών εσόδων του κράτους		
6. Ο ρυθμιστικός και παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην ιδιωτική οικονομία		
7. Η άσκηση εκ μέρους του κράτους αντιμονοπωλιακής πολιτικής		
8. Ο ρυθμιστικός ρόλος και η παρέμβαση του κράτους στην προστασία του περιβάλλοντος		
9. Τα προβλήματα της κρατικής παρέμβασης στην ρύθμιση των εξωτερικών επιδράσεων		
10. Οι αποτυχίες της αγοράς και η θεωρία της κρατικής παρέμβασης		
11. Ο ρόλος του κράτους και η παρέμβαση του στο πρόβλημα της αναδιανομής του πλούτου και του εισοδήματος		
12. Δημόσιες Πολιτικές καταπολέμησης της φτώχειας		
13. Δημόσιες Πολιτικές παροχής υπηρεσιών υγείας		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης στο τέλος του εξαμήνου

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης στο τέλος του εξαμήνου στα Ελληνικά. Τίθενται τρία θέματα για να απαντηθούν τα δύο, υπό μορφή ανάπτυξης μικρού δοκιμίου ανάλυσης του θέματος με διεξοδική και κριτική προσέγγιση.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Samuelson, P., and Nordhaus, W., Οικονομική, Τόμος Α', Μέρος Τέταρτο, Εκδόσεις Παπαζήση 2000</li><li>✓ Stiglitz. J., Οικονομική του δημόσιου τομέα, Εκδόσεις Κριτική, 1992</li><li>✓ Rosen, H., Gayer, T., Καπλάνογλου, Γ., Ράπανος, Β., Δημόσια Οικονομική, Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα, Εκδόσεις Κριτική, 2009</li><li>✓ Δαλαμάγκας, Β., Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική, 2015</li></ul>
--

## ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ (Προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι.		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Eclass		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να κατανοήσουν τις λειτουργίες των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.</li> <li>✓ Να εξοικειωθούν με τα διαφορικά χρηματοοικονομικά προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.</li> <li>✓ Να κατασκευάσουν και να διαχειριστούν ένα διεθνές μετοχικό χαρτοφυλάκιο.</li> <li>✓ Να αξιολογήσουν με κριτήρια χαρτοφυλάκια.</li> <li>✓ Να κατανοήσουν την έννοια και τη θεωρία της αποτελεσματικότητας των αγορών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Λήψη αποφάσεων.</li> <li>✓ Αυτόνομη εργασία.</li> <li>✓ Ομαδική εργασία.</li> <li>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li>✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων I και II δεδομένου ότι εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες των αγορών (χρήματος και κεφαλαίου). Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εξοικείωση των φοιτητών τόσο με την θεωρία όσο και με την πρακτική διαδικασία αποτίμησης και με την εξοικείωση των διαφορετικών χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων που διαπραγματεύονται στις αγορές.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην αγορά χρήματος και των προϊόντων της (έντοκα γραμμάτια, repos, πιστοποιητικά κατάθεσης)	Σημειώσεις	Eclass
2. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με τις αγορές χρήματος	Σημειώσεις	Eclass
3. Αποτίμηση ομολόγων	Κεφ. 8 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
4. Αποτίμηση μετοχών.	Κεφ. 9 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
5. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με την αποτίμηση μετοχών και ομολόγων	Κεφ. 8, 9. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
6. Κίνδυνος και απόδοση	Κεφ. 10 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
7. Το υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων	Κεφ. 11 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
8. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με το υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων	Κεφ. 11 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
9. Η θεωρία αντισταθμιστικής αποτίμησης	Κεφ. 12 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
10. Κίνδυνος, κεφαλαιακό κόστος και αποτίμηση	Κεφ. 13 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
11. Αποτελεσματικές κεφαλαιαγορές	Κεφ. 14 Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe)	Eclass
12. Επανάληψη		
13. Παρουσίαση εργασίας		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις. Στάθμιση 70%	

Πρόταση 2	Εργασία. Στάθμιση 30%
Πρόταση 3	.....
Πρόταση 4	.....
Άλλο	.....

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
	Εκπόνηση εργασίας	
	Συγγραφής εργασίας	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.          Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση.          Η γραπτή εργασία, της οποίας η παρουσίαση είναι υποχρεωτική, αναφέρεται στη δημιουργία, διαχείριση και αξιολόγηση ενός διεθνούς χαρτοφυλάκιο με τη χρήση εκπαιδευτικής πλατφόρμας.          Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 70%.          Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 30%.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Ross, Randolph, Westerfield, Jaffe. Εκδόσεις McGraw-Hill. 2013.
2. Money, Banking, and Financial Markets. Cecchetti, Schoenholtz, McGraw-Hill. 2016 (Ελληνική έκδοση).
3. Επενδύσεις, Bodie, Kane, Marcus. Utopia Publishing. 2011.

## ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

**ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Ι**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΣ0324</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ε</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση της αλληλεπίδρασης των επιχειρήσεων</li> <li>• Κατανόηση της διαμόρφωσης των συνθηκών λειτουργία των αγορών</li> <li>• Κατανόηση των εμποδίων εισόδου και της στρατηγικής συμπεριφοράς για την αποτροπή εισόδου</li> <li>• Κατανόηση των επιπτώσεων στην ευημερία από συγχωνεύσεις και εξαγορές των επιχειρήσεων και του πλαισίου της πολιτικής του ανταγωνισμού</li> <li>• Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης κλαδικών δεδομένων</li> <li>• Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της αλληλεπίδρασης των επιχειρήσεων και της διαμόρφωσης των συνθηκών αγοράς.</li> <li>• Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> </ul>



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στην κατανόηση της αλληλεπίδρασης των επιχειρήσεων στην διαμόρφωση των συνθηκών στην αγορά, την δύναμη στην αγορά προϊόντος και των επιπτώσεων στην ευημερία καθώς και το πλαίσιο της πολιτικής ανταγωνισμού

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Βιομηχανική Οργάνωση: εισαγωγή και βασικές έννοιες	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
2. Ολιγοπώλιο: υπόδειγμα Cournot, υπόδειγμα Cournot με περισσότερες επιχειρήσεις, .....	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
3. ...Υπόδειγμα Cournot με υποθετικές μεταβολές (Conjectural Variations)	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
4. Το υπόδειγμα του Bertrand με διαφοροποιημένο προϊόν. Σύγκριση υποδειγμάτων Cournot & Bertrandt. Το παράδοξο του Bertrandt (υπόδειγμα με ομοιογενές προϊόν.....)	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
5. Συμπαιγνία. Καρτέλ και κίνητρα παραβίασης της συμφωνίας	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
6. Συγκέντρωση και δύναμη στην αγορά προϊόντος	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
7. Κυρίαρχη επιχείρηση και ανταγωνιστικό περιθώριο	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
8. Διάκριση τιμών. Ομαδοποιημένη τιμολόγηση και μικτή-ομαδοποιημένη τιμολόγηση	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
9. Διαφοροποίηση προϊόντος και διαφήμιση. Υποδείγματα Dorfman & Steiner και Nerlove & Arrow	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
10. Εμπόδια εισόδου: θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικές διερευνήσεις	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES174</a>
11. Στρατηγική συμπεριφορά και αποτροπή εισόδου νέων	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003,	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/do">https://eclass.uop.gr/modules/do</a>

επιχειρήσεων	Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	cument/?course =ES174
12. Εξαγορές, συγχωνεύσεις και πολιτική ανταγωνισμού	Σημειώσεις στο e-class Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική	https://eclass.uo p.gr/modules/do cument/?course =ES174
13. Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση και προβολή των παρουσιάσεων των διαλέξεων με τη χρήση Η/Υ και προβολέα. Ανάρτηση σχετικών σημειώσεων και των αρχείων των παρουσιάσεων των διαλέξεων σε ηλεκτρονική πλατφόρμα	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	121 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική  
Waldman, D. E. και Jensen, E., 2006, Βιομηχανική Οργάνωση - Θεωρία και Πράξη. Εκδόσεις Έλλην

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO006</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES224/">https://eclass.uop.gr/courses/ES224/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο στο πλαίσιο των οικονομικών της τεχνολογίας οι επιχειρήσεις μπορούν να αυξήσουν την πιθανότητα καινοτομίας και τεχνολογικής αναβάθμισης στον αληθινό κόσμο. Το μάθημα χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής αναλύει τις μορφές καινοτομίας, τα κίνητρα καινοτομίας από τις επιχειρήσεις σύμφωνα με το υπόδειγμα του Arrow, το υπόδειγμα της δημιουργικής καταστροφής που διατύπωσε ο Schumpeter, την ικανότητα αφομοίωσης τεχνολογίας, τη σχέση της καινοτόμου επιχειρηματικότητας με το μέγεθος των επιχειρήσεων, την ένταση ανταγωνισμού σε έναν κλάδο, την εξωστρέφεια των επιχειρήσεων, την επιχειρηματική δικτύωση και την επιχειρηματική κουλτούρα. Το μάθημα επίσης εξετάζει σύγχρονα θέματα π.χ. τις διαστάσεις ενός εθνικού συστήματος έρευνας και καινοτομίας, εμπόδια καινοτομίας που σχετίζονται με τη χρηματοδότηση, τη δικτύωση, το ανθρώπινο δυναμικό, και το θεσμικό πλαίσιο, όπως επίσης και θέματα που αναλύουν το ρόλο των συνεργατικών τεχνολογικών σχηματισμών, των επιχειρηματικών θερμοκοιτίδων, της ανοικτής καινοτομίας, της ζήτησης καινοτομίας από το δημόσιο τομέα κλπ. Το μάθημα είναι προσανατολισμένο στην έρευνα καθώς μετά από αρκετές αναλύσεις ακολουθούν και σχετικές εμπειρικές ενδείξεις από πρόσφατα άρθρα δημοσιευμένα σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά προκειμένου οι φοιτητές να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν τις γρήγορες εξελίξεις που χαρακτηρίζουν τα θέματα των οικονομικών τεχνολογίας. Επίσης, περιγράφονται και πολιτικές υποστήριξης της καινοτομίας που έχουν εφαρμοσθεί πρόσφατα σε διάφορες οικονομίες, ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν κριτική ικανότητα για την αξιολόγηση αυτών των πολιτικών. Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται στοιχεία καινοτομίας από διαθέσιμες βάσεις δεδομένων και παρέχονται περιγραφικές και</p>

συγκριτικές αναλύσεις με στόχο οι φοιτητές να μάθουν να αναπτύσσουν τον οικονομικό τρόπο σκέψης με δεδομένα από τον αληθινό κόσμο.  
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν τη διαδικασία σύλληψης, υιοθέτησης, εισαγωγής, δημιουργίας, χρήσης και διάχυσης καινοτομίας, και την ενδογενετοποίησης της τεχνολογικής αλλαγής στο οικονομικό σύστημα τόσο σε εθνικό, και σε κλαδικό, ή στο επίπεδο των επιχειρήσεων. Επίσης, θα είναι σε θέση να λαμβάνουν επιχειρηματικές αποφάσεις εξετάζοντας ως κρίσιμο παράγοντα την τεχνολογική αλλαγή και τη καινοτομία.

#### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής αναλύει τις μορφές καινοτομίας, τα κίνητρα καινοτομίας από τις επιχειρήσεις σύμφωνα με το υπόδειγμα του Arrow, το υπόδειγμα της δημιουργικής καταστροφής που διατύπωσε ο Schumpeter, την ικανότητα αφομοίωσης τεχνολογίας, τη σχέση της καινοτομίας επιχειρηματικότητας με το μέγεθος των επιχειρήσεων, την ένταση ανταγωνισμού σε έναν κλάδο, την εξωστρέφεια των επιχειρήσεων, την επιχειρηματική δικτύωση και την επιχειρηματική κουλτούρα. Το μάθημα επίσης εξετάζει σύγχρονα θέματα π.χ. τις διαστάσεις ενός εθνικού συστήματος έρευνας και καινοτομίας, εμπόδια καινοτομίας που σχετίζονται με τη χρηματοδότηση, τη δικτύωση, το ανθρώπινο δυναμικό, και το θεσμικό πλαίσιο, όπως επίσης και θέματα που αναλύουν το ρόλο των συνεργατικών τεχνολογικών σχηματισμών, των επιχειρηματικών θερμοκοιτίδων, της ανοικτής καινοτομίας, της ζήτησης καινοτομίας από το δημόσιο τομέα κλπ.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγικές Έννοιες Οικονομικής της Τεχνολογίας : Ορίζοντας τη Καινοτομία, Μορφές Καινοτομίας, Μορφές Ε&Α, Δείκτες Καινοτομίας και Ε&Α.	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY	<a href="https://eclass.uop.gr/nt/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/nt/?course=ES224</a>
2. Το Εθνικό Σύστημα Έρευνας και Καινοτομίας: Το μάκρο και το μέσο επίπεδο καινοτομίας, Τα τρία βασικά υποσυστήματα και οι οκτώ διαστάσεις που συνθέτουν το Εθνικό Σύστημα Έρευνας και Καινοτομίας.	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY	<a href="https://eclass.uop.gr/nt/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/nt/?course=ES224</a>
3. Εμπόδια Καινοτομίας: Καινοτομία και Χρηματοδοτικοί Περιορισμοί, Venture Capital, Business Angels, Crowdsourcing.	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman	<a href="https://eclass.uop.gr/nt/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/nt/?course=ES224</a>

	Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY		
4. Δυναμική Διαμόρφωση Καινοτομίας και Κίνητρα Καινοτομίας: Το Υπόδειγμα της Δημιουργικής Καταστροφής του Schumpeter, Κίνητρα Καινοτομίας του Arrow	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224</a>	
5. Καινοτομία, Κύκλος Ζωής του Κλάδου και Διάχυση της Καινοτομίας: Καινοτομία Προϊόντος και Διαδικασίας στην Πορεία του Κύκλου Ζωής ενός Κλάδου, Καμπύλη Rogers, Το πλαίσιο γεφύρωσης του χάσματος. Προσδιοριστικοί Παράγοντες Διάχυσης, Απορροφητική Ικανότητα, Σιγμοειδής Καμπύλη Διάχυσης.	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224</a>	
6. Παρουσίαση Εργασίας (Paper)			
7. Κατοχύρωση και Διακρίσεις μορφών Καινοτομίας: Εφεύρεση, Ευρεσιτεχνία, Εμπορικό μυστικό, Καθεστώς Ιδιοποίησης, Πατέντες, Βαθμιαία έναντι Ριζικής Καινοτομίας, Κλειστή Καινοτομία έναντι Ανοιχτής Καινοτομίας, Αρχιτεκτονική Καινοτομία, Ανατρεπτική Καινοτομία.	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224</a>	
8. Καινοτομία, Ερευνητικές Συνεργασίες, και Στρατηγικές Συμμαχίες: Συνεργασίες σε E&A, Ολοκλήρωση, Συναλλακτικές Σχέσεις και Κέρδη από την Καινοτομία, Λόγοι συμμετοχής σε συμμαχίες, Μορφές Συμμαχίας,.	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224</a>	
9. Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα – Κουλτούρα – Ανταγωνισμός – Ζήτηση Καινοτομίας – Ανθρώπινο Δυναμικό: Κουλτούρα και επιχειρηματική αποτυχία, Ανταγωνισμός- Καινοτομία και ανεστραμμένο U, Μεταρρυθμίσεις, ενίσχυση	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224</a>	

ανταγωνισμού και καινοτομία, Ζήτηση καινοτομίας και early-users, Ζήτηση καινοτομίας και δημόσιος τομέας, Κινητικότητα Εργασίας και Συστήματα Καινοτομίας, Αναντιστοιχία δεξιοτήτων και καινοτομία.			
10. <i>Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου</i>			
11. <i>Καινοτομία, Διεθνοποίηση και Μέγεθος Επιχειρήσεων: Μαθαίνω εξάγοντας (learning by exporting), Η διαδικασία της αυτο-διαλογής (self-selection process), Ξένες άμεσες επενδύσεις και καινοτομία, Οικονομίες κλίμακας και φάσματος σε E&amp;A, Τεχνολογικό Περιβάλλον και Δομή Κλάδου, Η U κατανομή της έντασης της καινοτομίας ως προς το μέγεθος, Μικρομεσαίες έναντι μεγάλου μεγέθους επιχειρήσεις.</i>	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224</a>	
12. <i>Τομεακά Συστήματα Καινοτομίας και Μηχανισμοί Μεταφοράς Γνώσης και Τεχνολογίας: Βασικά χαρακτηριστικά και οφέλη clusters, Συνθετικά στοιχεία τομεακών συστημάτων καινοτομίας, Τομεακή Ταξινόμηση κατά Pavitt, Θερμοκοιτίδες, Επιστημονικά και Τεχνολογικά Πάρκα.</i>	- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος - Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES224</a>	
13. <i>Γενική Ανακεφαλαίωση</i>			
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>			
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου ή/και Παρουσίαση Εργασίας		
Πρόταση 2			
Πρόταση 3	.....		
Πρόταση 4	.....		
Άλλο	.....		
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.			

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους

<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων προόδου και εργασίας να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:

- Οικονομική της τεχνολογίας, Βερναρδάκης Νίκος
- Οικονομική θεωρία και τεχνολογία, Γιαννίτσης Τάσος, Dosi Giovanni, Freeman Christopher, Perez Carlota
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ, DOMINIQUE FORAY

Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων μπορείτε να συμπληρώσετε τις γνώσεις σας από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως Research Policy, Economics of Innovation and New Technology, Industry and Innovation, Technovation.

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (6) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO025</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3 ώρες	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής – Ειδικού Υποβάθρου, Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, ΙΙ που διδάσκονται στο 1 <sup>ο</sup> έτος και Μικροοικονομική Θεωρία Ι, ΙΙ στο 2 <sup>ο</sup> έτος (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική /Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES271/">https://eclass.uop.gr/courses/ES271/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο πτυχιούχος θα είναι σε θέση να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο η οικονομική επιστήμη αντιμετωπίζει θέματα όπως οι εξωτερικότητες, οι αναλύσεις ωφελειών-κόστους, η αποτίμηση του περιβάλλοντος, οι κατανομή των εξαντλήσιμων φυσικών πόρων, η από κοινού χρήση τους, η δυναμική αποδοτικότητα και η βιώσιμη ανάπτυξη, τα οικονομικά της κατανομής του νερού και της γης.</p> <p>Επίσης θα εξοικειωθεί με τις έννοιες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cap-and-trade, renewable portfolio standards,</li> <li>• block pricing, renewable energy credits, development impact fees, conservation easements,</li> <li>• carbon trading, the commons, congestion pricing, corporate average fuel economy standards,</li> <li>• pay-as-you-throw, debt-for-nature swaps, extended producer responsibility, sprawl, leapfrogging,</li> <li>• pollution havens, strategic petroleum reserves, payments for ecosystem services, and sustainable development</li> </ul> <p>και θα μπορεί να τις εφαρμόσει σε επαγγελματικό ή και σε επόμενο ακαδημαϊκό επίπεδο σε μεγαλύτερο βάθος και εύρος.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Το Μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης



σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων επιχειρεί μια εισαγωγή στην οικονομική ανάλυση η οποία είναι απαραίτητη για την κατανόηση των κυριότερων θεμάτων περιβαλλοντικής πολιτικής, η οποία έχει πλέον παγκόσμιο χαρακτήρα. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η ανάλυση της φύσης των πολύπλοκων ζητημάτων που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μέσα από την οικονομική επιστήμη ώστε να επιτευχθούν οι ιδανικές λύσεις σε κοινωνικό, περιβαλλοντικό και οικονομικό επίπεδο.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή και έννοιες αποτίμησης του περιβάλλοντος: Η θετική και η κανονιστική οικονομική προσέγγιση, Κανονιστικά κριτήρια για την λήψη αποφάσεων, Εύρεση του άριστου αποτελέσματος, Στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα, Εφαρμογή των εννοιών.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>
2. Μέθοδοι αποτίμησης του Περιβάλλοντος: Αποτίμηση του οφέλους, Τα είδη των αξιών, Ταξινόμηση των μεθόδων αποτίμησης, Προθυμία για πληρωμή και για αποδοχή αποζημίωσης, Ειδικά θέματα εκτίμησης οφέλους, Μέθοδοι εκτίμησης του κόστους,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>

<p>Ανάλυση αποτελεσματικότητας του κόστους.</p>	<p>περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	
<p>3. Δικαιώματα Ιδιοκτησίας, εξωτερικές επιδράσεις και περιβαλλοντικά προβλήματα: Αποτελεσματικές δομές δικαιωμάτων ιδιοκτησίας, Οι εξωτερικές επιδράσεις ως πηγή αποτυχίας της αγοράς και τα είδη τους, Δημόσια αγαθά, Ατελείς δομές της αγοράς, Αποτυχία του κράτους, Η επιδίωξη της αποτελεσματικότητας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a></p>
<p>4. Δυναμική αποτελεσματικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη: Μοντέλο δύο περιόδων, Η διαχρονική ισότιμη μεταχείριση, Το κριτήριο</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a></p>

<p>της βιωσιμότητας. Το πληθυσμιακό πρόβλημα: Επιπτώσεις στην ανάπτυξη, Η σχέση πληθυσμού και περιβάλλοντος, Η οικονομική προσέγγιση του πληθυσμού.</p>	<p>Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	
<p>5. Κατανομή των εξαντλήσιμων και των Ανανεώσιμων πόρων: Ταξινόμηση των πόρων, Αποτελεσματικές διαχρονικές κατανομές, Ανανεώσιμοι πόροι ως υποκατάστατο, Οριακό κόστος Εξόρυξης, Οι κατανομές της αγοράς</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4,</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a></p>

<p>6. Επαναληπτικές ασκήσεις κεφαλαίων 1-5</p>	<p>Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271</a></p>
<p>7. Ενέργεια- Η μετάβαση από τους εξαντλήσιμους στους ανανεώσιμους πόρους: Το φυσικό αέριο και οι έλεγχοι των τιμών, Το πετρέλαιο και το πρόβλημα των καρτέλ, Τα ορυκτά καύσιμα, η κλιματική διάσταση τους και η διάσταση της εθνικής ασφάλειας. Υπόλοιπες εξαντλήσιμες πηγές ενέργειας, Η ηλεκτρική ενέργεια, Η ενεργειακή αποτελεσματικότητα, Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας</p>	<p>Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271</a></p>

	<p>ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	
<p>8. Ανακυκλώσιμοι πόροι: Αποτελεσματική κατανομή, Παράγοντες επίδρασης της στενότητας των πόρων. Εξερεύνηση και ανακάλυψη, Τεχνολογική πρόοδος, Υποκατάσταση, Ατέλειες της αγοράς, Δημόσιες πολιτικές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σκοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271</a></p>
<p>9. Το νερό ως αναπληρώσιμος και εξαντλήσιμος πόρος: Η αποτελεσματική κατανομή των υδάτων, Το υπάρχον σύστημα κατανομής, Πηγές αναποτελεσματικότητας, Πιθανές λύσεις.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σκοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271</a></p>

	<p>ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	
<p>10. Το έδαφος: Τα οικονομικά της κατανομής του εδάφους, Πηγές αναποτελεσματικής χρήσης της γης, Η επίδραση των φόρων, Η δύναμη της αγοράς, Ειδικά θέματα στις αναπτυσσόμενες χώρες, Καινοτόμες λύσεις πολιτικής.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271</a></p>
<p>11. Ελεύθερα προσβάσιμοι πόροι: Εισαγωγή, Αποτελεσματικές κατανομές, στατική και δυναμική αποτελεσματικότητα, Η καταλληλότητα και οι λύσεις της αγοράς, Η δημόσια πολιτική, Οι φόροι.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ.</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271</a></p>

	<p>ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	
12. Περιβαλλοντική δικαιοσύνη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271</a>
13. Επαναληπτικές ασκήσεις κεφαλαίων 7-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES271</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή Εξέταση ή/και Εξαμηνιαία Εργασία	
Πρόταση 2		
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Το μάθημα αξιολογείται με βάση γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και προαιρετική εξαμηνιαία εργασία. Η εργασία θα υπολογίζεται στο 30% του βαθμού και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός	



	βαθμός του μαθήματος θα είναι είτε ο συνολικός βαθμός και από τα δύο μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις.
--	---

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tom Tietenberg, Lynne Lewis - Οικονομική Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων - Επιμελεια Ανδρέας Παπανδρέου - Μετάφραση Ανδρέας Σοκοδήμος - Εκδόσεις Gutenberg.</li> <li>• Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean – Francois, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ Γ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ ΟΕ.</li> <li>• ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN978-960-9495-84-4, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.</li> </ul>
--

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO303	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES231/">https://eclass.uop.gr/courses/ES231/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την πολυπλοκότητα των εμπορικών σχέσεων και συμφωνιών μεταξύ των χωρών σε ένα διεθνοποιημένο – παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να

- ✓ περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τις διάφορες μορφές συμφωνιών οικονομικής ολοκλήρωσης
- ✓ περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τους λόγους για τους οποίους μια χώρα μπορεί να αποφασίσει την συμμετοχή της σε μια συμφωνία οικονομικής ολοκλήρωσης
- ✓ περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τους παράγοντες που σχετίζονται με την επιτυχή ή όχι πορεία μιας συμφωνίας οικονομικής ολοκλήρωσης
- ✓ κατανοούν τις βασικές πτυχές προετοιμασίας μιας χώρας προκειμένου να εισέλθει σε μια συμφωνία οικονομικής ολοκλήρωσης
- ✓ κατανοούν τις βασικές αρχές με βάση τις οποίες μια χώρα μπορεί να αποφασίσει την εμβάθυνση μιας συμφωνίας οικονομικής ολοκλήρωσης από ένα λιγότερο δεσμευτικό πλαίσιο σε ένα περισσότερο δεσμευτικό πλαίσιο
- ✓ αναλύουν και να ερμηνεύουν τα χαρακτηριστικά των υπάρχοντων συμφωνιών οικονομικής ολοκλήρωσης σε διεθνές επίπεδο

Έτσι, ο φοιτητής θα κατανοεί το περιεχόμενο των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα των διεθνών εμπορικών συμφωνιών και θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες όπως η έννοια της προσαρμογής σε ένα νέο κοινωνικο-οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον που απορρέει από μια συμφωνία οικονομικής ολοκλήρωσης ανάλογα με τον βαθμό δέσμευσης των χωρών που αυτή συνεπάγεται καθώς και η έννοια της πολύπλευρης

αναγκαιότητας συμμετοχής των χωρών σε συμφωνίες οικονομικής ολοκλήρωσης. Επιπλέον, ο φοιτητής θα μπορεί να διαμορφώνει και να εκφράζει άποψη για θέματα που αφορούν στο εύρος, χρονικό πλαίσιο και εν γένει στο όλο υπόβαθρο – περιεχόμενο τέτοιων συμφωνιών. Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής με αυτό το μάθημα μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενο κύκλο σπουδών στο ίδιο ή σε συναφή επιστημονικά πεδία.

#### Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας  
 Άσκηση κριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος  
 Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των εργαλείων ανάλυσης της οικονομικής πραγματικότητας όπως αυτή προκύπτει από την ενοποίηση δυο ή περισσότερων χωρών. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν κυρίως τα ζητήματα που αφορούν στο σκοπό και στα στάδια της οικονομικής ολοκλήρωσης, τα θεωρητικά εργαλεία ανάλυσης της οικοδόμησης, επέκτασης και οργάνωσης μιας οικονομικής ενότητας, τους παράγοντες επιτυχίας και τα εμπόδια στην οικονομική ολοκλήρωση καθώς και οι διαφορετικοί τύποι οικονομικής ολοκλήρωσης.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή – Ορισμοί της οικονομικής ολοκλήρωσης		
2. Σκοπός και στάδια της οικονομικής ολοκλήρωσης		
3. Θεωρητικό υπόβαθρο (οφέλη ελεύθερου εμπορίου)		
4. Παράγοντες επιτυχίας και εμπόδια στην οικονομική ολοκλήρωση, παγκόσμια οικονομική ολοκλήρωση		
5. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Προτιμησιακή Δασμολογική Συμφωνία		
6. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Ζώνη Ελεύθερου Εμπορίου		
7. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Τελωνειακή Ένωση		
8. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Κοινή Αγορά		
9. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Οικονομική Ένωση		
10. Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Νομισματική Ένωση και πλήρης Οικονομική Ολοκλήρωση (πολιτική ενοποίηση)		
11. Διεθνείς οργανισμοί και ο ρόλος τους στην ενδυνάμωση της παγκοσμιοποίησης και την		

εμβάθυνση των διαδικασιών οικονομικής ολοκλήρωσης και διεθνοποίησης των οικονομιών		
12. Παραδείγματα άλλων τύπων συμφωνιών (ΟΠΕΚ)		
13. Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
1 <sup>η</sup> - 13 <sup>η</sup> – Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα	10%	
11 <sup>η</sup> -12 <sup>η</sup> – Προφορική παρουσίαση και εξέταση γραπτής εργασίας	20%	
Γραπτή εργασία	30%	
Τελική γραπτή εξέταση	40%	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	ΝΑΙ	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή & παρουσίαση εργασίας	60
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	51
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση την προαιρετική εκπόνηση και προφορική παρουσίαση εργασίας που αφορά στο 50% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα (Προφορική εξέταση και Γραπτή Εργασία), και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 50%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις / εργαστήρια και σε όλες τις δραστηριότητες που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος,</li> <li>• κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση,</li> <li>• ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ✓ Ιονανovic, M.N. (2002). Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση. Όρια και Προοπτικές. Αθήνα, Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ.
- ✓ Θεοδωρόπουλος, Σ. (2001). Εξελίξεις και Προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης. Αθήνα, Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ.
- ✓ Δημόπουλος, Γ., Μπαλτάς, Ν. και Χασσίδ, Ι. (Επιμ.) (2007). ΕΠΕΕΣ 'Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές- Τόμος Β': Οικονομική Ολοκλήρωση και Πολιτικές" Θεωρία και Εφαρμογές. Β' Αναθεωρημένη Έκδοση. Αθήνα, Εκδόσεις Ι.ΣΙΔΕΡΗΣ.

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕC0021	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι και Μικροοικονομική Θεωρία Ι, ΙΙ (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES228/">https://eclass.uop.gr/courses/ES228/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την επιστημονική συζήτηση για την αναγκαιότητα συνεργασίας του 'κράτους' και της 'αγοράς' προκειμένου για την αποτελεσματική παροχή της υγείας ως ένα δημόσιο αγαθό.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ περιγράψουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν την ανάπτυξη διαφορετικών συστημάτων υγείας</li> <li>✓ κατανοούν τις βασικές έννοιες υγεία και σύστημα παροχής υγείας καθώς και τη σημασία των δεικτών υγείας</li> <li>✓ κατανοούν την υγεία και τη σημασία της ως αναπτυξιακό μοχλό</li> <li>✓ αναλύουν δείκτες υγείας και το επίπεδο υγείας σε διαφορετικά κοινωνικό-οικονομικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα</li> <li>✓ αναλύουν και ερμηνεύουν τα χαρακτηριστικά της αγοράς υγείας και το ρόλο του κράτους στην παροχή υπηρεσιών υγείας στον πληθυσμό</li> <li>✓ κατανοούν τη σημασία και τις επιπτώσεις των αποτυχιών της αγοράς στην περίπτωση του αγαθού υγεία</li> <li>✓ κατανοούν το συμπληρωματικό ρόλο των εργαλείων του κράτους και της αγοράς στην παροχή υπηρεσιών υγείας στον πληθυσμό</li> <li>✓ κατανοούν το διεθνές θεσμικό πλαίσιο για την υγεία του πληθυσμού και το ρόλο των υπερεθνικών οργανισμών στην προαγωγή της υγείας σε διεθνές επίπεδο</li> </ul> <p>Έτσι, ο φοιτητής θα κατανοεί το περιεχόμενο των σύγχρονων προκλήσεων που σχετίζονται με την αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών υγείας και θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες όπως η έννοια της αναγκαιότητας προσαρμογής των συστημάτων υγείας</p>

στις αρχές της αποτελεσματικότητας, ισότητας και αποδοτικότητας. Επιπλέον, ο φοιτητής θα μπορεί να διαμορφώνει και να εκφράζει άποψη για θέματα που αφορούν στον τομέα αυτό σε διαφορετικό κοινωνικοοικονομικό και πολιτισμικό υπόβαθρο.

Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής με αυτό το μάθημα μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενο κύκλο σπουδών στο ίδιο ή σε συναφή επιστημονικά πεδία.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και την ανάλυση της οικονομικής θεωρίας έτσι όπως αυτή μπορεί και πρέπει να εφαρμόζεται στην περίπτωση της παροχής ενός ιδιαίτερα σημαντικού και δημόσιου στη φύση του αγαθού που είναι οι υπηρεσίες υγείας. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν τα δυο κύρια ζητήματα που αφορούν στον τομέα παροχής υπηρεσιών υγείας που είναι 'πόσο κράτος και πόση αγορά;' και 'τι κράτος και τι αγορά;'. Για την ανάλυση των ζητημάτων αυτών αναλύονται και ανατέμνονται οι βασικές παραδοχές του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος υπογραμμίζοντας τους λόγους για τους οποίους αυτές οι παραδοχές δεν μπορούν να ισχύσουν τουλάχιστον στην περίπτωση των υπηρεσιών υγείας και τι αυτό σημαίνει προκειμένου για την άσκηση αποτελεσματικής οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής για την υγεία.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

<b>Τίτλος ενότητας</b>	<b>Βιβλιογραφία</b>	<b>Σύνδεσμος παρουσίασης</b>
1. Εισαγωγή: αντικείμενο και σκοπός των οικονομικών της υγείας, η σχέση κράτους και αγοράς στον τομέα της υγείας.		
2. Διεθνές θεσμικό πλαίσιο και διεθνείς οργανισμοί υγείας (ΠΟΥ, ΕΕ), δείκτες υγείας και επίπεδο υγείας, ανάπτυξη και υγεία		
3. Ανταγωνισμός στην αγορά (το παραδοσιακό οικονομικό υπόδειγμα και οι υποθέσεις που παραβιάζονται: καταναλωτές, παραγωγοί, το σύνολο της οικονομίας)		
4. Ανταγωνισμός στην αγορά (βελτιστοποίηση κατά Pareto και κοινωνική ευημερία, εξωτερικότητες, προβλήματα του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος, συνέπειες για την πολιτική υγείας)		
5. Θεωρία ζήτησης (το παραδοσιακό οικονομικό υπόδειγμα και οι υποθέσεις που παραβιάζονται: ωφέλεια και κοινωνική ευημερία, αποκαλυπτόμενη προτίμηση, καμπύλες και συναρτήσεις ζήτησης,		

σημασία της ζήτησης και του πλεονάσματος του καταναλωτή)		
6. Θεωρία ζήτησης (προβλήματα του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος, συνέπειες για την πολιτική υγείας)		
7. Θεωρία προσφοράς (το παραδοσιακό οικονομικό υπόδειγμα και οι υποθέσεις που παραβιάζονται, προβλήματα του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος, καθορίζεται ανεξάρτητα η προσφορά από τη ζήτηση)		
8. Θεωρία προσφοράς (έχουν όντως μονοπωλιακή ισχύ οι επιχειρήσεις, μεγιστοποιούν οι επιχειρήσεις τα κέρδη, υπάρχουν αύξουσες αποδόσεις κλίμακας, είναι η παραγωγή ανεξάρτητη από τη διανομή του πλούτου), συμπεράσματα για την πολιτική υγείας)		
9. Κοινωνική δικαιοσύνη και αναδιανομή: το παραδοσιακό οικονομικό υπόδειγμα και οι υποθέσεις που παραβιάζονται: (προβλήματα του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος (επισκόπηση του ωφελιμισμού, προβλήματα του σχετικού ωφελιμισμού), συνέπειες για την πολιτική υγείας)		
10.Ο ρόλος του κράτους: (εναλλακτικές απόψεις για το ρόλο του κράτους, διαφορετικές προσεγγίσεις σχετικά με το ρόλο του κράτους στον τομέα των υπηρεσιών υγείας, συγκριτικά στοιχεία για τις επιδόσεις των συστημάτων υγείας, δέκα 'διδάγματα' σχετικά με το ρόλο του κράτους στα συστήματα υγείας)		
11.Συμπεράσματα: και επισκόπηση των συστημάτων υγειονομικών υπηρεσιών σε 10 αναπτυγμένες χώρες		
12.Το ελληνικό σύστημα υγείας (βασικά στοιχεία του εθνικού συστήματος υγείας, δείκτες υγείας και πολιτική υγείας)		
13.Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
1 <sup>η</sup> – 13 <sup>η</sup> – Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα	10%	
11 <sup>η</sup> - 12 <sup>η</sup> - Προφορική παρουσίαση και εξέταση γραπτής εργασίας	20%	
Γραπτή εργασία	30%	
Τελική γραπτή εξέταση	40%	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή & παρουσίαση εργασίας	61
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση την προαιρετική εκπόνηση και προφορική παρουσίαση εργασίας που αφορά στο 50% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα (Προφορική εξέταση και Γραπτή Εργασία), και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 50%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις / εργαστήρια και σε όλες τις δραστηριότητες που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος,</li> <li>• κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση,</li> <li>• ανάλυση ενδεικτικών παραδειγμάτων,</li> <li>• ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- RICE, T. (2006) Τα οικονομικά της υγείας σε επανεξέταση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Υφαντόπουλος, Γ. (2003) Τα οικονομικά της υγείας. Θεωρία και Πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.
- Καλογεροπούλου, Μ. και Μουρδουκούτας, Π. (2007), Υπηρεσίες Υγείας: Συστήματα, Χρηματοδότηση, Αγορά, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ.
- Κυριόπουλος Γ. (2007) Τα οικονομικά της υγείας, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.
- Κυριόπουλος Γ. και Γείτονα, Μ. (2008) Τα οικονομικά της υγείας, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.

## ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES227">https://eclass.uop.gr/courses/ES227</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές με σύγχρονες έννοιες της Πληροφορικής και του Διαδικτύου και να γνωρίσουν μέσω των βέλτιστων πρακτικών νέες ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς Πολίτες και Επιχειρήσεις.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη Εργασία

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος.....		
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.		
<b>Τίτλος ενότητας</b>	<b>Βιβλιογραφία</b>	<b>Σύνδεσμος παρουσίασης</b>
27. ....		
28. ....		
29. ....		
30. ....		
31. ....		
32. ....		
33. ....		
34. ....		
35. ....		

36. ....		
37. ....		
38. ....		
39. ....		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	
<p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>		

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

--

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΕ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική Διακυβέρνηση της ΕΕ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES182/">https://eclass.uop.gr/courses/ES182/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Γνώσεις: κατανόηση των βασικών εννοιών της Ευρωπαϊκής οικονομικής διακυβέρνησης Ικανότητες: εξοικείωση των φοιτητών με τη βασική βιβλιογραφία της οικονομικής διακυβέρνησης της ΕΕ Δεξιότητες: ανάπτυξη μεθοδολογικών και ερευνητικών εργαλείων
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τους θεσμούς, τις διαδικασίες και τις πρακτικές της άσκησης οικονομικής πολιτικής στην ΕΕ. Η διαμόρφωση οικονομικής πολιτικής στην ΕΕ είναι αρκετά σύνθετη, συνάμα όμως καινοτόμα και ποικιλόμορφη. Ενώ η ΕΕ έχει το αποκλειστικό προνόμιο να προωθεί την οικονομική πολιτική σε ορισμένους τομείς (ανταγωνισμός, εμπόριο, νομισματική πολιτική για τα μέλη της ευρωζώνης), σε άλλους τομείς (κυρίως στη δημοσιονομική πολιτική, φορολογία, διαρθρωτικές πολιτικές) η οικονομική πολιτική ασκείται μεν συντονισμένα, αλλά αποκεντρωμένα. Αυτό, μολονότι είναι ενδιαφέρον, δημιουργεί ερωτηματικά σχετικά με την αποτελεσματικότητα και τη νομιμοποίηση της άσκησης οικονομικής πολιτικής στην ΕΕ.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Θεσμοί και συνθήκες στην ΕΕ	H. Wallace, An Institutional Anatomy, in: H.Wallace/M.A. Pollack/A.Young, Policy-Making in the EU, 6th ed., 2010, p.69-104	
2. Θεωρητικές προσεγγίσεις για την Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και η πορεία προς αυτήν	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 10, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
3. Η αίσθηση του Ευρωπαϊκού Ελλείμματος στην Ευρωπαϊκή Ένωση	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 11, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
4. Η στρατηγική της Λισαβώνας	Iain Begg (2008), Is there a Convincing Rationale for the Lisbon Strategy?, Journal of Common Market Studies 46(2), p. 427-435.	
5. Η στρατηγική 2020 της ΕΕ για την μεγέθυνση	Hacker, Björn/van Treeck, Till, What influence for European governance? The Reformed Stability and Growth Pact, the Europe 2020 Strategy and the "European Semester", Friedrich-Ebert-Stiftung, International Policy Analysis, December 2010.	
6. Η εσωτερική αγορά	Philipp Genschel, Achim Kemmerling and Eric Seils (2008), Speeding Up, Down the Hill: How the EU shapes Corporate Tax competition in the Single Market, TransState Working Paper No. 78, Bremen	
7. Η ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 6, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	

8. Η συνθήκη του Άμστερνταμ	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ. 5, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
9. Η συνθήκη της Νίκαιας	Λιαργκόβας Π και Παπαγεωργίου Χρ. «Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο» κεφ.8, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018	
10. Η αρχιτεκτονική της ΟΝΕ	Jabko, N. (2010), 'The hidden face of the euro', Journal of European Public Policy, 17 (3), 318-334.	
11. Ο κοινοτικός προϋπολογισμός	Sebastian Dullien and Daniela Schwarzer (2009), Bringing Macroeconomics into the EU Budget Debate: Why and How? Journal of Common Market Studies 47(1), p. 153-174.	
12. Η Ευρωπαϊκή Κεντρική τράπεζα και το Ευρωπαϊκό Σύστημα Κεντρικών τραπεζών	Iain Begg (2008), Economic Governance in an enlarged euro area, European Economic. Economic Paper No. 311	
13. Η διεύρυνση της Ευρωζώνης	Dyson, K. (2006). Euro entry as defining and negotiating fit: conditionality, contagion, and domestic politics. Enlarging the euro area. External empowerment and domestic transformation in east central Europe. K. Dyson. Oxford, Oxford University Press.	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 2	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 3	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 4	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 5	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 6	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 7	Συμμετοχή στις διαλέξεις	
Πρόταση 8	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 9	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 10	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 11	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 12	Παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 13	Παρουσίαση εργασιών	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</b>	Power point

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<b>Δραστηριότητα</b>
	Διαλέξεις,
	Διαδραστική διδασκαλία,
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών
	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Ο βαθμός του μαθήματος θα προκύψει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγγραφή της ομαδικής εργασίας (70% του βαθμού). Οι θεματικές ενότητες των εργασιών θα αντλούνται από τον παρακάτω κατάλογο θεματικών ενοτήτων που μπορούν να εξειδικευτούν. Εναλλακτικά μπορούν να προταθούν θέματα από φοιτητές στον Διδάσκοντα.</li> <li>• Ατομική προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (30% του βαθμού). Η εξέταση θα βασίζεται (α) στην εργασία που θα πρέπει να κατατεθεί σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (word) το αργότερο μέχρι το τελευταίο μάθημα στο μέλ <a href="mailto:liargova@uop.gr">liargova@uop.gr</a>. Το κείμενο (word) θα κυμαίνεται μεταξύ 15-20 σελίδων (fonts 11, spacing 1,5) και η παρουσίαση σε power point μέχρι 5 slides.</li> </ul>

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δεν υπάρχει συγκεκριμένο σύγγραμμα. Οι φοιτητές θα βρουν πολύ χρήσιμα τα ακόλουθα βιβλία:

- ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ: Η ενοποίηση και οι προσπάθειες υλοποίησης της ιδέας, Λιαργκόβας Παναγιώτης & Χρήστος Παπαγεωργίου, Εκδόσεις Τζιόλα 2017.
- ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΚΟΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ - ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, *ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ*, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα 2010.
- William Wallace, Mark Pollack, Alidair Young (eds.) (2010), *Policy-Making in the European Union*, 6th Edition, Oxford University Press
- Neill Nugent (2010), *The Government and Politics of the European Union*, 7th Edition, Palgrave Macmillan
- The Treaty of Lisbon: A second look at the institutional innovations: joint study / Centre for European Policy Studies (CEPS); Egmont - The Royal Institute for International Relations; European Policy Centre (EPC), 2010. [http://www.epc.eu/documents/uploads/pub\\_1150\\_epc\\_egmont\\_ceps\\_-\\_treaty\\_of\\_lisbon.pdf](http://www.epc.eu/documents/uploads/pub_1150_epc_egmont_ceps_-_treaty_of_lisbon.pdf)
- Richard Baldwin and Charles Wyplosz (2009), *The Economics of European Integration* (3rd ed.), McGraw Hill.
- Paul de Grauwe (2007), *Economics of monetary union*, Oxford University Press.
- Ali M. El-Agraa (2007), *The European Union, Economics and Policies*, 8th Edition, CUP.
- Hodson, D. (2011), *Governing the euro area in good times and bad* (Oxford: Oxford University Press).
- Heipertz, M./ Verdun, A. (2010), *Ruling Europe: the politics of the Stability and Growth*

Pact (Cambridge: Cambridge University Press).

- Shaw, J., J. Hunt, et al. (2007). Economic and social law of the European Union. Houndmills, Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Hervey, T.K. (1998), European social law and policy London, Longman.
- A. Brunila, M. Buti and D. Franco (2001) The Stability and Growth Pact - The architecture of fiscal policy in EMU, Houndmills, Basingstoke.

#### Journals

- Journal of Common Market Studies (JCMS)
- Journal of European Public Policy (JEPP)

#### Documents

- General\_Secretariat\_of\_the\_Council and European\_Commission (2007). Economic and Monetary Union. Legal and political texts. Luxemburg, Office for Official Publications of the European Communities:  
[http://ec.europa.eu/economy\\_finance/publications/publication10181\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/publication10181_en.pdf)
- European Commission (2008), EMU@10: Successes and challenges after 10 years of Economic and Monetary Union  
[http://ec.europa.eu/economy\\_finance/emu10/emu10report\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/economy_finance/emu10/emu10report_en.pdf)
- André Sapir (Ed.) (2009), *Memos to the new Commission - Europe's economic priorities 2010-2015*, Bruegel Books.  
[http://www.bruegel.org/uploads/tx\\_btbbreugel/comm\\_memos\\_082009.pdf](http://www.bruegel.org/uploads/tx_btbbreugel/comm_memos_082009.pdf).

#### Χρήσιμες ιστοσελίδες

- Gateway to the EU (official EU site): [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
- EU Observer: <http://euobserver.com>
- EurActiv: <http://www.euractiv.com/en>
- VoxEU: <http://www.voxeu.org>
- Eurointelligence: <http://www.eurointelligence.com>
- Bruegel: <http://www.bruegel.org>
- Centre for European Policy Studies (CEPS): <http://www.ceps.eu>
- Centre for European Reform (CER): <http://www.cer.org.uk>
- Notre Europe: <http://www.notre-europe.eu/en/>
- ECIPE: <http://www.ecipe.org> – ειδικά για την εμπορική πολιτική



**ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO223	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομετρία II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές Ασκήσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό, γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική I, Στατιστική II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES209/">https://eclass.uop.gr/courses/ES209/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σε συνέχεια του μαθήματος Οικονομετρία I, οι φοιτητές μαθαίνουν να ξεχωρίζουν τα διαφορετικά σημεία εκκίνησης μιας οικονομετρικής ανάλυσης ανάλογα με το είδος των δεδομένων, τα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανάλυση και τα δυνητικά προβλήματα που μπορούν να παρουσιαστούν από τη χρήση απλών προσεγγίσεων. Βασικά συστατικά του μαθήματος αποτελούν, πέρα από την θεωρία, οι ασκήσεις, η συμμετοχή στα εργαστήρια και η συστηματική ενασχόληση με δεδομένα του διαδικτύου και λογισμικό οικονομετρίας. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν ουσιαστικές δεξιότητες στην κατανόηση της χρήσης της οικονομετρίας για την επεξεργασία και ανάλυση στατιστικών, επιχειρηματικών και οικονομικών δεδομένων, να συνδέουν τα δεδομένα και την ανάλυσή τους με την λήψη αποφάσεων, να οργανώνουν τον τρόπο μιας οικονομετρικής ανάλυσης, να κατανοούν τις δυσκολίες της στατιστικής επαγωγής και να γνωρίζουν τους περιορισμούς της ανάλυσης και τέλος να μπορούν να ρωτούν τις σωστές ερωτήσεις στα πλαίσια μιας ανάλυσης, δεδομένων των περιορισμών των δεδομένων που έχουν και της απόφασης που η ανάλυση θέλει να βοηθήσει.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων</li> <li>• Δυνατότητα λήψης αποφάσεων</li> <li>• Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών</li> <li>• Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

- Χρήση νέων τεχνολογιών, χρήση διαδικτύου, χρήση λογισμικού ανοικτού κώδικα
- Χρήση περιβάλλοντος οικονομετρικού προγραμματισμού
- Σχεδιασμός οικονομετρικής εργασίας
- Εργασία σε ομαδικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:** Στο μάθημα αυτό συνεχίζουμε την παρουσίαση θεωρίας και εφαρμογών οικονομετρικών μεθόδων ανάλυσης οικονομικών δεδομένων. Μετά το υπόδειγμα της πολλαπλής παλινδρόμησης, και των μεθόδων εξειδίκευσής του, στρέφουμε την προσοχή μας στα εξής θέματα: (α) ενδογένεια στα οικονομικά συστήματα, αποτυχία της μεθόδου ελαχίστων τετραγώνων να δώσει συνεπείς εκτιμητές, μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών και ελαχίστων τετραγώνων σε δύο στάδια (β) χρήση της γενικευμένης μεθόδου των ροπών (γ) σύντομη εισαγωγή στα συστήματα εξισώσεων και τις μεθόδους ανάλυσης του δ) δεδομένα panel. Αναπόσπαστο μέρος του μαθήματος αποτελούν τα εργαστήρια και φροντιστήρια και η χρήση λογισμικού οικονομετρικής ανάλυσης. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες/διαλέξεις/εργαστήρια/φροντιστήρια.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Ενδογένεια	JD - Κεφ. 5.5 TZ - Κεφ. 11	
2. Βοηθητικές μεταβλητές	JD - Κεφ. 5.5 TZ - Κεφ. 11	
3. Η μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων σε δύο στάδια	JD - Κεφ., 5.5 TZ - Κεφ. 11	
4. Η μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων σε τρία στάδια	Σημειώσεις μαθήματος βασισμένες στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία	
5. Υποδείγματα ταυτόχρονων εξισώσεων	JD - Κεφ. 1.4 TZ - Κεφ. 4	
6. Το πρόβλημα της ταυτοποίησης	JD - Κεφ. 7.4 TZ - Κεφ.	
7. Υποδειματοποίηση των μεταβλητών χρονοσειρών	JD - Κεφ. 7	
8. Μέθοδος μέγιστης πιθανοφάνειας	JD - Κεφ. 5.1, 5.2, 5.3 TZ - Κεφ. 10	
9. Μη γραμμικά υποδείγματα παλινδρόμησης	TZ - Κεφ. 12	
10. Γενικευμένη μέθοδος των ροπών	JD - Κεφ. 10 TZ - Κεφ. 11	
11. Δεδομένα Panel: Πηγές και κατηγορίες, ο κοινός εκτιμητής, επεκτάσεις του απλού υποδείγματος	JD - Κεφ. 12.1, 12.2, 12.3	
12. Δεδομένα Panel: Μέθοδος των σταθερών και τυχαίων επιδράσεων, Μέθοδος Σταθμισμένων ελαχίστων τετραγώνων, Panel IV	JD - Κεφ. 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 12.10, 12.11, 12.12	
13. Διανυσματική Αυτοπαλινδρόμηση	JD - Κεφ. 9.1, 9.2, 9.3 TZ - Κεφ	

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	
Πρόταση 1	Προαιρετική Πρόοδος
Πρόταση 2	Λύση των εργαστηριακών ασκήσεων
Πρόταση 3	Τελική εξέταση

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο , ανοιχτές δημόσιες διαλέξεις, εργαστήρια με χρήση Η/Υ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass, λογισμικά πακέτα Οικονομετρίας	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	80 ώρες
	Εργαστηριακές ασκήσεις	15 ώρες
	Φροντιστήριο	15 ώρες
	Σύνολο ωρών	149 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, Με τις λύσεις των ασκήσεων του μαθήματος, Με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 20% του βαθμού, οι ασκήσεις στο 10% και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι, είτε ο συνολικός βαθμός και από τα τρία μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες, είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις. Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Οικονομετρία, Η. Τζαβαλής, εκδόσεις Ο.Π.Α. ΑΕ, 2008
- ✓ Οικονομετρικές Μέθοδοι, J. Johnston – J. Dinardo 4<sup>η</sup> έκδοση, εκδ. Κλειδάριθμος, 2005

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Πιθανοθεωρητική Θεμελίωση της Οικονομετρίας, Ν. Πιττής, εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2010
- ✓ Εισαγωγή στην Οικονομετρία, J. Stock – M. Watson, 2η έκδοση, Gutenberg, 2017
- ✓ Εισαγωγή στην οικονομετρία, J. Wooldridge, εκδόσεις Παπαζήση, 2011
- ✓ Introduction to Econometrics (3rd Edition), J. Stock – M. Watson, Pearson, 2017
- ✓ Using Econometrics: A Practical Guide (7th Edition), A. H. Studenmund, Pearson, 2016
- ✓ Principles of Econometrics, 4th Edition, R. Carter Hill, W. Griffiths, G. Lim, Wiley, 2011
- ✓ Applied Econometrics Third Edition, 3rd edition, D. Asteriou – S. Hall, Palgrave-McMillan, 2015

**ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ES219</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνής Οικονομική Θεωρία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II, Μακροοικονομική Θεωρία I, Μακροοικονομική Θεωρία II (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν το συναρπαστικό και γεμάτο προκλήσεις γνωστικό αντικείμενο της Διεθνής Οικονομικής, το οποίο αντλεί και χρησιμοποιεί στοιχεία από πολλούς κλάδους των Οικονομικών, προκειμένου να συμβάλει στη διασαφήνιση και στην κατανόηση των αναπτυξιακών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι οικονομίες των χωρών του κόσμου. Στο μάθημα αυτό η περιγραφή συνδυάζεται με την ανάλυση και δίνεται έμφαση στη λεπτομερή παρουσίαση θεωρητικών οικονομικών υποδειγμάτων εμπορίου και συναλλαγματικών ισοτιμιών. Αυτά τα απλά και χρήσιμα υποδείγματα βοηθούν στην κατανόηση των ζητημάτων τα οποία συνιστούν το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνή Οικονομικών.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων</li> <li>• Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων σε θέματα οικονομικής φύσεως</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Μελέτη των σύγχρονων οικονομιών σε ένα έντονα διεθνοποιημένο περιβάλλον.
- Κατανόηση των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια της διεθνούς οικονομίας.
- Μελέτη όσον αφορά το διεθνές εμπόριο αγαθών και υπηρεσιών.
- Αναλυτική παρουσίαση των οικονομικών δυνάμεων που καθορίζουν τη μορφή του εμπορίου:

ποια προϊόντα διακινούνται, ποιος τα διακινεί, σε ποιες ποσότητες και τιμές διακινούνται και ποια τα είναι οφέλη και το κόστος του εμπορίου

- Μελέτη των πολιτικών που εφαρμόζουν οι κυβερνήσεις για τη διαμόρφωση εμπορικών προτύπων μεταξύ των διαφόρων χωρών

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην Διεθνή Οικονομική Θεωρία	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
2. Το Ρικαρτιανό Υπόδειγμα	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
3. Προσδιορισμός του υποδείγματος του διεθνούς εμπορίου	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
4. Το Υπόδειγμα Συγκεκριμένων Παραγωγικών Συντελεστών	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
5. Εμπόριο και Πόροι: Το Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
6. Μετακίνηση Εργασίας Ανάμεσα σε Χώρες: Μετανάστευση	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
7. Μετακίνηση Κεφαλαίου ανάμεσα σε Χώρες: Ξένες Άμεσες Επενδύσεις	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
8. Τα Βασικά του Ατελούς Ανταγωνισμού	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
9. Εμπόριο υπό Συνθήκες Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>

10. Υπόδειγμα υπεράκτια δραστηριότητας: Κέρδη από την υπεράκτια δραστηριότητα	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a>
11. Εισαγωγικοί Δασμοί και Ποσοτώσεις υπό Συνθήκες Τέλειου Ανταγωνισμού	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
12. Εισαγωγικοί Δασμοί και Ποσοτώσεις υπό Συνθήκες Ατελούς Ανταγωνισμού	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
13. Εξαγωγικές Επιδότησεις στη Γεωργία και σε Κλάδους Υψηλής Τεχνολογίας	Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εξέταση	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	88 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> <li>• γνώσης βιβλιογραφίας</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick, Σιουρούνης Γρηγόριος (επιμ.)</li> <li>• Barro, Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με μικροθεμελίωση, Barro J.Robert</li> <li>• Μακροοικονομική, Gartner Manfred</li> </ul>
--

## ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Νομισματική Θεωρία και Πολιτική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES182/">https://eclass.uop.gr/courses/ES182/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα βασικά μαθησιακά αποτελέσματα είναι:

1. Ικανότητα επεξήγησης του πώς οι οικονομικοί παράγοντες (ιδιώτες, νοικοκυριά, επιχειρήσεις, κυβερνήσεις, κεντρικές τράπεζες) λαμβάνουν αποφάσεις και κάνουν επιλογές μέσα από την λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος.
2. Ικανότητα επεξήγησης των βασικών λειτουργιών του χρήματος.
3. Ικανότητα αποτελεσματικής οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων που σχετίζονται με νομισματικά μεγέθη.
4. Ικανότητα κατανόησης εννοιών της νομισματικής θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών μεθόδων, μοντελοποίησης συστημάτων με χρήση των μεθόδων αυτών, αποτελεσματικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων με απώτερο στόχο την ανάπτυξη διάφορων τρόπων σκέψης και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλήματος.

5. Ικανότητα αποτελεσματικής εφαρμογής οικονομικών λογικών και μεθόδων στη μελέτη των θεμάτων νομισματικής πολιτικής.

6. Ικανότητα στρατηγικής και κριτικής σκέψης για μια σειρά θεμάτων στη νομισματική πολιτική. Αυτή μπορεί να αποδειχθεί μέσα από την κατανόηση της ιστορίας του χρήματος, της δυναμικής και των περιορισμών των εναλλακτικών προσεγγίσεων ενός μακροοικονομικού μοντέλου ή μέσα από την ανάλυση των μηχανισμών μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής

#### Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Νομισματική Θεωρία – Το μακροοικονομικό πλαίσιο
  2. Το νομισματοπιστωτικό σύστημα
  - 3.. Αγορά κεφαλαίων και επιτόκιο
  4. Οι Τράπεζες.
  5. Προσφορά χρήματος.
  - 6 . Νομισματική Πολιτική: Εργαλεία, Ενδιάμεσοι και Τελικοί Στόχοι
  7. Η ζήτηση χρήματος και οι παράγοντες που την προσδιορίζουν
  8. Η άσκηση της νομισματικής πολιτικής στο υπόδειγμα IS-LM
  9. Ο Μηχανισμός Μετάδοσης της Νομισματικής Πολιτικής
- Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Power point	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Σεμινάρια	52
	Αυτόνομη Μελέτη	98
	Σύνολο	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΒΑΡΕΛΑΣ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΣ

Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Παπαδάμου Στέφανος

3. ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΡΛΙΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

4. Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Howells Peter, Bain Keith



## ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕC0325	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΙΚΗ Ι ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται στην Αξιολόγηση Επενδύσεων τόσο από ιδιωτική- χρηματοοικονομική όσο και από κοινωνικοοικονομική σκοπιά. Η προσέγγιση που ακολουθείται δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη μικροοικονομική θεωρητική θεμελίωση των κριτηρίων που χρησιμοποιούνται αντλώντας από τη θεωρία που οι φοιτητές έχουν διδαχθεί, και προεκτείνοντας και συνδέοντας καταλήγει στην πρακτική εφαρμογή των κριτηρίων της αξιολόγησης επενδύσεων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τις οικονομικές αρχές στην οποία βασίζεται η Αξιολόγηση Επενδύσεων και να αναγνωρίζουν και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις μεθοδολογίες αξιολόγησης επενδύσεων τόσο από τη χρηματοοικονομική-ιδιωτική όσο και από την κοινωνικοοικονομική σκοπιά.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.</p>

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποτελείται από δυο τμήματα, αυτό της Ιδιωτικής-Χρηματοοικονομικής και αυτό της Κοινωνικοοικονομικής Αξιολόγησης Επενδύσεων και προσφέρει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη θεωρητική θεμελίωση των κριτηρίων που χρησιμοποιούνται. Στο πρώτο τμήμα του μαθήματος αναπτύσσεται το μονοπεριοδικό υπόδειγμα επένδυσης κατανάλωσης και στη βάση αυτού εξάγονται τα κριτήρια της Καθαρής Παρούσης Αξίας και του Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης. Τα κριτήρια αυτά χρησιμοποιούνται εν συνεχεία σε μια σειρά από περιπτώσεις στο πλαίσιο των οποίων εξηγείται η λειτουργία και τα προβλήματα τους. Στο δεύτερο τμήμα του μαθήματος αναλύεται η κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση επενδύσεων ξεκινώντας και πάλι από τη μικρο-οικονομική θεωρητική θεμελίωση, προχωρώντας στη συνέχεια στη συζήτηση των επιπτώσεων των αποτυχιών των αγορών και στη ανάγκη της διαμόρφωσης ειδικών κριτηρίων για την αξιολόγηση επενδύσεων από την κοινωνικοοικονομική σκοπιά. Η μεθοδολογία των κριτηρίων αυτών και το πλαίσιο της εφαρμογής τους συζητείται στη συνέχεια.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Το μονοπεριοδικό υπόδειγμα επένδυσης-κατανάλωσης: εξαγωγή της καμπύλης φυσικών, συνάρτηση ωφέλειας και διαχρονική κατανομή της κατανάλωσης, οριακός λόγος χρονικής προτίμησης, άριστη κατανομή κατανάλωσης στην περίπτωση ενός επενδυτή	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a>
2. Επενδύσεις στην αγορά κεφαλαίου: γραμμή επενδύσεων στην αγορά κεφαλαίου και επιτόκιο σε τέλεια αγορά κεφαλαίου. Δυνατότητα επενδύσεων στην αγορά κεφαλαίου και πραγματοποίηση φυσικών επενδύσεων: οριακή απόδοση και κόστος ευκαιρίας φυσικών επενδύσεων, κριτήριο λήψης αποφάσεων για το όριο ανάληψης φυσικών επενδύσεων	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a>
3. Το θεώρημα του διαχωρισμού και η περίπτωση του πολυμετοχικού	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001,	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a>

επενδυτικού φορέα	Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London	
4. Το υπόδειγμα επένδυσης κατανάλωσης και η καθαρή παρούσα αξία (ΚΠΑ). Το υπόδειγμα επένδυσης-κατανάλωσης και ο εσωτερικός συντελεστής απόδοσης	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a>
5. Η εσωτερική λογική του κριτηρίου της Καθαρής Παρούσης Αξίας και το κόστος ευκαιρίας της επένδυσης	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a>
6. Αμοιβαίως αποκλειόμενα επενδυτικά σχέδια και προβλήματα στη χρήση του εσωτερικού συντελεστή απόδοσης. Άλλα προβλήματα στην εφαρμογή του εσωτερικού συντελεστή απόδοσης	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a>
7. Στενότητα κεφαλαίου και αξιολόγηση επενδύσεων: ο λόγος ωφελειών κόστους. Πληθωρισμός και διαδικασία αξιολόγησης επενδύσεων	Σημειώσεις στο eclass Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a>
8. Θεωρητική θεμελίωση της κοινωνικό-οικονομικής αξιολόγησης επενδύσεων:	Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a>

<p>Αποτελεσματικότητα κατά Pareto στην οικονομία τις αγορές. Δυνητικά προτιμότερες κατά Pareto κατανομές. Το κριτήριο της αποζημίωσης (Kaldor-Hicks). Ο έλεγχος του εθνικού εισοδήματος</p>	<p>οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</p>	
<p>9. Αποτυχίες της αγοράς και παρεμβάσεις του κράτους και η ανάλυση κόστους-οφέλους</p>	<p>Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a></p>
<p>10. Προσδιορισμός και αποτίμηση στοιχείων κόστους-οφέλους: σκιώδεις τιμές. Αποτίμηση μη αγοραίων αγαθών και υπηρεσιών</p>	<p>Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a></p>
<p>11. Κοινωνικό επιτόκιο προεξόφλησης. Επιπτώσεις στη διανομή του εισοδήματος</p>	<p>Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a></p>
<p>12. Δημόσιες παρεμβάσεις, έργα και πολιτικές</p>	<p>Σημειώσεις στο eclass Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a></p>
<p>13. Συγκρίσεις «με και χωρίς» το έργο ή την</p>	<p>Σημειώσεις στο eclass</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES154/">https://eclass.uop.gr/courses/ES154/</a></p>

πολιτική. Εκ των προτέρων (ex-ante) και εκ των υστερών (ex-post) αξιολογήσεις	Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	121 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Μέργος, Γ.Ι., 2003, Κοινωνικο-οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</li> <li>✓ Lumby, S., and Jones, C., 2001, Fundamentals of Investment Appraisal Methods. Thomson Learning: London</li> <li>✓ Lumby, S., 1981, Investment Appraisal and Related Decisions. Nelson: Walton-on-Thames</li> </ul>
---

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕC0013	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (Προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τις οικονομικές διεργασίες εντός της επιχείρησης καθώς και τη χρήση των εργαλείων της μικροοικονομικής στη λήψη ενημερωμένων διοικητικών αποφάσεων.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός των μαθήματος είναι από τη μια προχωρήσει το φοιτητή πέρα από αυτά που έχει διδαχθεί στη Μικροοικονομική, ενώ από την άλλη να προσφέρει μια πιο πρακτική και ρεαλιστική προσέγγιση σε θέματα που έχει ο φοιτητής ήδη διδαχθεί. Σε αντίθεση με την Μικροοικονομική που προσεγγίζει την επιχείρηση ως μια οντότητα που υπάρχει αυτοδικαίως, και κινείται μέσα σε αγορές με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά, ενώ εντός αυτής όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς (ιδιοκτησία, διοίκηση, εργαζόμενοι) συστρατεύονται στην πραγμάτωση του στόχου της μεγιστοποίησης των κερδών, το πρώτο τμήμα του μαθήματος προσπαθεί να αναλύσει το τι γίνεται εντός της επιχείρησης. Έτσι το πρώτο μέρος του μαθήματος ασχολείται με το λόγο ύπαρξης των επιχειρήσεων και προσφέρει εξηγήσεις στη βάση του συναλλακτικού κόστους, αντιμετωπίζει την επιχείρηση ως ένα πλέγμα συμβάσεων που μπορεί να χαρακτηρίζεται από ασυμμετρίες πληροφόρησης και καιροσκοπισμό. Μέσα στο πλέγμα αυτό συμβάσεων μπορεί να παρουσιάζονται θέματα ηθικού κινδύνου και θέματα εντολέα-αντιπροσώπου που οφείλονται στη διάσταση των επιδιώξεων των εμπλεκόμενων (διάσταση ανάμεσα στην ιδιοκτησία και στη διοίκηση της επιχείρησης, διάσταση ανάμεσα στις επιδιώξεις της διοίκησης και των εργαζομένων στην επιχείρηση). Αναζητούνται στη συνέχεια μηχανισμοί ρύθμισης των σχέσεων αυτών και ο σχεδιασμός πολιτικών κινήτρων στο πλαίσιο «εσωτερικών αγορών εργασίας». Το πρώτο μέρος του μαθήματος ολοκληρώνεται με τη συζήτηση οργανωσιακών μορφών. Στο δεύτερο τμήμα η συζήτηση αφορά σε θέματα που έχουν προηγουμένως συζητηθεί κυρίως στη Μικροοικονομική, αλλά για τα οποία η προσέγγιση είναι πιο εφαρμοσμένη και αποσκοπεί να δείξει πως η οικονομική ανάλυση μπορεί να συμβάλει στη λήψη ενημερωμένων διοικητικών αποφάσεων στο πλαίσιο της επιχείρησης. Έτσι στο δεύτερο τμήμα του μαθήματος συζητείται η ανάλυση της ανταγωνιστικής ισορροπίας και η επίδραση παρεμβάσεων όπως η επιβολή φόρου στο προϊόν ή επιδότησης του προϊόντος. Εν συνεχεία παρουσιάζεται το πως η γνώση μιας εκτιμημένης συνάρτησης ζήτησης μπορεί να ενημερώσει διοικητικές αποφάσεις με τη χρήση ελαστικότητας. Ο ρόλος του κόστους και η ανάλυση νεκρού σημείου ακολουθούν. Η συζήτηση στη συνέχεια καλύπτει πρακτικά θέματα τιμολόγησης, όπως αυτά της τιμολόγησης με προσαύξηση στο κόστος, και θέματα τιμολόγησης με δύναμη στην αγορά προϊόντος (pricing with market power). Το δεύτερο μέρος του μαθήματος ολοκληρώνεται με μια συζήτηση της ανάλυσης του επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Γιατί υπάρχουν επιχειρήσεις; Το όρια ανάμεσα στην επιχείρηση και την αγορά και το συναλλακτικό κόστος: κατηγορίες συναλλακτικού κόστους, είδη συναλλαγών, διαστάσεις συναλλαγών και το πρόβλημα της κάθετης ολοκλήρωσης	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a>



<p>2. Ασυμμετρίες πληροφόρησης, καιροσκοπισμός και δυσμενής επιλογή. Σηματοδοτική συμπεριφορά.</p>	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class  Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης.  Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα  Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a></p>
<p>3. Η επιχείρηση ως πλέγμα συμβάσεων. Ηθικός κίνδυνος και κίνητρα. Εποπτεία, επιμερισμούς κινδύνου και κίνητρα απολεσματικότητας. Διαχρονικά κίνητρα</p>	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class  Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης.  Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα  Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a></p>
<p>4. Πολιτικές αμοιβών κινήτρων</p>	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class  Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a></p>
<p>5. Το πρόβλημα εντολέα αντιπροσώπου στο πλαίσιο της επιχείρησης. Μηχανισμοί ρύθμισης των σχέσεων διοίκησης και ιδιοκτησίας της επιχείρησης.</p>	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class  Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a></p>

Εσωτερικές αγορές εργασίας.	Jersey.	
6. Οργανωσιακές δομές: τμηματοποίηση, εύρος ελέγχου, ανάθεση εξουσίας (delegation of authority)	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a>
7. Ανάλυση ανταγωνιστικής ισορροπίας: επιδράσεις φόρων και επιδοτήσεων. Μετατοπίσεις αγοραίων καμπυλών ζήτησης και προσφοράς.	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα Mansfield, E., 2001, Managerial Economics, Επιχειρηματική Οικονομική: προβλήματα και αληθινά παραδείγματα. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a>
8. Εκτιμημένη συνάρτηση ζήτησης και διοικητικές αποφάσεις με τη βοήθεια ελαστικότητων	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα Mansfield, E., 2001, Managerial Economics, Επιχειρηματική Οικονομική: προβλήματα και αληθινά παραδείγματα. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a>
9. Στοιχεία και έννοιες	Σημειώσεις	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a>

<p>κόστους και διοικητικές αποφάσεις</p>	<p>παραδόσεων στο e-class Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα Mansfield, E., 2001, Managerial Economics, Επιχειρηματική Οικονομική: προβλήματα και αληθινά παραδείγματα. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</p>	
<p>10. Ανάλυση νεκρού σημείου. Τιμολόγηση με προσαύξηση κόστους (cost-plus pricing)</p>	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα Mansfield, E., 2001, Managerial Economics, Επιχειρηματική Οικονομική: προβλήματα και αληθινά παραδείγματα. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a></p>
<p>11. Τιμολόγηση με δύναμη στην αγορά προϊόντος και τιμολόγηση αποτροπής εισόδου</p>	<p>Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα Mansfield, E., 2001, Managerial Economics, Επιχειρηματική Οικονομική:</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a></p>

	προβλήματα και αληθινά παραδείγματα. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα	
12. Ανάλυση επιχειρηματικού περιβάλλοντος	Σημειώσεις παραδόσεων στο e-class	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES207/">https://eclass.uop.gr/courses/ES207/</a>
13. Ανακεφαλαίωση.		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση και προβολή των παρουσιάσεων των διαλέξεων με τη χρήση Η/Υ και προβολέα. Ανάρτηση σχετικών σημειώσεων και των αρχείων των παρουσιάσεων των διαλέξεων σε ηλεκτρονική πλατφόρμα	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	121 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg: Αθήνα  
Mansfield, E., 2001, Managerial Economics, Επιχειρηματική Οικονομική: προβλήματα και αληθινά παραδείγματα. Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα  
Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες θεωρίες για τη φύση της επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση: Αθήνα  
Milgrom, P., and Roberts, J., 1992, Economics, Organization and Management. Prentice Hall: New Jersey.

**ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολής Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θεωρία Παιγνίων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uop.gr/courses/ES254		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ κατανοούν τα βασικά εργαλεία της θεωρίας παιγνίων</li> <li>✓ κατανοούν τη σημασία της στρατηγικής σκέψης και της ορθολογικότητας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων</li> <li>✓ αντιλαμβάνονται ποιο είναι το κατάλληλο εργαλείο που πρέπει να χρησιμοποιήσουν σε κάθε πρόβλημα λαμβάνοντας υπόψη θέματα χρόνου και πληροφόρησης</li> <li>✓ λύνουν βασικά προβλήματα στρατηγικής</li> <li>✓ αναλύουν πραγματικά οικονομικά και άλλα προβλήματα προσαρμόζοντάς τα στα πλαίσια της θεωρίας παιγνίων</li> <li>✓ κατανοούν τους περιορισμούς της θεωρίας παιγνίων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Λήψη αποφάσεων</li> <li>✓ Αυτόνομη εργασία</li> <li>✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στις έννοιες και τη μεθοδολογία της Θεωρίας Παιγνίων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τα εργαλεία ανάλυσης που προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων για τη λήψη αποφάσεων κάτω από συνθήκες αλληλεξάρτησης. Οι φοιτητές εξασκούνται σε προβλήματα διαφορετικών επιπέδων βαθμού πληροφόρησης και αποκτούν τα εργαλεία για πληρέστερη ανάλυση οικονομικών προβλημάτων

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίας
1. Εισαγωγή στην Θεωρία Παιγνίων (αντικείμενο της Θεωρίας Παιγνίων, θέματα χρόνου και πληροφόρησης, βασικά στοιχεία της μεθοδολογίας)	Gibbons Osborne	
2. Κυρίαρχες – κυριαρχούμενες στρατηγικές (αυστηρή κυριαρχία, ασθενής κυριαρχία, προβλήματα μεθοδολογίας)		
3. Nash ισορροπία σε καθαρές στρατηγικές (ορισμοί, zero sum games, coordination games, εφαρμογές)		
4. Nash ισορροπία σε μικτές στρατηγικές (ορισμοί, κατανομή πιθανοτήτων, δημιουργία σχεδιαγραμμάτων, αναμενόμενες αποδόσεις, πολλαπλές ισορροπίες και επιλογή)		
5. Εφαρμογές		
6. Δημοπρασίες ως shot games		
7. Δυναμικά παίγνια πλήρους και τέλει πληροφόρησης (ορισμοί, οπισθογενής επαγωγή, πίνακας αποδόσεων όταν υπάρχει χρόνος, μη αξιόπιστες απειλές		
8. Δυναμικά παίγνια πλήρους και ατελούς πληροφόρησης (ορισμοί, υποπαίγνια, εφαρμογές)		
9. Διαπραγματεύσεις (take-it-or-leave-it-offer, δυνατότητα νέας προσφοράς, συντελεστής προεξόφλησης, μεσολαβητής)		
10. Επαναλαμβανόμενα παίγνια (πεπερασμένος αριθμός περιόδων, μη πεπερασμένος αριθμός περιόδων, εφαρμογή: καρτέλ)		
11. Στατικά παίγνια μη πλήρους πληροφόρησης		
12. Παίγνια σηματοδότησης		
13. Επαναληπτικές ασκήσεις		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή πρόοδος για τις ενότητες 1-6 (προαιρετική)	
Πρόταση 2	Ασκήσεις που παραδίδονται στην επόμενη διάλεξη	
Πρόταση 3	Τελική γραπτή εξέταση	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι, στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με βάση ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Οι ασκήσεις συνολικά υπολογίζονται στο 10% του βαθμού, η πρόοδος υπολογίζεται στο 30% και οι τελικές εξετάσεις στο 60%. Η πρόοδος θα ληφθεί υπόψιν μόνο αν είναι υπέρ του φοιτητή.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gibbons R., 2009, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, Gutenberg (κωδικός Εύδοξου 31325, ISBN: 978-960-01-1307-5)</li> <li>✓ Osborne M., 2010, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, εκδόσεις Κλειδάριθμος (κωδικός Εύδοξου 35241, ISBN: 978-960-461-393-9)</li> <li>✓ <a href="http://mathbooksgr.files.wordpress.com/2011/08/gt_simiwseis.pdf">http://mathbooksgr.files.wordpress.com/2011/08/gt_simiwseis.pdf</a> (σημειώσεις του καθ. Ε. Πετράκη)</li> <li>✓ Nicholson W., 2008, Μικροοικονομική προσέγγιση, εκδόσεις Κριτική</li> <li>✓ Binmore K., 1992, <i>Fun and Games: A Text on Game Theory</i>, D.C. Heath and Company</li> <li>✓ Rasmusen E., 2004, <i>Games and Information</i>, Blackwell Publishing.</li> <li>✓ Βαρουφάκης Γ., 2007, <i>Θεωρία Παιγνίων</i>, Gutenberg.</li> <li>✓ Fudenberg T. and Tirole J., 1990, <i>Game Theory</i>, MIT Press</li> <li>✓ Osborne M. and Rubinstein A., 1994, <i>A Course in Game Theory</i>, MIT Press</li> </ul>
--

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO401</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική των Θεσμών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μικροοικονομική Θεωρία I και Μικροοικονομική Θεωρία II (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/ES202">eclass.uop.gr/courses/ES202</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η οικονομική ανάλυση και πολιτική των θεσμών αναλύει, ιστορικά και θεωρητικά τους θεσμούς της αγοράς, της περιουσίας και του κράτους. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι να καταδειχθεί η σημασία των άτυπων και των τυπικών θεσμών στην λειτουργία των αγορών, την επίδραση τους στο σύστημα των τιμών, στην κατανομή των παραγωγικών συντελεστών, στην οικονομική μεγέθυνση και στην διανομή του εισοδήματος και του πλούτου. Τελικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν το ρόλο των θεσμών στα οικονομικά.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Με την διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι φοιτητές γνωρίζουν την ιστορική ανάπτυξη και την θεωρητική θεμελίωση υπό την έποψη διαφορετικών σχολών της οικονομικής επιστήμης των βασικών θεσμών, της αγοράς, των περιουσιακών δικαιωμάτων και του κράτους, που διέπουν την λειτουργία των σύγχρονων οικονομιών. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση των πιο επίμαχων θεμάτων που θέτει η σύγχρονη οικονομική ανάλυση των θεσμών όπως οι επιδράσεις των άτυπων θεσμών, του συναλλακτικού κόστους και των συμβολαίων στα θεμελιώδη προβλήματα της κατανομής των πόρων, της οικονομικής μεγέθυνσης και της διανομής του πλούτου. Εν τέλει οι φοιτητές θα είναι ικανοί να κρίνουν ορθά και επιστημονικά τους θεσμούς υπό την έποψη της οικονομικής επιστήμης και να σχεδιάζουν όλες τις πτυχές της οικονομικής πολιτικής και το θεσμικό πλαίσιο που αναγκαία τις περιβάλλει.</p>



### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομική ανάλυση του θεσμού της αγοράς και της ιστορικής της ανάπτυξης  
Οικονομική ανάλυση του θεσμού της περιουσίας και της ιστορικής της ανάπτυξης  
Οικονομική ανάλυση του θεσμού του κράτους και της ιστορικής του ανάπτυξης  
Η θεωρία των άτυπων θεσμών  
Η θεωρία του συναλλακτικού κόστους  
Η σύγχρονη οικονομική ανάλυση των θεσμών, των περιουσιακών δικαιωμάτων και των συμβολαίων  
Η θεωρία της θεσμικής αλλαγής και οι συνέπειες της στην οικονομική μεταβολή και στην οικονομική απόδοση

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Οι απαρχές ανάπτυξης του θεσμού της αγοράς		
2. Η φιλελεύθερη θεμελίωση του θεσμού της αγοράς		
3. Η Μαρξιστική προσέγγιση της αγοράς ως θεσμού εκμετάλλευσης		
4. Η Βαλρασιανή προσέγγιση της αγοράς ως συστήματος γενικής ισορροπίας		
5. Η Νεοαυστριακή προσέγγιση της αγοράς ως συστήματος πληροφόρησης, μηχανισμού ελεύθερων επιλογών και η εμφάνιση της σύγχρονης θεωρίας των αποτελεσματικών αγορών		
6. Η Κεϋνσιανή κριτική στην αποτελεσματικότητα της αγοράς, η εισαγωγή της κρατικής παρέμβασης και η σύγχρονη θεωρία των αποτυχιών της αγοράς		
7. Οι απαρχές ανάπτυξης του θεσμού της περιουσίας και οι πρώιμες θεωρητικές προσεγγίσεις ανάλυσης της		
8. Η Σμιθιανή προσέγγιση του θεσμού της περιουσίας		
9. Η ωφελμιστική προσέγγιση του θεσμού της περιουσίας		
10. Η θεωρία των άτυπων θεσμών		
11. Η θεωρία του συναλλακτικού κόστους		
12. Η σύγχρονη οικονομική ανάλυση των θεσμών, των περιουσιακών δικαιωμάτων και των συμβολαίων		
13. Η θεωρία της θεσμικής αλλαγής και οι συνέπειες της στην οικονομική		

μεταβολή και στην οικονομική απόδοση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	
Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης στο τέλος του εξαμήνου		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης στο τέλος του εξαμήνου στα Ελληνικά. Τίθενται τρία θέματα για να απαντηθούν τα δύο, υπό μορφή ανάπτυξης μικρού δοκιμίου ανάλυσης του θέματος με διεξοδική και κριτική προσέγγιση.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ North, D., Θεσμοί, Θεσμική Αλλαγή και Οικονομική Επίδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006</li> <li>✓ Ευαγγελόπουλος, Π., Περιουσία και Αγορά, Εκδόσεις, Παπαζήση, 2000</li> <li>✓ Buchanan, J., and Tullock, G., Ο Λογισμός της Συναίνεσης, Εκδόσεις Παπαζήση, 1999</li> <li>✓ Downs, A., Οικονομική Θεωρία της Δημοκρατίας, Εκδόσεις Παπαζήση, 1990</li> <li>✓ Olson, M., Η Λογική της Συλλογικής Δράσης, Εκδόσεις Παπαζήση, 1991</li> <li>✓ Wallis, J., and Dollery, B., Αποτυχία της Αγοράς, Αποτυχία της Κυβέρνησης, Ηγεσία και Δημόσια Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2005</li> <li>✓ Williamson, O., The Economic Institutions of Capitalism, Firms, Markets, Relational Contracting, The Free Press, 1985</li> <li>✓ Williamson, O., Markets and Hierarchies, The Free Press, 1975</li> <li>✓ Furubotn, E., and Richter, R., Institutions and Economic Theory, The University of Michigan Press, 1997</li> <li>✓ Furubotn, E., and Pejovich, S., The Economics of Property Rights, Ballinger Publishing Company, 1974</li> <li>✓ Dixit, A., Lawlessness and Economics, Alternative Modes of Governance, Princeton University Press, 2004</li> <li>✓ Elster J., &amp; Hylland A., Foundations of social choice theory, Cambridge University Press, 1986</li> </ul>
---

**ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αειφόρος Ανάπτυξη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3 ώρες	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική /Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνοψίζονται ως εξής:

1. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις παραμέτρους και διαστάσεις ενός περιβαλλοντικού ζητήματος/ζητήματος αειφόρου ανάπτυξης και να αποτιμούν κριτικά τις προτεινόμενες δράσεις/ενέργειες
2. Να προσεγγίζουν τα ζητήματα της αειφόρου ανάπτυξης ολιστικά, συστημικά, διεπιστημονικά, να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά τις παραμέτρους τους.
3. Να είναι σε θέση να αναζητούν, να συλλέγουν, να επεξεργάζονται, να ταξινομούν, να αναλύουν κριτικά, να συνθέτουν, να αξιολογούν, να επικοινωνούν πληροφορίες και δεδομένα που σχετίζονται με περιβαλλοντικά ζητήματα/ζητήματα της αειφόρου ανάπτυξης.
4. Να αποκτήσουν δεξιότητες πολιτότητας, προσωπικής και συλλογικής υπευθυνότητας και επάρκεια για δράση. Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να αναλαμβάνουν δράσεις σε προσωπικό, κοινοτικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο
5. Να κατανοήσουν έννοιες και προσεγγίσεις όπως η ενεργειακή ασφάλεια και να αποκτήσουν μια εικόνα για τις πολιτικές και τα οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής

### Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων ώστε οι φοιτητές να κατανοούν και να αντιμετωπίζουν τα ζητήματα της ανάπτυξης και της περιβαλλοντικής ποιότητας στην προοπτική της αειφορίας, να ερμηνεύουν συστημικά και κριτικά τα περιβαλλοντικά ζητήματα, αναγνωρίζοντας τις κοινωνικές, φυσικές, οικονομικές και πολιτικές οπτικές τους, και να ενσωματώνουν τα ζητήματα αυτά στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και συζητούνται ζητήματα σχετικά με την αειφορία (περιβαλλοντική και κοινωνική) και την αειφόρο ανάπτυξη. Εξετάζονται επίσης, ζητήματα ευρωπαϊκής και εθνικής πολιτικής για τη συγκρότηση στρατηγικών με σκοπό την εφαρμογή της αειφόρου ανάπτυξης, καθώς επίσης το θεσμικό πλαίσιο υλοποίησής της. Ειδικότερα συζητούνται ζητήματα σχετικά με την ενέργεια και τη διαχείρισή της, τη διαχείριση υδάτινων πόρων, τη διαχείριση φυσικών πόρων και την προστασία της βιοποικιλότητας και των απειλούμενων ειδών, τη διαχείριση προστατευόμενων περιοχών, στρατηγικές για τη βελτίωση του αστικού περιβάλλοντος στην προοπτική της αειφορίας, τη διαμόρφωση αειφόρων πόλεων και ζητήματα περιβαλλοντικής πολιτικής.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επίσης αναπτύσσονται ζητήματα αναφορικά με τις υποχρεώσεις φορέων και οργανισμών στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής νομοθεσίας για την ανάπτυξη πρακτικών στην προοπτική της προστασίας του περιβάλλοντος και την αειφορία και παράλληλα συζητείται η έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης ως εργαλείο ανάπτυξης της συνεργασίας των φορέων και οργανισμών με το σχολείο και την τοπική κοινότητα στην προοπτική της αειφόρου ανάπτυξης.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Οι έννοιες της αειφορίας και της αειφόρου ανάπτυξης- σύγχρονες τάσεις, προσεγγίσεις και προβληματισμοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> <li>• Understanding Sustainable Development- John Blewitt</li> </ul>	
2. Οι έννοιες της αειφορίας και της αειφόρου ανάπτυξης- σύγχρονες τάσεις, προσεγγίσεις και προβληματισμοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> <li>• Understanding Sustainable Development- John Blewitt</li> </ul>	
3. Αειφόρος ανάπτυξη και ενέργεια	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> <li>• Understanding Sustainable Development- John Blewitt</li> </ul>	
4. Αειφόρος ανάπτυξη και ενέργεια	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> <li>• Understanding Sustainable Development- John Blewitt</li> </ul>	
5. Διαχείριση υδατικών πόρων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> <li>• Understanding Sustainable Development- John Blewitt</li> </ul>	
6. Διαχείριση υδατικών πόρων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> </ul>	

	Understanding Sustainable Development- John Blewitt	
7. Οικολογία και αειφορία στη διαχείριση: πεδία/τομείς εφαρμογής	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> </ul> Understanding Sustainable Development- John Blewitt	
8. Οικολογία και αειφορία στη διαχείριση: πεδία/τομείς εφαρμογής	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> </ul> Understanding Sustainable Development- John Blewitt	
9. Στρατηγικές για τη βελτίωση του αστικού περιβάλλοντος στην προοπτική της αειφορίας. Παραδείγματα και εφαρμογές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> </ul> Understanding Sustainable Development- John Blewitt	
10. Στρατηγικές για τη βελτίωση του αστικού περιβάλλοντος στην προοπτική της αειφορίας. Παραδείγματα και εφαρμογές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> </ul> Understanding Sustainable Development- John Blewitt	
11. Περιβαλλοντική πολιτική και διαχείριση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> </ul> Understanding Sustainable Development- John Blewitt	
12. Περιβαλλοντική πολιτική και διαχείριση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> </ul> Understanding Sustainable Development- John Blewitt	
13. Επανάληψη της Ύλης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> </ul>	

	Understanding Sustainable Development- John Blewitt	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή Εξέταση ή/και Ενδιάμεση Γραπτή εξέταση Προόδου ή/και Εξαμηνιαία Εργασία	
Πρόταση 2		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>90 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>21 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες			Σύνολο μαθήματος	150 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας													
Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες													
Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες													
Σύνολο μαθήματος	150 ώρες													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκίμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών.</p> <p>Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων προόδου και εργασίας να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.</p>													

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to sustainable development - Peter P. Rogers, Kazi F. Jalal, John A. Boyd</li> <li>• Exergy: energy, environment and sustainable development - Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen</li> <li>• The Economics Of Sustainable Development - Sisay Asefa</li> <li>• Understanding Sustainable Development- John Blewitt</li> </ul>
---

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικά εργαλεία ανάλυσης του Τομέα Μεταφορών όπως αυτός εκφράζεται μέσα από τις οδικές, σιδηροδρομικές, αεροπορικές, ποτάμιες, θαλάσσιες και συνδυασμένες μεταφορές. Τα αναλυτικά αυτά εργαλεία εκπορεύονται κυρίως από το πεδίο της μικροοικονομικής. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, αναλυτικής σκέψης και γνώσης από τους φοιτητές για τον τρόπο με τον οποίο αναλύεται η ζήτηση μεταφοράς επιβατών και εμπορευμάτων, αλλά και το κόστος των μεταφορικών υπηρεσιών, υποδομών και οχημάτων. Επίσης, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τις τεχνικές και τις οικονομικές αρχές τιμολόγησης των μεταφορών όπως επίσης και τον ρόλο των κυβερνητικών ρυθμίσεων στον τομέα των μεταφορών.

**Γενικές Ικανότητες**

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας, επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**



Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς και της ζήτησης στον τομέα των μεταφορών, στις εξωτερικές επιδράσεις που εμφανίζονται στην αγορά μεταφορών, στην ανάλυση κόστους των μεταφορικών υπηρεσιών και υποδομών, στη τιμολόγηση των μεταφορικών υπηρεσιών, στους τρόπους αξιολόγησης επενδύσεων στον τομέα μεταφορών και στις παρεμβάσεις και τις ρυθμίσεις του κράτους στο τομέα μεταφορών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. <i>Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών.</i> Έννοια και ορισμός της Οικονομικής των Μεταφορών. Μέσα Μεταφοράς. Χρήστες Μεταφορών. Υποδομές Μεταφορών. Μεταφορές και Οικονομική Δραστηριότητα. Μεταφορές και Περιφερειακή Ανάπτυξη.		
2. <i>Ανάλυση Αγοράς Μεταφορικών Υπηρεσιών.</i> Βασικά Χαρακτηριστικά του Τομέα των Μεταφορών. Εξωτερικές Επιδράσεις. Δημόσια Αγαθά. Ατελής Πληροφόρηση. Μορφές Αγοράς του Μεταφορικού Τομέα.		
3. <i>Ζήτηση Μεταφορικών Υπηρεσιών.</i> Προσδιοριστικοί Παράγοντες Ζήτησης Μεταφορικών Υπηρεσιών. Συνάρτηση Ζήτησης. Ελαστικότητες Μεταφορικών Υπηρεσιών. Παράγωγος Ζήτηση των Μεταφορών. Εμπορευματικές και Επιβατικές Μεταφορές.		
4. <i>Προσφορά Μεταφορικών Υπηρεσιών.</i> Προσδιοριστικοί Παράγοντες Προσφοράς Μεταφορικών Υπηρεσιών. Συνάρτηση Προσφοράς Μεταφορικών Υπηρεσιών. Μερίδια Αγοράς Μέσων Μεταφοράς. Κύκλος Ζωής Μεταφορικής Υπηρεσίας.		
5. <i>Ανάλυση Κόστους Μεταφορών.</i> Μεταφορές, Περιβάλλον και Κοινωνικό - Εξωτερικό Κόστος. Κόστος Υποδομών. Κόστος Λειτουργίας. Κόστος Οχημάτων. Οικονομίες Δικτύων. Κόστος Επέκτασης Δικτύων. Οριακό και Μέσο Κόστος ενός Δικτύου. Οικονομίες Πεδίου Δράσεως. Μέτρηση του Κόστους Ευκαιρίας. Οι Οικονομίες Μεγέθους Έναντι των Οικονομιών Πυκνότητας.		
6. <i>Εσωτερικοποίηση του Εξωτερικού Κόστους του Μεταφορικού Τομέα.</i> Επιβολή Φόρου Ρύπανσης. Επιβολή Φόρου Αποσυμφόρησης. Τιμολόγηση για Στάθμευση. Καθορισμός Ορίων Εκπομπών Καυσαερίων και Ηχορύπανσης.		
7. <i>Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου</i>		

<p>8. <i>Τιμολόγηση Μεταφορικών Υπηρεσιών.</i> Αποτελεσματική Τιμολόγηση στις Μεταφορές. Συσχέτιση της Τιμολογιακής Πολιτικής με τις Ελαστικότητες και το Γενικευμένο Κόστος Μεταφοράς. Οριακό Κόστος. Διάκριση Τιμών. Διαφοροποίηση Προϊόντος. Επιδοτήσεις και Τιμολόγηση. Τιμολογιακή πολιτική ελληνικών επιχειρήσεων μεταφορών.</p>		
<p>9. <i>Οι Συνδυασμένες Μεταφορές.</i> Η εφοδιαστική αλυσίδα (logistics) του συστήματος εμπορευματικών μεταφορών. Η διάρθρωση κόστους στις συνδυασμένες μεταφορές. Ο ρόλος των υπεργολαβιών. Ο ρόλος των τεχνολογικών συστημάτων στις εμπορευματικές συνδυασμένες μεταφορές.</p>		
<p>10. <i>Επενδύσεις στον Τομέα των Μεταφορών.</i> Επένδυση και Αποεπένδυση στις Μεταφορές. Δημόσια Αποτίμηση των Επενδύσεων στις Μεταφορές. Καθαρό Κοινωνικό Όφελος (Κοινωνική Ευημερία). Επενδύσεις σε Δημόσιες Εμπορευματικές Παροχές. Επενδύσεις σε Δημόσιες Επιβατικές Παροχές.</p>		
<p>11. <i>Μέθοδοι και Κριτήρια Αξιολόγησης Συγκοινωνιακών Έργων.</i> Καθορισμός και επικαιροποίηση Δαπανών και Ωφελειών. Ανάλυση Κόστους Οφέλους. Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας (ΚΠΑ). Μέθοδος Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης (ΕΣΑ). Οι χρηματοδοτικές ροές σε συγκοινωνιακά έργα. Ανάλυση ευαισθησίας και ανάλυση κινδύνου.</p>		
<p>12. <i>Ο ρόλος του Κράτους στις Μεταφορές.</i> Ρύθμιση της Δύναμης Αγοράς στις Μεταφορές. Ανταγωνισμός και Μεταρρυθμίσεις μέσω Απελευθέρωσης και Ιδιωτικοποίησης στις Μεταφορές. Ευρωπαϊκή Πολιτική στις Μεταφορές.</p>		
<p>13. <i>Γενική Ανακεφαλαίωση</i></p>		
<p><b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b></p>		
<p>Πρόταση 1</p>	<p>Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου</p>	
<p>Πρόταση 2</p>		
<p>Πρόταση 3</p>	<p>.....</p>	
<p>Πρόταση 4</p>	<p>.....</p>	
<p>Άλλο</p>	<p>.....</p>	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	101 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	140 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών στηρίζεται κυρίως στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση σε ποσοστό 70% και σε ποσοστό 30% από την ενδιάμεση εξέταση προόδου.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Boyer, K., (2005). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Έλλην.</li><li>-Προφυλλίδης, Β., (2016). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Παπασωτηρίου.</li><li>-Μουρμούρης, Ι., (2006). «Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Σταμούλη Α.Ε.</li><li>-Σαμπράκος, Ε., (2009). «Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών», Εκδόσεις: Σταμούλη Α.Ε.</li></ul>
--

**ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO328</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Έργων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3 ώρες	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής - Ειδικού υποβάθρου, Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους I, II (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική /Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES272/">https://eclass.uop.gr/courses/ES272/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Ο Φοιτητής θα μπορεί να κατανοήσει τις βασικές αρχές και έννοιες του Project Management και του τρόπου εφαρμογής τους στη διοίκηση, διαχείριση, οργάνωση και προγραμματισμό ιδιωτικών ή δημοσίων έργων και επενδύσεων. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αποσκοπεί στην ανάλυση και περιγραφή των βασικών αρχών διοίκησης των έργων, καθώς επίσης στην περιγραφή των βασικών μεθοδολογιών διαχείρισης και ορθολογικού προγραμματισμού και αξιολόγησής τους. Περιγράφονται επίσης οι μεθοδολογίες και οι τρόποι σχεδιασμού, προγραμματισμού, οργάνωσης και διοίκησης έργων με ορθολογικό τρόπο, που αποβλέπουν στη μείωση του κόστους παραγωγής, της χρονικής διάρκειας εκτέλεσης και την επίτευξη μεγαλύτερης παραγωγικότητας στη διαδικασία υλοποίησης των έργων διαφόρων μορφών. Ενώ το μέρος των ασκήσεων με χρήση ως επί το πλείστον «πραγματικών» μεγεθών και προβλημάτων, αποσκοπεί στην εξοικείωση και στην απόκτηση της δεξιάτητας της κρίσης των μεγεθών που χαρακτηρίζουν τα πραγματικά προβλήματα</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το Μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται θέματα που αφορούν στην οργάνωση, τον προγραμματισμό, τον έλεγχο και την αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων. Επίσης παρουσιάζονται βασικές αρχές της διοίκησης έργων και προγραμμάτων, μέθοδοι επιλογής και αξιολόγησης έργων και προγραμμάτων, τεχνικές και μέθοδοι χρονικού προγραμματισμού, σχέση κόστους - χρονικής διάρκειας, βέλτιστη κατανομή και εξομάλυνση πόρων, καθώς και τεχνικές ελέγχου έργων και προγραμμάτων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη διοίκηση των έργων, ανάλυση βασικών εννοιών για τα έργα, η ηγεσία και η καθοδήγηση στις επιχειρήσεις και τα έργα, απόδοση, υποκίνηση, κίνητρα και αμοιβές εργαζομένων,	Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a>
2. Το «πρόβλημα» του καθορισμού των αμοιβών της εργασίας στις επιχειρήσεις, επιλογή, μεταβολές και αξιολόγηση του προσωπικού.	Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a>
3. Εισαγωγή στη θεωρία των μαθηματικών χρηματοδότησης, ανάλυση βασικών εννοιών, εφαρμογές και παραδείγματα.	Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a>
4. Ανάλυση χρηματοδότησης συν-χρηματοδοτούμενων έργων, εφαρμογές και παραδείγματα.	Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a>
5. Οι επενδύσεις στις επιχειρήσεις και τα έργα,	Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a>

<p>ανάλυση των μεθόδων αξιολόγησης, ανάλυση του «Νεκρού σημείου» ενός έργου ή μιας επιχείρησης, εφαρμογές και παραδείγματα.</p>	<p>Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα          Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική          Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p>	
<p>6. Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας, Μέθοδος εσωτερικού επιτοκίου αποδοτικότητας.</p>	<p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007          Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα          Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική          Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a></p>
<p>7. Εισαγωγή στον προγραμματισμό κατασκευής των έργων: Το διάγραμμα Gantt, η καμπύλη S, οι γραμμές ισορροπίας, η δικτυωτή ανάλυση CPM και PERT.</p>	<p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007          Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα          Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική          Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a></p>
<p>8. Ανοχές στο διάγραμμα CPM και PERT, έλεγχος της πορείας ενός έργου με τη βοήθεια του δικτυωτού διαγράμματος, αλλοιωμένο και αναλλοίωτο διάγραμμα.</p>	<p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007          Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα          Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική          Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a></p>
<p>9. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης.</p>	<p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007          Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα          Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική          Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a></p>
<p>10. Γραμμικός προγραμματισμός, η μέθοδος Simplex,</p>	<p>Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007          Kerzner H. « Διοίκηση Έργων»</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a></p>

εφαρμογές και παραδείγματα	Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική	
11. Το πρόβλημα της μεταφοράς, εφαρμογές και παραδείγματα.	Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a>
12. Το πρόβλημα των αναθέσεων, εφαρμογές και παραδείγματα.	Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007 Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES272</a>
13. Γενική επανάληψη		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή Εξέταση ή/και Ενδιάμεση Γραπτή εξέταση Προόδου ή/και Εξαμηνιαία Εργασία	
Πρόταση 2		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών.</p> <p>Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων προόδου και εργασίας να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.</p>
-----------------------------------	--

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lock, D., «Project Management», 9th Edition, Gower, 2007</li> <li>• Kerzner H. « Διοίκηση Έργων» Επιμέλεια Κατσαβούνης Σ., Εκδόσεις Τζιόλα</li> <li>• Burke R. « Διαχείριση Έργου, Αρχές αι Τεχνικές» Επιμέλεια Κηρυττόπουλος, Ρόκου, Εκδόσεις Κριτική</li> <li>• Πολύζος Σ. «Διοίκηση και Διαχείριση των Έργων», Εκδόσεις Κριτική</li> </ul>
--



## ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολής Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO039	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικά Θέματα Βιομηχανικής Οργάνωσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES253">https://eclass.uop.gr/courses/ES253</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ κατανοούν τα σύνθετα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις για να ανταγωνιστούν στις αγορές</li> <li>✓ αναγνωρίζουν και να μπορούν να αναλύουν τις αλλαγές στις στρατηγικές των επιχειρήσεων στο χρόνο</li> <li>✓ εφαρμόζουν τα θεωρητικά υποδείγματα για την ανάλυση του ανταγωνισμού σε μια αγορά</li> <li>✓ μελετώντας τα αποτελέσματα των αναλύσεων τους, να μπορούν να προβλέπουν την εξέλιξη της αγοράς στο άμεσο μέλλον</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Λήψη αποφάσεων</li> <li>✓ Αυτόνομη εργασία</li> <li>✓ Ομαδική εργασία</li> <li>✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό επεκτείνουμε τα βασικά εργαλεία ανάλυσης ολιγοπωλιακών αγορών με στρατηγικούς παίκτες. Επιπλέον εξετάζουμε επιμέρους θέματα της βιομηχανικής οργάνωσης που καταδεικνύουν τις στρατηγικές που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις για να μειώσουν τον ανταγωνισμό στον κλάδο που δραστηριοποιούνται και να κερδίσουν μερίδιο αγοράς και κέρδη. Ταυτόχρονα εξετάζουμε κάποια από τα εργαλεία της επιτροπής ανταγωνισμού και των ρυθμιστικών αρχών στην προσπάθειά τους να τονώσουν την εύρυθμη λειτουργία και τον ανταγωνισμό των αγορών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη Βιομηχανική Οργάνωση II (επισκόπηση των κυρίαρχων στρατηγικών, θέματα επιτροπής ανταγωνισμού)	Peppall et al. 1,3 Κατσουλάκος Ι2,Ι4	
2. Καρτέλ - θέματα ρυθμιστικών αρχών	Peppall et al. 12 Κατσουλάκος ΙV11	
3. Οριζόντια διαφοροποίηση	Peppall et al. 7 Κατσουλάκος ΙΙΙ2	
4. Κάθετη διαφοροποίηση – επεκτάσεις	Peppall et al. 7 Κατσουλάκος ΙΙΙ2	
5. Bundling	Peppall et al. 8 Κατσουλάκος ΙΙ5	
6. Bundling – θέματα ρυθμιστικών αρχών	Peppall et al. 8 Κατσουλάκος ΙΙ5	
7. Συγχωνεύσεις και εξαγορές	Peppall et al. 15,16 Κατσουλάκος ΙV12	
8. Συγχωνεύσεις και εξαγορές – θέματα ρυθμιστικών αρχών	Peppall et al. 15,16 Κατσουλάκος ΙV12	
9. Επιδράσεις δικτύου	Peppall et al. 22 Κατσουλάκος V2	
10. Επιδράσεις δικτύου – θέματα ρυθμιστικών αρχών	Peppall et al. 22 Κατσουλάκος V2	
11. Έρευνα και ανάπτυξη	Peppall et al. 20,21 Κατσουλάκος V1	
12. Διαφήμιση	Peppall et al. 19 Κατσουλάκος	
13. Ανακεφαλαίωση, παρουσίαση εργασιών		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή πρόοδος για τις ενότητες 1-6 (προαιρετική)	
Πρόταση 2	Ομαδική εργασία και παρουσίαση στην τάξη	
Πρόταση 3	Τελική γραπτή εξέταση	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι, στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας	31
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	80
	Σύνολο	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου, με εργασία που παρουσιάζεται στην τάξη στο τέλος του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος λαμβάνεται υπόψιν μόνο αν είναι υπέρ του φοιτητή.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ✓ Belleflamme P. και M. Peitz (2016), Βιομηχανική Οργάνωση, εκδόσεις Σοφία Ανώνυμη Εκδοτική
- ✓ Κατσουλάκος Ι. (2015), Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης, εκδόσεις Γ. Δαρδανός.
- ✓ Pepall L., Richards D. και N. Norman (2017) Βιομηχανική Οργάνωση, εκδόσεις Τζιόλα
- ✓ Cabral L. (2003), Βιομηχανική Οργάνωση, εκδόσεις Κριτική
- ✓ Βέττας Ν. και Γ. Κατσουλάκος (2004), Πολιτική Ανταγωνισμού & Ρυθμιστική Πολιτική, εκδόσεις τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
- ✓ Tirole J. (1998), *Industrial Organization*, MIT Press.

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας Διοίκησης & Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO404</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στρατηγικό Μάνατζμεντ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES266">https://eclass.uop.gr/courses/ES266</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- ✓ Να αναπτύξει στρατηγική σκέψη, μαθαίνοντας τις έννοιες, τα μοντέλα και τα εργαλεία της στρατηγικής ανάλυσης και την εφαρμογή τους στις πραγματικές ανταγωνιστικές καταστάσεις.
- ✓ Να αναπτύξει την ικανότητά να σκέφτεται στρατηγικά για μια επιχείρηση, την επιχειρηματική της θέση, πώς μπορεί να αποκτήσει ένα βιώσιμο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και πώς μπορεί να υλοποιηθεί και να εκτελεστεί με επιτυχία η στρατηγική της χρησιμοποιώντας διάφορους πόρους.
- ✓ Να αναπτύξετε τις δεξιότητές του για τη διεξαγωγή στρατηγικών αναλύσεων σε ποικίλες βιομηχανίες και ανταγωνιστικές καταστάσεις και να δώσουμε μια ισχυρότερη κατανόηση των ανταγωνιστικών προκλήσεων του περιβάλλοντος της παγκόσμιας αγοράς καθώς και του περιβάλλοντος ηλεκτρονικού επιχειρείν.
- ✓ Να παρέχει μια λεπτομερή κατανόηση του στρατηγικού σχεδιασμού για τη διαδικασία οργανωτικών πόρων, τα εργαλεία και τις μεθοδολογίες, και τέλος
- ✓ Να παράσχει μια ρεαλιστική εμπειρία στη σχεδίαση της στρατηγικής των εταιρικών πόρων, να σκεφτεί προσεκτικά τις στρατηγικές επιλογές, να χρησιμοποιήσει την ανάλυση (μέσω προσομοίωση επιχειρήσεων) για να αξιολογήσει τις εναλλακτικές λύσεις και να πάρει σωστές στρατηγικές αποφάσεις.

##### Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Λήψη αποφάσεων

- ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικό χαρακτηριστικό όλων των μακροχρόνια επιτυχημένων επιχειρήσεων είναι η ανάπτυξη και διατήρηση στρατηγικών συγκριτικών πλεονεκτημάτων. Συνεπώς, η ανάπτυξη “επιχειρησιακών στρατηγικών” (business strategies) είναι εφαρμόσιμη σε οποιαδήποτε επιχείρηση ή οργανισμό που λειτουργούν μέσα σε ανταγωνιστικές αγορές. Αντικείμενο του μαθήματος είναι, αφενός η μύηση των φοιτητών στις μεθόδους και εργαλεία που βοηθούν μια επιχείρηση για τον σχεδιασμό, αξιολόγηση, υλοποίηση και έλεγχο της στρατηγικής της, αφετέρου η συστηματική ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων (case studies) ελληνικών και ξένων επιχειρήσεων έτσι ώστε να συνδεθεί η θεωρία με την πράξη.

Το μάθημα επίσης περιλαμβάνει: δημιουργία business plans, στρατηγικές αναδιοργάνωσης και ανασχεδιασμού (Process Reengineering) επιχειρήσεων, στρατηγικές διαφοροποίησης & κόστους και στρατηγικούς τρόπους χρησιμοποίησης τεχνολογιών πληροφορικής, στρατηγικές διαχείρισης αλλαγών (change management), κ.ά.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Τι είναι Στρατηγική	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων(Thompson A. & et al. (2016) Κεφ 1	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266</a>
2. Η Διοικητική Διαδικασία του Σχεδιασμού και Υλοποίησης της Στρατηγικής	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων(Thompson A. & et al. (2016) Κεφ 2	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266</a>
3. Αξιολόγηση του Εξωτερικού Περιβάλλοντος μιας Εταιρείας	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων(Thompson A. & et al. (2016) Κεφ 3	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266</a>
4. Αξιολόγηση των πόρων και της ανταγωνιστικής θέσης της εταιρείας	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων(Thompson A. & et al. (2016) Κεφ 4	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266</a>
5. Οι Πέντε Γενικές Ανταγωνιστικές Στρατηγικές	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων(Thompson A. & et al. (2016) Κεφ 5	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266</a>
6. Συμπληρώνοντας την Επιλεχθείσα Ανταγωνιστική Στρατηγική	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων(Thompson A. & et al. (2016) Κεφ 6	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266</a>
7. Συμπληρώνοντας την Επιλεχθείσα Ανταγωνιστική	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266</a>

Στρατηγική	Επιχειρήσεων(Thompson A. & et al. (2016) Κεφ 7	
8. Προσαρμογή της στρατηγικής στις συγκεκριμένες συνθήκες που επικρατούν τόσο στον κλάδο όσο και στο εσωτερικό της εταιρείας	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων(Thompson A. & et al. (2016) Κεφ 8	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266</a>
9. Στρατηγικές για τη διοίκηση ενός ομίλου επιχειρήσεων	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων(Thompson A. & et al. (2016) Κεφ 9	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES266</a>
10. Στρατηγική στην πράξη- προσκαλείται για παρουσιάσεις ένας ομιλητής από ανώτατα στελέχη Ελληνικών και πολυεθνικών επιχειρήσεων		
11. Παραδείγματα επιχειρησιακών στρατηγικών από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία		
12. Παραδείγματα επιχειρησιακών στρατηγικών από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία - Αξιολόγηση μαθήματος και διδάσκοντος από φοιτητές		
13. Παρουσίαση Εργασιών		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Εκπόνηση Επιχειρηματικού Σχεδίου (Bus.Plan)	
Πρόταση 2	Παρουσιάσεις Άρθρων	
Πρόταση 3	Τελική Εξέταση	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας	30
	Αυτοτελής Μελέτη	81
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Παρουσιάσεις Άρθρων(HBR, SMR, CMR επιχειρησιακής στρατηγικής) <b>15%</b></li> <li>✓ Εκπόνηση Επιχειρηματικού Σχεδίου (Bus.Plan)(Γραπτή Εργασία) <b>25%</b></li> <li>✓ Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) <b>60%</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Σύνολο: 100%</b></p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Στρατηγική των Επιχειρήσεων, Βασ. Παπαδάκη, Εκδ. Μπένου, 2012</li> <li>✓ Pollalis, Yannis A., "Patterns of Co-Alignment in Information-Intensive Organizations: Business Performance through Integration Strategies", <i>International Journal of Information Management</i>, Vol.23, No.6, pp. 469-492, December 2003. (Included in <i>ScienceDirect's TOP25 Articles in Decision Sciences Literature</i>)</li> <li>✓ Itami, Hiroyuki. <i>Mobilizing Invisible Assets</i>, Harvard Business School, Boston, 1987.</li> <li>✓ T.J. Andersen, "Strategic Planning, Autonomous Actions and Corporate Performance", Long-Range Planning, April 2000.</li> <li>✓ F.W.Gluck, S. Kaufman and A.S. Walleck, "The Four Phases of Strategic Management", Journal of Business Strategy, Winter 1982.</li> <li>✓ Ohmae, Kenichi. <i>The Mind of the Strategist: The Art of Japanese Business</i>, McGraw-Hill, New York, 1982.</li> <li>✓ Porter, Michael. <i>Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance</i>, Free Press, Boston, 1985.</li> <li>✓ Exploring Corporate Strategy: Text &amp; Cases, by Johnson G., Scholes, K. and Whittington, R., 7th edition, Prentice-Hall/Financial Times, London, UK, 2005.</li> </ul> <p><b>Άρθρα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Πηγές Άρθρων: Harvard Business Review (<a href="https://hbr.org/">https://hbr.org/</a>), MIT-Sloan Management Review (<a href="http://sloanreview.mit.edu/">http://sloanreview.mit.edu/</a>) &amp; California Management Review (<a href="http://cmr.berkeley.edu/">http://cmr.berkeley.edu/</a>)</li> </ul> <p><b>Πρόσθετο Εκπαιδευτικό Υλικό (Άρθρα, Βίντεο, Εφαρμογές)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/groups/brandyourself/">https://www.facebook.com/groups/brandyourself/</a></li> </ul>
---

- ✓ <https://www.facebook.com/groups/findyourpassions/>
- ✓ <https://www.facebook.com/groups/Selfsuccess/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=cn0m5S9o0qo>
- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=\\_0j8iploKqg](https://www.youtube.com/watch?v=_0j8iploKqg)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=Vdox5eTflwg>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=zSYRTU8ZEA8>



## ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολής Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO335	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικά Θέματα Μικροοικονομικής Θεωρίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES257">https://eclass.uop.gr/courses/ES257</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ κατανοούν τα βασικά εργαλεία ανάλυσης της Γενικής Ισορροπίας</li> <li>✓ αντιλαμβάνονται τις συνέπειες που προκύπτουν από τις αποτυχίες των αγορών</li> <li>✓ συνδέουν κάθε αποτυχία με σειρά λύσεων και εργαλείων μεγιστοποίησης της ευημερίας</li> <li>✓ κατανοούν τη σημασία της πληροφόρησης στη διαμόρφωση των αγορών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Λήψη αποφάσεων</li> <li>✓ Αυτόνομη εργασία</li> <li>✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εμβαθύνει στη Μικροοικονομική θεωρία αναλύοντας τα εργαλεία της Γενικής Ισορροπίας αλλά και τις αποτυχίες της αγοράς. Παρουσιάζονται τα προβλήματα που προκύπτουν εξαιτίας των εξωτερικών επιπτώσεων και των δημόσιων αγαθών και δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα πληροφόρησης (αβεβαιότητα και ελλιπής πληροφόρηση) με τη βοήθεια της θεωρίας παιγνίων. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν μια σφαιρική γνώση για τη λειτουργία των αγορών, για τα προβλήματα που προκύπτουν, καθώς και για τις λύσεις που προτείνονται.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη Γενική Ισορροπία και στις αποτυχίες της αγοράς	Varian 32 Παλυβός 1	
2. Ανταλλαγή	Varian 32 Παλυβός 1,2	
3. Θεωρήματα Ευημερίας	Varian 32 Παλυβός 2,3	
4. Παραγωγή	Varian 33 Παλυβός 10	
5. Ισορροπία, εναλλακτικές τεχνολογίες, γενική παρουσίαση	Varian 33 Παλυβός 12	
6. Ευημερία, impossibility theorem, καμπύλες δυνατοτήτων χρησιμότητας	Varian 34 Παλυβός 4	
7. Ακριβοδικαίες κατανομές	Varian 34 Παλυβός 5	
8. Εξωτερικές επιδράσεις	Varian 35 Παλυβός 13	
9. Θεώρημα Coase, λύσεις	Varian 35	
10. Δημόσια αγαθά	Varian 37	
11. Μηχανισμοί επιλογής, λύσεις	Varian 37	
12. Adverse selection, moral hazard, mechanism design	Varian 38	
13. Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή πρόσδος για τις ενότητες 1-7 (προαιρετική)	
Πρόταση 2	Τελική γραπτή εξέταση	
Πρόταση 3		
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι, στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>

	<b>Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	111
	Σύνολο	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Το μάθημα αξιολογείται με προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος λαμβάνεται υπόψιν μόνο αν είναι υπέρ του φοιτητή.	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ✓ Varian H.R. (2015), *Μικροοικονομική, μια σύγχρονη προσέγγιση*, εκδόσεις Κριτική
- ✓ Παλυβός Θ. (2008), *Μια εισαγωγή στην Γενική Ισορροπία*. Εκδόσεις Ξενόφου
- ✓ Παλυβός Θ. (2009), *Εισαγωγή στην Γενική Ισορροπία: Ασκήσεις και Εφαρμογές*. Εκδόσεις Ξενόφου
- ✓ Nicholson W. (2008), *Μικροοικονομική Θεωρία. Βασικές Αρχές και Προεκτάσεις*, εκδόσεις Κριτική
- ✓ Βαρουφάκης Γ. και Ν. Θεοχαράκης (2005), *Μικροοικονομικά Υποδείγματα Μερικής και Γενικής Ισορροπίας*, εκδόσεις τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO402	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι, ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ, ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν την επίδραση του χώρου στην οικονομική ανάλυση ξεκινώντας από τα υποδείγματα χωροθέτησης των επιχειρήσεων και νοικοκυριών και το ανταγωνισμό των χρήσεων γης και τη διαμόρφωση των τιμών στο πλαίσιο του αστικού οικονομικού περιβάλλοντος και προχωρώντας σε θέματα που έχουν να κάνουν με την οικονομική μεγέθυνση των περιφερειών με υποδείγματα σύγκλισης των περιφερειακών οικονομιών (όπως το νεοκλασικό) και απόκλισης (όπως αυτό της σωρευτικής αιτιότητας). Στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος τα αποτελέσματα πρόσφατης έρευνας (research-led teaching) θα τροφοδοτήσουν τις συζητήσεις επί των θεμάτων που θα μας απασχολήσουν</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τις οικονομικές αρχές που επηρεάζουν την οργάνωση της οικονομικής δραστηριότητας και της εξέλιξης στον χώρο τόσο στο περιβάλλον των αστικών κέντρων όσο και των περιφερειών.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποτελείται από δυο τμήματα, αυτό της Αστικής Οικονομικής και αυτό της Περιφερειακής Οικονομικής. Στο πλαίσιο του πρώτου τμήματος μελετώνται θέματα χωροθέτησης των επιχειρήσεων και νοικοκυριών καθώς και ανταγωνισμός των χρήσεων γης και η διαμόρφωση των τιμών τους εντός των αστικών κέντρων. Στο δεύτερο τμήμα συζητούνται διαφορετικά θεωρητικά υποδείγματα που περιγράφουν την οικονομική μεγέθυνση και την σύγκλιση ή την απόκλιση των περιφερειακών οικονομιών. Αναλύεται ο ρόλος του περιφερειακού εμπορίου, των περιφερειακών εξειδικεύσεων, των παραγωγικών διασυνδέσεων και των πολλαπλασιαστικών αναπτυξιακών επιδράσεων. Η λειτουργία των περιφερειακών και των διαπεριφερειακών αγορών εργασίας συζητούνται στη συνέχεια. Το τελευταίο τμήμα των παραδόσεων αφορά σε μεθοδολογίες ανάλυσης περιφερειακών δεδομένων και ροών στο χώρο όπως η μέθοδος ανάλυσης απόκλισης συμμετοχής και περιφερειακά υποδείγματα.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Θεωρία χωροθέτησης της επιχείρησης: υπόδειγμα Weber	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
2. Επιδράσεις κόστους μεταφοράς και μεταβαλλόμενων τιμών και συντελεστών και νέων πηγών εισροών στη χωροθέτηση της επιχείρησης	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
3. Το υπόδειγμα χωροθέτησης της παράγωγης του Moses	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
4. Ανάλυση μονοπωλιακής δύναμης στο χώρο και ανταγωνισμός στο χώρο	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
5. Οικονομίες Συγκέντρωσης: πηγές και είδη	ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ McCann Κεφάλαιο 2	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
6. Συστάδες Επιχειρήσεων και ανθρώπων	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
7. Αστικές ιεραρχίες και η θεωρία της	McCann, P., 2016, Αστική και	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>

κεντρικής θέσης: προσεγγίσεις των Christaller και Lösch	Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	
8. Η χωρική διάρθρωση της οικονομίας των αστικών κέντρων: το υπόδειγμα του von Thunen και προεκτάσεις	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
9. Περιφερειακή εξειδίκευση, εμπόριο, παραγωγικές διασυνδέσεις και πολλαπλασιαστικές επιδράσεις	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
10. Σωρευτική αιτιότητα και ο νόμος του Verdoorn	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
11. Νεοκλασικές Θεωρίες Οικονομικής Μεγέθυνσης και Περιφερειακή Σύγκλιση	Σημειώσεις στο eclass McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
12. Περιφερειακή και διαπεριφερειακή ανάλυση της αγοράς εργασίας	McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
13. Ανάλυση και εφαρμογές περιφερειακών δεδομένων: υποδείγματα βαρύτητας, ανάλυση απόκλισης συμμετοχής	Σημειώσεις στο eclass	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES131/">https://eclass.uop.gr/courses/ES131/</a>
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση και προβολή των παρουσιάσεων των διαλέξεων με τη χρήση Η/Υ και προβολέα. Ανάρτηση σχετικών σημειώσεων και των αρχείων των παρουσιάσεων των διαλέξεων σε ηλεκτρονική πλατφόρμα	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	121 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκίμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

McCann, P., 2016, Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα  
Capello, R., 2007, Regional Economics. Routledge: Oxford  
Κώττης Γ. (1982) Μικροοικονομική Ανάλυση του Τόπου Εγκατάστασης. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης.

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΚΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Κινδύνων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Τραπεζική Οικονομική (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι.		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Eclass		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να κατανοήσουν τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα.</li> <li>✓ Να κατανοήσουν τις κανονιστικές οδηγίες των τραπεζών (Basel I, II, III).</li> <li>✓ Να κατανοήσουν τον πιστωτικό κίνδυνο, τον κίνδυνο της αγοράς, τον λειτουργικό κίνδυνο και τον κίνδυνο της ρευστότητας.</li> <li>✓ Να υπολογίζουν τους δείκτες κεφαλαιακής επάρκειας των τραπεζών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Λήψη αποφάσεων.</li> <li>✓ Αυτόνομη εργασία.</li> <li>✓ Ομαδική εργασία.</li> <li>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li>✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.</li> </ul>



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Τραπεζική Οικονομική και εισάγει τους φοιτητές στην έννοια της διαχείρισης των τραπεζικών κινδύνων. Συγκεκριμένα αναλύονται οι έννοιες του πιστωτικού κινδύνου, της ρευστότητας, της χώρας, της αγοράς και ο λειτουργικός κίνδυνος. Επίσης παρουσιάζει την έννοια της κεφαλαιακής επάρκειας των τραπεζών μέσω των κανονιστικών οδηγιών της Βασιλείας. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της πολυπλοκότητας των λειτουργιών των πιστωτικών ιδρυμάτων και των διαδικασιών διαχείρισης των κινδύνων που αντιμετωπίζουν.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή. Κίνδυνοι των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων	Κεφ. 7 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
2. Πιστωτικός κίνδυνος	Κεφ. 10 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
3. Πιστωτικός κίνδυνος	Κεφ. 11 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
4. Μελέτες πιστωτικού κινδύνου	Κεφ. 10, 11 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
5. Κίνδυνος ρευστότητας	Κεφ. 12 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
6. Μελέτες κινδύνου ρευστότητας	Κεφ. 12 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
7. Κίνδυνος χώρας	Κεφ. 14 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
8. Κίνδυνος αγοράς / Μελέτες	Κεφ. 15 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
9. Λειτουργικός κίνδυνος	Κεφ. 17 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
10. Κεφαλαιακή επάρκεια	Κεφ. 20 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων	Eclass

	και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	
11. Κεφαλαιακή επάρκεια / Μελέτες	Κεφ. 20 Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia	Eclass
12. Επανάληψη		
13. Παρουσιάσεις		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις. Στάθμιση 70%	
Πρόταση 2	Εργασία. Στάθμιση 30%	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
	Εκπόνηση εργασίας	
	Συγγραφής εργασίας	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.          Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση.          Η γραπτή εργασία, της οποίας η παρουσίαση είναι υποχρεωτική, αναφέρεται στην καταγραφή των πιστωτικών κινδύνων αμερικάνικων τραπεζών..          Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 70%.          Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 30%.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Saunders Anthony, Cornett Marcia
---

## ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO345</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομικά της Ενέργειας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3 ώρες	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, ΙΙ που διδάσκονται στο 1 <sup>ο</sup> έτος και Μικροοικονομική Θεωρία Ι, ΙΙ στο 2 <sup>ο</sup> έτος, Οικονομετρία Ι, ΙΙ στο 3 <sup>ο</sup> έτος (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική /Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES260/">https://eclass.uop.gr/courses/ES260/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνοψίζονται ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Να αποκτήσουν οι ενδιαφερόμενοι μια ολοκληρωμένη εικόνα για τις διαφορετικές πηγές ενέργειας και τους διαφορετικούς τομείς της οικονομίας που αυτοί επηρεάζουν και σχετίζονται και ταυτόχρονα να μπορούν να εξηγήσουν και να περιγράψουν τις τάσεις στην αγορά της ενέργειας στην Ευρώπη και στην Ελλάδα</li> <li>7. Να μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να εξηγήσουν τις βασικές προσεγγίσεις της Οικονομικής Επιστήμης σχετικά με την ζήτηση, την προσφορά και τους παράγοντες που τις επηρεάζουν στις βασικές αγορές ενέργειας του α) ηλεκτρισμού, β)υγρών καυσίμων, γ)άνθρακα και δ) Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ)</li> <li>8. Να κατανοήσουν οι ενδιαφερόμενοι την λειτουργία της αγοράς ενέργειας και τους διαφορετικούς μηχανισμούς διαμόρφωσης των τιμών όπως πολιτικές ενέργειας, εμπόδια στις αγορές, τεχνολογική πρόοδο και τις εξωτερικότητες</li> <li>9. Να κατανοήσουν οι ενδιαφερόμενοι έννοιες και προσεγγίσεις όπως η ενεργειακή ασφάλεια και να αποκτήσουν μια εικόνα για τις πολιτικές και τα οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής</li> </ol>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το Μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν την διερεύνηση των θεωρητικών και εμπειρικών πτυχών της ζήτησης για ενέργεια, της προφοράς ενέργειας, των αγορών ενέργειας και των δημόσιων πολιτικών που τις επηρεάζουν. Επιπλέον την κατανόηση των αγορών πετρελαίου, φυσικού αερίου, και ηλεκτρικής ενέργειας, καθώς επίσης και των μηχανισμών τιμολόγησης, της αναδιάρθρωσης του ενεργειακού τομέα και των πολιτικών σχετικών με την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον και την βιώσιμη ανάπτυξη. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Βασικές έννοιες, ορισμοί και παραδοχές της Οικονομικής Επιστήμης που είναι απαραίτητες για την κατανόηση του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li><li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li><li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li></ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>
2. Μορφές ενέργειας και ταξινόμηση αυτών, Δείκτες ενεργειακής συμπεριφοράς, Ενεργειακά ισοζύγια και διαγράμματα ροής.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li><li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li><li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li></ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>
3. Ανάλυση και πρόβλεψη της ζήτησης ενέργειας: Μεγιστοποίηση ωφέλειας καταναλωτή, και ελαχιστοποίηση κόστους των παραγωγών, Η περιγραφική και η Οικονομική προσέγγιση, Τα	<ul style="list-style-type: none"><li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li><li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins</li></ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>

<p>οικονομικά της ενεργειακής απόδοσης, the Rebound effect.</p>	<p>and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li> </ul>	
<p>4. Τα οικονομικά της προσφοράς ενέργειας: Οικονομική και Χρηματοοικονομική αξιολόγηση ενεργειακών επενδύσεων, Τα οικονομικά των εξαντλήσιμων πηγών ενέργειας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a></p>
<p>5. Αγορές ενέργειας: Το βασικό μοντέλο πλήρους ανταγωνισμού, Προεκτάσεις του βασικού μοντέλου δεδομένης της Αδιαιρετότητας, της Εξειδίκευσης, και της Έντασης του κεφαλαίου</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a></p>
<p>6. Τα οικονομικά των Ανανεώσιμων Πηγών ενέργειας: Τιμολόγηση και αγορά ΑΠΕ, Μηχανισμοί στήριξης, Αλληλεπιδράσεις με τις υπόλοιπες αγορές ενέργειας, Αξιολόγηση επενδύσεων ΑΠΕ, Διαχείριση κινδύνων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing</li> </ul>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a></p>

	and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)	
7. Αποτυχίες της αγοράς: Θέματα Μονοπωλίων, Ύπαρξη φυσικών μονοπωλίων, Εξωτερικότητες και δημόσια αγαθά, Κρατικές παρεμβάσεις.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>
8. Τιμολόγηση και φορολόγηση της Ενέργειας: Τιμολόγηση αιχμής και μη-αιχμής, Φόροι και επιδοτήσεις Ενέργειας, Το βασικό μοντέλο τιμολόγησης, Αρχές βέλτιστης έμμεσης φορολόγησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>
9. Οι αγορές πετρελαίου και Φυσικού αερίου: Τα τεχνικά των σχετικών προϊόντων, Οι Μηχανισμοί συνδιαλλαγής, Παράγοντες διαμόρφωσης των τιμών, Διασφάλιση έναντι του κινδύνου της μεταβλητότητας των τιμών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>

	9538896-0-2)	
10. Η Αναδιάρθρωση των αγορών ενέργειας: Αιτιολόγηση της αναδιάρθρωσης, Το πλαίσιο λειτουργίας υπέρ του ανταγωνισμού, Οι αγορές Χονδρικής και λιανικής, Η αλληλεπίδραση της ενεργειακής βιομηχανίας και του χρηματοοικονομικού τομέα, Φυσική και μη-φυσική συμμετέχοντες	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>
11. Τα οικονομικά της αγοράς Ηλεκτρικής ενέργειας: Βασικές έννοιες των ηλεκτρικών συστημάτων, Economic dispatch, Merit Order dispatch, Ακολουθία αποφάσεων των παραγωγών ηλεκτρικής ενέργειας υπό καθεστώς αβεβαιότητας	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>
12. Διασφάλιση κινδύνου: Τα χρηματοοικονομικά προϊόντα με υποκείμενα αγαθά ενέργειας και οι διάφορες χρήσεις τους.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li> </ul>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>
13. Επανάληψη εννοιών και επίλυση ασκήσεων		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES260</a>
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή Εξέταση ή/και Ενδιάμεση Γραπτή εξέταση Προόδου ή/και	

	Εξαμηνιαία Εργασία
Πρόταση 2	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Αναφέρονται <i>ρητά</i> προσδιορισμένα <i>κριτήρια</i> αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύνοψης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων προόδου και εργασίας να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Economics - Concepts, Issues, Markets and Governance - Subhes C. Bhattacharyya, London, Springer 2011 (ISBN 978-0-85729-267-4)</li> <li>• Energy Finance and Economics – Analysis and valuation, Risk Management, and the Future of Energy, Betty Simkins and Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE</li> <li>• Energy Derivatives: Pricing and risk management – Les Clewlow, Chris Strickland, London, Lacima Publications ( ISBN 0-9538896-0-2)</li> </ul>
--



**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO0344</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES249/">https://eclass.uop.gr/courses/ES249/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές μεθόδους λήψης στρατηγικών επιχειρηματικών αποφάσεων, χρησιμοποιώντας βασικά εργαλεία μικροοικονομικής, βιομηχανικής οργάνωσης, οικονομικής των επιχειρήσεων, εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος, επιχειρησιακής εσωτερικής οργάνωσης και στρατηγικής διοίκησης. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, αναλυτικής σκέψης και γνώσης από τους φοιτητές για τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις συμπεριφέρονται και ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες συνθήκες στον πραγματικό κόσμο για την επιβίωση, την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και την ανάπτυξή τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν τη διαδικασία λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων και τα στρατηγικά διλήμματα με τα οποία μπορεί να έλθουν αντιμέτωπες οι επιχειρήσεις στο πλαίσιο ενός δυναμικού ανταγωνισμού.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα στηρίζεται σε βασικά εργαλεία μικροοικονομικής, βιομηχανικής οργάνωσης, και οικονομικής των επιχειρήσεων, προκειμένου να αναλυθούν οι στρατηγικές αποφάσεις των επιχειρήσεων δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση του εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος, της επιχειρησιακής εσωτερικής οργάνωσης, και του στρατηγικού προσανατολισμού για την απόκτηση και τη διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος από τις επιχειρήσεις.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. <i>Εισαγωγικές Έννοιες και Ορισμοί: Στόχοι Επιχειρήσεων, Μορφές Κόστους, Μέτρηση Επιχειρηματικών Επιδόσεων, Οικονομίες Κλίμακας, Οικονομίες Φάσματος, Οικονομίες Μάθησης.</i>	- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner & Angwin, 2016 - «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a>
2. <i>Κάθετα Όρια της Επιχείρησης: Κάθετη Ολοκλήρωση, Αλυσίδα Αξίας, Make or Buy Decisions, Οικονομικά του Κόστους Συναλλαγών, Θεωρία Συμβάσεων, Επιχειρησιακές Σχέσεις Εξειδικευμένων Επενδύσεων.</i>	- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner & Angwin, 2016 - «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a>
3. <i>Οριζόντια Όρια της Επιχείρησης: Διακλαδική Επέκταση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Οργανική Ανάπτυξη, Κοινοπραξίες, Μήτρα Ανάπτυξης/Μεριδίου Αγοράς BCG, Επιχειρήσεις Υψηλής Ανάπτυξης.</i>	- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner & Angwin, 2016 - «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a>

<p>4. <i>Είσοδος και Έξοδος Επιχειρήσεων:</i>  Δομικά Εμπόδια Εισόδου, Στρατηγικά Εμπόδια Εισόδου, Οριακή Τιμολόγηση, Επιθετική Τιμολόγηση, Πλεονάζουσα Παραγωγική Ικανότητα, Εμπόδια Εξόδου.</p>	<p>- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner &amp; Angwin, 2016  - «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος  - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a></p>
<p>5. <i>Στρατηγική Τιμολόγηση Επιχειρήσεων:</i>  Συμπαιγνία Τιμών, Πόλεμος Τιμών, Πόλεμος Φθοράς, Στρατηγική Οφθαλμός-αντί-Οφθαλμού. Στρατηγική Grim Trigger.</p>	<p>- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner &amp; Angwin, 2016  - «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος  - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a></p>
<p>6. <i>Παρουσίαση Εργασίας (Paper)</i></p>		
<p>7. <i>Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος των Επιχειρήσεων:</i>  Ανάλυση PESTEL, Ανάλυση 5 Δυνάμεων του Porter, Στρατηγικές Ομάδες, Εμπόδια Κινητικότητας.</p>	<p>- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner &amp; Angwin, 2016  - «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος  - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a></p>
<p>8. <i>Στρατηγική Τοποθέτηση των Επιχειρήσεων για την Απόκτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος: Ηγεσία Κόστους,</i></p>	<p>- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner &amp; Angwin, 2016  - «Στρατηγική των</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a></p>

<i>Ηγεσία Οφέλους, Διαφοροποίηση, Δημιουργία Οικονομικής Αξίας, Γαλάζιοι Ωκεανοί, Παγιδευμένοι στη Μέση (Stuck in the Middle).</i>	Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017	
9. Διατήρηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος των Επιχειρήσεων: Διατήρηση της Κερδοφορίας, Μηχανισμοί Απομόνωσης, Εμπόδια Απομίμησης, Πλεονεκτήματα Πρότερης Κίνησης.	- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner & Angwin, 2016 - «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a>
10. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου		
11. Επιχειρηματική Εξωστρέφεια και Διεθνής Ανταγωνισμός: Τρόποι Διείσδυσης Επιχειρήσεων σε Ξένες Αγορές, Πολυεθνικές Επιχειρήσεις, Το Τμήμα της Ξένης Εταιρίας, Το Πλαίσιο Απόστασης CAGE, Το Πλαίσιο Ενσωμάτωσης-Ανταπόκρισης, Το Πλαίσιο Διαμάντι του Porter και Εθνικό Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα.	- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner & Angwin, 2016 - «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a>
12. Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος: Στρατηγικές Ικανότητες, Πόροι, Δεξιότητες, Ανάλυση VRIO, Ανάλυση SWOT, Σύγχρονες Οργανωσιακές Δομές	- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner & Angwin, 2016 - «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES249</a>

Επιχειρήσεων.	Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος - «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ MANAGEMENT», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017	
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου ή/και Παρουσίαση Εργασίας	
Πρόταση 2		
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων σε εργασία και πρόοδο να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:

- «Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων», 2η έκδοση, Johnson, Scholes, Whittington, Regner & Angwin, 2016
- «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», τόμος Α', 7η Έκδοση, 2016, Παπαδάκης Βασίλειος
- «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ», 1η Έκδοση, Frank t. Rothaermel, 2017

Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως Strategic Management Journal, Journal of Economics and Management Strategy, Strategic Entrepreneurship Journal, Journal of Business Strategy, Small Business Economics, Managerial and Decision Economics.

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΡΟΛΟΣ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΡΟΛΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της έννοιας της Επιχειρηματικότητας, λαμβάνοντας υπόψη και συνεξετάζοντας όλα εκείνα τα στοιχεία που τη χαρακτηρίζουν προκειμένου να βοηθήσουν τον φοιτητή να διερευνήσει και να κατανοήσει την έννοια της Επιχειρηματικότητας, να ερμηνεύσει τα χαρακτηριστικά της γνωρίσματα, καθώς επίσης και να αναγνωρίσει τον θετικό και δημιουργικό της ρόλο στην οικονομία. Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στις θεωρητικές προσεγγίσεις και το εννοιολογικό πλαίσιο της επιχειρηματικότητας, δίνοντας επίσης ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο και τη συμβολή της επιχειρηματικότητας στην οικονομία, στους προσδιοριστικούς παράγοντες και τα κίνητρα επιχειρηματικότητας, στη κλαδική δημογραφία των επιχειρήσεων (είσοδος, ανάπτυξη, επιβίωση, έξοδος), στις μορφές της ποιοτικής επιχειρηματικότητας, στις πηγές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων και στις δημόσιες πολιτικές για την ενθάρρυνση και στήριξη της επιχειρηματικότητας.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες προσαρμογής στο ευμετάβλητο επιχειρηματικό περιβάλλον, ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας, επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στις θεωρητικές προσεγγίσεις και το εννοιολογικό πλαίσιο της επιχειρηματικότητας, δίνοντας επίσης ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο και τη συμβολή της επιχειρηματικότητας στην οικονομία, στους προσδιοριστικούς παράγοντες και τα κίνητρα επιχειρηματικότητας, στη κλαδική δημογραφία των επιχειρήσεων (είσοδος, ανάπτυξη, επιβίωση, έξοδος), στις μορφές της ποιοτικής επιχειρηματικότητας, στις πηγές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων και στις δημόσιες πολιτικές για την ενθάρρυνση και στήριξη της επιχειρηματικότητας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. <i>Εισαγωγικές Έννοιες και Ορισμοί Επιχειρηματικότητας.</i> Ορίζοντας τους Επιχειρηματίες και την Επιχειρηματικότητα. Θεωρίες Επιχειρηματικότητας. Χαρακτηριστικά Επιχειρηματιών και Διαφορές μεταξύ Επιχειρηματιών και managers.		
2. <i>Ο Ρόλος και η Σημασία της Επιχειρηματικότητας στην Οικονομία.</i> Ο Ρόλος της Επιχειρηματικότητας στην Οικονομική Ανάπτυξη. Η Σημασία των Μικρών Επιχειρήσεων στην Οικονομία.		
3. <i>Κοινωνικο-Δημογραφικοί Παράγοντες και Κίνητρα Επιχειρηματικότητας.</i> Φύλο, Ηλικία, Εμπειρία, Εισοδηματική Τάξη, Μορφωτικό Επίπεδο, Εθνικότητα, Οικογένεια, Κοινωνικά Δίκτυα. Ο Ρόλος των Μέσων Ενημέρωσης. Εντοπισμός και Αξιοποίηση Ευκαιριών. Επιχειρηματικότητα Ανάγκης.		
4. <i>Η Δημιουργία Νέων Επιχειρήσεων.</i> Ορισμός και Μέτρηση των Νεοσύστατων Επιχειρήσεων. Τα οικονομικά της δημιουργίας νέων επιχειρήσεων.		
5. <i>Η Διακοπή Λειτουργίας Επιχειρήσεων.</i> Ορίζοντας και μετρώντας το κλείσιμο των επιχειρήσεων. Οικολογία Πληθυσμού. Επιχειρηματική Μάθηση και Δεύτερη Ευκαιρία για τους Επιχειρηματίες.		
6. <i>Παρουσίαση Εργασίας (Paper)</i>		
7. <i>Η Ανάπτυξη των Επιχειρήσεων.</i> Μεγέθη και Δείκτες Μέτρησης της Επιχειρηματικής Ανάπτυξης. Θεωρία των Πόρων. Εξελικτικές Προσεγγίσεις Ανάπτυξης. Διοικητική Προσέγγιση. Στοχαστική Προσέγγιση.		
8. <i>Η Φιλόδοξη και Ποιοτική Επιχειρηματικότητα.</i> Φιλόδοξοι Επιχειρηματίες με Υψηλή Αναπτυξιακή Προοπτική. Η σημασία των Επιχειρήσεων Ταχείας Ανάπτυξης (Γαζέλες). Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα. Εξωστρεφής Επιχειρηματικότητα. Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα.		
9. <i>Οι Χρηματοδοτικοί Περιορισμοί των Επιχειρήσεων.</i> Μορφές και Πηγές Χρηματοδότησης των Επιχειρήσεων. Η Δυσκολία Πρόσβασης σε Χρηματοδότηση ως Εμπόδιο για την Ίδρυση και την Ανάπτυξη των Επιχειρήσεων. Χρηματοδοτικά εργαλεία για νέες-μικρές και ωριμότερες-μεγαλύτερες επιχειρήσεις και βασικές διαφορές.		
10. <i>Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου</i>		
11. <i>Ο Ρόλος του Κράτους για τη Στήριξη της Επιχειρηματικότητας.</i> Φορολογία. Κανονισμοί και Δομικές Μεταρρυθμίσεις. Δημόσια Χρηματοδότηση. Πολιτικές Επιχειρηματικότητας. Στόχευση στην Ποιότητα ή την Ποσότητα των Επιχειρηματικών Εγχειρημάτων;		



12. Μελέτες Περίπτωσης και Εμπειρικές Ενδείξεις: Για τους Προσδιοριστικούς Παράγοντες, τα Εμπόδια και τον Ρόλο της Επιχειρηματικότητας.		
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου ή/και Παρουσίαση Εργασίας	
Πρόταση 2		
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με τον μέσο όρο των επιδόσεων σε εργασία και πρόοδο να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα προτείνονται τα κάτωθι βιβλία:  
 -Storey, D., Greene, F. (2011). «Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις», Εκδόσεις: Κριτική.  
 -Deakins, D., Freel, M. (2015). «Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις», Εκδόσεις:

Rosili.

Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- Parker, S. (2018), 2<sup>nd</sup> edition. "The Economics of Entrepreneurship". Cambridge University Press.

- Kuratko, D. (2017), 10<sup>th</sup> edition. "Entrepreneurship: Theory, Process, Practice".

όπως επίσης και από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως Journal of Business Venturing, Entrepreneurship: Theory and Practice, Small Business Economics, Strategic Entrepreneurship Journal, International Small Business Journal, Journal of Small Business Management.

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Διοίκησης, Οικονομίας και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕC	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομικά της Άμυνας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Συνολικά	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής (Ειδικού Υποβάθρου – Ειδίκευσης Γενικών γνώσεων)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ολοκλήρωση του 1- και 2 <sup>ου</sup> έτους σπουδών (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα των Οικονομικών της Άμυνας έχει ως στόχο την σπουδή της σχέσης της οικονομίας με την εθνική ασφάλεια και την άμυνα ενός κράτους. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές αναμένεται να έχουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, ως εξής:</p> <p>Γνώσεις: Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις για το πώς η οικονομία επηρεάζει την εθνική άμυνα και ασφάλεια, οι οποίες θα αποτελέσουν τη βάση για περαιτέρω πρωτότυπη σκέψη.</p> <p>Δεξιότητες: Κατέχουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων που άπτονται στα θέματα της σχέσης της οικονομίας με την εθνική ασφάλεια και την άμυνα ενός κράτους.</p> <p>Ικανότητες: Μπορούν να διαχειρίζονται περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που συνδέονται με την σχέση της οικονομίας με την εθνική ασφάλεια - άμυνα και απαιτούν ευέλικτες στρατηγικές προσεγγίσεις.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα αφορά στη σπουδή της σχέσης της οικονομίας με την εθνική ασφάλεια και την άμυνα ενός κράτους, μέσα από συμμετοχή σε διάλογο, παρουσίαση εργασιών και μελέτη.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 επιμέρους ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στα Οικονομικά της άμυνας - Οι παράγοντες ισχύος του κράτους και τα εθνικά συμφέροντα ασφάλειας	Instruments of National Power and the Range of Military Operations, σελ. Ι-11 έως Ι-13	
2. Πόλεμος και Διεθνικές Απειλές	Θουκυδίδης, Ο διάλογος των Μηλίων. Αλληλογραφία Φρόνιτ – Αϊνστάιν.	
3. Η Νέα Παγκόσμια Οικονομική τάξη	Gilpin, Robert 2007. <i>Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία: Η διεθνής οικονομική τάξη</i> , εκδ. Ποιότητα, σελ. 14-39.	
4. Η Μελέτη της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας	Ibid, σελ. 101-131.	
5. Το έθνος – κράτος στην παγκόσμια οικονομία	Ibid, σελ. 443-460.	
6. Η διακυβέρνηση της παγκόσμιας οικονομίας	Ibid, σελ. 461-523.	
7. Η Στρατιωτική Προετοιμασία	Thomas P. Galvin, <i>Military Preparedness</i>	
8. Η Αμυντική Βιομηχανική και Τεχνολογική Βάση Ι	Paul Dunne, <i>The Defense Industrial Base</i>	
9. Η Αμυντική Βιομηχανική και Τεχνολογική Βάση ΙΙ	Οδηγία 2009/81/ΕΚ	
10. Case Study I (Σχέδιο Μάρσαλ)	Έρευνα φοιτητών	
11. Case Study II (Μεταναστευτικό)	-//-	
12. Case Study III (Πυρηνικό Πρόγραμμα IPAN)	-//-	
13. Επαναληπτικά Μαθήματα	-	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>	Το μάθημα αξιολογείται (100%), με βάση την συμμετοχή των φοιτητών στον διάλογο-παρουσίαση εργασιών στην αίθουσα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%), και γραπτή εξέταση στο τέλος αυτού (70%).	

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλογική συζήτηση επί της βάσεως της ύλης που θα διδάσκεται κατά μάθημα και η οποία ύλη θα πρέπει να έχει προετοιμαστεί από τους φοιτητές με μελέτη από το σπίτι. Παρουσίαση εργασιών που θα
-------------------------	---

	ανατεθούν.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint, videoprojector, e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Μαθήματα στην αίθουσα	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	91 ώρες
	Σύνολο	130 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται (100%), με βάση την συμμετοχή των φοιτητών στην αίθουσα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%) και γραπτή εξέταση στο τέλος αυτού (70%).</p> <p>Η συμμετοχή στην αίθουσα απαιτεί συμμετοχή στο διάλογο – παρουσίαση εργασιών, που θα αναπτύσσονται επί της βάσεως της διδασκτέας ύλης, που θα πρέπει να έχει προετοιμαστεί εκ των προτέρων από τους φοιτητές από το σπίτι. Δεν θα βαθμολογείται η ποσότητα της συμμετοχής, αλλά η ποιότητα της.</p> <p>Η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου θα αφορά σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ορθού-εσφαλμένου και συμπληρώσεως με λέξεις ή φράσεις κενών τμημάτων προτάσεων.</p> <p>Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτώνται μετά την εξέταση στον πίνακα ανακοινώσεων έξω από την αίθουσα ή θα αποστέλλονται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.</p>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Gilpin, Robert 2007. *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία: Η διεθνής οικονομική τάξη*, μετφ. Στροϊκού Ηράκλεια, εκδ. Ποιότητα, σελ. 14-39.
- ✓ Θουκυδίδης: Ο Διάλογος Αθηναίων- Μηλίων, Παναγιώτης Ήφαιστος blogspot, html, στο <https://ifestos.edu.gr/%CE%B8%CE%BF%CF%85%CE%BA%CF%85%CE%B4%CE%AF%CE%B4%CE%B7%CF%82-%CE%BF-%CE%B4%CE%B9%CE%AC%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%BF%CF%82-%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BD%CE%B1%CE%AF%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B7%CE%BB%CE%AF%CF%89/>
- ✓ Κουτσουρής Κ. Χρήστος, “Η Αλληλογραφία Φρόιντ-Αϊνστάιν,” Ντόγκεν Ολλανδίας, 18 Οκτ 2002, δημοσιευμένο στο kalavrytanews blogspot, html, [http://www.kalavrytanews.com/2013/04/blog-post\\_9246.html](http://www.kalavrytanews.com/2013/04/blog-post_9246.html)
- ✓ Alan G. Stolberg, “Crafting National Interests in the 21st Century,” in *The U.S. Army War College Guide to National Security Issues, Vol. II: National Security Policy and Strategy*, 5th ed., ed. J. Boone Bartholomees (Carlisle Barracks, PA: Strategic Studies Institute, 2012), 13-25 at: <http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil/pdffiles/PUB1110.pdf>
- ✓ Glenn P. Hastedt, “International System: Structural Constants” in *American Foreign Policy: Past, Present and Future*, (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2014), 34-36.

- ✓ Thomas P. Galvin, *Military Preparedness*, Faculty Paper (Carlisle, PA: Department of Command, Leadership, and Management, 2014), 1-10
- ✓ Keith Hartley, "The Case for Defence," *Defense and Peace Economics*, vol. 21 (5-6), October – December, 409-426
- ✓ Paul Dunne, "The Defense Industrial Base," in *Handbook of Defense Economics*, Volume I, ed. Keith Hartley and T. Sandler, 400-430
- ✓ Michail Ploumis 2017. Hellenic Defence Industrial Base in the Era of Economic Crisis, *South-Eastern Europe Journal of Economics* 2 (2017) 103-125.  
<http://www.asecu.gr/Seeje/issue29.html>
- ✓ Christos Collias and Apostolos Rafailidis, "A Survey of the Greek Defense Industry," *Defense and Peace Economics*, 2003, Vol. 14 (4), August, 311-324.
- ✓ Michail Ploumis, "Hellenic National Security: The Turkish Challenge," *Army War College Review*, *U.S. Army War College Vol. 2, No. 3, Aug. 2016*, 21-42,  
<http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil/pubs/AWCreview/>
- ✓ ΝΟΜΟΣ 3978/ΦΕΚ 137/Α/16.6.2011. Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Υπηρεσιών και Προμηθειών στους τομείς της Άμυνας και της Ασφάλειας - Εναρμόνιση με την Οδηγία 2009/81/ΕΚ - Ρύθμιση θεμάτων του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας.

**ΑΓΡΟΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO0341	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγροτικά Οικονομικά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές Ασκήσεις,	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η παράθεση των βασικών οικονομικών αρχών στον αγροτικό χώρο, η παρουσίαση των παραγωγικών δαπανών, του κόστους παραγωγής και των οικονομικών αποτελεσμάτων μιας αγροτικής εκμετάλλευσης που είναι απαραίτητα για την εμβάθυνση της αγοράς αγροτικών προϊόντων. Ιδιαίτερα οι φοιτητές θα αποκτήσουν ουσιαστικές γνώσεις στην κατανόηση της δομής της εθνικής και παγκόσμιας αγοράς τροφίμων, τις εμπορικές και κυρίως αγροτικές πολιτικές που επικρατούν σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναλυθεί η Κοινή Αγροτική Πολιτική, η προέλευση των αγροτικών επιδοτήσεων και η σημερινή τους μορφή στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο χώρο. Θα αναλυθεί η συσχέτιση των αγροτικών επιδοτήσεων σε σχέση με το εισόδημα των παραγωγών όπως η σύνδεσή τους με τον εκσυγχρονισμό των ελληνικών αγροκτημάτων.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η γνωριμία με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του αγροτικού χώρου</li> <li>• Η εισαγωγή στην οικονομική ανάλυση του αγροτικού τομέα τόσο σε αναπτυγμένες όσο και αναπτυσσόμενες οικονομίες</li> <li>• Η ανάλυση των σημαντικότερων ζητημάτων αγροτικής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση και τη διεθνή αγορά.</li> <li>• Η παροχή θεωρητικής βάσης και πρακτικής ικανότητας για την κατανόηση της παρέμβασης του κράτους και των επιπτώσεων της δημόσιας πολιτικής</li> <li>• Η κατανόηση σε παγκόσμιο επίπεδο του τριπτύχου «Δημόσια αγαθά- φτώχεια- διανομή εισοδήματος»</li> <li>• Σχεδιασμός ομαδικής εργασίας</li> </ul>

- Ανάλυση δεδομένων αγροτικών επιδοτήσεων με χρήση νέας τεχνολογίας και λογισμικού ανοιχτού κώδικα.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος αγροτικής οικονομίας είναι η κατανόηση της φύσης, λειτουργίας και οργάνωσης της αγροτικής αγοράς και των οικονομικών αρχών πάνω στις οποίες βασίζεται. Έμφαση δίνεται στην παρουσίαση και ανάπτυξη των ποικίλων εργαλείων που απαιτούνται για την ανάλυση διαρθρωτικών και εμπειρικών μεθόδων αγροτικής οικονομίας.

Ιδιαίτερα το μάθημα σκοπεύει να εμβαθύνει στη δομή της παγκόσμιας αγοράς αγροτικών προϊόντων, στη φύση των αγορών τροφίμων, να τις συσχετίσει με τις εμπορικές πολιτικές που επικρατούν τόσο σε εθνικό, κοινοτικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική θα είναι ένα σημαντικό θέμα που θα αναπτυχθεί στο μάθημα, όπως και η παρουσίαση των επιδοτήσεων εθνικών και κοινοτικών και η σύνδεσή τους με το γεωργικό εισόδημα. Με την ολοκλήρωση των ανωτέρω θα ακολουθεί εμπειρική ανάλυση και ανάλυση δεδομένων σε παγκόσμιο και ελληνικό επίπεδο.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εφαρμογή των οικονομικών αρχών στην αγροτική οικονομία	WP Κεφ 2 ΛΘ Κεφ 1	
2. Αποτυχίες των αγορών και παραβίαση των βασικών μοντέλων αγορών: ατελείς μορφές, πληροφόρηση και συνθήκες ρίσκου.	WP Κεφ 2 ΛΘ Κεφ 2	
3. Δημόσια αγαθά, διανομή εισοδήματος και φτώχεια.	WP Κεφ 2 ΛΘ Κεφ 7	
4. Δομή των παγκόσμιων αγροτικών αγορών και διεθνείς εμπορικοί οργανισμοί .	WP Κεφ 3, 4 ΛΘ Κεφ 6	
5. Παρουσίαση του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου. Η θέση των αγροτικών προϊόντων στον ΠΟΕ.	WP Κεφ 4	
6. Η Αγροτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση. .	WP Κεφ 7 ΛΘ Κεφ. 11	
7. Παρουσίαση της ΚΑΠ, στόχοι και σκοποί της, ιστορικά δικαιώματα. Η επίδραση της ΚΑΠ στον ευρωπαϊκό χώρο	WP Κεφ 7 ΛΘ Κεφ. 11	
8. Η παγκόσμια Αγροτική Πολιτική	ΛΘ Κεφ. 9	
9. Παρουσίαση της Αγροτικής Πολιτικής στις αναπτυσσόμενες και υπό ανάπτυξη χώρες. Η επίδραση των αναθεωρήσεων των αγροτικών και εμπορικών	WP Κεφ 5, 9 ΛΘ Κεφ. 9	



πολιτικών στον αγροτικό κόσμο.		
10. Εφαρμογή της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής στην Ελλάδα.	Σημειώσεις του μαθήματος βασισμένες στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.	
11. Εφαρμογή των κοινοτικών διατάξεων, κανόνες και μηχανισμοί ρύθμισης παραγωγής και τιμών. Ιστορικά δικαιώματα, πολλαπλή συμμόρφωση, συνδεδεμένες ενισχύσεις, πρασίνοισμα.	WP Κεφ 5, 6,8 ΛΘ Κεφ. 14,15	
12. Το θέμα των αγροτικών επιδοτήσεων στον παγκόσμιο κοινωνικό ιστό. Συσχέτιση με το εισόδημα των αγροτών και σύνδεσή τους με την βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό των ελληνικών αγροκτημάτων	Σημειώσεις μαθήματος βασισμένη στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία	
13. Εμπειρική ανάλυση και ανάλυση δεδομένων σε διεθνές και ελληνικό επίπεδο.	Σημειώσεις μαθήματος βασισμένη στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Προαιρετική Πρόσδος	
Πρόταση 2	Ατομική ή ομαδική εργασία	
Πρόταση 3	Τελική εξέταση	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο , ανοιχτές δημόσιες διαλέξεις.											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>60 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>15 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών σε ατομικό επίπεδο</td> <td>15 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	60 ώρες	Ομαδική εργασία	15 ώρες	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών σε ατομικό επίπεδο	15 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες											
Αυτοτελής μελέτη	60 ώρες											
Ομαδική εργασία	15 ώρες											
Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών σε ατομικό επίπεδο	15 ώρες											

	Σύνολο ωρών	129 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση προαιρετική πρόοδο που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Με τις λύσεις των ατομικών ή ομαδικών εργασιών του μαθήματος. Με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η πρόοδος θα υπολογίζεται στο 20% του βαθμού, οι εργασίες στο 10% και οι τελικές εξετάσεις στο 70%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα είναι, είτε ο συνολικός βαθμός και από τα τρία μέρη σταθμισμένος με τις αντίστοιχες βαρύτητες, είτε ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις. Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.</p>	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Αγροτική Οικονομική, Θεωρία και Πολιτική, Λιανός Θ. , Δημητρίου Δ., Μέργου Γ., Ντεμούση Μ., Κατρανίδη Σ., εκδόσεις Μπένου, 2016
- A Billion Dollars a Day, E.W.F. Peterson, εκδόσεις Wiley-Blackwell, 2009

#### **(6) ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Αγροτική Πολιτική, Σπάθης Π., Παπαγεωργίου Κ., Δαμιανός Δ, Β΄ έκδοση, εκδόσεις Σταμούλη, 2015
- Η μεταρρύθμιση της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής, Μπουρδάρης Δ., εκδόσεις Παπαζήση, 2006
- Αγροτική Οικονομική, Κιτσοπανίδης Γ., Καμενίδης Χ. , Γ΄ έκδοση, εκδόσεις Ζήτη Πελαγία & ΣΙΑ ΟΕ, 2003
- Η Αγροτική εκμετάλλευση στην Ελλάδα, Λύτρας Α., Πρόντζας Δ., εκδόσεις Παπαζήση, 2006
- The political Economy of Agricultural Price Distortions, K. Anderson, εκδόσεις Cambridge University Press, 2010
- The political economy of agricultural pricing policy, Krueger A. , The John Hopkins University Press , 1992
- Agricultural Support Policies in Transition Economies, Valdes A., World Bank Publications, 2000

## ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ES01...	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Παραδόσεις - Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία, Ασκήσεις δεξιοτήτων	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικών και Ειδικών Γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων (reception/production).		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν απαιτούνται προαπαιτούμενες γνώσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (ή/και Αγγλική)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/">https://eclass.uop.gr/courses/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ορίζουν, με περισσότερους από έναν τρόπους, την έννοια της φορολογίας, του οικονομικού εγκλήματος, της φοροδιαφυγής, της φοροαποφυγής, της οικονομικής απάτης,</li> <li>✓ κατανοούν το ρόλο και τη σημασία της φορολογίας για την πολιτεία,</li> <li>✓ αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της φορολογίας για τις επιχειρήσεις και την οικονομία,</li> <li>✓ εντοπίζουν τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές επιδράσεις της φορολογίας,</li> <li>✓ περιγράφουν στρατηγικές φορολογικού σχεδιασμού φυσικών προσώπων και νομικών οντοτήτων,</li> <li>✓ διακρίνουν τη σημασία της επίδρασης της φορολογίας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων,</li> <li>✓ αναλύουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες του ελληνικού φορολογικού συστήματος,</li> <li>✓ παρουσιάζουν χαρακτηριστικά λοιπών φορολογικών συστημάτων, που άπτονται των αναφορών ως “καλές πρακτικές”,</li> <li>✓ συγκρίνουν και εντοπίζουν διαφορές και ομοιότητες μεταξύ διαφορετικών φορολογικών μηχανισμών,</li> <li>✓ προτείνουν λύσεις σχετικά με βασικά ζητήματα παθογένειας του υφιστάμενου φορολογικού πλαισίου στην Ελλάδα.</li> </ul>

**Λέξεις-κλειδιά για αναζήτηση στο διαδίκτυο:**

Φορολογία, φορολογικό σύστημα, οικονομικό έγκλημα, φοροδιαφυγή, φοροαποφυγή, φορολογική μετακύλιση, οικονομική απάτη, φορολογική συμμόρφωση, φορολογικός νόμος, φορολογική νομοθεσία, φορολογικό πλαίσιο, κατηγορίες φόρων, ταμειευτικοί στόχοι φόρων, φορολογική μονάδα, φορολογική βάση, φορολογικός συντελεστής, φορολογία και πληθωρισμός, φορολογία και ανταγωνιστικότητα, φορολογικό βάρος, φορολογία φυσικών προσώπων, φορολογία νομικών προσώπων.

**Γενικές Ικανότητες****Αυτόνομη Εργασία**

- Ερμηνεία κειμένων
- Ανάλυση φορολογικών διατάξεων
- Παραγωγή ιδεών
- Διαμόρφωση προτάσεων
- Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

**Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης****Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών**

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με το taxinet
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με λοιπά ψηφιακά εργαλεία της φορολογικής διοίκησης

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Σύντομη Περιγραφή και Σκοπός του Μαθήματος:**

Οι έννοιες της φορολογίας, του οικονομικού εγκλήματος, της φοροδιαφυγής και της οικονομικής απάτης απαντώνται όλο και συχνότερα στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα. Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι τόσο η οριοθέτηση των ανωτέρω εννοιών αλλά και η συζήτηση και κατανόηση του ρόλου τους στο οικονομικοκοινωνικό πλαίσιο, όσο και η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές δεξιότητες αντιμετώπισης ζητημάτων που άπτονται της φορολογίας και της φορολογικής πολιτικής.

Το μάθημα σκοπεύει να καταρτίσει τους φοιτητές σε θέματα που αφορούν στη φορολογική νομοθεσία και ταυτόχρονα επιδιώκει την κατανόηση των επιμέρους αντικειμένων της φορολογικής νομοθεσίας, της λειτουργίας και της χρηματοοικονομικής ανάλυσης των επιχειρήσεων στην κατεύθυνση του φορολογικού σχεδιασμού δράσης (tax planning) φυσικών και νομικών προσώπων.

Ο τρόπος διάρθρωσης και λειτουργίας του φορολογικού συστήματος είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με τις ισχύουσες οικονομικοπολιτικές και κοινωνικές συνθήκες που επικρατούν σε κάθε χώρα.

Μεταξύ των οικονομικών και κοινωνικών παραγόντων που επιδρούν στη δομή και λειτουργία ενός φορολογικού συστήματος είναι το μέγεθος της φοροδιαφυγής, φοροαποφυγής και παραοικονομίας, το μέγεθος του ΑΕΠ, το μέγεθος και η επιλογή της νομικής μορφής των επιχειρήσεων, τα πρότυπα και οι αξίες που επικρατούν στην κοινωνία, ο βαθμός συμμόρφωσης κλπ.

Στην Ελλάδα, πολλοί ισχυρίζονται ότι το φορολογικό πλαίσιο δείχνει να είναι δαιδαλώδες, πολύπλοκο, δύσκολο στην ερμηνεία, δυσνόητο στην εφαρμογή, αντίθετο στην ανάπτυξη και άδικο για την κοινωνία. Η σταθερότητα αυτού φαίνεται πως είναι ελλιπής και οι συχνότερες μεταβολές της φορολογικής νομοθεσίας συνιστούν παράμετρο ανασταλτική για τον προγραμματισμό των προσώπων, φυσικών και νομικών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 εβδομαδιαία μαθήματα:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
<b>1.-</b> Γενικά για το φορολογικό σύστημα - Οικονομικοί, κοινωνικοί και ταμειευτικοί στόχοι		
<b>2. -</b> Φορολογική μονάδα, φορολογική βάση και φορολογικός συντελεστής (αναλογική, προοδευτική και αντίστροφα προοδευτική φορολογία) - Κατηγορίες φόρων		
<b>3.</b> - Επιθυμητά χαρακτηριστικά του φορολογικού συστήματος - Ονομαστικός και πραγματικός φορολογικός συντελεστής		
<b>4. -</b> Αντιδράσεις των φορολογουμένων (Φοροδιαφυγή, Φοροαποφυγή, Φορολογική μετακύλιση) - Οικονομική δραστηριότητα και φορολογία		
<b>5.</b> - Ο ρόλος και η σημασία του φορολογικού συστήματος ως μέσου άσκησης οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής (αποταμίευση, επένδυση, προσφορά εργασίας, κ.α ) - Νομικές μορφές επιχειρηματικής δραστηριότητας και φορολογία		
<b>6. -</b> Φορολογία και πληθωρισμός - Φορολογία και ανταγωνιστικότητα - Ο ρόλος της φορολογίας σε περιόδους οικονομικής ύφεσης		
<b>7. -</b> Κύρια χαρακτηριστικά του ελληνικού φορολογικού συστήματος - Δομή του ελληνικού φορολογικού συστήματος - Φορολογική διοίκηση		
<b>8.-</b> Προβλήματα κατά την εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας - Συνέπειες της ανορθολογικής δομής και αναποτελεσματικής φορολογικής διοίκησης (κόστος συμμόρφωσης)		
<b>9. -</b> Η φορολογία εισοδήματος φυσικών προσώπων - Ορισμός του εισοδήματος για φορολογικούς σκοπούς		
<b>10.-</b> Προσδιορισμός του καθαρού εισοδήματος - Προσαρμογή του καθαρού εισοδήματος στη φοροδοτική ικανότητα: Το φορολογητέο εισόδημα		
<b>11.-</b> Η φορολογία των επιχειρήσεων (Α.Ε και Ε.Π.Ε) - Η λογική της φορολογίας των επιχειρήσεων		
<b>12. -</b> Συστήματα φορολογίας των επιχειρήσεων - Το φορολογικό βάρος των επιχειρήσεων		
<b>13.-</b> Η φορολογία των επιχειρήσεων ως μέσο άσκησης οικονομικής πολιτικής - Επίδραση στη μερισματική πολιτική των		

επιχειρήσεων - Επίδραση στην ορθολογική κατανομή των παραγωγικών πόρων		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις (υποχρεωτικά) <b>(60%)</b>	
Πρόταση 2	Ατομική Εργασία ανασκόπησης της βιβλιογραφίας (υποχρεωτικά) <b>(30%)</b>	
Πρόταση 3	Συμμετοχή στο μάθημα (υποχρεωτικά) <b>(10%)</b>	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Στην αίθουσα – δια ζώσης, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και με e-mails, αν πρόκειται για επικοινωνία ή και ατομικά σχόλια σε εργασίες που εκπονούνται κατά την διάρκεια του εξαμήνου	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Η διδασκαλία οργανώνεται σε διαλέξεις, παράδοση ασκήσεων ανάλυσης φορολογικών εντύπων - καταστάσεων και μελέτη	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Παραδόσεις/ Διαδραστική διδασκαλία/Ασκήσεις	45
	Ασκήσεις	15
	Εργασίες – Μελέτη κειμένων	15
	Συγγραφή σημειώσεων	15
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος λαμβάνει χώρα μετά το πέρας της 13<sup>ης</sup> εβδομάδας διδασκαλίας και αφορά στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης</p> <p><b>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ατομική Εργασία ανασκόπησης της βιβλιογραφίας (υποχρεωτικά) (30%)</li> <li>➤ Γραπτές εξετάσεις (υποχρεωτικά) (60%)</li> </ul>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Υποχρεωτική:

- Aghion, P, Akcigit, U., Cagé, J. and Kerr, R.W., 2016. "Taxation, corruption, and growth". *European Economic Review*, Vol.86, 24-51
- Πατσουράτης, Β. (2004). *Η Επίπτωση της Φορολογίας των Επιχειρήσεων στην Ανταγωνιστικότητα*. Αθήνα: Ι.Ο.Β.Ε.
- Σύγχρονη Νομοθεσία, (2013). *Κώδικας φορολογικής διαδικασίας*. Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα.
- Πολ. 1185/23.7.2013. *Ενδείξεις συναλλαγών/δραστηριοτήτων ασυνήθων ή ύποπτων νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες και χρηματοδότησης της τρομοκρατίας*.
- Τράπεζα της Ελλάδος, (2011). *Φοροδιαφυγή – φοροαποφυγή*. Αθήνα: Δ/ση Οικονομικών Μελετών Τραπέζης της Ελλάδος.
- ΥΠΕΕ. 1506/30.01.2007. ΟΔΗΓΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ πλαστών, εικονικών και νοθευμένων φορολογικών στοιχείων
- Ν. 4174/26.07.2013. *Φορολογικές διαδικασίες και άλλες διατάξεις*. ΦΕΚ Α' 170/26-07-2013.
- Ν. 3691/05.08.2008. *Πρόληψη και καταστολή της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες και της χρηματοδότησης της τρομοκρατίας και άλλες διατάξεις*. ΦΕΚ Α' 166/05-08-2008.
- Ν.4172/2013 (ΦΕΚ 167 Α), Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος
- Ν.2166/1993.
- Ν. 2523/11.09.1997. Διοικητικές και ποινικές κυρώσεις στη φορολογική νομοθεσία και άλλες διατάξεις. ΦΕΚ Α' 179/11-09-1997.

### Συνιστώμενη - προαιρετική:

- Angelopoulos, K., Malley, J., and Philippopoulos, A., 2008. "Tax Structure, Growth and Welfare in the UK," Department of Economics, University of Glasgow, W/P No 2008\_05.
- Buettner, T., Ruf, M. (2007). "Tax Incentives and the Location of FDI", *International Tax and Public Finance*,14(2),151-164.
- De Mooij, R. A. (2005). "Will Corporate Income Taxation Survive ?" *De Economist*, 153(3).
- De Mooij R. A (2008). "Corporate Tax Policy and Incorporation in the E.U." *International Tax and Public Finance*,15.478-498.
- De Mooij, R., & Ederveen, S., 2008. "Corporate tax elasticities: A reader's guide to empirical findings". *Oxford Review of Economic Policy*, 24(4), 680-697.
- De Mooij, R. and Keen, M., 2012. "Fiscal Devaluation' and Fiscal Consolidation: The VAT in Troubled Times". *IMF Working Paper* No WP/12/85, International Monetary Fund.
- Devereux, M.P. and Freeman, H., 1995. "The impact of tax on foreign direct investment: empirical evidence and the implications for tax integration schemes". *International Tax and Public Finance*, Vol.2, 85-106.
- Engen, E.M. and Skinner, J., 1999. "Taxation and economic growth". In *Tax policy in*

- the Real World (Ed.) J. Slemrod. Cambridge University Press, New York, 305-330.
- Gaetan, N. (2009). *Corporate Income Tax and Economic Distortions*. European Union.
  - Hajkova, D., Nicoletti, G., Vartia, L., Yoo, K.Y., 2006. Taxation and business environment as drivers of foreign direct investment in OECD countries. *OECD Economic Studies* No. 43, 2006/2.
  - Head, J. G., Krever, R., 2009. "Tax Reform in the 21st Century: A Volume in Memory of Richard Musgrave". NY: Wolters Kluwer Law & Business, pp. 7
  - Heitger, B., 2002. "The Impact of Taxation on Unemployment in OECD Countries". *Cato Journal*, Cato Institut Vol. 22 (2), 333-354.
  - IOBE (2015). "IOBE Notes: The elements of the Economy. Characteristics, income and the effects of VAT ". In Greek, Athens: Foundation for Economic and Industrial Research.
  - Jong-a-Pin, R., 2009. "On the measurement of political instability and its impact on economic growth". *European Journal of Political Economy* 25, 15–29.
  - King, M. and Fullerton, D., 1984. "The Taxation of Income from Capital: A Comparative Study of the United States, United Kingdom, Sweden, and West Germany". Chicago: University of Chicago Press, 1984.
  - Koester, R. B. and Kormendi, C.R., 1989. "Taxation, Aggregate Activity and Economic Growth: Cross Country Evidence on Some Supply-Side Hypotheses." *Economic Inquiry*, Vol. 27 (3), 367–86.
  - Lee, Y. and Gordon, H.R., 2005. "Tax structure and economic growth". *Journal of Public Economics*, Vol.89, 1027-1043.
  - Musgrave, R. A., 1957. "A Multiple Theory of Budget Determination". *Finanzarchiv* 17(3), pp. 333-343.
  - Okun, A., and Summers, L., 2015. "Equality and Efficiency: The Big Tradeoff". Brookings Institution Press.
  - Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). 2014. "Rising Inequality: Youth and Poor Fall Further Behind." *Income Inequality Update*, Paris. (<https://www.oecd.org/social/OECD2014-Income-Inequality-Update.pdf>)
  - Padovano, Fabio, and Emma Galli. 2001. "Tax Rates and Economic Growth in the OECD Countries (1950-1990)." *Economic Inquiry* 39 (1), 44-57.
  - Pitchford, J. and Turnovsky, S.J., 1976. "Some effects of Taxes on Inflation". *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 90 (4), 523-539.
  - Papageorgiou, D., 2009. "Macroeconomic implications of alternative tax regimes: the case of Greece". Bank of Greece, WP Series 97.
  - Taxheaven, 2016. "The VAT increase in Greece and his difficulties in collecting. In Greek (2016, April 14). <http://www.taxheaven.gr/news/news/view/id/28735>.
  - Tosun, S.M. and Abizaleh, S., 2005. "Economic growth and tax components: an analysis of tax changes in OECD". *Applied Economics*, Vol.37 (19), 2251-2263.
  - Tresch, R. W., 2015. "Public Finance: A Normative Theory". Third edition. London: Academic Press is an imprint of Elsevier, pp 154-174.
  - Vidal, R., Ma, Y. and Sastry, S.S., 2016. "Generalized Principal Component Analysis". *Springer Verlag*: New York.
  - Yang, Z., 2016. "Tax reform, fiscal decentralization, and regional economic growth:



- New evidence from China". *Economic Modelling*, Vol. 59, 520-528.
- Βουδούρη, Ε., Καλογεράς, Α. (2006). Στρατηγικές εξόδου. Στο Σ. Λιούκας (Επιμ.) *Θέματα Επιχειρηματικότητας*. Αθήνα: Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
  - Ιωαννίδης, Σ., Τσακανίκας, Α., Χατζηχρήστου, Σ. (2009). *Η επιχειρηματικότητα στα πρόθυρα της κρίσης. Η έρευνα του GEM 2008-2009*. Αθήνα: Ι.Ο.Β.Ε.
  - Ιωαννίδης, Σ. & Γιωτόπουλος, Ι. (2014). *Η επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα 2012-13: Ενδείξεις ανάκαμψης της μικρής επιχειρηματικότητας*. Αθήνα: Ι.Ο.Β.Ε.
  - Κορομηλάς, Γ. (2014). *Επικαιροποιημένη μελέτη για τις Διοικητικές Κυρώσεις (τόκους και πρόστιμα) του Ν. 4174/2013*. (<http://www.forologikanea.gr/>).
  - Μήτσιος, Σ. (2013). *Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας - Σύνοψη κυριότερων αλλαγών*. ([http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax\\_alert\\_30\\_Sept\\_13\\_GR](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax_alert_30_Sept_13_GR)).
  - Ν.4172/2013 (ΦΕΚ 167 Α), Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος
  - Ν.2166/1993.
  - Ν. 2523/11.09.1997. Διοικητικές και ποινικές κυρώσεις στη φορολογική νομοθεσία και άλλες διατάξεις. ΦΕΚ Α' 179/11-09-1997.
  - Ν. 4174/26.07.2013. Φορολογικές διαδικασίες και άλλες διατάξεις. ΦΕΚ Α' 170/26-07-2013.
  - Ν. 3691/05.08.2008. Πρόληψη και καταστολή της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες και της χρηματοδότησης της τρομοκρατίας και άλλες διατάξεις. ΦΕΚ Α' 166/05-08-2008.
  - Πατσουράτης, Β. (2005). Διεθνείς Εξελίξεις στη Φορολογία των Επιχειρήσεων, στο Φορολογική Μεταρρύθμιση. ΕΜΟΠ.
  - Πολ. 1210/06.09.2013. Κοινοποίηση των διατάξεων των άρθρων 55 και 66 του ν. 4174/26.7.2013 (ΦΕΚ 170/Α), «Φορολογικές διαδικασίες και άλλες διατάξεις» σχετικά με την επιβολή προστίμων για τη μη έκδοση, την έκδοση ανακριβών, πλαστών, εικονικών και τη λήψη εικονικών φορολογικών στοιχείων.

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO405</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ, ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ, ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ)	3,5		
ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	2,5		
ΣΥΝΟΛΟ		6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES268/">https://eclass.uop.gr/courses/ES268/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΗΘΙΚΗΣ ΦΥΣΕΩΣ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ</li> <li>• ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΗΘΙΚΩΝ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΚΥΠΤΟΥΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</li> <li>• ΤΟΥΣ ΒΑΣΙΚΟΥΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥΣ ΤΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</li> <li>• ΤΗΝ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΗΘΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ</li> <li>• ΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΕΝΟΣ ΚΑΛΟΥ ΜΑΝΑΤΖΕΡ</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ</li> <li>• ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΝΕΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ</li> <li>• ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ</li> <li>• ΑΤΟΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ/ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ</li> <li>• ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΟΜΑΔΩΝ</li> </ul>

- ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ
- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ
- ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ
- ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος αποτελεί:

Η κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς των εργαζομένων η οποία θα εξασφαλίσει τις αναγκαίες προϋποθέσεις για την ικανοποίηση και στήριξη τους. Η μελέτη των ανθρώπινων προβλημάτων και σχέσεων μεταξύ των ατόμων.

Η μελέτη της συμπεριφοράς των ομάδων που εργάζονται στον οργανισμό, καθώς επίσης και η συμπεριφορά του ίδιου του οργανισμού με σκοπό να επιτύχει τα αναμενόμενα αποτελέσματα.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ- ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
2. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ-ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ- ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
3. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ, ΔΙΑΘΕΣΕΙΣ- ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
4. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΤΟΜΙΚΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
5. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗΣ: ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
6. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΟΙ ΒΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
7. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
8. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
9. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΕΞΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
10. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
11. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΟΙ ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
12. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
13. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΛΛΑΓΗ- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ& ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΩΝ	

	ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Πρόταση 2	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
Πρόταση 3	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Πρόταση 4	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Άλλο	.....

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΧΡΗΣΗ Η/Υ</li> <li>• ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΗΧΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ</li> <li>• ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΒΟΛΙΚΟΥ</li> <li>• ΧΡΗΣΗ ΗΛ. ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ E-CLASS</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ	1
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	1,5
	ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ	0,5
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 60% ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ 40%	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Chr. Moon ., Cl.Bonny, Ηθική των Επιχειρήσεων :Αντιμέτωποι με το ζήτημα, Κέρκυρα -Economia Publishing,2004.  
Θανόπουλος, Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία, Interbooks 2003.  
t .P. Robbins,T.A. Judge,Οργανωσιακή Συμπεριφορά Βασικές Έννοιες& Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Κριτική,2011

## ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ

**ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΤΑΘΕΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης & Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομικά παράγωγα & προϊόντα σταθερού εισοδήματος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι και ΙΙ, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES177/">https://eclass.uop.gr/courses/ES177/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων και των προϊόντων σταθερού εισοδήματος. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη χρηματοοικονομικών παραγώγων και τα χαρακτηριστικά τους</li> <li>• κατανοούν πως λειτουργούν οι αγορές χρηματοοικονομικών παραγώγων</li> <li>• κατανοούν την αποτίμηση των forwards και των futures</li> <li>• κατανοούν πως χρησιμοποιούνται τα χρηματοοικονομικά παράγωγα για την αντιστάθμιση κινδύνου</li> <li>• χρησιμοποιούν τις μεθοδολογίες αποτίμησης των options</li> <li>• κατασκευάζουν στρατηγικές αγοροπωλησιών με options</li> <li>• αντιλαμβάνονται τη λειτουργία των αγορών προϊόντων σταθερού εισοδήματος</li> <li>• χρησιμοποιούν μεθολογίες για την μέτρηση του επιτοκιακού κινδύνου</li> <li>• εφαρμόζουν τη χρήση των χρηματοοικονομικών παραγώγων στην πράξη με πραγματικά δεδομένα</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης          Ατομική εργασία</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων και των προϊόντων σταθερού εισοδήματος. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αυτό διερευνά τις μορφές των παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων, τη λειτουργία των αγορών στις οποίες διαπραγματεύονται, τη χρήση τους από τους επενδυτές και τις επιχειρήσεις καθώς και τα υποδείγματα αποτίμησης τους. Επίσης, εξετάζεται η αγορά ομολόγων και χρήματος με έμφαση στην αποτίμηση χρεογράφων και τη μέτρηση του κινδύνου. Αναλύονται οι βασικές μαθηματικές τεχνικές για την κατασκευή της καμπύλης επιτοκίων, τη μέτρηση του επιτοκιακού κινδύνου και την αντιστάθμιση του.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις αγορές χρηματοοικονομικών παραγώγων (είδη χρηματοοικονομικών παραγώγων, αγορές χρηματοοικονομικών παραγώγων, τύποι διαπραγματευτών)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
2. Μηχανισμός της αγοράς συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης (διαδικασίες συναλλαγής Σ.Μ.Ε., προδιαγραφές Σ.Μ.Ε., λογαριασμοί περιθωρίων, ΕΤΕΣΕΠ, διαφορές Σ.Μ.Ε. και προθεσμιακών συμβολαίων)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
3. Αντιστάθμιση κινδύνου με τη χρήση Σ.Μ.Ε. (short hedge, long hedge, basis risk, επιλογή του κατάλληλου Σ.Μ.Ε., βέλτιστο ποσοστό αντιστάθμισης, rolling the hedge)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
4. Αποτίμηση προθεσμιακών συμβολαίων και Σ.Μ.Ε. (προθεσμιακή τιμή και αξία προθεσμιακού συμβολαίου σε χρεόγραφα που δεν αποδίδουν μέρισμα, σε χρεόγραφα με γνωστά μερίσματα ή μερισματική απόδοση, σε συναλλαγματικές ισοτιμίες, σε επενδυτικά και καταναλωτικά αγαθά, cost		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>

of carry)		
5. Αγορές δικαιωμάτων προαίρεσης (χαρακτηριστικά δικαιωμάτων προαίρεσης, moneyness, περιθώρια, warrants, convertible bonds, executive stock options)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
6. Ιδιότητες των τιμών των δικαιωμάτων προαίρεσης (παράγοντες που επηρεάζουν τις τιμές των δικαιωμάτων προαίρεσης, ανώτατα και κατώτατα όρια, put-call parity, εξάσκηση πριν τη λήξη)		
7. Στρατηγικές αγοροπωλησιών με δικαιώματα προαίρεσης (στρατηγικές σε μία μετοχή και δικαίωμα προαίρεσης στη μετοχή, bull spread, bear spread, box spread, butterfly spread, calendar spread, straddle, strip and strap, strangle)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
8. Υπόδειγμα αποτίμησης δικαιωμάτων προαίρεσης με διωνυμικά δέντρα (διωνυμικό υπόδειγμα μίας περιόδου)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
9. Υπόδειγμα αποτίμησης Black-Scholes (ιδιότητα Markov)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
10. Επιτόκια (προϊόντα σταθερού εισοδήματος)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
11. Μέτρηση επιτοκιακού κινδύνου (διάρκεια)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
12. Αντιστάθμιση επιτοκιακού κινδύνου (Σ.Μ.Ε. σε κυβερνητικά ομόλογα)		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
13. Swaps		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Ατομική εργασία	
Πρόταση 2	Παρουσίαση ατομικής εργασίας	
Πρόταση 3	Τελικές εξετάσεις	
Πρόταση 4		
Άλλο		
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		



#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Eclass, ορισμένες διαλέξεις με projector, επικοινωνία με φοιτητές μέσω email	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	50
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	61
	Σύνολο	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση μια ατομική εργασία (15% η εργασία και 15% η προφορική παρουσίαση) και την τελική γραπτή εξέταση (70%). Η εργασία είναι προαιρετική και προσμετράται μόνο εφ' όσον ο βαθμός στις τελικές εξετάσεις είναι πέντε ή μεγαλύτερος και μόνο εφ' όσον συμβάλλει στην άυξηση της τελικής βαθμολογίας.</p> <p>Η εργασία έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με την χρήση των χρηματοοικονομικών παραγώγων στην πράξη. Οι τελικές γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην <i>αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στις φοιτητές μέσω του αναλυτικού περιγράμματος του μαθήματος που αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hull, J.C., 2017, Βασικές Αρχές των Αγορών Συμβολαίων και Δικαιωμάτων, 9<sup>η</sup> έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ.
- Αγγελόπουλος, 2011, Εισαγωγή στα Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα, 3<sup>η</sup> έκδ., εκδόσεις Σταμούλης (κωδικός Εύδοξου 12307057, ISBN: 978-960-351-870-9)
- Αλεξάκης, 2005, Τα Παράγωγα Προϊόντα & η Ελληνική Χρηματιστηριακή Αγορά Παραγώγων, εκδόσεις Γ. Παρίκος (κωδικός Εύδοξου 16580, ISBN: 978-960-286-866-9)
- Μυλωνάς, 2005, Αγορές & Προϊόντα Παραγώγων, εκδόσεις Τυποθήτω (κωδικός Εύδοξου 31068, ISBN: 978-960-402-216-4)

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική Ψυχολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, εξειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses">https://eclass.uop.gr/courses</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Οι Οικονομικές Επιστήμες εντάσσονται στο πλαίσιο των Κοινωνικών Επιστημών υπό την έννοια ότι αποτελούν το σύνολο των ενσυνείδητων ενεργειών που καταβάλλουν άτομα ή ομάδες ανθρώπων, προκειμένου να αποκτήσουν τα “μέσα” που να ικανοποιούν τις ανάγκες τους. Γίνεται, λοιπόν, μια προσπάθεια διασύνδεσης, όπου οι ψυχολογικές αντιλήψεις γύρω από την ανθρώπινη φύση τείνουν ν’ αποτελούν βασική πηγή πληροφόρησης για τα οικονομικά μοντέλα. Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει μία επισκόπηση των θεμάτων εκείνων στα οποία τα «οικονομικά» και η ψυχολογία συναντιούνται. Η οικονομική ψυχολογία σχετίζεται με τη μελέτη της οικονομικής συμπεριφοράς, δηλαδή προσπαθεί να εξηγήσει την συμπεριφορά των οικονομικών υποκειμένων-καταναλωτών, περιλαμβάνοντας τις οικονομικές τους αποφάσεις και ό,τι έπεται αυτών. Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη τριών τύπων οικονομικής πραγματικότητας: 1) την καταναλωτική αγορά, όπου η συμπεριφορά του καταναλωτή αποτελεί το επίκεντρο της προσοχής, 2) την επιχειρηματική αρένα, όπου η επιχειρηματικότητα, η επιχειρηματική συμπεριφορά και η ψυχολογία του επενδυτή αποτελούν κεντρικά σημεία, και 3) την κοινωνική αρένα, όπου η αγοραστική διάθεση, η αποταμίευση, το εισόδημα, η απασχόληση, τα κοινωνικά επιδόματα/ φόροι και οι αντιδράσεις των οικονομικών υποκειμένων σε μέτρα οικονομικής πολιτικής αποτελούν το επίκεντρο. Μέσα από το μάθημα οι φοιτητές θα μπορέσουν να κατανοήσουν την ψυχολογία των οικονομικών, να αφομοιώσουν θεωρίες και πρακτικές οι οποίες λαμβάνουν υπόψη ταυτόχρονα και τις δύο επιστήμες.</p>

### Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση σύνδεσης της ψυχολογίας με τα οικονομικά
- Εξοικείωση με τις μεθοδολογίες και τα μοντέλα που χρησιμοποιεί ο κλάδος της οικονομικής ψυχολογίας, κάνοντας χρήση αυτών σε πρακτικές εφαρμογές
- Διάκριση των κανονιστικών και περιγραφικών θέσεων τόσο της οικονομικής θεωρίας όσο και της ψυχολογικής
- Απόδειξη, μέσω της διερεύνησης διαφορετικών δεδομένων που προκύπτουν από τους δύο κλάδους, των κοινών οφελών που μπορούν να αποκομίσουν.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει 7 Θεματικές Ενότητες και αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

#### 1. Εισαγωγή:

- Ορισμοί Οικονομίας, Ψυχολογίας, Οικονομικής Ψυχολογίας
- Το νεοκλασικό μοντέλο και το αξίωμα του ορθολογισμού
- Ο ρόλος της Ψυχολογίας στη διαμόρφωση της Συμπεριφορικής Οικονομικής και ο αντίκτυπος στην οικονομική συμπεριφορά
- Η εμφάνιση της Οικονομικής Ψυχολογίας – Οικονομικές Ψυχικές Αναπαραστάσεις

#### 2. Μοντέλα Λήψης Οικονομικών Αποφάσεων

- Το Μοντέλο του Οικονομικού Ορθολογισμού. Λογική και Απόφαση κατά τους Neumann και Morgenstern
- Η Θεωρία του Συμπεριφορισμού, η οικονομική συμπεριφορά και τα Μοντέλα της Συμπεριφορικής Λήψης Απόφασης

Τα όρια του Οικονομικού Ορθολογισμού

- Ατομική/ Ομαδική Λήψη Απόφασης,
- Ορίζοντας την ομάδα και τα χαρακτηριστικά της
- Δυναμικές ομάδων
- Ομαδική Λήψη Αποφάσεων: Μειονεκτήματα/ Πλεονεκτήματα
- Επίλυση συγκρούσεων στην Ομάδα - Σκέψεις για επιτυχημένες ομαδικές αποφάσεις
- Ψυχολογική ανάλυση της οικονομικής συμπεριφοράς από τον Katona και η επίδραση της ψυχολογικής Θεωρίας Gestalt: Θεωρία της προσδοκίας και ο ρόλος της εμπειρίας και της μάθησης
- Το μοντέλο του Strümpel
- Η θεωρία των παιγνίων και άλλες στρατηγικές

#### 3. Λήψη Οικονομικών Αποφάσεων

- Η συμπεριφορά των Επιχειρηματιών και οι χρηματοοικονομικές αγορές
- Βασικές κατηγορίες επενδυτών. Ψυχολογία και χαρακτηριστικά των Επενδυτών - Ατομικές διαφορές
- Προθέσεις και οικονομικές αποφάσεις
- Ηγέτες ή Επιχειρηματίες; Συνδυάζονται;
- Ερευνητικά Μοντέλα των Kahneman & Tversky
- Γνωσιακά και συναισθηματικά σφάλματα κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας

#### 4. Κατανάλωση, Αποταμίευση, Δάνεια, Χρέη

- Βασικοί ορισμοί
- Θεωρίες αποταμίευσης - Katona και αποταμίευση

- Η ψυχολογία της αποταμίευσης - Αυτοέλεγχος - Χαρακτηριστικά προσωπικότητας
- Η ψυχολογία της κατανάλωσης. Υλισμός. Στρατηγικές βελτίωσης του αυτοελέγχου στην κατανάλωση και στην αποταμίευση
- Χρέος. Αυτοέλεγχος και υπερβολικά χρέη. Χαρακτηριστικά προσωπικότητας και διαχείριση προβλημάτων χρέους
- Οικονομική ψυχολογία και Οργανωσιακή ψυχολογία
- Ψυχολογία του Χρήματος. Άνθρωπος και χρήμα. Πως μπορούν να επηρεαστούν οι επαγγελματικές του αποφάσεις

#### 5. Φορολογία

- Φόροι, φορολογικές πολιτικές
- Τύποι αποφυγής των φόρων τόσο σύμφωνα με την οικονομική θεωρία όσο και σύμφωνα με τις θεωρίες της κοινωνικής ψυχολογίας
- Συμμόρφωση. Υπάρχει θέμα φορολογικής ηθικής;
- Ο ρόλος των άλλων και η συμμόρφωση ή η αποφυγή στην πληρωμή των φόρων
- Δίλημμα του Κρατουμένου
- Φορολογικό σύστημα και φορολογική δικαιοσύνη

#### 6. Συμπεριφορά του Καταναλωτή

- Οικονομική ψυχολογία και Μάρκετινγκ
- Καταναλωτική Συμπεριφορά και λήψη απόφασης
- Συμπεριφοριστικές θεωρίες ανάλυσης της καταναλωτικής συμπεριφοράς
- Οι γνωσιακές θεωρίες μάθησης και η επίδρασή τους στη συμπεριφορά - Ο ρόλος των πεποιθήσεων
- Καταναλωτική Συμπεριφορά και Θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας - Παράγοντες που διαμορφώνουν την αγοραστική συμπεριφορά των καταναλωτών (π.χ. πολιτισμικό περιβάλλον)
- Κίνητρα των καταναλωτών κατά την λήψη αποφάσεων - Θεωρίες αναγκών
- Τύποι αγορών. Καταναλωτική συμπεριφορά και ψυχολογικά προβλήματα
- Στρατηγικές διαχείρισης της καταναλωτικής συμπεριφοράς προκειμένου να μεγιστοποιηθούν οι εμπειρίες και η ικανοποίηση των καταναλωτών
- Διαφήμιση και ψυχολογική καθοδήγηση των καταναλωτών

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Case studies, role-playing, videos...)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας. Ασκήσεις εξάσκησης. Προαιρετική Συγγραφή εργασίας	26 ώρες διδασκαλίας

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ζωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρίας και ασκήσεις – Εργασία	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>1. Βιβλία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranyard R. (2017). Economic Psychology. Wiley – Blackwell</li> <li>• Σακαλάκη, Μ. (2006). Ψυχολογία της Οικονομικής Σκέψης. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση</li> <li>• Μπαλτάς, Γ. και Παπασταθοπούλου Π. (2013). Συμπεριφορά Καταναλωτή. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili</li> </ul> <p>2. Περιοδικά</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Applied Psychology: An International Review</li> <li>✓ Cognitive Psychology</li> <li>✓ European Journal of Marketing</li> <li>✓ European Journal of Social Psychology</li> <li>✓ Journal of Advertising</li> <li>✓ Journal of Applied Psychology</li> <li>✓ Journal of Behavioral Decision Making</li> <li>✓ Journal of Cognitive Psychology</li> <li>✓ Journal of Consumer Marketing</li> <li>✓ Journal of Consumer Psychology</li> <li>✓ Journal of Customer Behavior</li> <li>✓ Journal of Economic Behavior &amp; Organization</li> <li>✓ Journal of Experimental Social Psychology</li> <li>✓ Journal of Marketing</li> <li>✓ Journal of Personality and Social Psychology</li> <li>✓ Journal of Social Psychology</li> <li>✓ Judgment and Decision Making</li> <li>✓ Journal of Risk and Uncertainty</li> </ul>
---

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES231/">https://eclass.uop.gr/courses/ES231/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τον τρόπο λειτουργίας της αγοράς εργασίας, τους παράγοντες που προσδιορίζουν την ισορροπία σε αυτή την αγορά καθώς και τη σημασία άλλων θεσμών, όπως οι εργατικές ενώσεις, καθώς και φαινομένων όπως η μετανάστευση και η κινητικότητα του εργατικού δυναμικού, αλλά και οι διακρίσεις στην αγορά εργασίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ περιγράψουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς και ζήτησης για εργασία</li> <li>✓ περιγράψουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τον τρόπο επίτευξης ισορροπίας στην αγορά εργασίας και τον προσδιορισμό του μισθού και της απασχόλησης στον τέλει ανταγωνισμό και σε ατελείς αγορές</li> <li>✓ αναλύουν και να ερμηνεύουν το ρόλο των επενδύσεων σε ανθρώπινο κεφάλαιο καθώς και το ρόλο φαινομένων όπως η μετανάστευση και η κινητικότητα της εργασίας στην επίτευξη ισορροπίας στην αγορά εργασίας</li> <li>✓ κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά και το ρόλο θεσμών όπως οι εργατικές ενώσεις στις διαδικασίες συλλογικών διαπραγματεύσεων</li> <li>✓ να κατανοούν και να αναλύουν τα φαινόμενα των διακρίσεων στην αγορά εργασίας</li> </ul> <p>Έτσι, ο φοιτητής θα κατανοεί το περιεχόμενο βασικών εννοιών όπως η προσφορά και η ζήτηση εργασίας, και θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες όπως η επίτευξη ισορροπίας στην αγορά εργασίας λαμβάνοντας υπόψη μια σειρά από παραμέτρους είτε θεσμικές, όπως η ύπαρξη επαγγελματικών ενώσεων, είτε φαινόμενα η μετανάστευση, η</p>

επαγγελματική κινητικότητα των ατόμων, οι επενδύσεις σε ανθρώπινο κεφάλαιο και οι διακρίσεις στην αγορά εργασίας.

Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής με αυτό το μάθημα μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενο κύκλο σπουδών στο ίδιο ή σε συναφή επιστημονικά πεδία.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας  
 Άσκηση κριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των εργαλείων ανάλυσης των προσδιοριστικών παραγόντων της προσφοράς και ζήτησης εργασίας καθώς και το ρόλο παραγόντων όπως η μετανάστευση και η επαγγελματική κινητικότητα της εργασίας στην επίτευξη ισορροπίας στην αγορά εργασίας. Επιπλέον αναλύονται ο ρόλος των εργατικών ενώσεων και των συλλογικών διαπραγματεύσεων στον προσδιορισμό των μισθών καθώς και άλλα φαινόμενα όπως οι διακρίσεις στην αγορά εργασίας, οι μισθολογικές διαφορές και οι επενδύσεις στο ανθρώπινο κεφάλαιο.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

<b>Τίτλος ενότητας</b>	<b>Βιβλιογραφία</b>	<b>Σύνδεσμος παρουσίασης</b>
1. Εισαγωγή – Ορισμός της εργασίας, Η εργασία ως παραγωγικός συντελεστής και ως πηγή εισοδήματος, Ειδικά χαρακτηριστικά της εργασίας, Θεσμικοί παράγοντες στην αγορά εργασίας		
2. Η Προσφορά Εργασίας - Προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς εργασίας (Ατομική Προσφορά εργασίας και επιλογή μεταξύ Εργασίας και Σχολής, Η Απόφαση Συμμετοχής στο Εργατικό Δυναμικό, Ατομική και συνολική καμπύλη προσφοράς εργασίας, ελαστικότητα προσφοράς εργασίας, επίδραση του εισοδήματος και της φορολογίας στην προσφορά εργασίας, Ανεργία και Προσφορά Εργασίας, Προσφορά εργασίας στη μακροχρόνια περίοδο)		
3. Η Ζήτηση Εργασίας - (Η βραχυχρόνια και μακροχρόνια συνάρτηση ζήτησης εργασίας της επιχείρησης σε συνθήκες πλήρους ανταγωνισμού, Η ελαστικότητα της ζήτησης για εργασία, Δυνατότητα υποκατάστασης και ζήτηση για εργασία, Ζήτηση για εργασία σε συνθήκες ατελούς ανταγωνισμού)		
4. Προσδιορισμός εργατικού μισθού και απασχόλησης (Πλήρης ανταγωνισμός στις αγορές προϊόντος και εργασίας, Μονοψώνιο και		

Μονοπώλιο στην αγορά εργασίας, Μεταβολές στο επίπεδο μισθού και απασχόλησης, Εναλλακτικοί τρόποι αμοιβής των εργαζομένων, Αγορά εργασίας και οικονομική πολιτική)		
5. Γεωγραφική και επαγγελματική μετακίνηση της εργασίας - (Μετανάστευση - Ατομική και Οικογενειακή, Συνέπειες της Μετανάστευσης, Επιλεκτικότητα της Μετανάστευσης, Μετανάστευση και Ανεργία, Διεθνής Μετανάστευση, Επαγγελματική Μετακίνηση της Εργασίας)		
6. Ανθρώπινο Κεφάλαιο - (Έννοια της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο και ο ρόλος της εκπαίδευσης, Ζήτηση και προσφορά επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο, Επιλογή επαγγέλματος και επαγγελματική μετακίνηση, Ειδίκευση στη δουλειά ως επένδυση σε ανθρώπινο κεφάλαιο, Επένδυση σε Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Εισόδημα)		
7. Ο θεσμικός ρόλος των εργατικών σωματείων – (Ο χαρακτήρας τους, προέλευση και συνθήκες δημιουργίας τους και η ισχύς τους, αντικειμενικοί στόχοι και μέθοδοι επίτευξης τους, Εργατικά Σωματεία στην Ελλάδα)		
8. Συλλογικές διαπραγματεύσεις και εργατικός μισθός – (Επίτευξη Συμφωνίας με και χωρίς διαπραγματεύσεις, Συλλογικές Διαπραγματεύσεις και Διαπραγματευτική Ισχύς, Απεργία)		
9. Οι επιδράσεις των εργατικών σωματείων στην αγορά εργασία – (Επιδράσεις στους σχετικούς μισθούς, στην παραγωγικότητα της εργασίας και στην κατανομή των πόρων, το κόστος των απεργιών)		
10. Διακρίσεις στην αγορά εργασίας – (Η Θεωρία των Προτιμήσεων και ο Συντελεστής Διάκρισης, Η Θεωρία του Επαγγελματικού Συνωστισμού, Η Θεωρία της Προτεραιότητας στην Απασχόληση)		
11. Διαφορές μισθών – (Προσδιοριστικοί παράγοντες των διαφορών στους μισθούς, Εξισωτικές διαφορές μισθών, Ατελής λειτουργία της αγοράς εργασίας, Προσωρινές διαφορές μισθών)		
12. Ανεργία και Διανομή του εισοδήματος – (Ορισμός της ανεργίας, Ροές στην αγορά εργασίας και είδη Ανεργίας, Διανομή του εισοδήματος και προσδιοριστικοί παράγοντες των ανισοτήτων στη διανομή των εισοδημάτων)		
13. Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
1 <sup>η</sup> - 13 <sup>η</sup> – Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα	10%	
11 <sup>η</sup> -12 <sup>η</sup> – Προφορική παρουσίαση και εξέταση	20%	



γραπτής εργασίας	
Γραπτή εργασία	30%
Τελική γραπτή εξέταση	40%

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	ΝΑΙ	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή & παρουσίαση εργασίας	60
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	51
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση την προαιρετική εκπόνηση και προφορική παρουσίαση εργασίας που αφορά στο 50% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα (Προφορική εξέταση και Γραπτή Εργασία), και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία αφορά στο 50%-100% της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις / εργαστήρια και σε όλες τις δραστηριότητες που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος,</li> <li>• κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση,</li> <li>• ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λιανός Θ. και Νταούλη – Ντεμούση, Α. (2017), Οικονομική της Εργασίας, Γ' Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου Ε.
- **Borjas, G.J. (2016), Τα Οικονομικά της Εργασίας**, 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.
- Ehrenberg, R. and Smith R. (2017), Οικονομικά της Εργασίας: Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO322	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES220/">https://eclass.uop.gr/courses/ES220/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο στο πλαίσιο της διεθνούς οικονομικής τα οικονομικά υποδείγματα εφαρμόζονται στα προβλήματα του αληθινού κόσμου. Το μάθημα χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής αναλύει μία σειρά από υποδείγματα διεθνούς εμπορίου όπως το υπόδειγμα του Ricardo, το υπόδειγμα των Heckscher-Ohlin, το πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου και το υπόδειγμα μονοπωλιακού ανταγωνισμού, συμπεριλαμβάνοντας και ανάλυση πολιτικής διεθνούς εμπορίου τόσο σε τέλειες όσο και ατελείς ανταγωνιστικές αγορές. Το μάθημα επίσης, εξετάζει σύγχρονα θέματα π.χ. τη δημιουργία ζώνης ελεύθερου εμπορίου και τη διαχείριση προστατευτικών πολιτικών. Στα υποδείγματα που αναπτύσσονται δεν γίνεται τόσο ενδελεχής ανάλυση σε προηγμένα μαθηματικά μοντέλα αλλά περισσότερο με διαγραμματικές αναλύσεις να μάθουν οι φοιτητές να αναπτύξουν τον οικονομικό τρόπο σκέψης με λεπτομερή περιγραφή του τρόπου με τον οποίο οι υποθέσεις επηρεάζουν τα συμπεράσματα των υποδειγμάτων διεθνούς εμπορίου.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τις βασικές οικονομικές αρχές στις οποίες βασίζεται το διεθνές εμπόριο, να αναγνωρίζουν την πρακτική αξία των σχετικών θεωρητικών υποδειγμάτων και να μπορούν να προβούν σε αξιολογήσεις των βασικών εμπορικών πολιτικών προσδιορίζοντας τα σχετικά οφέλη και κόστη.</p>

### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής αναλύει μία σειρά από υποδείγματα διεθνούς εμπορίου όπως το υπόδειγμα του Ricardo, το υπόδειγμα των Heckscher-Ohlin, το πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου και το υπόδειγμα μονοπωλιακού ανταγωνισμού, συμπεριλαμβάνοντας και ανάλυση πολιτικής διεθνούς εμπορίου τόσο σε τέλειες όσο και ατελείς ανταγωνιστικές αγορές.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. <i>Εισαγωγικές Έννοιες.</i> Το αντικείμενο ανάλυσης της Διεθνούς Οικονομικής. Τα δύο συστατικά μέρη της Διεθνούς Οικονομικής: Διεθνές Εμπόριο και Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις. Οφέλη από το Εμπόριο.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση - Feenstra, Robert, & Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a>
2. <i>Υπόδειγμα Βαρύτητας.</i> Εμπορικές Συναλλαγές μεταξύ Κρατών. Ο ρόλος του Μεγέθους των Οικονομιών στην Αξία του Εμπορίου. Ο ρόλος της Απόστασης στην Αξία του Εμπορίου.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση - Feenstra, Robert, & Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a>
3. <i>Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Ricardo: Συγκριτικό Πλεονέκτημα και Διεθνές Εμπόριο.</i> Υποθέσεις Υποδείγματος. Παραγωγή με έναν συντελεστή παραγωγής.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση - Feenstra, Robert, & Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση - Salvatore Dominick	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a>

<p>Γραμμική καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων. Απόλυτο και Συγκριτικό Πλεονέκτημα.</p>	<p>(2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση</p>	
<p>4. Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Ricardo: Συγκριτικό Πλεονέκτημα και Διεθνές Εμπόριο. Παραγωγή, Τιμές και Μισθοί. Εμπόριο στο υπόδειγμα του Ricardo. Παγκόσμια Σχετική Προσφορά και Ζήτηση. Οφέλη από το Εμπόριο. Παρερμηνείες σε σχέση με το Συγκριτικό Πλεονέκτημα.</p>	<p>- Krugman, Obstfeld, &amp; Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση - Feenstra, Robert, &amp; Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a></p>
<p>5. Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin: Παραγωγικοί Πόροι και Διεθνές Εμπόριο. Υποθέσεις του Υποδείγματος. Παραγωγικές Δυνατότητες με Υποκατάσταση μεταξύ Εισροών. Σχετική Αφθονία Παραγωγικών Πόρων.</p>	<p>- Krugman, Obstfeld, &amp; Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση - Feenstra, Robert, &amp; Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a></p>
<p>6. Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin: Παραγωγή και Τιμές. Τιμές Συντελεστών Παραγωγής και Επιλογές Εισροών. Τιμές Συντελεστών Παραγωγής και Τιμές Αγαθών. Τιμές Αγαθών και Επιλογές Εισροών. Κατανομή Πόρων.</p>	<p>- Krugman, Obstfeld, &amp; Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση - Feenstra, Robert, &amp; Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a></p>

<p>7. Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin: Παραγωγικοί Πόροι και Διεθνές Εμπόριο. Πόροι και Προϊόντα. Πόροι και Παραγωγικές Δυνατότητες. Εμπόριο στο υπόδειγμα Heckscher-Ohlin. Παγκόσμια Σχετική Προσφορά και Ζήτηση.</p>	<p>- Krugman, Obstfeld, &amp; Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση  - Feenstra, Robert, &amp; Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση  - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a></p>
<p>8. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου</p>		
<p>9. Το Πρότυπο Υπόδειγμα Διεθνούς Εμπορίου. Αξία Παραγωγής και Αξία Κατανάλωσης. Ευημερία και Όροι Εμπορίου. Παγκόσμια Σχετική Προσφορά και Ζήτηση. Επιπτώσεις της Οικονομικής Μεγέθυνσης στους Όρους Εμπορίου.</p>	<p>- Krugman, Obstfeld, &amp; Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση  - Feenstra, Robert, &amp; Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση  - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a></p>
<p>10. Το Πρότυπο Υπόδειγμα Διεθνούς Εμπορίου. Επιπτώσεις των Διεθνών Μεταβιβάσεων Εισοδήματος στους Όρους Εμπορίου. Επιπτώσεις των Δασμών και των Εξαγωγικών Επιδοτήσεων στους Όρους Εμπορίου.</p>	<p>- Krugman, Obstfeld, &amp; Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση  - Feenstra, Robert, &amp; Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση  - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a></p>
<p>11. Το Υπόδειγμα Ενδοκλαδικού Εμπορίου: Οικονομίες Κλίμακας, Ατελής Ανταγωνισμός και Διεθνές Εμπόριο. Εσωτερικές και</p>	<p>- Krugman, Obstfeld, &amp; Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση  - Feenstra, Robert, &amp; Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η</p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a></p>

Εξωτερικές Οικονομίες Κλίμακας. Διακλαδικό Εμπόριο και Ενδοκλαδικό Εμπόριο. Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός και Διεθνές Εμπόριο. Ντάμπινγκ.	έκδοση - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση	
12. Το Υπόδειγμα Ενδοκλαδικού Εμπορίου: Οικονομίες Κλίμακας, Ατελής Ανταγωνισμός και Διεθνές Εμπόριο. Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός και Διεθνές Εμπόριο. Ντάμπινγκ.	- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση - Feenstra, Robert, & Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση - Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=ES220</a>
13. Γενική Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου	
Πρόταση 2		
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	121 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	160 ώρες

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκίμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών στηρίζεται κυρίως στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και σε ποσοστό 20% από την ενδιάμεση εξέταση προόδου εφόσον οι φοιτητές έχουν λάβει βαθμό άνω του 5.
----------------------------	--

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:

- Krugman, Obstfeld, & Melitz (2016). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Κριτική. 4η έκδοση
- Feenstra, Robert, & Taylor, Alan (2012). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο. 2η έκδοση
- Salvatore Dominick (2017). «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Τζιολα. 12η έκδοση

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως Journal of International Economics, International Economic Review, Review of International Economics.

## ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης & Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμογές στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οικονομετρία 1 και 2, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων 1 και 2, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/">https://eclass.uop.gr/courses/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις εφαρμογές οικονομικών υποδειγμάτων στα πλαίσια των χρηματοοικονομικών αγορών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί τις ιδιότητες των χρηματοοικονομικών αποδόσεων</li> <li>• Κατασκευάζει μοντέλα και να τα εκτιμά σε πραγματικά δεδομένα</li> <li>• Εφαρμόζει υποδείγματα χρονολογικών σειρών σε χρηματοοικονομικά δεδομένα, να κατασκευάζει προβλέψεις και να αξιολογεί την προβλεπτική τους ικανότητα</li> <li>• Επιλέγει το κατάλληλο υπόδειγμα στα πλαίσια χρηματοοικονομικών εφαρμογών</li> <li>• Εφαρμόζει υποδείγματα GARCH για την εκτίμηση και πρόβλεψη της μεταβλητότητας</li> <li>• Χρησιμοποιεί λογισμικό για την οργάνωση, παρουσίαση και ανάλυση δεδομένων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης          Ατομική εργασία          Ομαδική εργασία</p>



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα αυτό παρέχει μια εισαγωγή στα πιο ευρέως χρησιμοποιούμενα οικονομετρικά υποδείγματα και στις διαδικασίες εκτίμησης τους με κύριο πεδίο εφαρμογής τη χρηματοοικονομική ανάλυση. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμοσμένη ανάλυση και στην εμπειρική εφαρμογή σε πραγματικά δεδομένα των χρηματοοικονομικών αγορών. Τα οικονομετρικά υποδείγματα παρουσιάζονται στο πλαίσιο χρηματοοικονομικών εφαρμογών όπως η διαχείριση χαρτοφυλακίου, η αποτίμηση χρεογράφων, η διαχείριση κινδύνου κα. Παράλληλα οι φοιτητές μαθαίνουν πως να εφαρμόζουν τα υποδείγματα αυτά σε πραγματικά δεδομένα με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις χρηματοοικονομικές σειρές		<a href="https://eclass.uop.gr/courses/">https://eclass.uop.gr/courses/</a>
2. Εφαρμογές πολυμεταβλητού γραμμικού υποδείγματος στην αποτίμηση χρεογράφων		
3. Παραδείγματα εφαρμογής πολυμεταβλητού γραμμικού υποδείγματος στο Eviews/Matlab/R		
4. Εφαρμογές υποδειγμάτων χρονολογικών σειρών για τον έλεγχο αποτελεσματικότητας της αγοράς και την πρόβλεψη χρηματοοικονομικών σειρών		
5. Παραδείγματα εφαρμογής χρονολογικών σειρών στο Eviews/Matlab/R		
6. Υποδείγματα μεταβλητότητας		
7. Εφαρμογές υποδειγμάτων μεταβλητότητας στην διαχείριση χαρτοφυλακίου και τη μέτρηση κινδύνου		
8. Παραδείγματα εφαρμογής υποδειγμάτων μεταβλητότητας στο Eviews/ Matlab/R		
9. Εφαρμογές πολυμεταβλητών υποδειγμάτων μεταβλητότητας		
10. Παραδείγματα εφαρμογής πολυμεταβλητών υποδειγμάτων μεταβλητότητας στο Eviews/Matlab/R		
11. Εφαρμογές υποδειγμάτων panel στα χρηματοοικονομικά		
12. Παραδείγματα εφαρμογής υποδειγμάτων panel στο Eviews/Matlab/R		
13. Επαναληπτικές ασκήσεις		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Ατομική/ομαδική εργασία	

Πρόταση 2	Προφορική παρουσίαση εργασίας
Πρόταση 3	Τελικές εξετάσεις
Πρόταση 4	
Άλλο	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Eclass, διαλέξεις με projector, εργαστηριακές ασκήσεις, επικοινωνία με φοιτητές μέσω email	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	60
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	61
	Σύνολο	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση μια ατομική/ομαδική εργασία (30%), την προφορική της παρουσίαση (30%) και την τελική γραπτή εξέταση (40%).</p> <p>Η εργασία έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές στην εφαρμογή οικονομετρικών μεθόδων σε πραγματικά χρηματοοικονομικά δεδομένα με τη χρήση του κατάλληλου λογισμικού. Οι τελικές γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων και ερμηνείας αποτελεσμάτων.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται για την κατανόηση βασικών εννοιών, την κριτική σκέψη και ανάλυση καθώς και για την ικανότητα τους στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στις φοιτητές μέσω του αναλυτικού περιγράμματος του μαθήματος που αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Applied Econometrics Third Edition, 3rd edition, D. Asteriou – S. Hall, Palgrave-McMillan, 2015</li> <li>✓ Brooks C., 2002, <u>Introductory Econometrics for Finance</u>, Cambridge University Press.</li> <li>✓ Campbell J., A. Lo and G. MacKinlay, 1997, <u>The Econometrics of Financial Markets</u>, Princeton Univ. Press</li> <li>✓ Gouriéroux C., 1997, <u>ARCH Models and Financial Applications</u>, Springer</li> <li>✓ Enders W., 1995, <u>Applied Econometric Time Series</u>, Wiley.</li> <li>✓ Hamilton J. D., 1994, <u>Time Series Analysis</u>, Princeton University Press.</li> <li>✓ Mills T. and R Markellos 2008, <u>The Econometric Modelling of Financial Time Series</u>, Cambridge Univ. Press</li> </ul>
---

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Επενδύσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων Ι, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι.		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Eclass		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να κατανοήσουν το επενδυτικό περιβάλλον.</li> <li>✓ Να εξοικειωθούν με τη διαχείριση μετοχικών επενδύσεων</li> <li>✓ Να εξοικειωθούν με τη διαχείριση ομολογιακών επενδύσεων</li> <li>✓ Να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες τάσεις στη διαχείριση επενδύσεων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Λήψη αποφάσεων.</li> <li>✓ Αυτόνομη εργασία.</li> <li>✓ Ομαδική εργασία.</li> <li>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li>✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου και εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες της πρακτικής διαχείρισης των επενδύσεων. Συγκεκριμένα αναλύονται οι αποφάσεις κατανομής των περιουσιακών στοιχείων, τα βήματα της διαδικασίας διαχείρισης χαρτοφυλακίου όσο και τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σύνθεση του χαρτοφυλακίου ενός επενδυτή κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Το επενδυτικό περιβάλλον και η απόφαση κατανομής περιουσιακών στοιχείων	Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Επενδύσεων. (Reilly Brown, Κεφάλαια 1,2)	Eclass
2. Μελέτες περιπτώσεων αναφορικά με το επενδυτικό περιβάλλον και της απόφασης κατανομής των περιουσιακών στοιχείων	Σημειώσεις	Eclass
3. Οι επενδύσεις στις παγκόσμιες αγορές, οργάνωση και λειτουργία τους και οι χρηματιστηριακοί δείκτες.	Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Επενδύσεων. (Reilly Brown, Κεφάλαια 3, 4, 5)	Eclass
4. Μελέτες περιπτώσεων σε θέματα παγκόσμιων αγορών.	Σημειώσεις	Eclass
5. Πολυπαραγοντικά υποδείγματα και μελέτες περιπτώσεων	Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Επενδύσεων. (Reilly Brown, Κεφάλαια 7, 8, 9)	Eclass
6. Διαχείριση μετοχικών επενδύσεων και τεχνική ανάλυση	Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Επενδύσεων. (Reilly Brown, Κεφάλαια 15,16)	Eclass
7. Μελέτες περιπτώσεων στη διαχείριση μετοχικών επενδύσεων και της τεχνικής ανάλυσης	Σημειώσεις	Eclass
8. Παρουσίαση άρθρων στη διαχείριση μετοχικών επενδύσεων	Σημειώσεις	Eclass
9. Βασικές έννοιες ομολόγων. Μελέτες περιπτώσεων.	Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Επενδύσεων. (Reilly Brown, Κεφάλαια 17, 18)	Eclass
10. Διαχείριση ομολογιακών χαρτοφυλακίων	Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Επενδύσεων. (Reilly Brown, Κεφάλαια 19)	Eclass
11. Μελέτες περιπτώσεων στη διαχείριση ομολογιακών χαρτοφυλακίων	Σημειώσεις	Eclass
12. Επανάληψη		

13. Παρουσίαση εργασίας		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις. Στάθμιση 60%	
Πρόταση 2	Εργασία. Στάθμιση 20%	
Πρόταση 3	Παρουσίαση εργασίας. Στάθμιση 20%	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	
	Εκπόνηση εργασίας	
	Συγγραφής εργασίας	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.          Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση.          Η γραπτή εργασία, της οποίας η παρουσίαση είναι υποχρεωτική, αναφέρεται στη δημιουργία, διαχείριση και αξιολόγηση ενός διεθνούς χαρτοφυλακίου .          Η στάθμιση των γραπτών εξετάσεων είναι 60%.          Η στάθμιση της γραπτής εργασίας είναι 20%.          Η στάθμιση της παρουσίας της γραπτής εργασίας είναι 20%.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Επενδύσεων. (Reilly Brown, McGraw-Hill.2018) (Ελληνική Έκδοση)
2. Επενδύσεις. Bodie, Kane, Marcus. Utopia Publishing. 2011.
- Angelidis, T. & Tessaromatis, N., 2017. Global Equity Country Allocation: An Application of Factor Investing. Financial Analysts Journal, 73(4), pp.55–73.
- Barroso, P. & Maio, P., 2018. Managing the Risk of the 'Betting-Against-Beta' Anomaly: Does It Pay to Bet Against Beta? Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2876450>
- Barroso, P. & Santa-Clara, P., 2015. Momentum has its moments. Journal of Financial Economics, 116(1), pp.111–120.
- Bollerslev, T., Hood, B., Huss, J., & Pedersen, L. H., 2018. Risk Everywhere: Modeling and Managing Volatility. The Review of Financial Studies, 31(7), pp.2729–2773.
- Carhart, M.M., 1997. On Persistence in Mutual Fund Performance. The Journal of Finance, 52(1), pp.57-82.
- Daniel, K. & Moskowitz, T.J., 2016. Momentum crashes. Journal of Financial Economics, 122(2), pp.221–247.
- Fama, E.F. & French, K.R., 1993. Common risk factors in the returns on stocks and bonds.

Journal of Financial Economics, 33(1), pp.3–56.

Fama, E.F. & French, K.R., 2008. Dissecting Anomalies. *The Journal of Finance*, 63(4), pp.1653–1678.

Fama, E.F. & French, K.R., 2012. Size, value, and momentum in international stock returns. *Journal of Financial Economics*, 105(3), pp.457–472.

Fama, E.F. & French, K.R., 2015. A five-factor asset pricing model. *Journal of Financial Economics*, 116(1), pp.1–22.

Fama, E.F. & French, K.R., 2016. Dissecting Anomalies with a Five-Factor Model. *Review of Financial Studies*, 29(1), pp.69–103.

Frazzini, A. & Pedersen, L.H., 2014. Betting against beta. *Journal of Financial Economics*, 111(1), pp.1–25.

Moreira, A. & Muir, T., 2017. Volatility-Managed Portfolios. *The Journal of Finance*, 72(4), pp.1611–1644.

## ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ II: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ II: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παραθέσει στους φοιτητές αναλυτικά τα βασικά βήματα για την διαδικασία εκκίνησης ενός επιχειρηματικού εγχειρήματος ξεκινώντας πρώτα με την επιχειρηματική ιδέα, κατόπιν με τον σχεδιασμό και την προετοιμασία εκκίνησης και τέλος με το στάδιο της υλοποίησης. Ως εκ τούτου, οι φοιτητές αναμένεται να λάβουν τα βασικά εφόδια και να αναπτύξουν δεξιότητες και γνώσεις για την επιχειρηματικότητα στην πράξη, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους προ-ενακτήριους και τους ενακτήριους παράγοντες εκκίνησης μιας επιχειρηματικής προσπάθειας καθώς επίσης και στην ανάπτυξη ενός επιχειρηματικού σχεδίου.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος ειδικές ικανότητες εκκίνησης επιχειρηματικής προσπάθειας ή/και συμβουλευτικής προς άλλους δυνητικούς επιχειρηματίες, όπως επίσης και γενικές ικανότητες, ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας, επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στη διαδικασία επιχειρηματικότητας στην πράξη παρέχοντας αναλυτικά τα βασικά βήματα για την διαδικασία εκκίνησης ενός επιχειρηματικού εγχειρήματος ξεκινώντας πρώτα με την επιχειρηματική ιδέα, κατόπιν με τον σχεδιασμό και την προετοιμασία εκκίνησης και τέλος με το στάδιο της υλοποίησης.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
<b>1. Σύλληψη και Διαμόρφωση της Επιχειρηματικής Ιδέας.</b> Αναζήτηση Νέων Ιδεών και Αναγνώριση Ευκαιριών. Δημιουργικότητα και Επιχειρηματική Φαντασία.		
<b>2. Αξιολόγηση των Επιχειρηματικών Ευκαιριών.</b> Προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι Νεοφυείς Επιχειρήσεις. Παγίδες στην Επιλογή Νέων Επιχειρηματικών Εγχειρημάτων. Κρίσιμοι Παράγοντες για την Αξιολόγηση ενός Επιχειρηματικού Εγχειρήματος. Γιατί τα Νέα Εγχειρήματα Αποτυγχάνουν. Παραδοσιακές Διαδικασίες Αξιολόγησης Εγχειρημάτων. Σύγχρονες Μέθοδοι για την Αξιολόγηση των Εγχειρημάτων.		
<b>3. Μονοπάτια Επιχειρηματικών Εγχειρημάτων.</b> Δημιουργώντας Νέα Επιχειρηματικά Εγχειρήματα. Εξαγοράζοντας μία Εδραιωμένη Επιχειρηματική Πρωτοβουλία. Franchising μία Υβριδική Μορφή Επιχειρείν.		
<b>4. Προκλήσεις για τα Επιχειρηματικά Εγχειρήματα που συνδέονται με Νομικά Θέματα.</b> Προστασία Διανοητικής Ιδιοκτησίας. Πατέντες. Πνευματικά Δικαιώματα. Εμπορικά Σήματα. Νομικές Μορφές για τα Επιχειρηματικά Εγχειρήματα. Πτώχευση. Ελαχιστοποιώντας τα Νομικά Έξοδα.		
<b>5. Η Διακοπή Λειτουργίας Επιχειρήσεων.</b> Ορίζοντας και μετρώντας το κλείσιμο των επιχειρήσεων. Οικολογία Πληθυσμού. Επιχειρηματική Μάθηση και Δεύτερη Ευκαιρία για τους Επιχειρηματίες.		
<b>6. Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου</b>		
<b>7. Προκλήσεις για τα Επιχειρηματικά Εγχειρήματα που συνδέονται με θέματα Μάρκετινγκ.</b> Το Εννοιολογικό Πλαίσιο του Μάρκετινγκ για τους Επιχειρηματίες. Έρευνα Αγοράς. Εμπόδια για την Έρευνα Αγοράς. Μάρκετινγκ με τη χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης. Επιχειρηματικές Τακτικές για την Έρευνα Αγοράς. Πυλώνες για Αποτελεσματικό Μάρκετινγκ. Αναπτύσσοντας ένα Σχέδιο Μάρκετινγκ. Στρατηγικές Τιμολόγησης.		
<b>8. Χρηματοοικονομική Προετοιμασία για τα Επιχειρηματικά Εγχειρήματα.</b> Η σημασία της Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης για τους Επιχειρηματίες. Κατανοώντας τους Ισολογισμούς, και τις Καταστάσεις Αποτελεσμάτων Χρήσης. Προετοιμάζοντας τους Χρηματοοικονομικούς Προϋπολογισμούς. Ανάλυση ΚΠΑ και ΕΣΑ. Ανάλυση Νεκρού Σημείου.		



<b>9. Αναπτύσσοντας ένα Αποτελεσματικό Επιχειρηματικό Σχέδιο.</b> Παγίδες προς Αποφυγή κατά τη Διαδικασία του Επιχειρηματικού Σχεδιασμού. Ορισμός και Οφέλη Επιχειρηματικού Σχεδίου. Αναπτύσσοντας ένα καλά Προετοιμασμένο Επιχειρηματικό Σχέδιο. Στοιχεία ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου. επικαιροποίηση και Παρουσίαση του Επιχειρηματικού Σχεδίου.		
<b>10. Μελέτες Περίπτωσης για την Ανάπτυξη ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου</b>		
<b>11. Αποτίμηση Επιχειρηματικών Εγχειρημάτων:</b> Η Σημασία της Επιχειρηματικής Αποτίμησης. Βασικά Ζητήματα σχετικά με την Εξαγορά μιας Επιχείρησης.		
<b>12. Παρουσίαση Εργασίας (για ένα Επιχειρηματικό Σχέδιο)</b>		
<b>13. Γενική Ανακεφαλαίωση</b>		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση Προόδου ή/και Παρουσίαση Εργασίας	
Πρόταση 2		
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελετών Περίπτωσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Η βαθμολογία των φοιτητών προκύπτει 70% από την επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 30% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός επιχειρηματικού σχεδίου ή από τη συμμετοχή τους στην ενδιάμεση εξέταση προόδου ή από τη συμμετοχή τους και στην εργασία και στην πρόοδο με	

	τον μέσο όρο των επιδόσεων σε εργασία και πρόοδο να αποτελεί το 30% του τελικού βαθμού.
--	---

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα προτείνονται τα κάτωθι βιβλία:

- Kuratko, D. (2017), 10<sup>th</sup> edition. "Entrepreneurship: Theory, Process, Practice".

-Deakins, D., Freel, M. (2015). «Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις», Εκδόσεις: Rosili.

## ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO ....	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES.../">https:// eclass.uop.gr/courses/ ES.../</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των Συμπεριφορικών Οικονομικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση και στις διαδικασίες λήψης απόφασης, στους μηχανισμούς λήψης απόφασης και στη γνωσιακή επιστήμη.</p> <p>Πρωτεύεται και παρουσιάζεται η πειραματική προσέγγιση σε βασικά ζητήματα της οικονομικής επιστήμης, η οποία βασίζεται στην παρακολούθηση της συμπεριφοράς ατόμων υπό εργαστηριακές αλλά και πραγματικές συνθήκες με στόχο την εμπειρική μελέτη, την επαλήθευση ή την απόρριψη συγκεκριμένων οικονομικών θεωριών.</p> <p>Συγκεκριμένα, θα εξετάσουμε πώς οι προβλέψεις της οικονομικής συμπεριφοράς διαφέρουν όταν διάφορες υποθέσεις που απλοποιούν τα οικονομικά μοντέλα αντικαθίστανται από ρεαλιστικές υποθέσεις που βασίζονται σε εμπειρικές παρατηρήσεις από το εργαστήριο και από τον κόσμο. Θα δώσουμε ιδιαίτερη προσοχή στον τρόπο με τον οποίο αυτές οι τροποποιημένες παραδοχές επηρεάζουν τις αγορές, τη διαχείριση και τη δημόσια πολιτική.</p> <p>Η επιστήμη των Συμπεριφορικών Οικονομικών ερευνά την υπόθεση του ορθολογικού καταναλωτή των παραδοσιακών οικονομικών και εισάγει <b>και άλλους παράγοντες</b> στη μελέτη των οικονομικών υποδειγμάτων. Οι άνθρωποι παρεκκλίνουν από τη λήψη ορθολογικών αποφάσεων και αυτό γίνεται με <b>συστηματικό και προβλέψιμο</b> τρόπο.</p> <p>Τα Συμπεριφορικά Οικονομικά έχουν εφαρμογή σε κάθε πτυχή της καθημερινής μας ζωής, όπου καλούμαστε να λάβουμε <b>αποφάσεις</b>. Για να αντιμετωπίζονται επιτυχώς ή ακόμη και να προλαμβάνονται τα σοκ της οικονομίας και για να βελτιωθεί η κοινωνική ευημερία, είναι απαραίτητο να ληφθεί σοβαρά υπόψη η <b>συστηματικότητα της ανορθολογικής</b></p>

**συμπεριφοράς** των ατόμων. Όταν το άτομο κάνει ευσυνείδητες επιλογές και λαμβάνει αποφάσεις με γνώμονα τη λογική, η ευημερία του βελτιώνεται σε προσωπικό, επαγγελματικό και οικονομικό επίπεδο.

Τα περιεχόμενα του μαθήματος ουσιαστικά περιλαμβάνουν:

- Εισαγωγή στα Συμπεριφορικά Οικονομικά.
- Απλουστευτικές ευρετικές μέθοδοι “Heuristics” και Προκαταλήψεις (biases).
- Προτιμήσεις Ρίσκου (Risk Preferences), Προτιμήσεις Χρόνου (Time Preferences).
- Θεωρία Προοπτικής (Prospect Theory).
- Θεωρία της Ώθησης (Nudge Theory) και Αρχιτεκτονική της Επιλογής (Choice Architecture).
- Εφαρμογές σε βασικά οικονομικά προβλήματα και στη διαδικασία λήψης απόφασης.
- Design Thinking, Changing Behavior.

Βασικά συστατικά του μαθήματος, πέρα από τις παραδόσεις και την θεωρία, αποτελούν η διεξαγωγή ερευνών και πειραμάτων, οι ασκήσεις και τα εργαστήρια καθώς και η συστηματική ενασχόληση με λογισμικό ανάλυσης των αποτελεσμάτων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Δυνατότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και δυνατότητα λήψης αποφάσεων.
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων και τη διαδικασία λήψης απόφασης.
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών και ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης και κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας καθώς και επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων.
- Ικανότητες αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Δυνατότητα σχεδίασης, οργάνωσης και σύνθεσης ερευνητικών και επιστημονικών πειραμάτων και εργασιών (έρευνες, πειράματα, RCTs, συνεντεύξεις).
- Δυνατότητα μελέτης και σχεδίασης ωθήσεων και εφαρμογή αυτών σε πειραματικές συνθήκες αλλά και σε πραγματικά φυσικά περιβάλλοντα.
- Κατανόηση της αποτελεσματικότητας των ωθήσεων και εφαρμογή αυτών σε διάφορους τομείς του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα.
- Προγράμματα Υπολογισμών και Στατιστικής Επεξεργασίας.
- Εφαρμογές στα οικονομικά.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον και Διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των Συμπεριφορικών Οικονομικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση και στις διαδικασίες λήψης απόφασης, στους μηχανισμούς λήψης απόφασης και στη γνωσιακή επιστήμη.

Προωθείται και παρουσιάζεται η πειραματική προσέγγιση σε βασικά ζητήματα της οικονομικής επιστήμης, η οποία βασίζεται στην παρακολούθηση της συμπεριφοράς ατόμων υπό εργαστηριακές αλλά και πραγματικές συνθήκες με στόχο την εμπειρική μελέτη, την επαλήθευση ή την απόρριψη συγκεκριμένων οικονομικών θεωριών.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στα Συμπεριφορικά Οικονομικά - Εισαγωγικές Έννοιες – Δύο Συστήματα- Συμπεριφορικά Οικονομικά σε επιλεγμένους επιστημονικούς τομείς		
2. Ευρετικές Μέθοδοι (“Heuristics”) και Προκαταλήψεις - Μεροληψίες (Biases), Ασκήσεις και Εφαρμογές		
3. Υπερβολική Εμπιστοσύνη – Πλάνες και Λάθη, Ασκήσεις και Εφαρμογές		
4. Προτιμήσεις Ρίσκου (Risk Preferences), Προτιμήσεις Χρόνου (Time Preferences) Ασκήσεις και Εφαρμογές		
5. Θεωρία Προοπτικής (Prospect Theory) - Ασκήσεις και Εφαρμογές		
6. Διαδικασίες Λήψης Απόφασης - Επιλογές, Ασκήσεις και Εφαρμογές		
7. Ασκήσεις και Εφαρμογές και Εξέταση Προόδου		
8. Θεωρία της Ώθησης (Nudge Theory), Εισαγωγικές Έννοιες, Εφαρμογές		
9. Μελέτης αλλαγής της Συμπεριφοράς – Κίνητρα και Ωθήσεις (Changing Behavior: Incentives and Nudges)		
10. Εφαρμογές της Θεωρίας της Ώθησης (applications of Nudge Theory)		
11. Αρχιτεκτονική της επιλογής (Choice Architecture) – Θεωρία και Εφαρμογές (Real Life Case studies and RCTs)		
12. Μελέτη πραγματικών περιστατικών και πειραμάτων (Real Life Case studies and RCTs)		
13. Οικονομικές Εφαρμογές – Εργαλεία Πολιτικής		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Συμμετοχή σε ατομική ερευνητική εργασία	
Πρόταση 2	Συμμετοχή σε εξέταση ενδιάμεσης προόδου	
Πρόταση 3	Συμμετοχή σε τελική 2ωρη γραπτή	

	εξέταση
Πρόταση 4	Συμμετοχή σε ομαδική ερευνητική εργασία
Άλλο	Συμμετοχή σε δοκιμές και πειράματα πεδίου

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες διαλέξεις στην αίθουσα. Φροντιστηριακά μαθήματα, Ασκήσεις και Εργαστήρια. Έρευνες, Έρευνες Πεδίου, RCTs και Σεμινάρια.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας. Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας. Ασκήσεις εξάσκησης	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	10 ώρες
	Φροντιστήρια	9 ώρες
	Σεμιναριακά μαθήματα	9 ώρες
	Μελέτη για Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	20 ώρες
	Έρευνες, Έρευνες Πεδίου, Πειράματα, RCTs	50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	137 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από συμμετοχή σε ερευνητική εργασία, πειράματα, δοκιμές και δοκιμές πεδίου.</li> <li>▪ 15% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από συμμετοχή στα φροντιστηριακά και σεμιναριακά μαθήματα.</li> <li>▪ 20% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από εξέταση ενδιάμεσης προόδου.</li> <li>▪ 50% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική 2ωρη γραπτή εξέταση.</li> <li>▪ Οι ανωτέρω εξετάσεις για την αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να περιλαμβάνουν Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων και Θέματα Ανάπτυξης. Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτώνται μετά την εξέταση στο eClass του μαθήματος.</li> <li>▪ Επίσης, σημειώνεται ότι η συμμετοχή των</li> </ul>	

	<p>φοιτητών στην εξέταση Προόδου και στην ερευνητική εργασία καθώς και στα φροντιστηριακά και σεμιναριακά μαθήματα είναι προαιρετική.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα με συνολική βαθμολογία άνω ή ίσου με 5 στα 10.</li> <li>▪ Ο συνολικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως το άθροισμα των βαθμολογιών στις εξετάσεις Προόδου, της Εξεταστικής περιόδου Ά Εξαμήνου, της συμμετοχής στα φροντιστηριακά, εργαστηριακά και σεμιναριακά μαθήματα, των παραδοτέων ασκήσεων και εργασιών καθώς και της ενεργής συμμετοχής στα μαθήματα.</li> </ul>
--	--

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Σκέψη Αργή και Γρήγορη: Συμπεριφορική Οικονομική, Μηχανισμοί Λήψης Απόφασης, Γνωσιακή Επιστήμη», Kahneman D. (Εκδόσεις Κάτοπτρο)
- «Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness», Thaler R.H. – Sunstein C.R.
- «Οικονομική των Επιχειρήσεων» των Mankiw N.G., Taylor M.P. & Ashwin A., (Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ)
- «Διαχείριση Ανθρωπίνου Δυναμικού», Mondy R.W. – Martocchio J.J., (Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ)
- «Superforecasting: The Art and Science of Prediction», Tetlock P. – Gardner D.
- «Choosing Not to Choose: Understanding the Value of Choice», Sunstein C.
- «Why Nudge? The Politics of Libertarian Paternalism», Sunstein C.
- «Misbehaving: The Making of Behavioral Economics», Thaler R.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά.

## ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομική Διαχείριση Μονάδων Υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES226/">https://eclass.uop.gr/courses/ES226/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει τα εφόδια στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που επιθυμούν να εκπαιδευτούν στην αναγνώριση και αξιολόγηση των παραγόντων που καθορίζουν τη βέλτιστη Οργάνωση και Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορικής.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Ατομική Εργασία, Σχεδιασμός και Διαχείριση



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος.....

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
40. ....		
41. ....		
42. ....		
43. ....		
44. ....		
45. ....		
46. ....		
47. ....		
48. ....		
49. ....		
50. ....		
51. ....		
52. ....		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	.....	
Πρόταση 2	.....	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	.....	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO338	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES251/">https://eclass.uop.gr/courses/ES251/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την ανάπτυξη της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας ως ένα εναλλακτικό αναπτυξιακό παράδειγμα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Κατανοούν το περιεχόμενο και τους στόχους της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας</li><li>✓ Αντλεί τα κατάλληλα δεδομένα και την κατάλληλη βιβλιογραφία για να αναλύσει τον τρόπο, λόγο και τις επιπτώσεις από την εμφάνιση του παραδείγματος αυτού</li><li>✓ Αξιολογεί κριτικά τις πραγματικές συνθήκες εμφάνισης του παραδείγματος αυτού και να ερμηνεύει όλες τις πτυχές του στη βάση αυτών των συνθηκών</li><li>✓ Διατυπώνει τεκμηριωμένες προτάσεις σχετικά με τα ζητήματα / προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίζει μια κοινωνική επιχείρηση</li><li>✓ Περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τις διάφορες μορφές επιχειρήσεων και οργανισμών που μπορούν να αναπτυχθούν κάτω από αυτό το πλαίσιο</li><li>✓ Περιγράφουν, αναλύουν και να ερμηνεύουν τη λήψη αποφάσεων από τις επιχειρήσεις αυτού του τύπου, τις ιδιαιτερότητες στη λειτουργία, τους σκοπούς, τη χρηματοδότηση και τα αποτελέσματά τους</li><li>✓ Αναλύουν τις ιδιαιτερότητες στη μορφή τους που συνδέονται με το είδος και το μέγεθος του κράτους και της αγοράς σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο</li><li>✓ Αναζητούν, αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες σχετικά με αυτού του τύπου τους οργανισμούς</li></ul> <p>Έτσι, ο φοιτητής θα κατανοεί το περιεχόμενο των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα των</p>

κοινωνικών επιχειρήσεων διεθνώς και θα μπορεί να διαμορφώνει και να εκφράζει άποψη για θέματα που αφορούν στην επιλογή και σχεδιασμό της κατάλληλης προσέγγισης βάσει της οποίας θα αναλύσει πραγματικά παραδείγματα του φαινομένου αυτού.

Οι γνώσεις, επιστημονικές ικανότητες και δεξιότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής με αυτό το μάθημα μπορούν να αξιοποιηθούν σε επόμενο κύκλο σπουδών στο ίδιο ή σε συναφή επιστημονικά πεδία.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη και / ή ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των βασικών εννοιών του κοινωνικού κεφαλαίου και της κοινωνικής οικονομίας καθώς και της αλληλεπίδρασής τους με την οικονομία της αγοράς μέσω του φαινομένου της κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν οι έννοιες κοινωνική οικονομία και κοινωνικό κεφάλαιο καθώς και το σύγχρονο τοπίο της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, οι θεωρίες περί της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και η υπάρχουσα γνώση σε ότι αφορά την μέχρι τώρα ανάπτυξή της. Επίσης θα αναλυθούν οι ιδέες, οι ευκαιρίες, η χρηματοδότηση, το μάρκετινγκ και η μέτρηση της αξίας που παράγουν οι κοινωνικές επιχειρήσεις.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

<b>Τίτλος ενότητας</b>	<b>Βιβλιογραφία</b>	<b>Σύνδεσμος παρουσίασης</b>
1. Εισαγωγή: Κοινωνική οικονομία και κοινωνικό κεφάλαιο, η Κοινωνική Οικονομία ως «Ο Τρίτος Τομέας»		
2. Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και Κοινωνικές Επιχειρήσεις (Ο ρόλος της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, Τα χαρακτηριστικά του κοινωνικού κεφαλαίου)		
3. Στρατηγικές Ανάπτυξης στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα (Προσεγγίσεις Ανάπτυξης στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Εμπόδια και Λύσεις για την Ανάπτυξη των Κοινωνικών Επιχειρήσεων)		
4. Στρατηγικές Ανάπτυξης στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα (Η Μέτρηση του Κοινωνικού Αντίκτυπου, Εργαλεία		

Μέτρησης της Κοινωνικής Αξίας)		
5. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στο Διεθνές Περιβάλλον (Ο Kurt Holle στο Περού, Η Cybele Amado de Oliveira στη Βραζιλία, Ο Frederick K.W. Day, στην Αμερική, Η Bedriye Hülya, στην Τουρκία)		
6. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στο Διεθνές Περιβάλλον (Ο Jonathan Hursh, στην Κίνα, Ο Mads Kjaer στη Δανία, Ο Mois Cherem Arana στο Μεξικό, Ο Gopi Gopalakrishnan στην Ινδία, Ο Jim Ayala στις Φιλιππίνες, Η εταιρεία Mobile School στο Βέλγιο, Η εταιρεία Trashy Bags στη Γκάνα)		
7. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στο Διεθνές Περιβάλλον (Η εταιρεία TROSA στην Αμερική, Η εταιρεία International Network of Street Papers (INSP) στο Ηνωμένο Βασίλειο, Η εταιρεία sole Rebels στην Αιθιοπία, Η εταιρεία City of a Thousand Welcomes στην Ιρλανδία, Η εταιρεία CoderDojo στην Ιρλανδία)		
8. Κοινωνικό κεφάλαιο στην Ελλάδα (υπάρχουσα γνώση για το κοινωνικό κεφάλαιο στην Ελλάδα, Κοινωνικές επιχειρήσεις και ΜΚΟ, π.χ. «The Tipping Point»)		
9. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στην Ελλάδα (Μπορούμε!, αέλια, σχέδια)		
10. Παραδείγματα Έρευνας του Κοινωνικού Κεφαλαίου σε Επιχειρήσεις στην Ελλάδα (Εταιρεία Μύρτιλλο – Το καφέ των εκλεκτών ψυχών, Impact Hub Athens)		
11. Θεσμικό πλαίσιο Συνεταιριστικών δράσεων στην Ελλάδα		
12. Θεσμικό πλαίσιο ΚΑΛΟ στην Ελλάδα		
13. Ανακεφαλαίωση		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
1 <sup>η</sup> - 13 <sup>η</sup> – Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα	10%	
11 <sup>η</sup> - 12 <sup>η</sup> - Προφορική παρουσίαση και εξέταση γραπτής εργασίας	30%	
Γραπτή εργασία	60%	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	ΝΑΙ	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή & παρουσίαση εργασίας	61
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αξιολογείται με βάση την εκπόνηση και παρουσίαση μιας ατομικής εργασίας. Η παρουσίαση της εργασίας αφορά στο 20% του τελικού βαθμού (Βαθμός προφορικής εξέτασης) και το κείμενο της γραπτής εργασίας στο 80% του βαθμού (Γραπτή εργασία).</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενεργό συμμετοχή τους στις διαλέξεις / εργαστήρια και σε όλες τις δραστηριότητες που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος,</li> <li>• κατανόηση βασικών εννοιών, κριτική σκέψη και ανάλυση,</li> <li>• ανάλυση ενδεικτικών παραδειγμάτων,</li> <li>• ικανότητα να χρησιμοποιούν το αναλυτικό υπόβαθρο και τις γνώσεις του μαθήματος για την κατανόηση και ανάλυση σύγχρονων ζητημάτων – προκλήσεων στον τομέα αυτό</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αυτά καθώς και όλες οι πληροφορίες για το μάθημα αναρτώνται σε αναλυτικό διάγραμμα μελέτης στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brooks, A.C., Χασσίδ, Ι., Φαφαλίου, Ε. (2010), Κοινωνική Επιχειρηματικότητα. Μια Σύγχρονη Προσέγγιση στη Δημιουργία Κοινωνικού Κεφαλαίου, Αθήνα, Εκδόσεις Έλλην, Γ. Παρίκος και Σία Ε.Ε.
- Ινστιτούτο Συνεταιριστικών Ερευνών και Μελετών (2004), Συνεταιριστική Ιδέα και Επιχειρηματικότητα στο Πλαίσιο της Ε.Ε., Ινστιτούτο Συνεταιριστικών Ερευνών και Μελετών, Έκδοση: 1η έκδ./2004.
- Κυριακίδου, Ο. και Σαλαβού, Ε. (2014), Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Έκδοση: 1/2014, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ.
- Σαρρή Κ. και Τριχοπούλου, Α. (2017), Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία, Έκδοση 1η/2017, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

**ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ES153</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής, Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Οχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES15345/">https://eclass.uop.gr/courses/ES15345/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Γνωρίζει την λειτουργία της οικονομίας και τις αρχές λειτουργίας της στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.</li> <li>✓ Κατανοεί τα σημαντικότερα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι αναπτυσσόμενες χώρες</li> <li>✓ Χρησιμοποιεί τα εργαλεία της οικονομικής θεωρίας για την ανάλυση της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα όσο και στον διεθνή χώρο</li> <li>✓ Κρίνει και να αναλύει την λειτουργία της αγοράς εργασίας και τις επιπτώσεις της σε ατομικό επίπεδο αλλά και σε συλλογικό επίπεδο από την εξέλιξη της αγοράς εργασίας</li> <li>✓ Αξιολογήσει την γνώση που απέκτησε σε συγκεκριμένο θεματικό πεδίο με συνθετικές διαδικασίες σε εργασία μεσαίου μεγέθους 30 σελίδων</li> <li>✓ Γνωρίζει τις βασικές έννοιες και το περιεχόμενο της επιχειρηματικότητας</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ομαδική εργασία</li> <li>✓ Αυτόνομη Εργασία</li> <li>✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το μάθημα είναι σεμιναριακής μορφής και βασίζεται σε υποχρεωτική εργασία. Δηλαδή ο κάθε φοιτητής θα συγγράψει μια εργασία πάνω σε ένα θέμα που ενδιαφέρει την ελληνική ή διεθνή οικονομία. Η επιλογή του θέματος της εργασίας θα γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες μετά από συνεργασία του φοιτητή με τον Καθηγητή. Μια εργασία έχει κατά κανόνα: Εισαγωγή (μια γενική τοποθέτηση και ενημέρωση για το τι θα ακολουθήσει), Θεωρητική ανάλυση (με βάση την οικονομική λογική, ή/και υποδείγματα θα παρέχετε εξηγήσεις πάνω στο συγκεκριμένο θέμα), Εμπειρική ανάλυση (με βάση στατιστικά στοιχεία, διαχρονικά ή διαστρωματικά θα αποδεικνύετε αυτό που υποστηρίζετε στο θεωρητικό μέρος), Προτάσεις πολιτικής (με βάση τα εμπειρικά αποτελέσματα θα διαμορφώνετε κάποιες προτάσεις) και Συμπεράσματα (θα κάνετε σύνοψη της εργασίας). Η έκταση της εργασίας δεν πρέπει να ξεπερνά τις 30 σελίδες.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Οικονομία και Οικονομική πολιτική στην Ελλάδα I		
2. Οικονομία και Οικονομική πολιτική στην Ελλάδα II		
3. Οικονομία και Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα I		
4. Οικονομία και Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα II		
5. Οικονομική Κρίση		
6. Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση		
7. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Ελλάδα I		
8. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Ελλάδα II		
9. Κοινωνία και Πολιτική απασχόλησης στην Ελλάδα		
10. Δημόσια Διοίκηση		
11. Περιβάλλον & Φυσικοί πόροι		
12. Μελέτες περίπτωσης		
13. Μελέτες περίπτωσης		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
Πρόταση 1	Γραπτή εργασία (70%)	
Πρόταση 2	Προφορική εξέταση πάνω στην εργασία (30%)	
Πρόταση 3	.....	
Πρόταση 4	.....	
Άλλο	Γραπτή εξέταση (100%)	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email, eclass, PC, Video Projector, Διαδραστικός Πίνακας, Παρουσιάσεις Powerpoint Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων στην πλατφόρμα eclass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	111
	<b>Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<i>Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης &amp; Ανάπτυξης) <b>100%</b></i> <i>Η</i> <i>Γραπτή εργασία. <b>70%</b></i> <i>Προφορική εξέταση πάνω στην γραπτή εργασία, <b>30%</b></i>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Π. Λιαργκόβας (2010) Σύγχρονα Θέματα Ελληνικής και Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2010.



**ΘΕΩΡΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΣΟ...	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΩΡΙΑ ΗΓΕΣΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ, ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ)	3,5		
ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ)	2,5		
ΣΥΝΟΛΟ		6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr">https://eclass.uop.gr</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΘΑ ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΗΓΕΣΙΑΣ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ</li> <li>• ΘΑ ΑΥΞΗΣΟΥΝ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΗΓΕΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ, ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</li> <li>• ΘΑ ΛΑΒΟΥΝ ΕΠΑΝΕΙΛΗΜΜΕΝΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΧΡΟΝΟ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΗΓΕΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ</li> <li>• ΘΑ ΒΕΛΤΙΩΣΟΥΝ ΤΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΗΓΕΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ, ΤΙΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΥΤΟ-ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΗΓΕΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ</li> <li>• ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΑΥΤΟΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ</li> <li>• ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ</li> <li>• ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΝΕΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ</li> <li>• ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ</li> </ul>

- ΑΤΟΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ/ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ
- ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΥΤΟΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΗΓΕΣΙΑΣ

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι:

- Να επιτρέψει στους φοιτητές να κατανοήσουν τις αρχές ηγεσίας, τις αξίες και τα όρια
- Να τους κάνει να προβληματιστούν για το πώς θα ανταποκριθούν υπό πίεση όταν αμφισβητηθούν
- Να τους ενεργοποιήσει ώστε να συμμετέχουν πλήρως σε ανοιχτές, στενές συζητήσεις μικρών ομάδων
- Να γίνει κατανοητό γιατί οι ηγέτες χάνουν το δρόμο τους και ότι η αυτογνωσία θα τους βοηθήσει να αποφευχθεί ο εκτροχιασμός
- Να καταλάβουν τι τους παρακινεί, τόσο εξωγενώς όσο και εγγενώς, προκειμένου να βρουν τις μεθόδους ηγεσίας που θα τους επιτρέψουν να αξιοποιήσουν τις ικανότητές τους με τα κατάλληλα κίνητρα
- Να κατανοήσουν το σκοπό της ηγεσίας και να ενισχύσουν άλλους ηγέτες

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
2. ΘΕΩΡΙΕΣ ΗΓΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
3. Η ΗΓΕΣΙΑ ΩΣ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
4. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ: ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
5. ΑΠΟ ΤΑ ΑΤΟΜΑ- ΤΑΛΕΝΤΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ -ΤΑΛΕΝΤΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
6. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
7. ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
8. ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
9. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
10. ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΗΓΕΣΙΑΣ, ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
11. ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΗΓΕΤΗ, ΕΚΤΡΟΧΙΑΣΜΟΣ ΗΓΕΤΩΝ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
12. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΓΕΣΙΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
13. ΑΝΑΛΥΣΗ ΗΓΕΤΙΚΩΝ ΡΟΛΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		

Πρόταση 1	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ& ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Πρόταση 2	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
Πρόταση 3	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Πρόταση 4	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΗΓΕΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ /ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ
Άλλο	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΧΡΗΣΗ Η/Υ</li> <li>• ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΗΧΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ</li> <li>• ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΒΟΛΙΚΟΥ</li> <li>• ΧΡΗΣΗ ΗΛ. ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ E-CLASS</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	2,5
	ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ	0,5
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ/ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ 50% ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ 50%	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μπουραντάς, Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, 2005  
Δ. Μπουραντάς, Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σύγχρονες Πρακτικές, Εκδόσεις Μπένου, 2006  
Κ. Roe, Leadership: Practice and Perspectives, Oxford University Press, 2017  
J. Owen, How to Lead: The definitive guide to effective leadership, Pearson, 2018

**ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστήμων Διοίκησης και Οικονομίας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρονολογικές Σειρές		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις- Εργασίες	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική Ι, ΙΙ ,Οικονομετρία Ι,ΙΙ (προαιρετικά)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο κύριος στόχος αυτού του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την πραγματοποίηση εμπειρικών ερευνών σε πεδία που λειτουργούν με σύνολα δεδομένων χρονολογικών σειρών.</li> <li>• Το μάθημα στοχεύει στην παροχή στους φοιτητές τεχνικών και αποδείξεων για την εκτίμηση και την αξιολόγηση της ποιότητας των οικονομετρικών μοντέλων με δεδομένα χρονολογικών σειρών.</li> <li>• Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στους περιορισμούς και τις παγίδες των διαφόρων μεθόδων και στις πιθανές επιδιορθώσεις τους.</li> <li>• Το μάθημα θα δώσει έμφαση στις πρόσφατες εξελίξεις στην Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών και θα παρουσιάσει μερικά ανοικτά ερωτήματα και τομείς συνεχούς έρευνας.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση της θεωρίας και της εφαρμογής των μεθόδων χρονολογικών σειρών στην οικονομετρία. Τα θέματα που καλύπτονται θα περιλαμβάνουν μονο-μεταβλητά και πολύ-μεταβλητά μοντέλα..

Θα καλύψουμε διαφορετικές μεθόδους εκτίμησης και συμπερασμάτων, προσομοίωση μεθόδων πιθανοφάνειας και Bayesian.. Οι εμπειρικές εφαρμογές στο μάθημα θα αντληθούν κυρίως από τη μακροοικονομία.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Χρονολογικές Σειρές	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή Χρονολογικές Σειρές		
2. Στοχαστικά Υποδείγματα Χρονολογικών Σειρών (AR,ARMA)		
3. Προβλέψεις και Έλεγχοι		
4. Στασιμότητα, Τάση και Έλεγχοι Μοναδιαίας Ρίζας		
5. Πολυμεταβλητά Δυναμικά Υποδείγματα Χρονολογικών σειρών - VAR		
6. Πολυμεταβλητά Δυναμικά Υποδείγματα Χρονολογικών σειρών - Factor Models		
7. Αιτιότητα κατά Granger		
8. Συνολοκλήρωση		
9. Μέθοδοι Πιθανοφάνειας -Kalman filter		
10. Μέθοδοι Bayesian -Markov Chain		
11. Monte Carlo		
12. Παραδείγματα εφαρμογών		
13. Επαναληπτικές ασκήσεις		
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>		
	4 Εργασίες και Τελικές Εξετάσεις	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Απαραίτητη η χρήση Τ.Π.Ε	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Παρακολούθηση διαλέξεων	39
	Εργασία	10
	Αυτοτελής μελέτη	60

	Σύνολο Μαθήματος	<b>109</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Κατά την 4<sup>η</sup>, 6<sup>η</sup>, 8<sup>η</sup> και 10<sup>η</sup> διάλεξη θα δοθεί εργαστηριακή εργασία (εμπειρικές εφαρμογές μεθοδολογίας) με δυνατότητα παράδοσης εντός μιας εβδομάδας. Κάθε εργασία βαθμολογείται με μέγιστο 20% της συνολικής βαθμολογίας.</p> <p>Η τελική εξέταση θα περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και ανάλυσης. Η βαθμολογία των εξετάσεων ανέρχεται στο 60%.</p> <p>Η συνολική βαθμολογία συνυπολογίζει τις δύο εργασίες και την τελική εξέταση.</p>	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

HAMILTON, JAMES D. TIME SERIES ANALYSIS. PRINCETON UNIVERSITY PRESS, 1994.  
ΔΗΜΕΛΗ ΣΟΦΙΑ : ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ

**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολής Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πτυχιακή εργασία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
		6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας οι φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Έχουν μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα της επιστημονικής περιοχής που θεραπεύουν</li> <li>✓ Έχουν αναπτύξει συνθετική ικανότητα</li> <li>✓ Έχουν μάθει να αναζητούν πληροφορίες από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία/αρθρογραφία</li> <li>✓ Έχουν αποκτήσει εμπειρία στην εμπειρική ή/και θεωρητική διερεύνηση ενός θέματος</li> <li>✓ Έχουν αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου</li> <li>✓ Έχουν αποκτήσει δεξιότητα στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση της εργασίας τους</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>✓ Αυτόνομη εργασία</li> <li>✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>✓ Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Αναζήτηση βιβλιογραφίας 2. Μελέτη βιβλιογραφίας 3. Εμπειρική ή θεωρητική διερεύνηση του θέματος που έχουν επιλέξει 4. Επεξεργασία αποτελεσμάτων 5. Συγγραφή πτυχιακής εργασίας 6. Προφορική Παρουσίαση πτυχιακής εργασίας <b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>	
Πρόταση 1	Γραπτή εργασία
Πρόταση 2	Παρουσίαση εργασίας
Πρόταση 3	.....
Πρόταση 4	.....
Άλλο	.....

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Συναντήσεις κατ' ίδιαν επιβλέποντα καθηγητή με τον/ην φοιτητή/τρια.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Εργαστηριακή, υπολογιστική μελέτη	50
	Συγγραφή εργασίας	30
	Προετοιμασίας παρουσίασης	10
	Σύνολο	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ο φοιτητής/τρια παρουσιάζει την εργασία του σε Δημόσια Παρουσίαση και καταθέτει γραπτό κείμενο της πτυχιακής εργασίας στη τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η τελική αξιολόγηση δίνεται από την τριμελή επιτροπή.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Οδηγίες μελέτης και γραφής καθορίζονται από τον εκάστοτε επιβλέποντα καθηγητή.