



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Ταχ. Δ/ση: Θέση Σέχι – Πρώην 4<sup>ο</sup> Πεδίο Βολής**

**Τ.Κ. 22100 – Τρίπολη**

**Τηλ.: 2710-230128, 2710-230123**

**Fax: 2710-230139**

**E-mail: [econ@uop.gr](mailto:econ@uop.gr)**

**Ιστοσελίδα Τμήματος: <http://es.uop.gr>**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΣ .....</b>	<b>3</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....</b>	<b>4</b>
<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ .....</b>	<b>4</b>
<b>ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....</b>	<b>4</b>
<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η/Υ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ .....</b>	<b>5</b>
<b>ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ – ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ .....</b>	<b>6</b>
<b>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΑΝΤΑΛΑΓΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .....</b>	<b>6</b>
<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.....</b>	<b>7</b>
<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....</b>	<b>7</b>
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ .....	7
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.....	7
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3ο & 4ο ΕΤΟΣ).....	9
<b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....</b>	<b>10</b>
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3ο & 4ο ΕΤΟΣ).....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-13.....	18
<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....</b>	<b>163</b>
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ .....	164
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ».....	165
<b>ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ .....</b>	<b>167</b>
ΑΝΑΓΟΡΕΥΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ .....	167

## **ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΣ**

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αποτελεί το πρώτο τμήμα της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία εδρεύει στην πρωτεύουσα του νομού Αρκαδίας, Τρίπολη. Η νεοσύστατη Σχολή ιδρύθηκε το 2003 και αναμένεται να φιλοξενήσει μελλοντικά και το Τμήμα Χρηματοοικονομικής, Λογιστικής και Ποσοτικής Ανάλυσης, όπως επίσης και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα σύγχρονο ακαδημαϊκό κέντρο στο Νομό Αρκαδίας, που να προάγει την ακαδημαϊκή γνώση και την επιστημονική έρευνα και εφαρμογή στους τομείς που άπτονται της Οικονομικής Επιστήμης και Πολιτικής.

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν από μια ευρεία ποικιλία μαθημάτων, τα οποία καλύπτουν τους κλάδους της οικονομικής και χρηματοοικονομικής επιστήμης, καθώς και άλλα παρεμφερή γνωστικά πεδία όπως η οικονομική πολιτική, η οικονομική γεωγραφία και η περιφερειακή ανάπτυξη, η οικονομική των επιχειρήσεων, ή η οικονομική του περιβάλλοντος. Μελλοντικά, θα μπορούν να επιλέγουν μαθήματα και από τα υπόλοιπα δύο τμήματα της Σχολής. Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε όλα τα σύγχρονα μέσα εκπαίδευσης (εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, δικτυακές συνδέσεις, πρόσβαση σε βάσεις οικονομικών δεδομένων, εξειδικευμένη οικονομική βιβλιοθήκη κ.α.) με σκοπό την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση και εφαρμογή των επιστημονικών τους γνώσεων.

Σκοπός της τετραετούς φοίτησης είναι η εκπαίδευση οικονομολόγων με προσωπικότητα, ήθος και σεβασμό στους θεσμούς και τις αξίες, που να μπορούν να στελεχώσουν τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της χώρας και να μετεξελιχθούν σε δυναμικές προσωπικότητες της οικονομίας και της κοινωνίας.

Η τετραετής φοίτηση δίνει, επίσης, τα εφόδια για την ομαλή συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακά προγράμματα κύρους του εσωτερικού ή του εξωτερικού, σε επίπεδο Μάστερ ή Διδακτορικού.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Καθηγητής Δημήτριος Θωμάκος

## **ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Δημήτριος Θωμάκος, Καθηγητής. Πρόεδρος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

## **ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

### ***Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος***

<b><i>Καθηγητές:</i></b>	Θωμάκος Δημήτριος Λιαργκόβας Παναγιώτης Φωτόπουλος Γεώργιος
<b><i>Επίκουροι Καθηγητές:</i></b>	Αγγελίδης Τιμόθεος Αναστασίου Αθανάσιος Γιωτόπουλος Ιωάννης Γρίβα Κρίνα Δασκαλοπούλου Ειρήνη Ευαγγελόπουλος Παναγιώτης Λαζακίδου Αθηνά Σκίντζη Βασιλική
<b><i>Ε.Ε.Π.:</i></b>	Μίχα Μαρία
<b><i>Ε.Δ.Ι.Π.:</i></b>	Δερμάτης Ζαχαρίας
<b><i>Γραμματεία:</i></b>	Γιαννακοπούλου Δήμητρα Ψυχογιού Δήμητρα
<b><i>Γραμματεία ΠΜΣ στην «Οικονομική Ανάλυση»:</i></b>	Γιαννακοπούλου Δήμητρα
<b><i>Γραμματεία ΠΜΣ «ΟΔΔΥΔΟΕ»:</i></b>	Ψυχογιού Δήμητρα
<b><i>Προσωπικό Φύλαξης:</i></b>	Κρατημένος Μαρίνης

## **ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

### **Κτιριακές υποδομές – Αίθουσες Διδασκαλίας**

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών από τις 19 Σεπτεμβρίου 2010 στεγάζεται στο νέο υπέρ-σύγχρονο κτίριο της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας στη θέση Σέχι – Πρώην 4<sup>ο</sup> Πεδίο Βολής, το οποίο αποτελείται συνολικά από 7 κτίρια:

1. Το ισόγειο **κτίριο K1**, που περιλαμβάνει το χώρο της κυρίας εισόδου με καθιστικά & κυλικείο. Είναι ο κεντρικός πυρήνας του Εκπαιδευτηρίου, γύρω από τον οποίο διατάσσονται όλα τα υπόλοιπα κτίρια.

2. Το τριόροφο **κτίριο K2** που περιλαμβάνει τους παρακάτω χώρους:

- Στο ισόγειο, χωλ εισόδου Διοίκησης και αναμονής, 2 χώρους Γραμματείας, 14 γραφεία διδακτικού – επιστημονικού προσωπικού τους ενός ατόμου και βοηθητικούς χώρους.
  - Στον Α' όροφο, 16 γραφεία διδακτικού – επιστημονικού προσωπικού του ενός ατόμου, 5 γραφεία των δύο ατόμων και βοηθητικούς χώρους.
  - Στον Β' όροφο, 3 γραφεία Προέδρων Τμημάτων, 2 γραφεία συσκέψεων, γραφείο Κοσμήτορα, γραφείο γραμματέως Κοσμήτορα, καθιστικά και βοηθητικούς χώρους.
- Στο κτίριο K2, λόγω του μεγάλου αριθμού των γραφειακών χώρων, η διάταξη γίνεται γύρω από ένα κεντρικό αίθριο.

3. Το **κτίριο K3** αποτελείται από τους χώρους διδασκαλίας αφμίπλευρης διάταξης. Το κτίριο είναι τετραόροφο, αλλά ως προς το περιβάλλον έδαφος είναι τριόροφο. Περιλαμβάνει τους παρακάτω χώρους:

- Στο ισόγειο, χώρους Η/Μ εγκαταστάσεων και αποθηκών. Επίσης, τον κόμβο σύνδεσης με το κτίριο K1 που περιλαμβάνει κλιμακοστάσιο, ανελκυστήρες και χώρους υγιεινής.
- Στον Α' όροφο, 2 αίθουσες διδασκαλίας των 98 ατόμων, 1 αίθουσα διδασκαλίας 64 ατόμων, εργαστήριο πληροφορικής 40 ατόμων, 2 κλιμακοστάσια, ανελκυστήρες και χώρους υγιεινής.
- Στον Β' όροφο, 2 αίθουσες διδασκαλίας 98 ατόμων, 1 αίθουσα σεμιναρίων 45 ατόμων, 2 εργαστήρια πληροφορικής 40 ατόμων, 2 κλιμακοστάσια, ανελκυστήρες και χώρους υγιεινής.
- Στον Γ' όροφο, 2 αίθουσες διδασκαλίας 84 ατόμων, 2 αίθουσες διδασκαλίας 48 ατόμων, 1 εργαστήριο πληροφορικής 38 ατόμων, 2 κλιμακοστάσια, ανελκυστήρες και χώρους υγιεινής.

4. Το **κτίριο K4**, της βιβλιοθήκης που είναι ισόγειο ύψους 7,50μ. Η θέση του κτιρίου καθορίστηκε έτσι ώστε να υπάρχει η σχετική απομόνωση, τα δε ανοίγματα στρέφονται σε πλευρές χωρίς μεγάλη όχληση.

5. Το **κτίριο K5**, που είναι αμφιθέατρο 380 ατόμων με τους βοηθητικούς του χώρους, αποθήκη σκηνής, αποδυτήρια, control – room. Το κτίριο εδράζεται σχετικά ομαλά στο κεκλιμένο έδαφος και έχει το απαραίτητο ελάχιστο ύψος για την τοποθέτηση των σωληνώσεων του κλιματισμού και της ψευδοροφής.

6. Το **κτίριο K6**, είναι μικρής επιφάνειας και αποτελεί το συνδετήριο τμήμα μεταξύ των κτιρίων K2 και K3.

7. Το **κτίριο K7**, είναι συνεχόμενο με το κτίριο K1, το οποίο συνδέεται με το κτίριο K5.

Η κάλυψη του συγκροτήματος έχει επιφάνεια 2790.55 τ.μ. και το συνολικό εμβαδόν δόμησης είναι 6134.31τ.μ.

### **Αίθουσα Η/Υ και Υπηρεσίες Δικτύου**

Οι φοιτητές μας έχουν πρόσβαση σε δύο σύγχρονες αίθουσες ηλεκτρονικών υπολογιστών, το οποία ενισχύσουν τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό του έργο του Τμήματος. Οι υπολογιστές αυτοί διαθέτουν λογισμικό εφαρμογών γραφείου, λογισμικό εφαρμογών μαθηματικών, στατιστικής και οικονομετρίας και χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους για πρακτική εξάσκηση. Επίσης, οι υπολογιστές είναι εφοδιασμένοι με λογισμικό πλοήγησης στο Διαδίκτυο και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης σε βάσεις οικονομικών και χρηματοοικονομικών δεδομένων (ελληνικές και διεθνείς, π.χ. Datastream, Effect κ.α.) και σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων (π.χ. JSTOR, κ.α.).

Το διδακτικό –ερευνητικό δυναμικό και οι φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών απολαμβάνουν τις τηλεπικοινωνιακές δυνατότητες που παρέχονται ήδη από το Δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

- Υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης (dial-up), η οποία δίνει τη δυνατότητα σύνδεσης μέσω modem
- Υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail και web mail).
- Υπηρεσίες forum και news.
- Υπηρεσία μεταφοράς αρχείων
- Υπηρεσίες WWW-Server για τη φιλοξενία ιστοσελίδων (ιστοσελίδες μελών του Τμήματος, μαθημάτων κ.α.).

### **Ερευνητικά Εργαστήρια**

Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος:

- **Εργαστήριο Αειφόρου Ανάπτυξης και Επιχειρηματικότητας**
- **Εργαστήριο Εφαρμογών Ψηφιακής Υγείας & Οικονομικών Υγείας**

### **Βιβλιοθήκη – Αναγνωστήριο**

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών διαθέτει αναγνωστήριο, δυνατότητα μέσω Η/Υ, πρόσβασης σε ελληνικές και διεθνείς βιβλιοθήκες μέσω Διαδικτύου. Η συλλογή της αποτελείται συνολικά από περισσότερους από 11.000 τόμους βιβλίων, 120 τίτλους περιοδικών έντυπης μορφής, συνδρομές σε Εθνικές και Διεθνείς Βάσεις δεδομένων. Μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ ή HEAL-LINK), της οποίας το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αποτελεί επίσημα μέλος, όλοι οι χρήστες έχουν την δυνατότητα πρόσβασης στα πλήρη κείμενα των άρθρων σε περισσότερα από 8.5000 ηλεκτρονικά περιοδικά διεθνούς εμβέλειας. Έχοντας εξασφαλίσει την διαμόρφωση ενός κατάλληλου εσωτερικού χώρου βασισμένου στις τελευταίες εξελίξεις στον χώρο της Βιβλιοθηκονομίας και τα διεθνή πρότυπα, διαθέτει αναγνωστήριο δυναμικότητας 34-θέσεων και σταθμούς εργασίας μέσω της χρήσης Η/Υ. Σκοπός της Βιβλιοθήκης είναι να καταστήσει τις λειτουργίες της περισσότερο αποτελεσματικές και να συμβάλλει στην αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

### **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΑΝΤΑΛΑΓΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Στο πλαίσιο της υποστήριξης των σπουδών το Τμήμα έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (π.χ. Σουηδία, Σλοβακία, Τσεχία, Ολλανδία, Κύπρος) για τη διαπανεπιστημιακή ανταλλαγή φοιτητών μέσω του προγράμματος Σωκράτης – Έρασμος. Μέσα από την εφαρμογή του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εξασφαλίζεται πλήρως η αναγνώριση των μαθημάτων, στα οποία εξετάζονται επιτυχώς οι φοιτητές μας και υπάρχει αυτόματη μετατροπή των βαθμολογιών τους.

## **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Το Τμήμα έχει εντάξει την Πρακτική Άσκηση στο Πρόγραμμα Σπουδών του ως προαιρετική επιλογή. Μέσω του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εργαστούν προσωρινά σε επιχειρήσεις, οργανισμούς και τράπεζες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα ώστε να προετοιμαστούν καταλληλότερα για την μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από υποχρεωτικά μαθήματα, και μαθήματα επιλογής.

### *Υποχρεώσεις για την Απονομή Πτυχίου*

Για τη λήψη πτυχίου ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς 38 υποχρεωτικά μαθήματα και 4 μαθήματα επιλογής.

Ο βαθμός πτυχίου προκύπτει ως το άθροισμα των ECTS των 38 μαθημάτων δηλαδή 232 ECTS συν το άθροισμα των τεσσάρων μαθημάτων (επιλογής) 8 ECTS.

Συνολικός αριθμός ECTS για τη λήψη πτυχίου 240.

### *Υποχρεωτικά Μαθήματα*

Τα παρακάτω 38 μαθήματα είναι υποχρεωτικά. Περιλαμβάνονται μαθήματα οικονομικής θεωρίας και μεθοδολογίας, χρηματοοικονομικής ανάλυσης, ποσοτικών μεθόδων, ξένης γλώσσας και ηλεκτρονικών υπολογιστών. Τα υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται σταδιακά σε όλα τα εξάμηνα και τα μαθήματα επιλογής μπορούν να επιλέγονται από το 3<sup>ο</sup> έτος και μετά.

### ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Προκειμένου για τα μαθήματα: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους II, Στατιστική II & Οικονομετρία II προαπαιτούμενο είναι οι φοιτητές να έχουν επιτύχει στα μαθήματα: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους I, Στατιστική I και Οικονομετρία I αντίστοιχα.

Επίσης, προκειμένου για τα μαθήματα Οικονομετρία I και Οικονομετρία II προαπαιτούμενο είναι οι φοιτητές να έχουν επιτύχει στα μαθήματα Στατιστική I & Στατιστική II.

## **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	ECTS
1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	ECO101	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι	7
	ECO102	Οικονομική Ιστορία	6
	ECO103	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι	8
	ECO123	Λογιστική Ι	7
	ECO105	Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις Διαδικτυακές Εφαρμογές	4
	ECO106	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι	2
2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	ECO121	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ	7
	ECO124	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ	8
	ECO205	Λογιστική ΙΙ	7
	ECO225	Μεθοδολογία Οικονομικής Επιστήμης	6
	ECO126	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙΙ	2
3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	ECO104	Στατιστική Ι	8
	ECO201	Μικροοικονομική Θεωρία Ι	7
	ECO202	Μακροοικονομική Θεωρία Ι	7
	ECO203	Χρηματοοικονομική Ανάλυση Ι	7
	ECO206	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙΙΙ	2
4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	ECO122	Στατιστική ΙΙ	8
	ECO221	Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ	7
	ECO222	Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ	7
	ECO224	Χρηματοοικονομική Ανάλυση ΙΙ	7
	ECO228	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙV	2
5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	ECO204	Οικονομετρία Ι	8
	ECO327	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	6
	ECO322	Διεθνές Εμπόριο	6
	ECO303	Οικονομική Ολοκλήρωση	6
	ECO325	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα Καινοτομίας	6
6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	ECO223	Οικονομετρία ΙΙ	8
	ECO321	Δημόσια Οικονομική	6
	ECO227	Κοινές Πολιτικές της ΕΕ	6
	ECO006	Οικονομικά της Τεχνολογίας	6
	ECO324	Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης	6
7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	ECO401	Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική των Θεσμών	6
	ECO402	Περιφερειακή & Αστική Οικονομική	6
	ECO014	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	6
	ECO323	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	6



<b>8<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>	ECO422	Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης & Μεγέθυνσης	<b>6</b>
	ECO326	Ποσοτικές μέθοδοι Χρηματοοικονομικής & Οικονομικής των Επιχειρήσεων	<b>6</b>
	ECO013	Οικονομική των Επιχειρήσεων	<b>6</b>

*Μαθήματα Επιλογής (3ο & 4ο έτος)*

Τα μαθήματα επιλογής μπορούν να τα επιλέξουν οι φοιτητές από το 3<sup>ο</sup> έτος

<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>ECTS</b>
	ECO330	Μάθημα Γενικής Παιδείας	<b>2</b>
	ECO334	Ειδικά θέματα μακροοικονομικής	<b>2</b>
	ECO328	Διοίκηση Έργων	<b>2</b>
	ECO333	Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς πολίτες και επιχειρήσεις	<b>2</b>
	ECO332	Εφαρμογές πληροφορικής στην οικονομική διαχείριση μονάδων υγείας	<b>2</b>
	ECO025	Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος	<b>2</b>
	ECO009	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα και Προϊόντα Σταθερού Εισοδήματος	<b>2</b>
	ECO035	Επιχειρηματικότητα & Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	<b>2</b>
	ECO040	Ανάπτυξη νέων προϊόντων και Υπηρεσιών	<b>2</b>
	ECO028	Πρακτική Άσκηση	<b>2</b>
	ECO305	Τρέχουσες Εξελίξεις στη Διεθνή και Εγχώρια Οικονομία	<b>2</b>
	ECO325	Αξιολόγηση Επενδύσεων	<b>2</b>

<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>ECTS</b>
	ECO0343	Οικονομική Γεωγραφία & Γέω-οικονομία	<b>2</b>
	ECO0340	Πράσινη Οικονομία και Επιχειρηματικότητα	<b>2</b>
	ECO0338	Κοινωνική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα	<b>2</b>
ECO0342	Ευρωπαϊκή Βιώσιμη Ανάπτυξη	<b>2</b>	

ECO0339	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων με Πολυκριτηριακές Μεθόδους	2
ECO0341	Αγροτική Οικονομία και Αειφόρος Ανάπτυξη	2
ECO0337	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	2
ECO0345	Χρηματοοικονομικά της Ενέργειας	2
ECO0344	Οικονομική της Επιχειρησιακής Στρατηγικής	2
ECO021	Οικονομικά της Υγείας	2
ECO016	Θεωρία παιγνίων	2
ECO038	Επιχειρηματικές στρατηγικές και ανταγωνιστικές παρεμβάσεις	2
ECO335	Ειδικά θέματα μικροοικονομικής θεωρίας	2
ECO039	Βιομηχανική οργάνωση II	2

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Στην παρούσα ενότητα ακολουθεί μια συνοπτική περιγραφή των ενοτήτων του περιεχομένου των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) τα οποία προσφέρονται από το Τμήμα.

### 1<sup>ο</sup> Εξάμηνο

#### ECO101: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ I

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO101	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	4		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES145/">https://eclass.uop.gr/courses/ES145/</a>

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των βασικών αρχών της Οικονομικής Επιστήμης. Εισάγοντας επιστημονικές μεθόδους στην ανάλυση κοινωνικών ζητημάτων, το μάθημα δίνει την ευκαιρία στον φοιτητή να συνεισφέρει στην αποτελεσματικότερη και καλλίτερη οργάνωση της ζωής των ατόμων. Ο φοιτητής θα μάθει να κατανοεί τη βαθύτατη επίδραση που ασκεί η οικονομία στην οργάνωση της κοινωνικής και πολιτικής ζωής. Επίσης, την πρόοδο της οικονομικής επιστήμης, την ανάδειξη της κριτικής οικονομικής σκέψης, τη διαμόρφωση προτάσεων οικονομικής πολιτικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...  
 .....

- Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων
- Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Επιχείρηση-μορφές επιχειρήσεων</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Μορφές επιχείρησης</li> <li>✓ Βασικές έννοιες</li> </ul> </li> <li>2. <u>Ζήτηση και ελαστικότητα ζήτησης</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ζήτηση</li> <li>✓ Ελαστικότητα ζήτησης</li> </ul> </li> <li>3. <u>Προσφορά και καμπύλη προσφοράς</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Προσφορά</li> </ul> </li> </ol>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ελαστικότητα προσφοράς</li> <li>✓ Ισορροπία</li> </ul>
<p>4. <u>Παραγωγή και κόστος επιχείρησης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Συνάρτηση παραγωγής</li> <li>✓ Κατηγορίες κόστους</li> <li>✓ Κόστος ευκαιρίας</li> </ul>
<p>5. <u>Έννοια και Μορφές Αγοράς</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αγορά, Μορφές – είδη αγορών</li> <li>✓ Τέλειος ή Πλήρης Ανταγωνισμός</li> <li>✓ Μονοπώλιο</li> <li>✓ Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός</li> <li>✓ Φυσικό – Κρατικό Μονοπώλιο</li> <li>✓ Μονοπωλιακή Δύναμη</li> <li>✓ Μερίδιο Αγοράς</li> <li>✓ Κυρίαρχη Επιχείρηση</li> </ul>

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας. Ασκήσεις εξάσκησης	52 ώρες διδασκαλίας
	Σύνολο Μαθήματος	52 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	3ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρίας και ασκήσεις	

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</u>          Λιαργκόβας Π., Κορρές Γιώργος «Οικονομική των Επιχειρήσεων» Εκδόσεις Σταμούλης, 2010.          BEGG DAVID, FISCHER STANLEY, DORNBUSCH RUDIGER, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΠΡΩΤΟΣ ΤΟΜΟΣ), Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, 2015.</p> <p><u>-Χρήσιμες ιστοσελίδες:</u>  <a href="http://www.economics.gr">http://www.economics.gr</a>  <a href="http://www.yptho.gr">http://www.yptho.gr</a>  <a href="http://www.europa.eu.int">http://www.europa.eu.int</a>  <a href="http://www.bankofgreece.gr">http://www.bankofgreece.gr</a></p>
--

## ECO105: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO105	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις Διαδικτυακές Εφαρμογές		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES242/">https://eclass.uop.gr/courses/ES242/</a>

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές με βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και τις δεξιότητες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα υπολογιστικά συστήματα στα υπόλοιπα μαθήματα και τις εργασίες τους.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες, τη δομή και τη χρήση της Πληροφορικής στα πλαίσια της Οικονομικής επιστήμης. Συγκεκριμένα, στο μάθημα Στατιστική 1 οι φοιτητές:

- ✓ γνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές αρχές στην Πληροφορική και τις Διαδικτυακές Εφαρμογές
- ✓ εξοικειώνονται με την εφαρμογή των υπολογιστών στην καθημερινή χρήση
- ✓ μαθαίνουν να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για την εύρεση πληροφοριών
- ✓ αποκτούν δεξιότητες στη χρήση υπολογιστών.

Η παρακολούθηση των εργαστηρίων θεωρείται απολύτως αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στην Πληροφορική και το Διαδίκτυο
- ✓ Εφαρμογές και Επιπτώσεις της Πληροφορικής σε διάφορους Τομείς
- ✓ Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής & Χαρακτηριστικά των Η/Υ
- ✓ Υλικό (hardware)
- ✓ Λογισμικό (software)
- ✓ Λειτουργικά Συστήματα
- ✓ Διαδίκτυο και Διαδικτυακές Εφαρμογές
- ✓ Ασφάλεια Πληροφοριών
- ✓ Σημασιολογικός Ιστός (Semantic Web)
- ✓ Τεχνολογίες Web 2.0 & Web 3.0
- ✓ Κοινωνικά Δίκτυα (Social Networks)
- ✓ Πληροφορική και Εκπαίδευση - Τεχνολογίες Ηλεκτρονικής Μάθησης
- ✓ Σύγχρονες Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Πληροφορικής

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	80 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	119 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 40% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από εργασία</li> <li>▪ 60% τελικής βαθμολογίας μαθήματος από τελική γραπτή εξέταση</li> </ul>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αθηνά Λαζακίδου, Σύγχρονες Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ISBN: 978-960-92645-0-1, 261 σελίδες, Αυτοέκδοση, 2016.</li> <li>✓ Γεώργιος Βλαχόπουλος, Παύλος Κλεπετσάνης, Εισαγωγή στην Πληροφορική: Εφαρμογές στις Επιστήμες Υγείας και στην Επεξεργασία Δεδομένων, ISBN 978-960-98400-0-2, 303 σελίδες, Εκδόσεις Γκότσης, 2008.</li> </ul>		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με	39 ώρες διδασκαλίας



<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	
		Σύνολο Μαθήματος
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ζωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>	

### (1) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ:

## ΕCO123: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO123	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κορμού
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES241/">https://eclass.uop.gr/courses/ES241/</a>

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να μπορούν να διακρίνουν την έννοια του εσόδου, του κόστους και των εξόδων. Να μπορούν να διαβάζουν και να αντιλαμβάνονται τους λογαριασμούς του ισολογισμού. Να κατανοήσουν την έννοια της διπλογραφικής μεθόδου και να μπορούν να την εφαρμόσουν.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Η ικανότητα να μπορούν οι φοιτητές να διενεργούν στοιχειώδεις ημερολογιακές εγγραφές.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια της λογιστικής
- Κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων
- Ανάλυση της έννοιας του λογαριασμού και του λογιστικού γεγονότος
- Λογιστική ισότητα: Ισότητα Ενεργητικού και Παθητικού.
- Έννοια Εσόδου , Κόστους , Εξόδου.
- Καταχωρήσεις στο ημερολόγιο
- Εσωτερικός έλεγχος
- Λογιστική των βραχυχρόνιων επενδύσεων και των απαιτήσεων από πελάτες
- Λογιστική των αποθεμάτων και του κόστους πωληθέντων.
- Η εφαρμογή της Διπλογραφική Μεθόδου.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα. Παρουσιάσεις από τους φοιτητές</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας</p>

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<b>Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</b>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 264 1027 324"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1034 264 1366 324"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 333 1027 472">Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1034 333 1366 472">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 481 1027 510">Φροντιστήρια</td> <td data-bbox="1034 481 1366 510">15 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 770 1027 801">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 770 1366 801">44 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας	Φροντιστήρια	15 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	44 ώρες	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																		
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας																		
	Φροντιστήρια	15 ώρες																		
Σύνολο Μαθήματος	44 ώρες																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ζωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις.</p>																			

## ΕCO 103 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO103	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
<p><b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>          σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	<p><b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<p><b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b></p>	

	<b>Διαλέξεις και Εργασίες</b>	3	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES175/">https:// eclass.uop.gr/courses/ES175/</a>		

## (2) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :  
Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.

### (3) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																			
<p>Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα εργαλεία εκείνα των μαθηματικών που απαιτούνται ή είναι χρήσιμα στην οικονομική ανάλυση. Τα περιεχόμενα του μαθήματος ουσιαστικά περιλαμβάνουν: Εισαγωγή στην γραμμική άλγεβρα: διανύσματα, πίνακες, πράξεις διανυσμάτων και πινάκων, ιδιότητες πινάκων, λύση γραμμικών συστημάτων εξισώσεων, τετραγωνικές μορφές και αριστοποίηση τους - με ή χωρίς περιορισμούς. Ανάλυση μονο και πολυμεταβλητών συναρτήσεων, παραγοντοποίηση, ολοκλήρωση και αριστοποίηση συναρτήσεων με ή χωρίς περιορισμούς. Εφαρμογές σε βασικά οικονομικά και στατιστικά προβλήματα. Βασικά συστατικά του μαθήματος, πέρα από τις παραδόσεις και την θεωρία, αποτελούν οι ασκήσεις και τα εργαστήρια καθώς και η συστηματική ενασχόληση με λογισμικό συμβολικών μαθηματικών.</p>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυνατότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων</li> <li>• Δυνατότητα λήψης αποφάσεων</li> <li>• Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών</li> </ul>																			

### (4) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέματα άλγεβρας (διανύσματα, πίνακες, συστήματα εξισώσεων)</li> <li>• Συναρτήσεις (όρια, παράγωγοι, ολοκληρώματα)</li> <li>• Βελτιστοποίηση (με ή χωρίς περιορισμούς)</li> <li>• Εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις</li> </ul>
--

### (5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας  <b>Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</b></p>

**ECO106: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ Ι**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO106	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα λειτουργεί ως μια εισαγωγή στην Αγγλική Ορολογία των Οικονομικών (ESP, English for Specific Purposes) με παρουσίαση κυρίως μικροοικονομικών όρων, μέσω της μελέτης σχετικών κειμένων και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων.

#### Στόχοι του μαθήματος

- Εισαγωγή στη βασική αγγλική ορολογία στους τομείς διοίκησης και οικονομίας.
- Μελέτη συναφών κειμένων.
- Εξάσκηση στη χρήση των όρων στο πλαίσιο ασκήσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Employment and organizations: people and workplaces, corporate governance, employment and employability, pay and benefits, types of organizations.
- Production: manufacturing and services, materials and suppliers, business philosophies, supply chain management, logistics, outsourcing and offshoring.
- Competition & the market: buyers, sellers and the market, markets and competitors, companies and their industries.
- Money, finance & the economy: sales and costs, profitability and unprofitability, personal finance, financial performance, financial centres, trading, indicators, describing trends.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	



<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>		<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης και λεξιλογικές ασκήσεις.</p>			

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Stefan, J. (2003) *English for Students of Economics: Microeconomics*. Αθήνα: Δάρδανος – Τυπωθήτω.
- Mormori, P., Sivridou, F., Tombrou, C. (2008) *Intermediate Business English*, Αθήνα: Interbooks.

## 2<sup>ο</sup> Εξάμηνο

### ECO121: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO121	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	3	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Υποχρεωτικό	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES225/">https://eclass.uop.gr/courses/ES225/</a>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της μακροοικονομικής που θα τους εφοδιάσει με εργαλεία, τεχνικές, και έναν αναλυτικό τρόπο σκέψης ο οποίος θα τους είναι χρήσιμος στην πλειοψηφία των μαθημάτων που θα διδαχθούν στη συνέχεια των σπουδών τους στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν βασικά μακροοικονομικά μεγέθη όπως το ΑΕΠ, τον πληθωρισμό, την ανεργία, την οικονομική ανάπτυξη, την αποταμίευση, την επένδυση, το εμπορικό ισοζύγιο, τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, το κρατικό προϋπολογισμό. Επιπλέον, θα μπορούν να ερμηνεύσουν τις βασικές σχέσεις μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας, μισθού και απασχόλησης, επιτοκίου και δανειακών κεφαλαίων, ποσότητας χρήματος και πληθωρισμού, όπως επίσης τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν το χρηματοπιστωτικό σύστημα, το νομισματικό σύστημα, η αγορά δανειακών κεφαλαίων και οι οικονομικοί κύκλοι.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λογικής επιχειρηματολογίας, επεξεργασίας και ανάλυσης προβλημάτων, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές Έννοιες
- Η μέτρηση του ΑΕΠ
- Η μέτρηση του Κόστους Ζωής
- Παραγωγή και Οικονομική Μεγέθυνση
- Ανεργία
- Η Αποταμίευση, η Επένδυση και το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα
- Τα βασικά Χρηματοπιστωτικά Εργαλεία
- Το Νομισματικό Σύστημα
- Αύξηση Χρήματος και Πληθωρισμός
- Βασικές Έννοιες της Μακροοικονομικής της Ανοικτής Οικονομίας: Εμπορικό Ισοζύγιο και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες

- Σχέση Πληθωρισμού και Ανεργίας
- Οικονομικοί Κύκλοι

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο.</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 741 1029 801">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 741 1361 801">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 801 1029 835">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 801 1361 835">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 835 1029 869">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 835 1361 869">100 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 869 1029 929">Μελέτη για Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου</td> <td data-bbox="1034 869 1361 929">41 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 929 1029 963">Σύνολο</td> <td data-bbox="1034 929 1361 963"><b>180 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Αυτοτελής Μελέτη	100 ώρες	Μελέτη για Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	41 ώρες	Σύνολο	<b>180 ώρες</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39 ώρες											
Αυτοτελής Μελέτη	100 ώρες											
Μελέτη για Ενδιάμεση Εξέταση Προόδου	41 ώρες											
Σύνολο	<b>180 ώρες</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Διαγραμματικής Ανάλυσης για την αξιολόγηση των φοιτητών. Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτούνται μετά την εξέταση στο site του μαθήματος και θα είναι προσβάσιμες από τους φοιτητές. Η βαθμολογία των φοιτητών θα βασισθεί στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση. Επίσης, δίνεται προαιρετικά η δυνατότητα να εξετασθούν οι φοιτητές σε πρόοδο που πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου, ο βαθμός της οποίας λαμβάνεται υπόψη σε ποσοστό 20%, εφόσον η επίδοση είναι μεγαλύτερη ή ίση του 5.</p>											

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:

- Mankiw Gregory N., Taylor Mark P. «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» τόμος 2, Εκδόσεις: Δαρδανός.
- Begg David K. H., Dornbusch Rudiger, Fischer Stanley. «Εισαγωγή στην Οικονομική» τόμος β', Εκδόσεις: Κριτική.
- Baumol W.J., Blinder A.S. «Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική», Εκδόσεις: Πασχαλίδης.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως Journal of Political Economy, European Journal of Political Economy, Scottish Journal of Political Economy.

## ΕCO124: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (6) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO124	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>Διαλέξεις και Εργασίες</b>	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES208/">https://eclass.uop.gr/courses/ES208/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα αυτό επεκτείνονται και συστηματοποιούνται οι γνώσεις που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων οικονομικής και στατιστικής/οικονομετρικής ανάλυσης. Τα μαθηματικά αντιμετωπίζονται, στο μάθημα αυτό, ως εργαλεία που είναι απαραίτητα για την κατανόηση και εμβάθυνση σε θέματα και υποδείγματα οικονομικού και εμπειρικού ενδιαφέροντος. Βασικά συστατικά του μαθήματος, πέρα από τις παραδόσεις και την θεωρία, αποτελούν οι ασκήσεις και τα εργαστήρια καθώς και η συστηματική ενασχόληση με λογισμικό συμβολικών μαθηματικών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών

## (7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θέματα Γραμμικής άλγεβρας:

- Γραμμική εξάρτηση
- Λογισμός σε διανυσματικούς χώρους
- Έννοια της μήτρας
- Σχέσεις και πράξεις μεταξύ μητρών
- Γινόμενο Kronecker
- Αντιστροφή μητρών
- Συστήματα γραμμικών εξισώσεων
- Επίλυση συστημάτων γραμμικών εξισώσεων
- Χαρακτηριστικές τιμές και διανύσματα
- Τετραγωνικές μορφές
- Παράγωγοι μητρών
- Εφαρμογές γραμμικής άλγεβρας στα οικονομικά: Το υπόδειγμα εισροών - εκροών

## (8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.</p>																									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 463 1021 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 463 1359 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 526 1021 667">Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1034 526 1359 667">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td data-bbox="695 965 1021 996"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1034 965 1359 996"><b>39 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας																			<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>39 ώρες</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας																									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>39 ώρες</b>																									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>																									

## (9) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά - Ενιαίο, Ξεπαπαδέας Αναστάσιος Π., Γιαννίκος Ιωάννης Χ.</p>
---

## ECO205: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO205	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES246/">https://eclass.uop.gr/courses/ES246/</a>		



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να μπορούν να διακρίνουν και να κατανοούν τη λογιστική επεξεργασία των επιμέρους στοιχείων του ισολογισμού μιας εταιρείας. Να μπορούν επίσης να χρησιμοποιούν τους αριθμοδείκτες για την ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Η σε βάθος ανάλυση των λογαριασμών μιας εταιρείας.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λογιστική απεικόνιση και ανάλυση των πάγιων περιουσιακών στοιχείων, των φυσικών πόρων και των άυλων περιουσιακών στοιχείων.
- Ανάλυση και αναφορά των επενδύσεων σε χρεόγραφα.
- Χρονική αξία χρήματος.
- Λογιστική των υποχρεώσεων.
- Χαρακτηριστικά Α.Ε.
- Ανάλυση ιδίων κεφαλαίων.
- Λογιστική απεικόνιση των λογαριασμών των αποτελεσμάτων χρήσεως.
- Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών.
- Ανάλυση οικονομικών καταστάσεων.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα. Παρουσιάσεις από τους φοιτητές.</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας
	Φροντιστήρια	15 ώρες
		Σύνολο Μαθήματος
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.

### ECO126: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ II

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO126	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος *Αγγλική Ορολογία Οικονομικών Ι* του α' εξαμήνου με έμφαση στην οικονομική ορολογία (ESP), κυρίως μακροοικονομικών όρων, με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλότερης δυσκολίας και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων.

#### Στόχοι του μαθήματος

- Εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτηθεί από το α' εξάμηνο, μέσα από κείμενα και ασκήσεις κυρίως μακροοικονομικών όρων με υψηλότερο δείκτη δυσκολίας.
- Μελέτη συναφών κειμένων.
- Εξάσκηση στη χρήση των όρων στο πλαίσιο ασκήσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Boom and bust: the business cycle, bursting bubbles.
- Banking: different types of banks, loans and credit, interest rates.
- The global economy: exchange rates, trade, globalization, the BRIC economies, investment and debt.
- Taxation.
- Ethics: wrongdoing & corruption, corporate social responsibility.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σωρη γραπτή εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης και λεξιλογικές ασκήσεις.</p>								

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Stefan, J. (2014) <i>English for Students of Economics: Macroeconomics</i>. Αθήνα: Δάρδανος – Τυπωθήτω.</li> </ul>
---

### 3<sup>ο</sup> Εξάμηνο

#### ECO104: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO104	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	8	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES177/">https://eclass.uop.gr/courses/ES177/</a>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες, τη δομή και τη χρήση της Στατιστικής στα πλαίσια της Οικονομικής επιστήμης. Συγκεκριμένα, στο μάθημα Στατιστική 1 οι φοιτητές:

- ✓ γνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές αρχές στη θεωρία πιθανοτήτων, τη στατιστική ανάλυση και μεθοδολογία,
- ✓ εξοικειώνονται με την εφαρμογή των στατιστικών τεχνικών σε πραγματικά οικονομικά προβλήματα,
- ✓ μαθαίνουν να αναλύουν τα αποτελέσματα της εφαρμογής στατιστικών μεθόδων, και
- ✓ αποκτούν δεξιότητες στη σύθεση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της στατιστικής ανάλυσης σε τομείς όπως ο έλεγχος οικονομικών θεωριών, η άσκηση οικονομικής πολιτικής κτλ.

Το μάθημα αυτό, καθώς και η συνέχεια του στη Στατιστική 2, προετοιμάζει τους φοιτητές για το θεμελιώδες μάθημα της Οικονομετρίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στην Στατιστική (αντικείμενο της Στατιστικής επιστήμης, συστατικά της Στατιστικής, χρήση της Στατιστικής στην Οικονομική επιστήμη, είδη στατιστικών δεδομένων)
- ✓ Περιγραφική Στατιστική (συλλογή στατιστικών δεδομένων, μετασχηματισμοί στατιστικών δεδομένων, παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, εμπειρική κατανομή στατιστικών δεδομένων, μέτρα θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης, συνδιακύμανση και συσχέτιση, παραδείγματα περιγραφικών στατιστικών)
- ✓ Πιθανότητες, Κατανομές Πιθανοτήτων και Τυχαίες Μεταβλητές (θεωρία συνόλων, έννοια της πιθανότητας, δεσμευμένη πιθανότητα, θεώρημα Bayes, τυχαίες μεταβλητές, κατανομές πιθανοτήτων τυχαίων μεταβλητών, ροπές κατανομών)
- ✓ Εκτιμητική (τυχαίο δείγμα, δειγματοληψία, ιδιότητες εκτιμητών, κατανομές δειγματοληψίας, διαστήματα εμπιστοσύνης)
- ✓ Εφαρμογές στην Οικονομική Επιστήμη

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="695 430 1358 837"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 430 1031 488"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1037 430 1358 488"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 497 1031 528">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1037 497 1358 528">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 537 1031 568">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1037 537 1358 568">80 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 801 1031 833">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1037 801 1358 833">119 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας	Αυτοτελής μελέτη	80 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	119 ώρες
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας																							
Αυτοτελής μελέτη	80 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	119 ώρες																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (30%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρίας και επίλυση προβλημάτων Τελική γραπτή εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρίας και επίλυση προβλημάτων																							

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Χατζηνικολάου, Δ., 2002, <i>Στατιστική για Οικονομολόγους</i>, Εκδόσεις Κιόρουγλου, Ιωάννινα</li> <li>✓ Χάλκος Γ., 2011, <i>Στατιστική: Θεωρία &amp; Εφαρμογές στην Χρήση Στατιστική Πακέτων σε Υπολογιστή</i>, Εκδόσεις Τυπωθύτω Γναρδέλλης, Χ., 2003, <i>Εφαρμοσμένη Στατιστική</i>, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα</li> <li>✓ Παπαδήμας, Ο, Κοίλιας, Χ., 2002, <i>Εφαρμοσμένη Στατιστική</i>, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα (κωδικός Εύδοξου 3365, ISBN: 960-7981-01-4)</li> <li>✓ Παπαϊωάννου, Τ., Φερεντίνος, Κ., 2000, <i>Μαθηματική Στατιστική</i>, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, Αθήνα.</li> <li>✓ Χαλικιάς, Ι., <i>Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης και Επιχειρηματικές Αποφάσεις</i>, εκδόσεις Rosili, 2001.</li> <li>✓ Spiegel, M.R., Stephens, L.J. <i>Στατιστική</i>, 3<sup>η</sup> έκδοση, Σειρά Schaum, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 1999.</li> <li>✓ Newbold, P., <i>Statistics for Economics and Business</i>, Prentice Hall, 1995</li> </ul>
---

### ECO201: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μικροοικονομική Θεωρία Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES230/">https://eclass.uop.gr/courses/ES230/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και την ανάλυση της θεωρίας του καταναλωτή. Συγκεκριμένα, έμφαση θα δοθεί στην ανάλυση βασικών εννοιών της θεωρίας του καταναλωτή όπως οι προτιμήσεις, η χρησιμότητα, η επιλογή, η εκδηλωμένη προτίμηση και η ζήτηση.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

## ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ☒☒Εισαγωγή – ο ρόλος της αγοράς.
- ☒☒Εισοδηματικός περιορισμός καταναλωτή
- ☒☒Προτιμήσεις και ωφέλεια
- ☒☒Επιλογή του καταναλωτή και ζήτηση
- ☒☒Η έννοια της αποκαλυφθείσας προτίμησης
- ☒☒Αποτελέσματα εισοδήματος και υποκατάστασης
- ☒☒Ο ρόλος της αβεβαιότητας
- ☒☒Πλεόνασμα καταναλωτή
- ☒☒Ζήτηση της αγοράς και ισορροπία.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Ναι	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις Θεωρίας</p> <p>Φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>3</p> <p>1</p>

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>						
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ασκήσεις / προβλήματα και γραπτή εξέταση προόδου με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ασκήσεις / προβλήματα.</p>						

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παλαιολόγος Ιωάννης, Πολέμης Μιχαήλ (2015), Μικροοικονομική Θεωρία. Τόμος Α. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλης.</li> <li>2. Nicholson, W. (1998), Μικροοικονομική θεωρία. Βασικές αρχές και προεκτάσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>3. Varian, Hal R. (2006), Μικροοικονομική. Νέα βελτιωμένη έκδοση, ενιαίος τόμος, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.</li> </ol>
---

### ECO203: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO203	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι		
<p><b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	7	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES128/">https://eclass.uop.gr/courses/ES128/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει στην κατανόηση των βασικών αρχών της χρηματοοικονομικής διοίκησης των επιχειρήσεων και των χρηματοοικονομικών αγορών

Το μάθημα ασχολείται τόσο με τη θεωρία όσο και με την πρακτική της λήψης χρηματοοικονομικών αποφάσεων από τις επιχειρήσεις και τους επενδυτές.

Εστιάζει στη θεωρία της διαχρονικής αξίας του χρήματος, εισάγει τους φοιτητές στην αποτίμηση της αξίας των χρηματοοικονομικών αξιόγραφων και αναλύονται οι χρηματοδοτικές ανάγκες της επιχείρησης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Η ικανότητα να μπορούν οι φοιτητές να κατανοούν το περιβάλλον μέσα στο οποίο λειτουργούν οι επιχειρήσεις.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χρηματοοικονομικό περιβάλλον
- Διαχρονική αξία του χρήματος
- Αξιολόγηση επενδύσεων
- Ανάλυση Ταμειακών Ροών
- Μέσο σταθμικός κόστος κεφαλαίου
- Μερισματική πολιτική

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα. Παρουσιάσεις από τους φοιτητές</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας</p>

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<b>Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</b>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 273 1021 315">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 273 1359 315">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 324 1021 472">Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1034 324 1359 472">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 481 1021 501">Φροντιστήρια</td> <td data-bbox="1034 481 1359 501">15 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 770 1021 801">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 770 1359 801">44 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας	Φροντιστήρια	15 ώρες							Σύνολο Μαθήματος	44 ώρες	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας														
	Φροντιστήρια	15 ώρες														
Σύνολο Μαθήματος	44 ώρες															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ζωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις.</p>															

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :          Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Damodaran A.          Brealey A. R &amp; Myers C. S, Principles of Corporate Finance, The McGraw-Hill Companies.</p>
---

### ECO202: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική Θεωρία Ι		

<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	<p>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</p>
<p>Διαλέξεις</p>	<p>3</p>	<p>7</p>
<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</p>		
<p><b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</p>	<p>Υποχρεωτικό</p>	
<p><b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b></p>	<p>Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II</p>	
<p><b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b></p>	<p>Ελληνική</p>	
<p><b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b></p>	<p>Ναι</p>	
<p><b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b></p>	<p><a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES206/">https://eclass.uop.gr/courses/ES206/</a></p>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της ισορροπίας μεταξύ βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων ζητημάτων στη μακροοικονομική. Δηλαδή να είναι σε θέση να κατανοήσουν τόσο διάφορα βραχυχρόνια ζητήματα, όπως ο οικονομικός κύκλος και η οικονομική πολιτική της σταθεροποίησης, όσο και μακροχρόνια ζητήματα όπως το φυσικό ποσοστό ανεργίας και ο επίμονος πληθωρισμός.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων σε θέματα οικονομικής φύσεως

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Η επιστήμη της Μακροοικονομικής: Κατασκευή υποδειγμάτων, εύκαμπτες και άκαμπτες τιμές.
- Στατιστική και Μακροοικονομική: Εισόδημα, δαπάνη, κυκλική ροή, μέτρηση κόστους ζωής, μέτρηση της ανεργίας.
- Εθνικό εισόδημα: Συνολική παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών, συντελεστές παραγωγής, ζήτηση για αγαθά και υπηρεσίες, ισορροπία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών.
- Ανεργία: Απώλεια εργασίας, εύρεση εργασίας, φυσικό ποσοστό ανεργίας, ανεργία τριβής, ακαμψία του πραγματικού μισθού και ανεργία αναμονής.
- Χρήμα και πληθωρισμός: Ποσοτική θεωρία χρήματος, πληθωρισμός και επιτόκια, ονομαστικό επιτόκιο και ζήτηση χρήματος.
- Οικονομικές διακυμάνσεις: Συναθροιστική ζήτηση, Συναθροιστική προσφορά, Πολιτική σταθεροποίησης.
- Αγορά προϊόντων και καμπύλη IS: Αγορά χρήματος και η καμπύλη LM, εισόδημα, ζήτηση χρήματος και καμπύλη LM.



## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	88 ώρες
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> <li>• γνώσης βιβλιογραφίας</li> </ul>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ , Γ.Δ. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ</li> <li>• Μακροοικονομική ανάλυση και ελληνική οικονομία, Κατσέλη Λούκα Τ., Μαγουλά Χαραά Μ.</li> <li>• Μακροοικονομική θεωρία-Ενιαίο, Mankiw Gregory N.</li> <li>• Μακροοικονομική θεωρία και πολιτική, Πετράκη - Κώττη Αθηνά, Κώττης Γεώργιος Χ.</li> <li>• Νέα μακροοικονομική και ορθολογικές επιχειρηματικές αποφάσεις, Αγαπητός Γεώργιος Ι.</li> <li>• Σύγχρονη Μακροοικονομική, Νικόλαος Απέργης</li> <li>• Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.</li> <li>• Μακροοικονομική, Frederic S. Mishkin</li> </ul>
---

**ΕΣΟ333: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΠΟΛΙΤΕΣ  
ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΣΟ333</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς Πολίτες και Επιχειρήσεις		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES227/">https://eclass.uop.gr/courses/ES227/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές με σύγχρονες έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου και να γνωρίσουν μέσω των βέλτιστων πρακτικών νέες ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς Πολίτες και Επιχειρήσεις.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ανάλυση και μελέτη βιβλιογραφίας

## ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ✓ Βασικοί Ορισμοί Πληροφορικής
- ✓ Μοντέλα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
- ✓ Επίπεδα Ολοκλήρωσης Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
- ✓ Στρατηγικό Πλαίσιο (Ευρωπαϊκή & Ελληνική Στρατηγική)
- ✓ Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο
- ✓ Οριζόντια Θέματα
  - Ασφάλεια και Ιδιωτικότητα – Ψηφιακή Υπογραφή
  - Cloud
  - Data Centre
  - Διαλειτουργικότητα
  - Σύζευξις
  - Κωδικοποίηση – Πρωτυποποίηση
  - Ανοικτά Πρότυπα : e-Gif
  - Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Επιχειρησιακή Αναδιοργάνωση
  - Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και ΑμΕΑ – Προσβασιμότητα
  - Ηλεκτρονικό έγκλημα
- ✓ Ηλεκτρονική Δημοκρατία & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- ✓ Υφιστάμενη Κατάσταση - Κάθετοι Τομείς

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Υγεία</li> <li>○ Οικονομία</li> <li>○ Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού</li> <li>○ Δικαιοσύνη</li> <li>○ Κοινωνική Ασφάλιση</li> <li>○ Πολιτισμός</li> </ul> <p>✓ Βέλτιστες Πρακτικές (Taxisnet, ΗΔΙΚΑ, ΑΣΕΠ, e-ΚΕΠ, ΕΣΗΔΠ – Εθνικό Σύστημα Ηλεκτρονικών Δημόσιων Προμηθειών, Διαύγεια, Open Gov, Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση, κλπ)</p> <p>✓ Ερευνητικά Προγράμματα</p>
---

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Συγγραφή εργασίας	20 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	109 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (100% ή 60% σε περίπτωση εκπόνησης εργασίας) Προαιρετική γραπτή εργασία (40%)	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>✓ Βιβλίο [42038523]: Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς Πολίτες και Επιχειρήσεις, Αθηνά Λαζακίδου, 2013.</p> <p>✓ Βιβλίο [18548975]: Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Πομπόρτσος Ανδρέας, 2006.</p>
---

## ΕCO206: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΙΙΙ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO206	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών ΙΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της παρουσίασης οικονομικής ορολογίας (ESP), με μελέτη σχετικών κειμένων υψηλής δυσκολίας και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων. Στο εξάμηνο αυτό η έμφαση δίνεται στον τομέα της λογιστικής και των χρηματαγορών.

#### Στόχοι του μαθήματος

- Εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτηθεί με έμφαση στον τομέα της λογιστικής και των χρηματαγορών.
- Μελέτη συναφών κειμένων.
- Εξάσκηση στη χρήση των όρων στο πλαίσιο ασκήσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Accounting: bookkeeping, accounting assumptions and principles, depreciation, auditing, financial statements, cost accounting.
- Corporate finance: money market and control, stock and shares, shareholders, bonds, futures and derivatives, hedge funds and structured products, asset management, mergers and acquisitions, entrepreneurs and venture capital.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>		<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης και λεξιλογικές ασκήσεις.		

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Karamiroglou, F. (2013) <i>Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek</i>. Αθήνα: Φαίδιμος .</li> </ul>
---

## 4<sup>ο</sup> Εξάμηνο

### ECO122: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO122	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική 2		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

	Διαλέξεις	3	8
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES186/">https://eclass.uop.gr/courses/ES186/</a>		



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες, τη δομή και τη χρήση της Στατιστικής στα πλαίσια της Οικονομικής επιστήμης σε συνέχεια του μαθήματος Στατιστική 1. Συγκεκριμένα, στο μάθημα Στατιστική 2 οι φοιτητές:

- ✓ γνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές αρχές και τη θεωρία στην επαγωγική στατιστική
- ✓ εξοικειώνονται με την εφαρμογή των στατιστικών τεχνικών σε πραγματικά οικονομικά προβλήματα,
- ✓ μαθαίνουν να αναλύουν τα αποτελέσματα της εφαρμογής στατιστικών μεθόδων, και
- ✓ αποκτούν δεξιότητες στη σύνθεση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της στατιστικής ανάλυσης σε τομείς όπως ο έλεγχος οικονομικών θεωριών, η άσκηση οικονομικής πολιτικής κτλ.

Το μάθημα αυτό, καθώς και το μάθημα Στατιστική 1, προετοιμάζει τους φοιτητές για το θεμελιώδες μάθημα της Οικονομετρίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## (10) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Έλεγχος Στατιστικών Υποθέσεων (μηδενική υπόθεση και εναλλακτική υπόθεση, στατιστική ελέγχου, κανόνες αποφάσεων, επίπεδο σημαντικότητας και τύποι στατιστικών σφαλμάτων, δύναμη ενός στατιστικού ελέγχου, μονόπλευροι και αμφίπλευροι έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων, τιμή  $p$ , έλεγχος υποθέσεων για το μέσο ενός πληθυσμού και τη διαφορά των μέσων δύο πληθυσμών, έλεγχος υποθέσεων για τη διακύμανση ενός πληθυσμού και για την ισότητα της διακύμανσης δύο πληθυσμών, έλεγχος υποθέσεων για την αναλογία ενός πληθυσμού, εφαρμογές)
- ✓ Μη Παραμετρικοί Έλεγχοι (έλεγχοι καλής προσαρμογής, προσημικός έλεγχος, έλεγχος με το κριτήριο του Wilcoxon και Mann-Whitney, εφαρμογές)
- ✓ Απλή Παλινδρόμηση (υπόδειγμα απλής γραμμικής παλινδρόμησης, ερμηνεία των συντελεστών  $\alpha$  και  $\beta$ , κλασικές υποθέσεις, μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων OLS, τυπικό σφάλμα εκτίμησης και συντελεστής προσδιορισμού, ιδιότητες OLS εκτιμητών, διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι υποθέσεων για τις παραμέτρους  $\alpha$  και  $\beta$ , εφαρμογές)

✓	Γενικές Μέθοδοι Εκτίμησης Παραμέτρων (μέθοδος των ροπών, μέθοδος μεγίστης πιθανοφάνειας)
✓	Στατιστική ανάλυση με τη χρήση SPSS

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	80 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>119 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (30%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρίας και επίλυση προβλημάτων Τελική γραπτή εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρίας και επίλυση προβλημάτων	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

✓	Χατζηνικολάου, Δ., 2002, <i>Στατιστική για Οικονομολόγους</i> , Εκδόσεις Κιόρουγλου, Ιωάννινα
✓	Χάλκος Γ., 2011, <i>Στατιστική: Θεωρία &amp; Εφαρμογές στην Χρήση Στατιστική Πακέτων σε Υπολογιστή</i> , Εκδόσεις Τυπωθύτω Γναρδέλλης, Χ., 2003, <i>Εφαρμοσμένη Στατιστική</i> , Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα
✓	Παπαδήμας, Ο, Κοίλιας, Χ., 2002, <i>Εφαρμοσμένη Στατιστική</i> , Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα (κωδικός Εύδοξου 3365, ISBN: 960-7981-01-4)
✓	Παπαϊωάννου, Τ., Φερεντίνος, Κ., 2000, <i>Μαθηματική Στατιστική</i> , Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, Αθήνα.
✓	Χαλικιάς, Ι., <i>Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης και Επιχειρηματικές Αποφάσεις</i> , εκδόσεις Rosili, 2001.
✓	Φιλιππάκης, Μ., 2016, <i>Στατιστικές Μέθοδοι και Ανάλυση Παλινδρόμησης για τις νέες Τεχνολογίες</i> , Εκδ. Φιλιππάκης.
✓	Field, A., 2016, <i>Η διερεύνηση της στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM</i> , εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.

- ✓ Spiegel, M.R., Stephens, L.J. Στατιστική, 3<sup>η</sup> έκδοση, Σειρά Schaum, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 1999.
- ✓ Newbold, P., *Statistics for Economics and Business*, Prentice Hall, 1995

## ECO221: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO221	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μικροοικονομική Θεωρία II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I, Μικροοικονομική Θεωρία I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES229/">https://eclass.uop.gr/courses/ES229/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και την ανάλυση της θεωρίας της επιχείρησης και συγκεκριμένα στην ανάλυση του σχηματισμού των τιμών των αγαθών και των συντελεστών παραγωγής. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν κυρίως τα ζητήματα που αφορούν στη συμπεριφορά της επιχείρησης (τεχνολογία, μεγιστοποίηση κέρδους, ελαχιστοποίηση κόστους, καμπύλες κόστους, προσφορά της επιχείρησης), στην προσφορά του κλάδου, το μονοπώλιο και τη μονοπωλιακή συμπεριφορά, τις αγορές συντελεστών, το ολιγοπώλιο, τη θεωρία παιγνίων, την παραγωγή και ανταλλαγή αγαθών και τα οικονομικά της ευημερίας, καθώς και οι εξωτερικές επιδράσεις, ο ρόλος της τεχνολογίας πληροφοριών, η ασύμμετρη πληροφόρηση και ο χαρακτήρας των δημόσιων αγαθών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Εισαγωγή – Ο ρόλος της Τεχνολογίας
- Συμπεριφορά της Επιχείρησης – Μεγιστοποίηση κέρδους – Ελαχιστοποίηση κόστους
- Καμπύλες κόστους
- Η προσφορά της επιχείρησης
- Προσφορά του κλάδου
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακή συμπεριφορά
- Αγορές συντελεστών
- Ολιγοπώλιο
- Ανταλλαγή – Παραγωγή – Ευημερία

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις στην αίθουσα πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	<p>Ναι</p>

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις θεωρίας</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστηριακές ασκήσεις</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις θεωρίας	3	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1				
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Διαλέξεις θεωρίας	3									
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις / προβλήματα και γραπτή εξέταση προόδου με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις / προβλήματα.</p>										

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ΔΡΑΝΔΑΚΗΣ, Ε., ΜΠΗΤΡΟΣ, Γ. ΚΑΙ ΜΠΑΛΤΑΣ, Ν. (2003) Μικροοικονομική θεωρία. Επιμ. Έκδοσης Ν. Μπαλτάς. Αθήνα: Εκδότης Ν. Μπαλτάς.</li> <li>- Varian, H. (2006) Μικροοικονομική μια σύγχρονη προσέγγιση, Τόμος Β. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>- Nicholson, W. (1998) Μικροοικονομική θεωρία. Βασικές αρχές και προεκτάσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.</li> </ul>
--

### ECO224: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO224	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES135/">https://eclass.uop.gr/courses/ES135/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει στην κατανόηση των βασικών αρχών των επενδύσεων και έχει σχεδιαστεί για να εφαρμόσουν οι φοιτητές τις γνώσεις τους σε πρακτικά προβλήματα διαχείρισης κεφαλαίων.

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις τους σε πρακτικά προβλήματα, δεδομένου ότι θα διαχειριστούν ένα χαρτοφυλάκιο μετοχών και μετρητών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Η ικανότητα να μπορούν οι φοιτητές να κατανοούν τη διαδικασία των επενδύσεων.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το επενδυτικό περιβάλλον
- Κατηγορίες στοιχείων ενεργητικού και χρηματοοικονομικά μέσα
- Πως γίνεται η διαπραγμάτευση αξιογράφων
- Αμοιβαία κεφάλαια και εταιρείες επενδύσεων
- Κίνδυνος, απόδοση και ιστορικό επιδόσεων
- Κατανομή κεφαλαίων σε περιουσιακά στοιχεία με κίνδυνο
- Βέλτιστα επικίνδυνα χαρτοφυλάκια

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα. Παρουσιάσεις από τους φοιτητές</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας
	Φροντιστήρια	15 ώρες
		Σύνολο Μαθήματος
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :  
 Επενδύσεις. Bodie, Kane, Marcus. Utopia Publishing  
 Ανάλυση και διαχείριση χαρτοφυλακίου. Βασιλείου και Ηρειώτης. Εκδόσεις Rosilli.

### ECO222: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO222	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μακροοικονομική Θεωρία II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	



μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	3	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II, Μακροοικονομική Θεωρία I	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES197/">https://eclass.uop.gr/courses/ES197/</a>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις: (α) τις επιδράσεις στα επίπεδα συνολικής κατανάλωσης και επένδυσης σε μία οικονομία οικονομικής πολιτικής & εξωγενών γεγονότων, (β) τον ρόλο των προσδοκιών στην μακροοικονομική, (γ) τους παράγοντες που οδηγούν σε μεγέθυνση και που μπορούν να εξηγήσουν τις διαφοροποιήσεις στο κατά κεφαλή εισόδημα μεταξύ χωρών, και (δ) τους παράγοντες που επηρεάζουν τις ροές αγαθών και κεφαλαίου στις ανοικτές οικονομίες και τη σπουδαιότητα της διεθνούς μακροοικονομικής αλληλεξάρτησης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων σε θέματα οικονομικής φύσεως

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Η ανοικτή οικονομία. Ο ρόλος του εμπορίου και των συναλλαγματικών ισοτιμιών.
- Συνολική Ζήτηση σε μια ανοικτή οικονομία. Το υπόδειγμα Mundell-Fleming. Νομισματική και Δημοσιονομική Πολιτική στην ανοικτή οικονομία.
- Οικονομική μεγέθυνση. Το υπόδειγμα του Solow.
- Οικονομική πολιτική για την προώθηση της οικονομικής μεγέθυνσης. Υποδείγματα ενδογενούς μεγέθυνσης.
- Σταθεροποιητική πολιτική. Η διαμάχη για το ρόλο της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής.
- Ο κρατικός προϋπολογισμός. Ανάλυση του δημόσιου χρέους και ελλείμματα τα κρατικού προϋπολογισμού.

- Προσδιοριστικοί παράγοντες της κατανάλωσης. Επίδραση της καταναλωτικής συμπεριφοράς στο εισόδημα της οικονομίας.
- Προσδιοριστικοί παράγοντες της επένδυσης. Επίδραση της επενδυτικής συμπεριφοράς στο εισόδημα της οικονομίας.
- Προσφορά και ζήτηση χρήματος. Ο ρόλος τους στις βραχυχρόνιες οικονομικές διακυμάνσεις.
- Το μέλλον της μακροοικονομικής. Νέες ερμηνείες των οικονομικών διακυμάνσεων.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 833 1027 904">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 833 1361 904">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 913 1027 949">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 913 1361 949">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 958 1027 994">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1034 958 1361 994">49 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1272 1027 1308">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 1272 1361 1308">88 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες																					Σύνολο Μαθήματος	88 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																													
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας																													
Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες																													
Σύνολο Μαθήματος	88 ώρες																													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> <li>• γνώσης βιβλιογραφίας</li> </ul>																													

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μακροοικονομική ανάλυση και ελληνική οικονομία, Κατσέλη Λούκα Τ., Μαγουλά Χαρα Μ.
- Νέα μακροοικονομική και ορθολογικές επιχειρηματικές αποφάσεις, Αγαπητός Γεώργιος Ι.
- Διεθνής μακροοικονομική και χρηματοοικονομική, Λεβεντάκης Ιωάννης Α.

- Μακροοικονομική θεωρία, Mankiw Gregory N.
- Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Baumol W.J., Blinder A.S.
- Μακροοικονομική, Frederic S. Mishkin

## ECO228: ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ IV

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO228	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Οικονομικών IV		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα συνδυασμό παρουσίασης οικονομικής ορολογίας (ESP) και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (EAP, English for Academic Purposes), με ιδιαίτερη έμφαση στις τεχνικές συγγραφής εργασιών και παρουσιάσεων. Η οικονομική ορολογία διδάσκεται μέσω της μελέτης κειμένων οικονομικού περιεχόμενου υψηλής δυσκολίας με έμφαση στις συνθήκες της σύγχρονης οικονομικής πραγματικότητας, αλλά και ασκήσεων για την εφαρμογή και εμπέδωση των όρων.

#### Στόχοι του μαθήματος

- Εμπλουτισμός των γνώσεων οικονομικής ορολογίας με τη μελέτη συναφών κειμένων.
- Εξάσκηση στη χρήση των όρων στο πλαίσιο ασκήσεων.
- Εξοικείωση με μεθόδους και τεχνικές συγγραφής, έρευνας και παρουσίασης ακαδημαϊκών εργασιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- Terminology: financial planning, financial regulation and supervision, business plans, raising capital, futures and derivatives, mergers and takeovers, leveraged buyouts, metaphors/idioms on economics
- Academic skills: writing an essay, bibliography and referencing, presentation skills.
- The latest news on economic trends (newspaper articles, journals etc.)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>		<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σωρη γραπτή εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει μετάφραση, κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης και λεξιλογικές ασκήσεις.</p>			

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Sivridou, F. (2013) <i>Essay Writing for Academic Purposes</i>. Αθήνα: Φαίδιμος.</li> <li>Karamiroglou, F. (2013) <i>Essential Business Terminology for Native Speakers of Greek</i>. Αθήνα: Φαίδιμος.</li> </ul>
--

## 5<sup>ο</sup> Εξάμηνο

### ECO204: ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO204	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

Διαλέξεις και Εργασίες		3	8
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES176/">https:// eclass.uop.gr/courses/ES176/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η παράθεση μιας ολοκληρωμένης και προσιτής περιγραφής των διαθέσιμων οικονομετρικών μεθόδων και η συστηματοποίηση των γνώσεων που είναι απαραίτητες για την ανάλυση πραγματικών οικονομικών δεδομένων και την εξαγωγή κατάλληλων συμπερασμάτων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα εξεταστούν οι περιοχές του γραμμικού υποδείγματος και της αξιολόγησής του, τα ασυμπτωτικά αποτελέσματα, οι χρονοσειρές και τα χαρακτηριστικά τους, κ.τ.λ.

Βασικά συστατικά του μαθήματος αποτελούν, πέρα από την θεωρία, οι ασκήσεις, η συμμετοχή στα εργαστήρια και η συστηματική ενασχόληση με δεδομένα του διαδικτύου και λογισμικό οικονομετρίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον
- Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σχέσεις μεταξύ δύο μεταβλητών
  - Παραδείγματα διμεταβλητών σχέσεων
  - ο συντελεστής συσχέτισης
  - υποδείγματα πιθανοτήτων για δύο μεταβλητές
  - Το υπόδειγμα διμεταβλητής γραμμικής παλινδρόμησης
  - Επαγωγή από το υπόδειγμα των ελαχίστων τετραγώνων δύο μεταβλητών
  - Ανάλυση διακύμανσης και προβλέψεις με το υπόδειγμα δύο μεταβλητών
- Άλλες πλευρές των διμεταβλητών σχέσεων
  - Ο χρόνος ως μεταβλητή παλινδρόμησης
  - Μετασχηματισμοί μεταβλητών
  - Εξαρτημένη μεταβλητή σε υστέρηση
  - Στάσιμες και μη στάσιμες σειρές
  - Εκτίμηση μέγιστης πιθανοφάνειας
- Η γραμμική εξίσωση K μεταβλητών
  - Σχηματισμός Μητρώων στο υπόδειγμα κ μεταβλητών



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συντελεστές μερικής συσχέτισης</li> <li>○ Η γεωμετρία των ελαχίστων τετραγώνων</li> <li>○ Επαγωγικές διαδικασίες για την εξίσωση Κ μεταβλητών</li> <li>○ πρόβλεψη</li> <li>● Μερικοί έλεγχοι σφάλματος εξειδίκευσης της γραμμικής εξίσωσης Κ μεταβλητών <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Σφάλμα εξειδίκευσης</li> <li>○ Αξιολόγηση υποδειγμάτων και διαγνωστικοί έλεγχοι</li> <li>○ Έλεγχοι σταθερότητας</li> <li>○ Έλεγχοι διαρθρωτικής μεταβολής</li> <li>○ ψευδομεταβλητές</li> </ul> </li> </ul>
---

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας (Εργαστήριο Η/Υ, Λογισμικά πακέτα Οικονομετρίας)  Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="697 1032 1018 1093"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1023 1032 1351 1093"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="697 1093 1018 1240">Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1023 1093 1351 1240">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1240 1018 1301">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1023 1240 1351 1301">101 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1536 1018 1570">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1023 1536 1351 1570">140 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας	Αυτοτελής Μελέτη	101 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	140 ώρες	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας																					
Αυτοτελής Μελέτη	101 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	140 ώρες																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης   Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες   Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ζωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>																					

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Οικονομετρικές Μέθοδοι - Τέταρτη Αμερικάνικη Έκδοση, Jack Johnston & John Dinardo, Εκδόσεις "Κλειδάριθμος"

## ΕCO322: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO322</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES220/">https://eclass.uop.gr/courses/ES220/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο στο πλαίσιο της διεθνούς οικονομικής τα οικονομικά υποδείγματα εφαρμόζονται στα προβλήματα του αληθινού κόσμου. Το μάθημα χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής ανάλυσης μία σειρά από υποδείγματα διεθνούς εμπορίου όπως το υπόδειγμα του Ricardo, το υπόδειγμα των Heckscher-Ohlin, το πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου και το υπόδειγμα μονοπωλιακού ανταγωνισμού, συμπεριλαμβάνοντας και ανάλυση πολιτικής διεθνούς εμπορίου τόσο σε τέλειες όσο και ατελείς ανταγωνιστικές αγορές. Το μάθημα επίσης, εξετάζει σύγχρονα θέματα π.χ. τη δημιουργία ζώνης ελεύθερου εμπορίου και τη διαχείριση προστατευτικών πολιτικών. Στα υποδείγματα που αναπτύσσονται δεν γίνεται τόσο ενδελεχής ανάλυση σε προηγμένα μαθηματικά μοντέλα αλλά περισσότερο με διαγραμματικές αναλύσεις να μάθουν οι φοιτητές να αναπτύσσουν τον οικονομικό τρόπο σκέψης με λεπτομερή περιγραφή του τρόπου με τον οποίο οι υποθέσεις επηρεάζουν τα συμπεράσματα των υποδειγμάτων διεθνούς εμπορίου.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τις βασικές οικονομικές αρχές στις οποίες βασίζεται το διεθνές εμπόριο, να αναγνωρίζουν την πρακτική αξία των σχετικών θεωρητικών υποδειγμάτων και να μπορούν να προβούν σε αξιολογήσεις των βασικών εμπορικών πολιτικών προσδιορίζοντας τα σχετικά οφέλη και κόστη.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές Έννοιες Διεθνούς Οικονομικής.
- Υπόδειγμα Βαρύτητας.

- Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Ricardo: Συγκριτικό Πλεονέκτημα και Διεθνές Εμπόριο.
- Το Θεωρητικό Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin: Παραγωγικοί Πόροι και Διεθνές Εμπόριο.
- Το Πρότυπο Υπόδειγμα Διεθνούς Εμπορίου.
- Το Υπόδειγμα Ενδοκλαδικού Εμπορίου: Οικονομίες Κλίμακας, Ατελής Ανταγωνισμός και Διεθνές Εμπόριο.
- Τα Μέσα Εμπορικής Πολιτικής

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>121 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160 ώρες</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας	Αυτοτελής μελέτη	121 ώρες																	Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας																							
Αυτοτελής μελέτη	121 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με Διαγραμματική Απεικόνιση για την αξιολόγηση των φοιτητών. Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτούνται μετά την εξέταση στο site του μαθήματος και θα είναι προσβάσιμες από τους φοιτητές. Η βαθμολογία των φοιτητών θα βασισθεί 100% στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση.</p>																							

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι επιστημονικά συγγράμματα:

- Krugman, Paul, και Obstfeld, Maurice. «Διεθνής Οικονομική - Θεωρία και Πολιτική», Εκδόσεις: Κριτική.

- Feenstra, Robert, και Taylor, Alan. «Διεθνής Οικονομική», Εκδόσεις: Επίκεντρο.

- Αλογοσκούφης, Γεώργιος. «Διεθνής Οικονομική και Παγκόσμια Οικονομία», Εκδόσεις: Δαρδανός.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως *Journal of International Economics*, *International Economic Review*, *Review of International Economics*.

## ΕCO346: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO346	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα καινοτομίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και αλληλεπιδραστική διδασκαλία	2	6	
Εργαστηριακή εξάσκηση και συγγραφή εργασίας	1		
Σύνολο	3		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών σε βασικές έννοιες επιχειρηματικότητας, καινοτομίας και γενικότερα στον επιχειρηματικό τρόπο σκέψης. Σύμφωνα με το γενικότερο πρότυπο των σύγχρονων οικονομιών έντασης γνώσης, οι φοιτητές θα κατανοήσουν το σκοπό της καινοτομίας και των διαφόρων μορφών της, τη διάχυση της γνώσης μέσω των μικρομεσαίων επιχειρήσεων έντασης γνώσης και γενικότερα τη λειτουργία των νεοφυών επιχειρήσεων και των τεχνοβλαστών. Θα γνωρίσουν επίσης την ικανότητα απορρόφησης γνώσης και την επιχειρηματική διαχείριση στο οργανωσιακό πλαίσιο. Μέσω της ανάλυσης της έννοιας και των διαφορετικών μορφών επιχειρηματικών ευκαιριών και επίσης της αξίας της εμπειρικής μάθησης στο επιχειρείν, ο φοιτητής θα έχει την ευκαιρία να εξοικειωθεί με τις πραγματικές διαδικασίες που ακολουθούν οι επιχειρηματίες στην καθημερινότητά τους. Θα έχουν επίσης τη δυνατότητα να εξασκηθούν σε επιχειρηματικές δεξιότητες μέσω βιωματικών ασκήσεων, συνεργατικών επιχειρηματικών σχεδίων και εργαστηρίων. Δίνεται επίσης έμφαση στην κοινωνική επιχειρηματικότητα και γενικότερα αναλύονται θέματα επιχειρηματικής ηθικής. Μέσω του βασικού αυτού μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να επεξεργάζεται επιστημονικά το σχεδιασμό και την ίδρυση νεοφυών επιχειρήσεων, την βιώσιμη ανάπτυξη σε τοπικό και εθνικό πλαίσιο, και να ακολουθήσει μεταγενέστερα εξειδικευμένα μαθήματα για την διοίκηση νεοφυών επιχειρήσεων, τις οικογενειακές επιχειρήσεις, τα οικονομικά της τεχνολογίας και τη διαχείριση καινοτομίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Κατανόηση εννοιών καινοτομίας και επιχειρηματικότητας
- Αφομοίωση του επιχειρηματικού τρόπου σκέψης
- Καλλιέργεια επιχειρηματικών δεξιοτήτων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον



- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: η επιχειρηματικότητα στο οικονομικό και ανθρωπογενές περιβάλλον
2. Η ιστορική εξέλιξη της έννοιας του επιχειρηματία και του επιχειρείν
3. Η σύγχρονη θεμελίωση της επιχειρηματικότητας
4. Μορφές επιχειρηματικότητας
5. Στοιχεία επιχειρηματικής ηθικής
6. Καινοτομία, ανάπτυξη, ένταση γνώσης και οικονομία έντασης γνώσης
7. Μορφές καινοτομίας
8. Νεοφυείς επιχειρήσεις, τεχνολογικοί και συστάδες ΜΜΕ έντασης γνώσης
9. Επιχειρηματικές ευκαιρίες, επιχειρηματικά μοντέλα και επιχειρηματικά σχέδια
10. Επιχειρηματικό προφίλ και επιχειρηματικές δεξιότητες
11. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στο οργανωσιακό πλαίσιο

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, βιωματική μάθηση μέσω παιχνιδιών</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για βιωματική μάθηση μέσω παιχνιδιών Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας και συνεργατικής μάθησης μέσω της ηλεκτρονικής τάξης eClass</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>22 ώρες</p>
	<p>Διαδραστική διδασκαλία</p>	<p>10 ώρες</p>
	<p>Εργαστηριακή εξάσκηση σε παίγνια</p>	<p>12 ώρες</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>50 ώρες</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>A. 2ωρη γραπτή εξέταση (50%) με ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αφομοίωσης βασικών γνώσεων</li> <li>• κριτικής αξιολόγησης προβλημάτων</li> <li>• επίλυσης προβλημάτων</li> </ul> <p>B. Δοκιμασία επίδοσης (ατομική/ομαδική) σε βιωματικά επιχειρηματικά παίγνια (20%) σε συνθήκες εργαστηριακής εξάσκησης</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>114 ώρες</p>	

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γ. Δοκιμασία ομαδοσυνεργατικής επίδοσης σε μέρη επιχειρηματικού σχεδίου (30%) που περιλαμβάνει γραπτή εργασία και δημόσια παρουσίαση</p> <p>Η συνολική επιτυχής εξέταση προϋποθέτει την επιτυχή εξέταση στο (Α).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης περιλαμβάνουν:  Α: το βαθμό αφομοίωσης βασικών γνώσεων, την υιοθέτηση κριτικής σκέψης και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων  Β. Την ικανότητα επαρκούς ατομικής και ομαδικής επίδοσης σε επιχειρηματικό παίγνιο. Η αξιολόγηση είναι συγκριτική ανάμεσα στις ομάδες.  Γ. Την ικανοποιητική επίδοση σε συνεργατικό επιχειρηματικό σχέδιο το οποίο αξιολογείται συγκριτικά με τα υπόλοιπα ως προς την καινοτομία, τη ρεαλιστικότητα και την όλη πειστικότητά του.</p>
---	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Εγχειρίδια:  Κακούρης, Α., (2010). <i>Εννοιολογικές προσεγγίσεις στην επιχειρηματικότητα καινοτομίας</i>. Αθήνα: Δίαυλος.  Λιαργκόβας Π., Ρεπούσης Σ. (2012). <i>Οδηγός επιχειρήσεων για την αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης</i>. Αθήνα: Σάκκουλας.  Πιπερόπουλος, Π. (2007). <i>Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία &amp; Business Clusters</i>. Αθήνα: Σταμούλης.</p> <p>-Πρόσθετη Βιβλιογραφία:  Bhide, A. (2000). <i>The origin and evolution of new businesses</i>. Oxford: Oxford University Press.  Casson, M. (1982). <i>The entrepreneur: An economic theory</i>. NJ: Rowman &amp; Littlefield.  Drucker, P. (1985). <i>Innovation and entrepreneurship</i>. New York: Harper and Row.  McGrath, G.R., MacMillan, I.C. (2000). <i>Entrepreneurial Mindset: Strategies for Continuously Creating Opportunity in an Age of Uncertainty</i>. MA: Harvard Business School Press.  Timmons, J.A., Spinelli, S. (1994). <i>New venture creation: Entrepreneurship for the 21st century</i>. Burr IL: Irwin.</p>
--

### ECO303: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ



<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO303	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική Ολοκλήρωση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES231/">https://eclass.uop.gr/courses/ES231/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                  Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.                  Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των εργαλείων ανάλυσης της οικονομικής πραγματικότητας όπως αυτή προκύπτει από την ενοποίηση δυο ή περισσότερων χωρών.</p>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>                  Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....																		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
	.....																		

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Εισαγωγή: Ορισμός της οικονομικής ολοκλήρωσης, σκοπός και στάδια της οικονομικής ολοκλήρωσης</li> <li>☒ Θεωρητικό υπόβαθρο, παράγοντες επιτυχίας και εμπόδια στην οικονομική ολοκλήρωση, παγκόσμια οικονομική ολοκλήρωση.</li> <li>☒ Ανάλυση των σταδίων της οικονομικής ολοκλήρωσης- Προτιμσιακή Δασμολογική Συμφωνία, Ζώνη Ελεύθερου Εμπορίου, Τελωνειακή Ένωση, Κοινή Αγορά, Οικονομική Ένωση, Νομισματική Ένωση, Πλήρης Οικονομική Ολοκλήρωση</li> </ul>
---

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Διαλέξεις στην αίθουσα πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Ναι	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις θεωρίας	3
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κρίσης / ανάπτυξης και παράδοση γραπτής εργασίας με παρουσίαση στα πλαίσια του μαθήματος</p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) JOVANOVIC, M.N. (2002). Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση. Όρια και Προοπτικές. Αθήνα, Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ.</li> <li>2) Δημόπουλος, Γ., Μπαλτάς, Ν. και Χασσίδ, Ι. (Επιμ.) (2007). ΕΠΕΕΣ 'Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές- Τόμος Β': Οικονομική Ολοκλήρωση και Πολιτικές" Θεωρία και Εφαρμογές. Β' Αναθεωρημένη Έκδοση. Αθήνα, Εκδόσεις Ι.ΣΙΔΕΡΗΣ.</li> <li>3) Θεοδωρόπουλος, Σ. (2001). Εξελίξεις και Προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης. Αθήνα, Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ.</li> </ol>
--

### ECO327: ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO327	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Πολιτική Οικονομία		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του</p>	<p>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</p>	

<i>μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		
<i>Διαλέξεις</i>	3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη II, Μακροοικονομική Θεωρία I, Μακροοικονομική Θεωρία II	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES219/">https://eclass.uop.gr/courses/ES219/</a>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν το συναρπαστικό και γεμάτο προκλήσεις γνωστικό αντικείμενο της Διεθνούς Οικονομικής, το οποίο αντλεί και χρησιμοποιεί στοιχεία από πολλούς κλάδους των Οικονομικών, προκειμένου να συμβάλει στη διασαφήνιση και στην κατανόηση των αναπτυξιακών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι οικονομίες των χωρών του κόσμου. Στο μάθημα αυτό η περιγραφή συνδυάζεται με την ανάλυση και δίνεται έμφαση στη λεπτομερή παρουσίαση θεωρητικών οικονομικών υποδειγμάτων εμπορίου και συναλλαγματικών ισοτιμιών. Αυτά τα απλά και χρήσιμα υποδείγματα βοηθούν στην κατανόηση των ζητημάτων τα οποία συνιστούν το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνών Οικονομικών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων σε θέματα οικονομικής φύσεως

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μελέτη της αλληλεξάρτησης της οικονομίας με την πολιτική για την αποτελεσματική κατανόηση των σύγχρονων οικονομιών σε ένα έντονα διεθνοποιημένο περιβάλλον.
- Κατανόηση των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια της διεθνούς πολιτικής οικονομίας.
- Ανάλυση ζητημάτων διεθνών οικονομικών σχέσεων, όπως οι σχέσεις Βορρά – Βορρά (μεταξύ των αναπτυγμένων χωρών) και οι σχέσεις Βορρά – Νότου (μεταξύ αναπτυγμένων χωρών του Βορρά και αναπτυσσόμενων χωρών του Νότου).
- Ανάλυση των λεγόμενων μεταβατικών οικονομιών (Κίνα, Ανατολική Ευρώπη και χώρες της Σοβιετικής Ένωσης).
- Παγκοσμιοποίηση και η ογκούμενη σημασία των περιφερειακών συνασπισμών και των διεθνών οργανισμών.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες διδασκαλίας</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>49 ώρες</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> <li>• γνώσης βιβλιογραφίας</li> </ul>	

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Διεθνής πολιτική οικονομία, Cohn Theodore H.
- Το παράδοξο της παγκοσμιοποίησης, Rodrik Dani
- Οικονομική Μεγέθυνση, Weil N.D.

**ECO039: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ II**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<p><b>ΣΧΟΛΗ</b></p>	<p>Οικονομίας, Διοίκησης, Πληροφορικής</p>
<p><b>ΤΜΗΜΑ</b></p>	<p>Οικονομικών Επιστημών</p>

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO039	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βιομηχανική Οργάνωση II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/">https://eclass.uop.gr/courses/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αναλύει την συμπεριφορά των επιχειρήσεων σε ολιγοπωλιακές αγορές. Συμπληρώνει το μάθημα της Βιομηχανικής Οργάνωσης εμβαθύνοντας στις βασικές έννοιες και θεωρίες και επεκτείνοντας την ανάλυση και σε άλλα θέματα και στρατηγικές. Αναλύονται σύνθετες στρατηγικές όπως η μη γραμμική τιμολόγηση και οι επιδράσεις δικτύου, θέματα που μπορούν να χειριστούν οι φοιτητές που έχουν εξοικειωθεί πρώτα με τα βασικά εργαλεία της Βιομηχανικής Οργάνωσης και της Θεωρίας Παιγνίων. Οι φοιτητές θα μάθουν να χρησιμοποιούν καινούργια εργαλεία ανάλυσης στρατηγικών και θα μπορούν να αναλύουν σύνθετες τεχνικές ανταγωνισμού στις αγορές της νέας οικονομίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τα σύνθετα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις για να ανταγωνιστούν στις αγορές
- Να αναγνωρίζει και να μπορεί να αναλύει τις αλλαγές στις στρατηγικές των επιχειρήσεων στο χρόνο.
- Να εφαρμόζει τα θεωρητικά υποδείγματα για την ανάλυση του ανταγωνισμού σε μια αγορά
- Μελετώντας τα αποτελέσματα των αναλύσεων του, να μπορεί να προβλέπει την εξέλιξη της αγοράς στο άμεσο μέλλον

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επισκόπηση στη Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης και Θεωρίας Παιγνίων. Μη γραμμική τιμολόγηση. Διαρκή αγαθά. Επιδράσεις δικτύων. Διμερείς αγορές. Περιορισμοί παραγωγικού δυναμικού. Κάθετες αγορές

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο



<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																									
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center"><i>Διαλέξεις</i></td> <td align="center"><i>39 ώρες διδασκαλίας,</i></td> </tr> <tr> <td align="center"><i>Αυτοτελής μελέτη</i></td> <td align="center"><i>59 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td align="center"><i>Σύνολο Μαθήματος</i></td> <td align="center"><i>98 ώρες</i></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>Διαλέξεις</i>	<i>39 ώρες διδασκαλίας,</i>	<i>Αυτοτελής μελέτη</i>	<i>59 ώρες</i>																	<i>Σύνολο Μαθήματος</i>	<i>98 ώρες</i>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																									
<i>Διαλέξεις</i>	<i>39 ώρες διδασκαλίας,</i>																									
<i>Αυτοτελής μελέτη</i>	<i>59 ώρες</i>																									
<i>Σύνολο Μαθήματος</i>	<i>98 ώρες</i>																									
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (προαιρετική) που αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού και τελική γραπτή εξέταση που αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού. Ενδιάμεση και τελική εξέταση περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων.</p>																									

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i> Κατσουλάκος Ι. (2015), <i>Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης</i>, εκδόσεις τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός. Cabral L. (2003), <i>Βιομηχανική Οργάνωση</i>, εκδόσεις Κριτική.</p>
---

## 6<sup>ο</sup> Εξάμηνο

### ECO223: ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO223	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II		

<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Εργασίες	3	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES209/">https:// eclass.uop.gr/courses/ES209/</a>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η επέκταση και συστηματοποίηση των γνώσεων που είναι απαραίτητες για την διαχείριση οικονομικών δεδομένων και την παραγωγή αποτελεσματικών εμπειρικών αναλύσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα εξεταστούν αναλυτικά οι παραβιάσεις των υποθέσεων του κλασικού γραμμικού υποδείγματος, η υποδειματοποίηση χρονοσειρών, η σχέσεις αυτοπαλίνδρομης κατανεμημένης υστέρησης, η διανυσματική αυτοπαλίνδρόμηση κλπ.

Βασικά συστατικά του μαθήματος αποτελούν, πέρα από την θεωρία, οι ασκήσεις, η συμμετοχή στα εργαστήρια και η συστηματική ενασχόληση με δεδομένα του διαδικτύου και λογισμικό οικονομετρίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον
- Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ετεροσκεδαστικότητα και αυτοσυσχέτιση
  - Ιδιότητες OLS εκτιμητών
  - Έλεγχοι ετεροσκεδαστικότητας (White, Breusch-Pagan/Godfrey, Goldfeld-Quandt)
  - Εκτίμηση σε συνθήκες ετεροσκεδαστικότητας
  - Αυτοσυσχετιζόμενοι διαταρακτικοί όροι
  - OLS και αυτοσυσχετιζόμενοι διαταρακτικοί όροι
  - Έλεγχοι Αυτοσυσχέτισης ( Durbin-Watson, Wallis, Breusch-Godfrey, Box-Pierce-Ljung)
- Υποδειματοποίηση μονομεταβλητών χρονοσειρών
  - Ιδιότητες AR, MA, ARMA και έλεγχος στασιμότητας
  - Ταυτοποίηση, εκτίμηση και έλεγχος ARIMA
  - Προβλέψεις ARIMA
- Σχέσεις αυτοπαλίνδρομης κατανεμημένης υστέρησης

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Εξειδίκευση και έλεγχος σχέσεων αυτοπαλίνδρομης κατανεμημένης υστέρησης</li> <li>○ Μη στάσιμες μεταβλητές</li> <li>● Υποδείγματα πολλαπλών εξισώσεων <ul style="list-style-type: none"> <li>○ VAR</li> <li>○ Εκτίμηση VAR</li> <li>○ Έλεγχος αιτιότητας Granger</li> <li>○ Διανυσματικά υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος</li> </ul> </li> </ul>
---

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας (Εργαστήριο Η/Υ, Λογισμικά πακέτα Οικονομετρίας) Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</p>	<p>39 ώρες διδασκαλίας</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>101 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>140 ώρες</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ζωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :  
 Οικονομετρικές Μέθοδοι - Τέταρτη Αμερικάνικη Έκδοση, Jack Johnston & John Dinardo,  
 Εκδόσεις "Κλειδάριθμος"

### ECO324: ΘΕΩΡΙΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO324</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclss.uop.gr/courses/ES142">https://eclss.uop.gr/courses/ES142</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ

1. ΤΗΝ ΑΛΛΗΠΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
2. ΤΗΝ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΜΟΡΦΩΝ ΑΓΟΡΑΣ
3. ΤΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΕΙΣΟΔΟΥ

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης κλαδικών δεδομένων
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της αλληλεπίδρασης των επιχειρήσεων και της διαμόρφωσης των συνθηκών αγοράς.
- Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ολιγοπώλιο: το υπόδειγμα Cournot με περισσότερες επιχειρήσεις Cournot με υποθετικές μεταβολές (conjectural variations)  
Ηγεσία ποσότητας και το υπόδειγμα του Stackelberg  
Ηγεσία τιμής  
Το υπόδειγμα του Bertrand με ομοιογενές και διαφοροποιημένο προϊόν  
Σύμπραξη καρτέλ και κίνητρα παραβίασης της συμφωνίας  
Κυρίαρχη Επιχείρηση και το ανταγωνιστικό περιθώριο  
Συγκέντρωση αγοράς  
Εμπόδια εισόδου  
Τιμολόγηση για την αποτροπή εισόδου  
Διαφοροποίηση προϊόντος και το υπόδειγμα του Salop  
Το υπόδειγμα των Dorfman & Steiner  
Διαφήμιση και Ολιγοπώλιο: το υπόδειγμα των Nerlove & Arrow  
Στοιχεία Θεωρίας Παιγνίων

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 439 1021 495">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 439 1358 495">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 504 1021 537">Διαλέξεις-Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1034 504 1358 537">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 546 1021 580">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1034 546 1358 580"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 589 1021 622"></td> <td data-bbox="1034 589 1358 622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 631 1021 665"></td> <td data-bbox="1034 631 1358 665"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 674 1021 707"></td> <td data-bbox="1034 674 1358 707"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 716 1021 750"></td> <td data-bbox="1034 716 1358 750"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 759 1021 792"></td> <td data-bbox="1034 759 1358 792"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 801 1021 835"></td> <td data-bbox="1034 801 1358 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 844 1021 860">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 844 1358 860"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Ασκήσεις	39 ώρες διδασκαλίας	Αυτοτελής μελέτη														Σύνολο Μαθήματος		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις-Ασκήσεις	39 ώρες διδασκαλίας																					
Αυτοτελής μελέτη																						
Σύνολο Μαθήματος																						
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> </ul>																					

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Luis Cabral, 2003, Βιομηχανική Οργάνωση. Εκδόσεις Κριτική  
Waldman, Don, E. και Jensen, Elizabeth. 2006, Βιομηχανική Οργάνωση - Θεωρία και Πράξη. Εκδόσεις Έλλην

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Industrial Organization  
Review of Industrial Organization  
Journal of Industry Competition and Trade

ΕCO227 ΚΟΙΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO227</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινές Πολιτικές της ΕΕ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=ES192">https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=ES192</a>		



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις οριζόντιες και τομεακές πολιτικές της ΕΕ. Επίσης, θα αναλυθούν οι διάφοροι νομικοί θεσμοί των βασικών τομεακών πολιτικών, οι διαφορετικές απαιτήσεις που έθεσαν τα κράτη μέλη για αυτές τις πολιτικές στα διάφορα στάδια διαμόρφωσης της Ένωσης, η ενιαία αγορά και η οικονομική και νομισματική ένωση.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους στόχους, τα μέσα και τα μέτρα που ελήφθησαν από κοινού από τα κράτη μέλη για να υποστηρίξουν και εφοδιάσουν τις πολιτικές τους στο ευρύτερο οικονομικό και κοινωνικοπολιτικό πεδίο (περιφερειακή ανάπτυξη, κοινωνική πρόοδος) ή σε σημαντικούς τομείς της οικονομίας όπως οι μεταφορές και η γεωργία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων
- Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

?	Περιφερειακή πολιτική της ΕΕ
?	Βιομηχανική πολιτική της ΕΕ/πολιτική καινοτομίας
?	Πολιτική ανταγωνισμού της ΕΕ
?	Κοινή Αγροτική Πολιτική
?	Κοινή Εμπορική Πολιτική
?	Εξωτερική πολιτική
?	Κοινή Πολιτική Μεταφορών
?	Περιβαλλοντική πολιτική

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>52 ώρες διδασκαλίας</p>
		Σύνολο Μαθήματος
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ζωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πάνω στις κοινές πολιτικές.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</u></p> <p>Κορρές Γ., Κότιος Αγγ. &amp; Λιαργκόβας Π. Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2010.</p> <p>P. De Grauwe, Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης, Εκδόσεις Παπαζήση, 2003.</p> <p>Σ. Θεοδωρόπουλος, Εξελίξεις και Προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2006.</p> <p><u>-Χρήσιμες ιστοσελίδες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gateway to the EU (official EU site): <a href="http://europa.eu/index_en.htm">http://europa.eu/index_en.htm</a></li> <li>• EU Observer: <a href="http://euobserver.com">http://euobserver.com</a></li> <li>• EurActiv: <a href="http://www.euractiv.com/en">http://www.euractiv.com/en</a></li> <li>• VoxEU: <a href="http://www.voxeu.org">http://www.voxeu.org</a></li> <li>• Eurointelligence: <a href="http://www.eurointelligence.com">http://www.eurointelligence.com</a></li> <li>• Bruegel: <a href="http://www.bruegel.org">http://www.bruegel.org</a></li> <li>• Centre for European Policy Studies (CEPS): <a href="http://www.ceps.eu">http://www.ceps.eu</a></li> <li>• Centre for European Reform (CER): <a href="http://www.cer.org.uk">http://www.cer.org.uk</a></li> <li>• Notre Europe: <a href="http://www.notre-europe.eu/en/">http://www.notre-europe.eu/en/</a></li> </ul>
---

#### ΕCO006: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO006	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES224/">https://eclass.uop.gr/courses/ES224/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο στο πλαίσιο των οικονομικών της τεχνολογίας οι επιχειρήσεις μπορούν να αυξήσουν την πιθανότητα καινοτομίας και τεχνολογικής αναβάθμισης στον αληθινό κόσμο. Το μάθημα χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής αναλύει τις μορφές καινοτομίας, τα κίνητρα καινοτομίας από τις επιχειρήσεις σύμφωνα με το υπόδειγμα του Arrow, το υπόδειγμα της δημιουργικής καταστροφής που διατύπωσε ο Schumpeter, την ικανότητα αφομοίωσης τεχνολογίας, τη σχέση της καινοτόμου επιχειρηματικότητας με το μέγεθος των επιχειρήσεων, την ένταση ανταγωνισμού σε έναν κλάδο, την εξωστρέφεια των επιχειρήσεων, την επιχειρηματική δικτύωση και την επιχειρηματική κουλτούρα. Το μάθημα επίσης εξετάζει σύγχρονα θέματα π.χ. τις διαστάσεις ενός εθνικού συστήματος έρευνας και καινοτομίας, εμπόδια καινοτομίας που σχετίζονται με τη χρηματοδότηση, τη δικτύωση, το ανθρώπινο δυναμικό, και το θεσμικό πλαίσιο, όπως επίσης και θέματα που αναλύουν το ρόλο των συνεργατικών τεχνολογικών σχηματισμών, των επιχειρηματικών θερμοκοιτίδων, της ανοικτής καινοτομίας, της ζήτησης καινοτομίας από το δημόσιο τομέα κλπ. Το μάθημα είναι προσανατολισμένο στην έρευνα καθώς μετά από αρκετές αναλύσεις ακολουθούν και σχετικές εμπειρικές ενδείξεις από πρόσφατα άρθρα δημοσιευμένα σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά προκειμένου οι φοιτητές να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν τις γρήγορες εξελίξεις που χαρακτηρίζουν τα θέματα των οικονομικών τεχνολογίας. Επίσης, περιγράφονται και πολιτικές υποστήριξης της καινοτομίας που έχουν εφαρμοσθεί πρόσφατα σε διάφορες οικονομίες, ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν κριτική ικανότητα για την αξιολόγηση αυτών των πολιτικών. Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται στοιχεία καινοτομίας από διαθέσιμες βάσεις δεδομένων και παρέχονται περιγραφικές και συγκριτικές αναλύσεις με στόχο οι φοιτητές να μάθουν να αναπτύσσουν τον οικονομικό τρόπο σκέψης με δεδομένα από τον αληθινό κόσμο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν τη διαδικασία σύλληψης, υιοθέτησης, εισαγωγής, δημιουργίας, χρήσης και διάχυσης καινοτομίας, και την ενδογενοποίησης της τεχνολογικής αλλαγής στο οικονομικό σύστημα τόσο σε εθνικό, και σε κλαδικό, ή στο επίπεδο των επιχειρήσεων. Επίσης, θα είναι σε θέση να λαμβάνουν επιχειρηματικές αποφάσεις εξετάζοντας ως κρίσιμο παράγοντα την τεχνολογική αλλαγή και τη καινοτομία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εισαγωγικές Έννοιες Οικονομικής της Τεχνολογίας</li> <li>▪ Η Καινοτομία στο πλαίσιο της Οικονομικής Θεωρίας και η σχέση μεταξύ της Τεχνολογικής Αλλαγής και της Οικονομικής Ανάπτυξης με τη χρήση Νεοκλασικών και Εξελικτικών Προσεγγίσεων</li> <li>▪ Μέτρηση και Δείκτες Καινοτομίας και Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης</li> <li>▪ Το Εθνικό Σύστημα Έρευνας και Καινοτομίας</li> <li>▪ Ανάλυση της Δυναμικής Διαμόρφωσης Καινοτομιών σε επίπεδο Επιχείρησης, Κλάδου και Αγοράς (π.χ. κίνητρα Καινοτομίας σύμφωνα με τον Arrow, υπόδειγμα Δημιουργικής Καταστροφής του Schumpeter)</li> <li>▪ Διάχυση, Μεταφορά, Κατοχύρωση και Εμπορική Αξιοποίηση Καινοτομιών στο Παραγωγικό Σύστημα</li> <li>▪ Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα, Ανταγωνισμός, Παραγωγικότητα, Μέγεθος και Ανάπτυξη Επιχειρήσεων</li> <li>▪ Υιοθέτηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών και Στρατηγικοί Παράγοντες Επηρεασμού της υιοθέτησης ΤΠΕ από τις Επιχειρήσεις</li> <li>▪ Καινοτομία και Χρηματοδοτικοί Περιορισμοί και λοιπά Εμπόδια Καινοτομίας</li> <li>▪ Πολιτικές για την Υποστήριξη και την Ενθάρρυνση της Καινοτομίας και της Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης</li> </ul>
---

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες
	Προετοιμασία εργασίας	31 ώρες

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελέτης Περιπτώσεων για την αξιολόγηση των φοιτητών. Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτούνται μετά την εξέταση στο site του μαθήματος και θα είναι προσβάσιμες από τους φοιτητές. Η βαθμολογία των φοιτητών θα βασισθεί 80% στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 20% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση ενός άρθρου δημοσιευμένου σε διεθνή επιστημονικό περιοδικό.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βερναρδάκης, Νίκος. «Οικονομική της Τεχνολογίας», Εκδόσεις: Δαρδανός.</li> <li>- Foray, Dominique. «Οικονομία της Γνώσης», Εκδόσεις: Σαββάλα.</li> <li>- Γιαννίτσης, Τάσος, Dosi, Giovanni, Freeman, Christopher, Carlota, Perez. «Οικονομική Θεωρία και Τεχνολογία», Εκδόσεις: Δαρδανός.</li> </ul> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις τους από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως <i>Research Policy, Economics of Innovation and New Technology, Industry and Innovation, Technovation</i>.</p>
---

#### ECO016: ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας, Διοίκησης, Πληροφορικής		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO016	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ετήσιο

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θεωρία Παιγνίων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/">https://eclass.uop.gr/courses/</a>		



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων. Η θεωρία παιγνίων παρέχει ένα ενιαίο πλαίσιο για την ανάλυση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων ενός μικρού αριθμού ατόμων κάτω από συνθήκες αλληλεπίδρασης. Προβλήματα όπου οι παίκτες αλληλεπιδρούν στρατηγικά είναι πολύ συχνά στα οικονομικά όπως στην ανάλυση ολιγοπωλιακών αγορών και στις δημοπρασίες αλλά και σε άλλες επιστήμες όπως στη βιολογία ή στις πολιτικές επιστήμες. Οι φοιτητές θα μάθουν τις βασικές μεθόδους λύσης διαφορετικών τύπων προβλημάτων καθώς και τη χρήση της θεωρίας παιγνίων σε διαφορετικές εφαρμογές.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τα βασικά εργαλεία της θεωρίας παιγνίων
- Να κατανοεί τη σημασία της στρατηγικής σκέψης και της ορθολογικότητας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων
- Να αναλύει την ισορροπία βασικών προβλημάτων στρατηγικής
- Να αναλύει πραγματικά προβλήματα προσαρμόζοντάς τα στα πλαίσια της θεωρίας παιγνίων

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενική επισκόπηση της θεωρίας παιγνίων. Παίγνια σε στρατηγική μορφή. Στατικά παίγνια πλήρους και τέλει πληροφόρησης – Nash ισορροπία και μικτές στρατηγικές. Εφαρμογές (π.χ. δημοπρασίες). Δυναμικά παίγνια τέλει και ατελούς πληροφόρησης. Εφαρμογές (π.χ. διαπραγματεύσεις). Παίγνια μη πλήρους πληροφόρησης. Εφαρμογές.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας



Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b> <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας,
	Αυτοτελής μελέτη	59 ώρες
		Σύνολο Μαθήματος
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (προαιρετική) που αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού και τελική γραπτή εξέταση που αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού που περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων.	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Gibbons R. (2009), Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, Gutenberg. Osborne M. (2010), Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, εκδόσεις Κλειδάριθμος.
--

### ECO332: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO332	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ετήσιο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομική Διαχείριση Μονάδων Υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

	Διαλέξεις	3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES226/">https://eclass.uop.gr/courses/ES226/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει τα εφόδια στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που επιθυμούν να εκπαιδευτούν στην αναγνώριση και αξιολόγηση των παραγόντων που καθορίζουν τη βέλτιστη Οργάνωση και Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορικής.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ανάλυση και μελέτη βιβλιογραφιάς

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (Βασικές Έννοιες, Ορισμοί, Περιγραφή)
- ✓ Οικονομική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας
- ✓ Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας
- ✓ Εισαγωγή στη Λογιστική των Υπηρεσιών Υγείας και Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο
- ✓ Εφαρμογή Διπλογραφικού Λογιστικού Συστήματος
- ✓ Θέματα Προϋπολογισμού - Απολογισμού
- ✓ Παρακολούθηση και Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Ροών
- ✓ Οργάνωση και Διαχείριση Αναλώσιμων και Υλικών σε Νοσοκομειακή Μονάδα
- ✓ Διαχείριση Υποθέσεων Ασθενών μέσω Τεχνολογιών CRM και E-CRM
- ✓ Αναλυτική Λογιστική μέσω Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)
- ✓ Συστήματα Ηλεκτρονικών Προμηθειών – Εφοδιαστική Αλυσίδα Μονάδων Υγείας
- ✓ Διαχείριση Προγραμμάτων Υγείας και Έργων στο Χώρο της Υγείας

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
---	--------------------

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																											
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td align="center">20 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td align="center">50 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">109 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας	Συγγραφή εργασίας	20 ώρες	Αυτόνομη μελέτη	50 ώρες																	Σύνολο Μαθήματος	109 ώρες
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																											
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας																											
Συγγραφή εργασίας	20 ώρες																											
Αυτόνομη μελέτη	50 ώρες																											
Σύνολο Μαθήματος	109 ώρες																											
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (100% ή 60% σε περίπτωση εκπόνησης εργασίας) Προαιρετική γραπτή εργασία (40%)</p>																											

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Βιβλίο [33154378]: Η Υγεία στην Ψηφιακή Εποχή: Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομική Διαχείριση Μονάδων Υγείας, Αθηνά Λαζακίδου Λεπτομέρειες</li> <li>✓ Βιβλίο [29411]: Διοίκηση και διαχείριση νοσοκομείου, Γούλα Ασπασία Β. Λεπτομέρειες</li> </ul>
---

### ΕCO 227 ΚΟΙΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕCO227</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινές Πολιτικές της ΕΕ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις και Εργασίες	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Οχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=ES192">https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=ES192</a>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις οριζόντιες και τομεακές πολιτικές της ΕΕ. Επίσης, θα αναλυθούν οι διάφοροι νομικοί θεσμοί των βασικών τομεακών πολιτικών, οι διαφορετικές απαιτήσεις που έθεσαν τα κράτη μέλη για αυτές τις πολιτικές στα διάφορα στάδια διαμόρφωσης της Ένωσης, η ενιαία αγορά και η οικονομική και νομισματική ένωση.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους στόχους, τα μέσα και τα μέτρα που ελήφθησαν από κοινού από τα κράτη μέλη για να υποστηρίξουν και εφοδιάσουν τις πολιτικές τους στο ευρύτερο οικονομικό και κοινωνικοπολιτικό πεδίο (περιφερειακή ανάπτυξη, κοινωνική πρόοδος) ή σε σημαντικούς τομείς της οικονομίας όπως οι μεταφορές και η γεωργία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων
- Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

☐	Περιφερειακή πολιτική της ΕΕ
☐	Βιομηχανική πολιτική της ΕΕ/πολιτική καινοτομίας
☐	Πολιτική ανταγωνισμού της ΕΕ
☐	Κοινή Αγροτική Πολιτική
☐	Κοινή Εμπορική Πολιτική
☐	Εξωτερική πολιτική
☐	Κοινή Πολιτική Μεταφορών
☐	Περιβαλλοντική πολιτική

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις με αναλυτική και συνθετική διδασκαλία με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας.</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>52 ώρες διδασκαλίας</p>
		Σύνολο Μαθήματος
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ζωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πάνω στις κοινές πολιτικές.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</u></p> <p>Κορρές Γ., Κότιος Αγγ. &amp; Λιαργκόβας Π. Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2010.</p> <p>P. De Grauwe, Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης, Εκδόσεις Παπαζήση, 2003.</p> <p>Σ. Θεοδωρόπουλος, Εξελίξεις και Προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2006.</p> <p><u>-Χρήσιμες ιστοσελίδες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gateway to the EU (official EU site): <a href="http://europa.eu/index_en.htm">http://europa.eu/index_en.htm</a></li> <li>• EU Observer: <a href="http://euobserver.com">http://euobserver.com</a></li> <li>• EurActiv: <a href="http://www.euractiv.com/en">http://www.euractiv.com/en</a></li> <li>• VoxEU: <a href="http://www.voxeu.org">http://www.voxeu.org</a></li> <li>• Eurointelligence: <a href="http://www.eurointelligence.com">http://www.eurointelligence.com</a></li> <li>• Bruegel: <a href="http://www.bruegel.org">http://www.bruegel.org</a></li> <li>• Centre for European Policy Studies (CEPS): <a href="http://www.ceps.eu">http://www.ceps.eu</a></li> <li>• Centre for European Reform (CER): <a href="http://www.cer.org.uk">http://www.cer.org.uk</a></li> <li>• Notre Europe: <a href="http://www.notre-europe.eu/en/">http://www.notre-europe.eu/en/</a></li> </ul>
---

#### ECO021: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO021	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομικά της Υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES228/">https://eclass.uop.gr/courses/ES228/</a>		



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και την ανάλυση της οικονομικής θεωρίας έτσι όπως αυτή μπορεί και πρέπει να εφαρμόζεται στην περίπτωση της παροχής ενός ιδιαίτερα σημαντικού και δημόσιου στη φύση του αγαθού που είναι οι υπηρεσίες υγείας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

## (11) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στα πλαίσια των διαλέξεων θα αναλυθούν τα δυο κύρια ζητήματα που αφορούν στον τομέα παροχής υπηρεσιών υγείας που είναι 'πόσο κράτος και πόση αγορά;' και 'τι κράτος και τι αγορά;'. Για την ανάλυση των ζητημάτων αυτών αναλύονται και ανατέμνονται οι βασικές παραδοχές του παραδοσιακού οικονομικού υποδείγματος υπογραμμίζοντας τους λόγους για τους οποίους αυτές οι παραδοχές δεν μπορούν να ισχύσουν τουλάχιστον στην περίπτωση των υπηρεσιών υγείας και τι αυτό σημαίνει προκειμένου για την άσκηση αποτελεσματικής οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής για την υγεία.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Ναι</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b> Διαλέξεις Θεωρίας</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> 3</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κρίσης / ανάπτυξης και γραπτή εργασία με παρουσίαση	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>– RICE, T. (2006) Τα οικονομικά της υγείας σε επανεξέταση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>– Υφαντόπουλος, Γιάννης (2003) Τα οικονομικά της υγείας. Θεωρία και Πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.</li> </ul>
--

### ECO 305 ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO305	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τρέχουσες Εξελίξεις στην Ελληνική και Διεθνή Οικονομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	2	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιλογής	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Οχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=ES153">https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=ES153</a>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των βασικών εξελίξεων στην ελληνική και διεθνή οικονομία. Με τη χρήση επιστημονικών μεθόδων στην ανάλυση οικονομικών ζητημάτων, το μάθημα δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να αναλύσουν διάφορα τρέχοντα ζητήματα και να προσδιορίσουν τις βασικές οικονομικές προκλήσεις στην Ελλάδα και στον διεθνή περίγυρο. Ο φοιτητής θα μάθει να κατανοεί τη βαθύτατη επίδραση που ασκεί η οικονομία στην οργάνωση της κοινωνικής και πολιτικής ζωής στην Ελλάδα και διεθνώς. Επίσης, την πρόοδο της οικονομικής επιστήμης, την ανάδειξη της κριτικής οικονομικής σκέψης, τη διαμόρφωση προτάσεων οικονομικής πολιτικής.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης των γεγονότων
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των γεγονότων
- Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- A. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
- B. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
- Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ
- Δ.ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
- E. ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
- ΣΤ. ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- Z. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- H. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ
- Θ. ΕΥΡΩΠΗ-ΑΜΕΡΙΚΗ-ΑΣΙΑ

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Αναλυτική-συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη υποβολή εξαμηνιαίων εργασιών σε διάφορα ζητήματα της διδακτέας ύλης με χρήση σχετικής βιβλιογραφίας</p>	<p>39 ώρες διδασκαλίας, μία εργασία ανά φοιτητή εκτιμώμενου χρόνου 20 ωρών</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>49 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>108 ώρες</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Το μάθημα είναι σεμιναριακής μορφής και βασίζεται σε υποχρεωτική εργασία. Δηλαδή ο κάθε φοιτητής θα συγγράψει μια εργασία πάνω σε ένα θέμα που ενδιαφέρει την ελληνική ή διεθνή οικονομία. Η επιλογή του θέματος της εργασίας θα γίνει μέσα στις πρώτες δύο εβδομάδες μετά από συνεργασία του φοιτητή με τον Καθηγητή. Μια εργασία έχει κατά κανόνα: Εισαγωγή (μια γενική τοποθέτηση και ενημέρωση για το τι θα ακολουθήσει), Θεωρητική ανάλυση (με βάση την οικονομική λογική, ή/και υποδείγματα θα παρέχετε εξηγήσεις πάνω στο συγκεκριμένο θέμα), Εμπειρική ανάλυση (με βάση στατιστικά στοιχεία, διαχρονικά ή διαστρωματικά θα αποδεικνύετε αυτό που υποστηρίζετε στο θεωρητικό μέρος), Προτάσεις πολιτικής (με βάση τα εμπειρικά αποτελέσματα θα διαμορφώνετε κάποιες προτάσεις) και Συμπεράσματα (θα κάνετε σύνοψη της εργασίας). Η έκταση της εργασίας δεν πρέπει να ξεπερνά τις 30 σελίδες.</p> <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προκύψει από: (α) την εργασία κατά 70% και προφορική εξέταση κατά 30% πάνω στην εργασία (κατά την εξεταστική). Οι φοιτητές επιλέγουν ένα θέμα της ελληνικής και διεθνούς οικονομίας από τις παρακάτω θεματικές ενότητες.</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</u>          Π.Λιαργκόβας (2010) Σύγχρονα Θέματα Ελληνικής και Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2010.          Μουρδουκούτας Πάνος Γ. Η παγκόσμια επιχείρηση, Όραμα, ανταγωνιστική στρατηγική, οργάνωση, επικοινωνία, κίνητρα, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2004.</p> <p><u>-Χρήσιμες ιστοσελίδες:</u>  <a href="http://www.economics.gr">http://www.economics.gr</a>  <a href="http://www.ypetho.gr">http://www.ypetho.gr</a>  <a href="http://www.europa.eu.int">http://www.europa.eu.int</a></p>
---

## 7<sup>ο</sup> Εξάμηνο

### ECO325: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO325</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο
<b>ΕΠΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclss.uop.gr/courses/ES154">https://eclss.uop.gr/courses/ES154</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ

4. ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα ανάλυσης επενδυτικών σχεδίων από ιδιωτική-χρηματοοικονομική και κοινωνική-οικονομική σκοπιά
- Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διακρίνεται σε δυο γνωστικές περιοχές. Αυτή της ιδιωτικής-χρηματοοικονομικής αξιολόγησης επενδύσεων και αυτό της οικονομικής-κοινωνικής αξιολόγησης επενδύσεων αποτυπώνοντας τη διαφορετική έμφαση στην ανάλυση των επιπτώσεων που κάθε φορά δίνεται.

Να κατανοήσουν:

Τη διαχρονική αξία του χρήματος

Τη διαχρονική κατανομή της κατανάλωσης

Την έννοια της φυσικής επένδυσης και την καμπύλη φυσικών επενδύσεων

Την επένδυση στην αγορά κεφαλαίου και το θεώρημα του διαχωρισμού (separation theorem)

Τα κριτήρια της Καθαρής Παρούσης Αξίας και του Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης

Τα προβλήματα του Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης

Τις ατέλειες στην Αγορά Κεφαλαίου

Την ανάλυση κόστους-οφέλους

Το κριτήριο της Αποζημίωσης και των δυνητικά προτιμότερων κατά Pareto κατανομών

Το πρόβλημα των συγκρίσεων πριν και μετά ως βάση αξιολόγησης μια επένδυσης σε

αντιδιαστολή με τη σύγκριση με και χωρίς την επένδυση

Το κοινωνικό επιτόκιο προεξόφλησης

Το ρόλο των σκιωδών τιμών

## 1.1 Μαθησιακοί στόχοι

Να κατανοήσουν:  
 Τη διαχρονική αξία του χρήματος  
 Τη διαχρονική κατανομή της κατανάλωσης  
 Την έννοια της φυσικής επένδυσης και την καμπύλη φυσικών επενδύσεων  
 Την επένδυση στην αγορά κεφαλαίου και το θεώρημα του διαχωρισμού (separation the  
 Τα κριτήρια της Καθαρής Παρούσης Αξίας και του Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης  
 Τα προβλήματα του Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης  
 Τις ατέλειες στην Αγορά Κεφαλαίου  
 Την ανάλυση κόστους-οφέλους  
 Το κριτήριο της Αποζημίωσης και των δυνητικά προτιμότερων κατά Pareto κατανομών  
 Το πρόβλημα των συγκρίσεων πριν και μετά ως βάση αξιολόγησης μια επένδυσης σε  
 αντιδιαστολή με τη σύγκριση με και χωρίς την επένδυση  
 Το κοινωνικό επιτόκιο προεξόφλησης  
 Το ρόλο των σκιωδών τιμών

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως                  εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην                  Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία                  με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας                  Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και                  μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,                  Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση                  βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική                  (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό                  Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,                  Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης                  (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,                  Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για                  κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι                  ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με                  τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις-Ασκήσεις</p> <p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας                  Εξαμήνου</b></p> <p>39 ώρες διδασκαλίας</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,                  Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία                  Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης                  Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών,                  Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,                  Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,                  Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,                  Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική                  Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> </ul>	



Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Μέργος Γ. Ι., 2009, Κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση επενδύσεων και πολιτικών. Εκδόσεις Μπένου

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2003. Οδηγός Ανάλυσης Κόστους – Ωφέλειας των Επενδυτικών Σχεδίων (Διαρθρωτικά Ταμεία – ΕΤΠΑ, Ταμείο Συνοχής και ΜΠΔΠ (ISPA)), Διοικητική Μονάδα Αξιολόγησης, Γ.Δ. Περιφερειακής Πολιτικής.

Lumby, S. And Jones, C., 2000, Fundamentals of Investment Appraisal. Cengage Learning EMEA

## ECO345: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO0345	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η γνώση των χρηματοοικονομικών και οικονομικών της ενέργειας. Πιο συγκεκριμένα η κατανόηση των αγορών ενέργειας, της ζήτησης και της προσφοράς ενέργειας, των χρηματιστηριακών προϊόντων ενέργειας και των στρατηγικών διαπραγμάτευσης τους.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα ποσοτικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων
- Δυνατότητα λήψης αποφάσεων
- Δυνατότητα σύνθεσης επιστημονικών εργασιών
- Δυνατότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον
- Δυνατότητα επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση ζήτησης και πρόβλεψη ενέργειας
  - Ενεργειακό ισοζύγιο και δεδομένα ενέργειας
  - Ζήτησης ενέργειας σε αναλυτικό επίπεδο
  - Πρόβλεψη ζήτησης ενέργειας
  - Διαχείριση ζήτησης ενέργειας
- Οικονομικά της προσφοράς ενέργειας
  - Αξιολόγηση επενδύσεων ενέργειας
  - Οικονομικά μεγέθη προσφοράς ηλεκτρικής ενέργειας και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
- Αγορές Ενέργειας
  - Τιμολόγηση ενέργειας
  - Αγορά πετρελαίου, φυσικού αερίου και ηλεκτρικής ενέργειας
  - Η υπόθεση της αποδοτικής αγοράς (Efficient Market Hypothesis) στις αγορές ενέργειας
- Προϊόντα ενέργειας
  - Προϊόντα για την λιανική (retail) αγορά ενέργειας
  - Προϊόντα για την χονδρική (Wholesale) αγορά ενέργειας
- Στρατηγικές trading προϊόντων ενέργειας

- Directional trading
- Spread Trading
- Διαχείριση ρίσκου προϊόντων ενέργειας
- Case Studies

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</p>	<p>39 ώρες διδασκαλίας</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>101 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>140 ώρες</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή Γραπτή εργασία με δημόσια παρουσίαση στην αίθουσα</p>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

*Energy Finance and Economics – Analysis and Valuation, Risk Management and the Future of Energy, Betty Simkins & Russell Simkins, KOLB SERIES IN FINANCE*

*The Handbook of Energy Trading, Fiorenzani, Ravelli and Edoli, Wiley Finance Series*

*Energy Economics – Concepts, Issues, Markets and Governance, S.C. Bhattacharyya, Springer*

## ΕCO009: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΤΑΘΕΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO009	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα και Προϊόντα Σταθερού Εισοδήματος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES178/">https://eclass.uop.gr/courses/ES178/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων και των προϊόντων σταθερού εισοδήματος. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αυτό διερευνά τις μορφές των παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων, τη λειτουργία των αγορών στις οποίες διαπραγματεύονται, τη χρήση τους από τους επενδυτές και τις επιχειρήσεις καθώς και τα υποδείγματα αποτίμησης τους. Επίσης, εξετάζεται η αγορά ομολόγων και χρήματος με έμφαση στην αποτίμηση χρεογράφων και τη μέτρηση του κινδύνου. Αναλύονται οι βασικές μαθηματικές τεχνικές για την κατασκευή της καμπύλης επιτοκίων, τη μέτρηση του επιτοκιακού κινδύνου και την αντιστάθμιση του.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ανάλυση και μελέτη βιβλιογραφίας

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στις αγορές χρηματοοικονομικών παραγώγων (είδη χρηματοοικονομικών παραγώγων, αγορές χρηματοοικονομικών παραγώγων, τύποι διαπραγματευτών)
- ✓ Μηχανισμός της αγοράς συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης (διαδικασίες συναλλαγής Σ.Μ.Ε., προδιαγραφές Σ.Μ.Ε., λογαριασμοί περιθωρίων, ΕΤΕΣΕΠ, διαφορές Σ.Μ.Ε. και προθεσμιακών συμβολαίων)
- ✓ Αντιστάθμιση κινδύνου με τη χρήση Σ.Μ.Ε. (short hedge, long hedge, basis risk, επιλογή του κατάλληλου Σ.Μ.Ε., βέλτιστο ποσοστό αντιστάθμισης, rolling the hedge)
- ✓ Αποτίμηση προθεσμιακών συμβολαίων και Σ.Μ.Ε. (προθεσμιακή τιμή και αξία προθεσμιακού συμβολαίου σε χρεόγραφα που δεν αποδίδουν μέρισμα, σε χρεόγραφα με γνωστά μερίσματα ή μερισματική απόδοση, σε συναλλαγματικές ισοτιμίες, σε επενδυτικά και καταναλωτικά αγαθά, cost of carry)
- ✓ Αγορές δικαιωμάτων προαίρεσης (χαρακτηριστικά δικαιωμάτων προαίρεσης, moneyness, περιθώρια, warrants, convertible bonds, executive stock options)
- ✓ Ιδιότητες των τιμών των δικαιωμάτων προαίρεσης (παράγοντες που επηρεάζουν τις τιμές των δικαιωμάτων προαίρεσης, ανώτατα και κατώτατα όρια, put-call parity, εξάσκηση πριν τη λήξη)

- ✓ Στρατηγικές αγοροπωλησιών με δικαιώματα προαίρεσης (στρατηγικές σε μία μετοχή και δικαίωμα προαίρεσης στη μετοχή, bull spread, bear spread, box spread, butterfly spread, calendar spread, straddle, strip and strap, strangle)
- ✓ Αγορές ομολόγων και χρήματος (επιτόκια, ομόλογα, αποτίμηση ομολόγων, καμπύλη διάρθρωσης επιτοκίων)
- ✓ Μέτρηση και αντιστάθμιση επιτοκιακού κινδύνου (διάρκεια, τροποποιημένη διάρκεια, Σ.Μ.Ε. και προθεσμιακά συμβόλαια σε επιτόκια, duration matching, swaps)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Συγγραφή εργασίας	20 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	50 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>109 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (100% ή 70% σε περίπτωση εκπόνησης εργασίας) Προαιρετική γραπτή εργασία (30%)	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ✓ Αγγελόπουλος, 2011, Εισαγωγή στα Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα, 3<sup>η</sup> έκδ., εκδόσεις Σταμούλης (κωδικός Εύδοξου 12307057, ISBN: 978-960-351-870-9)
- ✓ Αλεξάκης, 2005, Τα Παράγωγα Προϊόντα & η Ελληνική Χρηματιστηριακή Αγορά Παραγώγων, εκδόσεις Γ. Παρίκος (κωδικός Εύδοξου 16580, ISBN: 978-960-286-866-9)
- ✓ Μυλωνάς, 2005, Αγορές & Προϊόντα Παραγώγων, εκδόσεις Τυποθήτω (κωδικός Εύδοξου 31068, ISBN: 978-960-402-216-4)
- ✓ Hull, J., 2015, Options, futures and other derivatives. 9<sup>th</sup> edition, Prentice Hall.

**ECO323: ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO323</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES240/">https://eclass.uop.gr/courses/ES240/</a>		



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																			
<p>Το παρόν μάθημα έχει σκοπό να παρουσιάσει στους φοιτητές τη λειτουργία του σύγχρονου χρηματοπιστωτικού συστήματος καθώς και τα θέματα των αγορών χρήματος, κεφαλαίου, αξιογράφων σταθερού εισοδήματος και των νέων προϊόντων και πολιτικών στις διεθνείς χρηματαγορές.</p>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<p><b>Η ικανότητα να μπορούν οι φοιτητές να εμβαθύνουν στην έννοια των αγορών.</b></p>																			

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα</li> <li>• Η Αγορά Χρήματος</li> <li>• Η Αγορά Ομολόγων</li> <li>• Χαρακτηριστικά ομολόγων</li> <li>• Η Καμπύλη Αποδόσεων</li> <li>• Η Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Ομολόγων</li> </ul>
--

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.          Παρουσιάσεις από τους φοιτητές</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας          Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Δραστηριότητα</b></td> <td><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>		

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας
		<b>Σύνολο Μαθήματος</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις.	

## (12) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Βιβλίο [41954671]: Επενδύσεις, Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan J.</p> <p>Βιβλίο [50659775]: Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, Cecchetti S., Schoenholtz K.</p>
---

## ECO402: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO402</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Περιφερειακή και Αστική Οικονομική</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	3	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κορμού		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclss.uop.gr/courses/ES131">https://eclss.uop.gr/courses/ES131</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ

5. ΤΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
6. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
7. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ
8. ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
9. ΕΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΞΑΡΤΗΣΗΣ

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Δυνατότητα επιστημονικής ανάλυσης αστικών και περιφερειακών οικονομικών δεδομένων
- Δυνατότητα πλήρους κατανόησης της δράσης των διαφόρων παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη των περιφερειακών οικονομικών μεγεθών
- Δυνατότητα σύνθεσης ανάλογων επιστημονικών εργασιών

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από γνωστικές περιοχές που συνδέονται μεταξύ τους. Την Αστική Οικονομική με καταβολές στη μικροοικονομική και με έμφαση στις θεωρίες του τόπου εγκατάστασης και την Περιφερειακή Οικονομική με έμφαση στην περιφερειακή οικονομική μεγέθυνση μέσω προσεγγίσεων οικονομικής σύγκλισης και απόκλισης. Στο πλαίσιο της Περιφερειακής Οικονομικής αναλύονται επίσης διαπεριφερειακές και διακλαδικές διασυνδέσεις και μεθοδολογίες ανάλυσης χωρικής αλληλεξάρτησης και μεταβολών περιφερειακών οικονομικών μεγεθών.

Μονοδιάστατα υποδείγματα του τόπου εγκατάστασης

Το υπόδειγμα εγκατάστασης παραγωγής του Weber: μια δισδιάστατη προσέγγιση

Το υπόδειγμα του Moses και η υποκατάσταση εισροών

Η περιβάλλουσα καμπύλη ίσης δαπάνης

Ανάλυση περιοχών αγοράς και μονοπωλιακή δύναμη στο χώρο

Το υπόδειγμα του Hotelling

Το υπόδειγμα του Bertrand

Περιοχές αγοράς: Lösch  
 Ο Νόμος των Περιοχών Αγοράς του Fetter και του Reilly και η σχέση του με το βαρυντικό υπόδειγμα  
 Κανόνας τάξης μεγέθους (rank size rule)  
 Θεωρία πλειοδοσίας εγγείου προσόδου (bid rent)  
 Η ανάλυση του Von Thünen  
 Νεοκλασικά υποδείγματα οικονομικής μεγέθυνσης και έννοιες σύγκλισης  
 Περιφερειακές εξαγωγές και η διαδικασία της σωρευτικής αιτιότητας  
 Το υπόδειγμα της εξαγωγικής βάσης  
 Υποδείγματα Βαρύτητας  
 Περιφερειακά, Πολυπεριφερειακά, και Διαπεριφερειακά υποδείγματα Εισροών-Εκροών  
 Ανάλυση Απόκλισης-Συμμετοχής

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας        Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1104 1021 1160"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1037 1104 1361 1160"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1171 1021 1294">Αναλυτική-συνθετική μέθοδος διδασκαλίας</td> <td data-bbox="1037 1171 1361 1294">39 ώρες διδασκαλίας, μία εργασία ανά φοιτητή εκτιμώμενου χρόνου 20 ωρών</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1305 1021 1339">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1037 1305 1361 1339">49 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1597 1021 1624">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1037 1597 1361 1624">108 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Αναλυτική-συνθετική μέθοδος διδασκαλίας	39 ώρες διδασκαλίας, μία εργασία ανά φοιτητή εκτιμώμενου χρόνου 20 ωρών	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	108 ώρες	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Αναλυτική-συνθετική μέθοδος διδασκαλίας	39 ώρες διδασκαλίας, μία εργασία ανά φοιτητή εκτιμώμενου χρόνου 20 ωρών																							
Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	108 ώρες																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> </ul>																							

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

McCann, Philip (2002) Αστική και Περιφερειακή Οικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.  
 Κόνσολας, Νικ. Ι. (1997) Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης.  
 Παπαδασκαλόπουλος, Α. (1995) **Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης**. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης.  
 Κώττης Γ. (1982) Μικροοικονομική Ανάλυση του Τόπου Εγκατάστασης. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Regional Science  
 Journal of Economic Geography  
 Economic Geography  
 Environment and Planning A  
 Environment and Planning C  
 Regional Science and Urban Economics  
 Regional Studies  
 Papers in Regional Science  
 Annals of Regional Science  
 Urban Studies  
 Journal of Urban Economics

## ΕCO025: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO025	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	2	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιλογής	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES217/">https://eclass.uop.gr/courses/ES217/</a>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Οικονομική των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος έχει ως στόχο να κατανοήσουν οι φοιτητές τις έννοιες, τις μεθόδους και τις εφαρμογές της οικονομικής επιστήμης σε προβλήματα διαχείρισης των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος χρησιμοποιώντας εργαλεία μικροοικονομικής ανάλυσης δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη κάλυψη τόσο της βασικής θεωρίας, όσο και θεμάτων πολιτικής για το περιβάλλον και τους φυσικούς πόρους. Βασικοί πυλώνες του μαθήματος είναι η συστηματική θεώρηση θεμάτων οικολογίας στο πλαίσιο της μικροοικονομικής θεωρίας, εξετάζοντας επίσης θέματα μορφών ρύπανσης και του τρόπου με τον οποίο θα μπορούσαν να μειωθούν αποτελεσματικά τα επίπεδα ρύπανσης με το ελάχιστο δυνατό κόστος.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές Έννοιες Οικονομικής Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος.
- Δικαιώματα ιδιοκτησίας και περιβάλλον
- Εξωτερικότητες και περιβάλλον
- Η αποτίμηση του περιβάλλοντος
- Δυναμική αποτελεσματικότητα και βιώσιμη ανάπτυξη
- Οι θεωρίες των εξαντλήσιμων και των ανανεώσιμων πόρων



- Τα οικονομικά του ελέγχου της ρύπανσης

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="697 730 1027 790"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1032 730 1361 790"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="697 797 1027 824">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1032 797 1361 824">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 831 1027 857">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1032 831 1361 857">101 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 864 1027 891"></td> <td data-bbox="1032 864 1361 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 898 1027 925"></td> <td data-bbox="1032 898 1361 925"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 931 1027 958"><b>Σύνολο</b></td> <td data-bbox="1032 931 1361 958"><b>140 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39 ώρες	Αυτοτελής Μελέτη	101 ώρες					<b>Σύνολο</b>	<b>140 ώρες</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	39 ώρες													
Αυτοτελής Μελέτη	101 ώρες													
<b>Σύνολο</b>	<b>140 ώρες</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, για την αξιολόγηση των φοιτητών. Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτούνται μετά την εξέταση στο site του μαθήματος και θα είναι προσβάσιμες από τους φοιτητές. Η βαθμολογία των φοιτητών θα βασισθεί στην επίδοσή τους κατά την τελική εξέταση.</p>													

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ως βασικά εγχειρίδια για το μάθημα έχουν προταθεί τα κάτωθι βιβλία:

- Tietenberg Tom, Lewis Lynne. «Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων», Εκδόσεις: Δαρδανός.
- Βλάχου, Ανδριάντα. «Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι, τόμος α'», Εκδόσεις: Κριτική.
- Faucheux Sylvie, Noel Jean - Francois. «Οικονομική των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος», Εκδόσεις: Δαρδανός.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
 Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων μπορείτε να συμπληρώσετε τις γνώσεις σας από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως Journal of Environmental Economics and Management, Energy Economics, Environment and Planning A, Environment and Planning C.

**ECO0344: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO0344</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ετήσιο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές μεθόδους λήψης στρατηγικών επιχειρηματικών αποφάσεων, χρησιμοποιώντας βασικά εργαλεία μικροοικονομικής, βιομηχανικής οργάνωσης, οικονομικής των επιχειρήσεων, εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος, επιχειρησιακής εσωτερικής οργάνωσης και στρατηγικής διοίκησης. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, αναλυτικής σκέψης και γνώσης από τους φοιτητές για τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις συμπεριφέρονται και ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες συνθήκες στον πραγματικό κόσμο για την επιβίωση και την ανάπτυξή τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν τη διαδικασία λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων και τα στρατηγικά διλήμματα με τα οποία μπορεί να έλθουν αντιμέτωπες οι επιχειρήσεις στο πλαίσιο ενός δυναμικού ανταγωνισμού.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες ανάπτυξης σύνθετης κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων, αυτόνομης εργασίας, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών, αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων ΤΠΕ και επίδειξης επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύγχρονοι τρόποι ανάπτυξης και διείσδυσης των επιχειρήσεων σε νέες αγορές ή/και επιχειρηματικές δραστηριότητες (συγχωνεύσεις, εξαγορές, οργανική ανάπτυξη, στρατηγικές συμμαχίες, κάθετη ολοκλήρωση, διακλαδική επέκταση, εξωστρέφεια)

- Αλληλεπιδράσεις των επιχειρήσεων με τις μεταβολές στο εξωτερικό τους περιβάλλον και τις δυνάμεις της αγοράς και του ανταγωνισμού
- Στρατηγική τοποθέτηση των επιχειρήσεων για την απόκτηση και τη διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και τη δημιουργία αξίας
- Ανάπτυξη πόρων και δυναμικών ικανοτήτων για την επίτευξη διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
- Οργανωτικές δομές σύγχρονων επιχειρήσεων για την αποτελεσματική διαμόρφωση και υλοποίηση των στρατηγικών αποφάσεων

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η παράδοση του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Κατά τη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ (χρήση powerpoint και videoprojector για την παράδοση των διαλέξεων και χρήση e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές).</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1140 1027 1205"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1032 1140 1364 1205"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1205 1027 1240">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1032 1205 1364 1240">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1240 1027 1276">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1032 1240 1364 1276">90 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1276 1027 1312">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1032 1276 1364 1312">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1312 1027 1348"></td> <td data-bbox="1032 1312 1364 1348"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1348 1027 1384"></td> <td data-bbox="1032 1348 1364 1384"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1384 1027 1420"></td> <td data-bbox="1032 1384 1364 1420"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1420 1027 1456"></td> <td data-bbox="1032 1420 1364 1456"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1456 1027 1491"></td> <td data-bbox="1032 1456 1364 1491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1491 1027 1527"></td> <td data-bbox="1032 1491 1364 1527"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1527 1027 1563">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1032 1527 1364 1563">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας	Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας																							
Αυτοτελής μελέτη	90 ώρες																							
Εκπόνηση εργασίας	21 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ερωτήσεις Κρίσεως που μπορούν να λάβουν τη μορφή Δοκιμασίας Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεων Σύντομης Απάντησης, Επίλυσης Προβλημάτων, Θεμάτων Ανάπτυξης με τη χρήση Μελέτης Περιπτώσεων για την αξιολόγηση των φοιτητών. Οι απαντήσεις των θεμάτων θα αναρτούνται μετά την εξέταση στο site του μαθήματος και θα είναι προσβάσιμες από τους φοιτητές. Η βαθμολογία των φοιτητών θα βασισθεί 80% στην επίδοσή τους κατά την τελική γραπτή εξέταση και 20% από την εργασία τους που αφορά την παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης</p>																							

	από σχετικό με την ύλη άρθρο δημοσιευμένο στον Economist ή στους Financial Times.
--	---

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i></p> <p>- Gerry Johnson, Kevan Scholes, Richard Whittington «Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων». Εκδόσεις: Κριτική.</p> <p>- Παπαδάκης, Βασίλης. «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις: Μπένου.</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Εκτός των παραπάνω εγχειριδίων οι φοιτητές μπορούν να συμπληρώσουν τις γνώσεις από συναφή διεθνούς εμβέλειας επιστημονικά περιοδικά όπως <i>Strategic Management Journal</i>, <i>Journal of Economics and Management Strategy</i>, <i>Strategic Entrepreneurship Journal</i>, <i>Journal of Business Strategy</i>, <i>Small Business Economics</i>.</p>
--

### ECO335: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης, Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO335	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικά θέματα μικροοικονομικής θεωρίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	3	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/">https://eclass.uop.gr/courses/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εμβαθύνει στη Μικροοικονομική θεωρία αναλύοντας τα εργαλεία της Γενικής Ισορροπίας αλλά και τις αποτυχίες της αγοράς. Παρουσιάζονται τα προβλήματα που προκύπτουν εξαιτίας των εξωτερικών επιπτώσεων και των δημόσιων αγαθών και δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα πληροφόρησης (αβεβαιότητα και ελλιπής πληροφόρηση) με τη βοήθεια της θεωρίας παιγνίων. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια σφαιρική γνώση για τη λειτουργία των αγορών, για τα προβλήματα που προκύπτουν, καθώς και για τις λύσεις που προτείνονται.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέσει:

- Να κατανοεί τα βασικά εργαλεία ανάλυσης της Γενικής Ισορροπίας
- Να αντιλαμβάνεται τις συνέπειες που προκύπτουν από τις αποτυχίες των αγορών
- Να συνδέει κάθε αποτυχία με σειρά λύσεων και εργαλείων μεγιστοποίησης της ευημερίας
- Να κατανοεί τη σημασία της πληροφόρησης στη διαμόρφωση των αγορών

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενική Ισορροπία: Ανταλλαγή (θεωρήματα ευημερίας), Παραγωγή, Ευημερία.  
Αποτυχίες αγοράς: εξωτερικές επιπτώσεις, δημόσια αγαθά, πληροφόρηση (δυσμενής επιλογή, ηθικός κίνδυνος). Μηχανισμός σχεδιασμού.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες διδασκαλίας,</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>59 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>98 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας,	Αυτοτελής μελέτη	59 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	98 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας,																			
	Αυτοτελής μελέτη	59 ώρες																			
Σύνολο Μαθήματος	98 ώρες																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (προαιρετική) που αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού και τελική γραπτή εξέταση που αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού που περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων.</p>																				

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Varian H. R. (2015), Μικροοικονομική, μια σύγχρονη προσέγγιση, Κριτική.  
 Παλυβός Θ. (2008), Μια εισαγωγή στη Γενική Ισορροπία, εκδόσεις Ξενόφου.

## 8<sup>ο</sup> Εξάμηνο

### ECO 326: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO326	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ποσοτικές Μέθοδοι Χρηματοοικονομικής και Οικονομικής των Επιχειρήσεων		



<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις	3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES223/">https://eclass.uop.gr/courses/ES223/</a>	



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εξοικείωση με την εφαρμογή ποσοτικές μεθόδων στην Χρηματοοικονομική και την Οικονομική των Επιχειρήσεων. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό οι φοιτητές:

- ✓ γνωρίζουν και κατανοούν προχωρημένες ποσοτικές μεθόδους
- ✓ εξοικειώνονται με την εφαρμογή των ποσοτικών μεθόδων στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων στη Χρηματοοικονομική και Οικονομική των Επιχειρήσεων,
- ✓ χρησιμοποιούν σύγχρονες τεχνολογίας για την εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων
- ✓ μαθαίνουν να αναλύουν τα αποτελέσματα της εφαρμογής ποσοτικών μεθόδων, και
- ✓ αποκτούν δεξιότητες στη σύνθεση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της ποσοτικής ανάλυσης

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Ανάλυση και μελέτη βιβλιογραφίας
- ✓ Εκπόνηση επιστημονικής έρευνας
- ✓ Παρουσίαση επιστημονικής μελέτης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στις οικονομικές και χρηματοοικονομικές χρονολογικές σειρές (χαρακτηριστικά οικονομικών και χρηματοοικονομικών χρονολογικών σειρών, είδη δεδομένων, παραδείγματα προβλημάτων στα χρηματοοικονομικά & την οικονομική των επιχειρήσεων, δημιουργία οικονομετρικού υποδείγματος, προβλέψεις, επανάληψη βασικών εννοιών στατιστικής)
- ✓ Υποδείγματα γραμμικής παλινδρόμησης (απλό και πολυμετβλητό γραμμικό υπόδειγμα, εκτίμηση με τη μέθοδο OLS, έλεγχος σημαντικότητας συντελεστών, έλεγχος καλής προσαρμογής, έλεγχοι υποθέσεων μη επικαλυπτόμενων υποδειγμάτων, έλεγχοι ετεροσκεδαστικότητας, αυτοσυσχέτισης, σταθερότητας συντελεστών, παράδειγμα εκτίμησης CAPM, παράδειγμα εκτίμησης hedonic housing price models)
- ✓ Χρονολογικές σειρές (αυτοσυσχέτιση, στασιμότητα, έλεγχοι στασιμότητας, διαδικασία λευκού θορύβου, υποδείγματα AR, MA, ARMA, προβλέψεις, πληροφοριακά κριτήρια)

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Υποδείγματα διακύμανσης (έλεγχος για επιδράσεις ARCH, υποδείγματα ARCH, GARCH, επεκτάσεις, έλεγχοι μη γραμμικών περιορισμών)</li> <li>✓ Εμπειρικές εφαρμογές στα χρηματοοικονομικά και την οικονομική των επιχειρήσεων</li> <li>✓ Εφαρμογές με τη χρήση του οικονομετρικού πακέτου E-views.</li> </ul>
---

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Εργαστήρια σε αίθουσα Η/Υ με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Συγγραφή εργασίας	80 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	119 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή εργασία (50% ) Παρουσίαση γραπτής εργασίας (50%)	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Παλάσκας, Θ., Χριστόπουλος, Δ., Οικονομάκης, Γ. (2011) <i>Ποσοτικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Θεωρία και Ασκήσεις</i>, Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>✓ Χαλικιάς, Ι. (2009). <i>Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις</i>, Εκδόσεις Rosili.</li> <li>✓ Jonhston, J., Dinardo, J. (2005). <i>Οικονομετρικές Μέθοδοι</i>, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</li> <li>✓ Wooldridge, J. (2006). <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία</i>. Εκδόσεις Παπαζήση.</li> <li>✓ Brooks, C. (2008). <i>Introductory Econometrics for Finance</i>, 2<sup>nd</sup> edition, Cambridge University Press.</li> <li>✓ Hamilton, J.D. (1994). <i>Time Series Analysis</i>, Princeton University Press.</li> <li>✓ Watsham, T.J., Parramore, K. (1997) <i>Quantitative Methods in Finance</i>, Thomson.</li> <li>✓ Benninga, S. (1997) <i>Financial Modelling</i>, MIT Press</li> </ul>
---

- ✓ Mills, T., Markellos, R. (2008) *The Econometric Modelling of Financial Time Series*, 3<sup>rd</sup> edition, Cambridge University Press.

## ECO014: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO014</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES205/">https://eclass.uop.gr/courses/ES205/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει τα εφόδια στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που επιθυμούν να εκπαιδευτούν στα νέα πληροφοριακά συστήματα που χρησιμοποιούν σήμερα οι Επιχειρήσεις για καλύτερη Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου, Διαχείριση της Αλυσίδας Εφοδιασμού, Διαχείριση των Πελατειακών Σχέσεων και Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Δυνατότητα ανάλυσης σύνθετων προβλημάτων
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ανάλυση και μελέτη βιβλιογραφίας

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

- ✓ Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα
- ✓ Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων με τη Χρήση Βάσεων Δεδομένων
- ✓ Πληροφοριακά Συστήματα για την Επιχείρηση
- ✓ Χρηματοοικονομική Διοίκηση
- ✓ Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου
- ✓ Διαχείριση της Αλυσίδας Εφοδιασμού
- ✓ Διαχείριση των Πελατειακών Σχέσεων
- ✓ Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERPs)
- ✓ Λειτουργικές Διαδικασίες που υποστηρίζονται από τα σύγχρονα ERPs
- ✓ Πλεονεκτήματα & Μειονεκτήματα των ERPs
- ✓ Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχών υλοποιήσεων ERPs
- ✓ Παγκόσμιος Ιστός και Ηλεκτρονικό Εμπόριο
- ✓ Επιχειρηματική Ευφυΐα και Υποστήριξη Αποφάσεων
- ✓ Ανάπτυξη και Προμήθεια Συστημάτων
- ✓ Διαχείριση Έργου και Στρατηγικός Σχεδιασμός.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Συγγραφή εργασίας	20 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	70 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>129 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (100% ή 60% σε περίπτωση εκπόνησης εργασίας) Προαιρετική γραπτή εργασία (40%)	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην πράξη, David M. Kroenke , Randall J. Boyle, ISBN: 978-9963-274-04-8, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016.</li> <li>✓ Βιβλίο [32997790]: Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Wallace Patricia</li> <li>✓ Βιβλίο [4855]: Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Δαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων, Φωλινας Δημήτριος, Μάνθου Βασιλική, Βλαχοπούλου Μάρω</li> </ul>
--

## ECO038: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας, Διοίκησης, Πληροφορικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO038	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματικές στρατηγικές και ανταγωνιστικές παρεμβάσεις		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/">https://eclass.uop.gr/courses/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα, έχοντας σαν αφετηρία την Βιομηχανική οργάνωση, αναλύονται τόσο με θεωρητικά υποδείγματα όσο και με πραγματικά παραδείγματα οι στρατηγικές των επιχειρήσεων στην προσπάθειά τους να εμποδίσουν την ανάπτυξη των αντίπαλων επιχειρήσεων. Ταυτόχρονα αναλύονται και οι κινήσεις των ρυθμιστικών αρχών και των αρχών ανταγωνισμού να περιορίσουν την κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης των επιχειρήσεων. Οι φοιτητές θα μάθουν να χρησιμοποιούν καινούργια εργαλεία ανάλυσης στρατηγικών και θα εξοικειωθούν με την ανάλυση πραγματικών αγορών μέσα σε συγκεκριμένα πλαίσια.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις για να αυξήσουν τη δύναμη αγοράς τους
- Να αντιλαμβάνεται ποιες από τις στρατηγικές αποτελούν αθέμητο ανταγωνισμό και πότε υπάρχει το ενδεχόμενο παρέμβασης από κάποια ανεξάρτητη αρχή
- Να γνωρίζει και να μπορεί να προτείνει τρόπους παρέμβασης για την αύξηση του ανταγωνισμού σε έναν κλάδο
- Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα κύρια χαρακτηριστικά κάθε αγοράς και τα εργαλεία ανάλυσης που ανταποκρίνονται σε αυτά τα χαρακτηριστικά.
- Να εφαρμόζει τα θεωρητικά υποδείγματα για την ανάλυση των πραγματικών αγορών
- Μελετώντας τα αποτελέσματα των αναλύσεων του, να μπορεί να προβλέπει την εξέλιξη της αγοράς στο άμεσο μέλλον

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επισκόπηση στη Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης και της Θεωρίας Παιγνίων. Ανάλυση επιμέρους επιχειρησιακών στρατηγικών π.χ. συγχωνεύσεις και εξαγορές, bundling, διαφήμιση. Ρυθμιστική Πολιτική. Πολιτική Ανταγωνισμού.



## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 488 1027 555">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 488 1361 555">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 555 1027 591">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 555 1361 591">39 ώρες διδασκαλίας,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 591 1027 627">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1027 591 1361 627">59 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 627 1027 663"></td> <td data-bbox="1027 627 1361 663"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 663 1027 698"></td> <td data-bbox="1027 663 1361 698"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 698 1027 734"></td> <td data-bbox="1027 698 1361 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 734 1027 770"></td> <td data-bbox="1027 734 1361 770"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 770 1027 806"></td> <td data-bbox="1027 770 1361 806"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 806 1027 842"></td> <td data-bbox="1027 806 1361 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 842 1027 878"></td> <td data-bbox="1027 842 1361 878"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 878 1027 913">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1027 878 1361 913">98 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας,	Αυτοτελής μελέτη	59 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	98 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας,																							
Αυτοτελής μελέτη	59 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	98 ώρες																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (προαιρετική) που αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού. Αν είναι προβιβάσιμος ο βαθμός, οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν να αναλάβουν εργασία (γραπτή με υποχρεωτική παρουσίαση) που αντιστοιχεί στο 60% του τελικού βαθμού. Αν δεν επιλέξουν εργασία υπάρχει τελική γραπτή εξέταση που αντιστοιχεί στο 60% του τελικού βαθμού. Ενδιάμεση και τελική εξέταση περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυσης προβλημάτων.</p>																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Cabral L. (2003), <i>Βιομηχανική Οργάνωση</i>, εκδόσεις Κριτική.</p> <p>Βέττας Ν. και Γ. Κατσουλάκος (2004), <i>Πολιτική Ανταγωνισμού &amp; Ρυθμιστική Πολιτική</i>, εκδόσεις τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.</p> <p>Κατσουλάκος Ι. (2015), <i>Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης</i>, εκδόσεις τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.</p>
---

## EC0025: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ



<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕCO025	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ετήσιο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασίες	3	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES245/">https://eclass.uop.gr/courses/ES245/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο σύγχρονο διεθνές περιβάλλον, η πολυπλοκότητα των μηχανισμών μέσα από τους οποίους συνδέονται οι οικονομίες ανά τον κόσμο, καθιστούν αναγκαία την σαφή κατανόηση της λειτουργίας των χρηματοπιστωτικών αγορών και των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων καθώς και του τρόπου με τον οποίο αυτά επηρεάζουν την οικονομική ευρωστία

Η διοίκηση πιστωτικών ιδρυμάτων αποτελεί μια ολιστική προσέγγιση στις σύγχρονες διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές και τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην έννοια του κινδύνου που ενυπάρχει σε όλες τις χρηματοοικονομικές αποφάσεις.

Η κατανόηση ωστόσο των εξελίξεων και των χρηματοοικονομικών κρίσεων απαιτεί τη γνώση της λειτουργίας των κεντρικών τραπεζών.

Μαθαίνοντας την οικονομική λογική πίσω από τα τρέχοντα χρηματοπιστωτικά εργαλεία, τους κανόνες και τις δομές είναι πολύ πιο πολύτιμο σε σχέση με την εστίαση στα ίδια εργαλεία, τους κανόνες και τις δομές.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Θα σας δώσει στους φοιτητές να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν οποιοσδήποτε χρηματοπιστωτική καινοτομία και εξέλιξη που μπορεί μια ημέρα να αντιμετωπίσουν.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τα Οικονομικά της Χρηματοπιστωτικής Διαμεσολάβησης.
- Καταθετικά Ιδρύματα: Τράπεζες και διαχείριση Τραπεζών.
- Διάρθρωση του Τραπεζικού Κλάδου.
- Ρύθμιση του Χρηματοπιστωτικού Συστήματος.
- Οι Κεντρικές Τράπεζες Σήμερα.
- Η Διάρθρωση των Κεντρικών Τραπεζών.
- Ο Ισολογισμός της Κεντρικής Τράπεζας.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Ανοικτές δημόσιες παραδόσεις διαλέξεις στην αίθουσα.          Παρουσιάσεις από τους φοιτητές</p>																									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας          Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 506 1021 566"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1032 506 1359 566"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 573 1021 712">Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1032 573 1359 712">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td data-bbox="694 1010 1021 1043">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1032 1010 1359 1043">39 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας																			Σύνολο Μαθήματος	39 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																									
Αναλυτική - συνθετική μέθοδος διδασκαλίας με παράλληλη χρήση βιβλιογραφίας	39 ώρες διδασκαλίας																									
Σύνολο Μαθήματος	39 ώρες																									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ζωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις.</p>																									

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :          Βιβλίο [50659775]: Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, Cecchetti S., Schoenholtz K.</p>
--

## 8<sup>ο</sup> Εξάμηνο

### ECO013: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
-------	---------------------------------------

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECO013</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΕΠΙΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclss.uop.gr/courses/ES207">https://eclss.uop.gr/courses/ES207</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ

Τη χρήση των οικονομικών εργαλείων στη λήψη διοικητικών αποφάσεων

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη διοικητικών αποφάσεων με τη χρήση οικονομικής ανάλυσης
- Κατανόηση της «εσωτερικής» λειτουργίας των επιχειρήσεων

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει δυο ενότητες. Στην πρώτη μελετάται η συμπεριφορά της επιχείρησης μέσα στις αγορές και η χρήση των εργαλείων της οικονομικής ανάλυσης στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Στη δεύτερη ενότητα αναλύονται από την πλευρά της οικονομικής ανάλυσης προβλήματα «εσωτερικής» λειτουργίας των επιχειρήσεων στη βάση του πλέγματος των σχέσεων που δημιουργούνται και των αντικρουόμενων συμφερόντων.

- Ανάλυση Ζήτησης
- Εκτίμηση Ζήτησης και προβλήματα ταυτοποίησης
- Ελαστικότητα ζήτησης και λήψη διοικητικών αποφάσεων
- Ανάλυσης παραγωγής και κόστους
- Εμπειρική εκτίμηση συναρτήσεων κόστους
- Η επιχείρηση και η μορφή αγοράς
- Στρατηγική συμπεριφορά και στοιχεία θεωρίας παιγνίων
- Τιμολόγηση με δύναμη στην αγορά προϊόντος
- Τιμολόγηση στην πράξη
- Ανάλυση οικονομικού περιβάλλοντος

- Συναλλακτικό κόστος και η θεωρία της επιχείρησης
- Προβλήματα εντολέα-αντιπροσώπου στο πλαίσιο της επιχείρησης και μηχανισμοί ρύθμισης
- Ηθικός κίνδυνος και κίνητρα

## I.2 Μαθησιακοί στόχοι

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας ως εποπτικού μέσου διδασκαλίας Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 1005 1026 1070">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 1005 1361 1070">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 1072 1026 1106">Διαλέξεις- Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1027 1072 1361 1106">39 ώρες διδασκαλίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1108 1026 1142">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1027 1108 1361 1142"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1144 1026 1178"></td> <td data-bbox="1027 1144 1361 1178"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1180 1026 1214"></td> <td data-bbox="1027 1180 1361 1214"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1216 1026 1249"></td> <td data-bbox="1027 1216 1361 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1252 1026 1285"></td> <td data-bbox="1027 1252 1361 1285"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1288 1026 1321"></td> <td data-bbox="1027 1288 1361 1321"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1323 1026 1357"></td> <td data-bbox="1027 1323 1361 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1359 1026 1393"></td> <td data-bbox="1027 1359 1361 1393"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1395 1026 1440">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1027 1395 1361 1440"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις- Ασκήσεις	39 ώρες διδασκαλίας	Αυτοτελής μελέτη																Σύνολο Μαθήματος		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις- Ασκήσεις	39 ώρες διδασκαλίας																							
Αυτοτελής μελέτη																								
Σύνολο Μαθήματος																								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2ωρη γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> </ul>																							

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Salvatore, D., 2012, Επιχειρησιακή Οικονομική στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον. Gutenberg-Δαρδανός

Ιωαννίδης, Σ., 1995, Σύγχρονες Θεωρίες για τη Φύση της Επιχείρησης. Εκδόσεις Παπαζήση.

Milgrom, P. and Roberts, J., 1992, Economics Organization and Management. Prentice Hall.

## ECO422: ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ECO422	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης & Μεγέθυνσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μακροοικονομική Θεωρία Ι, Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ES199/">https://eclass.uop.gr/courses/ES199/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν το συναρπαστικό και γεμάτο προκλήσεις γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών της Ανάπτυξης, το οποίο αντλεί και χρησιμοποιεί στοιχεία από πολλούς κλάδους των Οικονομικών, προκειμένου να συμβάλλει στη διασαφήνιση και στην κατανόηση των αναπτυξιακών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι οικονομίες των φτωχών χωρών του κόσμου. Αυτό δεν σημαίνει ότι μέσα από το μάθημα αυτό προσφέρεται η συνταγή ή το γενικό πλάνο για την ανάπτυξη. Μάλλον απέχει πολύ από κάτι τέτοιο. Η αλήθεια είναι ότι δεν υπάρχουν συνταγές αυτού του είδους. Αλλά ακόμη και αν υπήρχαν, δεν θα είχαν μόνο οικονομικά στοιχεία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Στο μάθημα αυτό η περιγραφή συνδυάζεται με την ανάλυση και δίνεται έμφαση στη λεπτομερή παρουσίαση θεωρητικών οικονομικών υποδειγμάτων. Αυτά τα απλά και χρήσιμα υποδείγματα βοηθούν στην κατανόηση των ζητημάτων τα οποία συνιστούν το γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών της Ανάπτυξης. Έτσι, ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δείξουν οι φοιτητές στην εμπέδωση των βασικών αρχών του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού, της επίλυσης διαφορικών εξισώσεων και δυναμικών συστημάτων δευτέρου βαθμού, καθώς και του δυναμικού προγραμματισμού με τη μέθοδο του Hamilton. Ιδιαίτερο βάρος θα δοθεί στην οικονομική ερμηνεία της παρουσίασης και της επίλυσης των υποδειγμάτων, παραθέτοντας συχνά γι' αυτό το σκοπό ορισμένες πιο σύνθετες αλγεβρικές αποδείξεις στο τέλος των αντίστοιχων κεφαλαίων.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Μάθημα 1ο: Εισαγωγή: Οικονομική Ανάπτυξη και Μεγέθυνση

Χαρακτηριστικά των αναπτυσσομένων χωρών, σύγκλιση ή απόκλιση αναπτυσσομένων και αναπτυγμένων χωρών, Ανάπτυξη, ανισότητα και φτώχεια

### Μάθημα 2ο: Ευημερία, Φτώχεια, Ανισότητα και Δυϊσμός

Θεωρία και υποδείγματα, πρότυπα ανισότητας και φτώχειας, υποδείγματα διανομής του εισοδήματος



**Μάθημα 3<sup>ο</sup>: Οικονομική Μεγέθυνση**

Η έναρξη της σύγχρονης οικονομικής μεγέθυνσης, πολιτικά και διεθνή εμπόδια στη μεγέθυνση, εισοδηματικές ανισότητες και ζήτηση ειδών πολυτελείας

**Μάθημα 4<sup>ο</sup>: Οικονομική Μεγέθυνση και Διαρθρωτική Μεταβολή**

Έννοιες και ποσοτικές προσεγγίσεις, νεοκλασικά υποδείγματα, ενδογενή υποδείγματα

**Μάθημα 5<sup>ο</sup>: Καθοδηγώντας την Ανάπτυξη: Υποδείγματα Σχεδιασμού**

Διαρθρωτικά θέματα και υποδείγματα εισροών-εκροών, υποδείγματα μετρήσιμης γενικής ισορροπίας

**Μάθημα 6<sup>ο</sup>: Καθοδηγώντας την Ανάπτυξη: Αγορές έναντι Ελέγχων**

Προσδιοριστικοί παράγοντες της ανάπτυξης, χρηματοδότηση της ανάπτυξης

**Μάθημα 7<sup>ο</sup>: Ανθρώπινοι Πόροι: Πληθυσμός και Εργασία**

Ο ρόλος της εργασίας και των ανθρώπινων πόρων, δυναμικά υποδείγματα αύξησης του πληθυσμού, πολιτική για τον πληθυσμό, ανάλυση ζητημάτων απασχόλησης, ανακατανομή εργασίας, πολιτική απασχόλησης.

**Μάθημα 8<sup>ο</sup>: Διατηρήσιμη Ανάπτυξη**

Ο ρόλος των θεσμών (αγορά και κράτος), ανάπτυξη και παγκοσμιοποίηση, φυσικοί πόροι και εθνικό εισόδημα.

**Μάθημα 9<sup>ο</sup>: Εκπαίδευση και Υγεία**

Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη ανάπτυξη, ανάλυση κόστους-οφέλους στο σχεδιασμό της εκπαίδευσης, επιπτώσεις της υγείας στην ανάπτυξη, ιατρικές υπηρεσίες και ανάπτυξη.

**Μάθημα 10<sup>ο</sup>: Κεφαλαιακοί Πόροι: Κεφάλαιο και αποταμίευση**

Επενδυτικές προϋποθέσεις της οικονομικής μεγέθυνσης, ταξινόμηση των αποταμιεύσεων, προσδιοριστικοί παράγοντες της ιδιωτικής εκπαίδευσης, κινητικότητα κεφαλαίου.

**Μάθημα 11<sup>ο</sup>: Κεφαλαιακοί Πόροι: Δημοσιονομική πολιτική**

Κρατικός προϋπολογισμός, δημόσιες δαπάνες, φορολογική πολιτική και δημόσια αποταμίευση, οικονομική αποτελεσματικότητα και προϋπολογισμός.

**Μάθημα 12<sup>ο</sup>: Κεφαλαιακοί Πόροι: Οικονομική πολιτική**

Χρηματοοικονομικό σύστημα, πληθωρισμός και κινητοποίηση αποταμιεύσεων, επιτόκια και χρηματοοικονομική ανάπτυξη, νομισματική πολιτική και σταθερότητα τιμών.

**Μάθημα 13<sup>ο</sup>: Κεφαλαιακοί Πόροι: Ξένο κεφάλαιο και χρέος**

Ξένες επενδύσεις και πολυεθνικές εταιρείες, εξωτερικό χρέος, εμπορικός δανεισμός, διατηρήσιμο χρέος.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39 ώρες διδασκαλίας
	Αυτοτελής μελέτη	49 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	88 ώρες
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ζωρη γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τύπου ανάπτυξης θέματος</li> <li>• γνώσης βιβλιογραφίας</li> </ul>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Weil N.D. Οικονομική Μεγέθυνση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Gillis M., Perkins D.H., Roemer M. και Snodgrass D.R. (2000) Οικονομική της Ανάπτυξης, Τυπωθήτω. (Μετάφραση προηγούμενης έκδοσης του Perkins D.H., Radelet S. and Lindauer D.L. M. (2006), Economics of Development, 6th ed., Norton)

### **Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα και Ικανότητες των Αποφοίτων**

Όσοι από τους πτυχιούχους επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση των διπλωμάτων επιπέδου Master και Διδακτορικού (PhD) μπορούν είτε στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είτε σε άλλα Πανεπιστήμια. Η φοίτηση στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών θέτει τις βάσεις για επιτυχή σταδιοδρομία σε μεγάλους διεθνείς και ελληνικούς Οργανισμούς, επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα, Τράπεζες και χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και των χωρών του εξωτερικού και για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τόσο σε ελληνικά όσο και σε ξένα Πανεπιστήμια. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος διαθέτουν ένα ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τις επιστημονικές περιοχές της Οικονομικής Επιστήμης, της Διοικητικής Επιστήμης και της Πληροφορικής. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών εφοδιάζει τους συμμετέχοντες με πολλές πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις αλλά κυρίως παρέχει έναν δυνατό και στέρεο οικονομικό τρόπο σκέψης, ο οποίος χρησιμοποιείται σε όλο το εύρος των προβλημάτων που θα κληθούν να αντιμετωπίσουν στο επαγγελματικό τους περιβάλλον. Οι απόφοιτοι του Τμήματος αποκτούν ένα δυνατό υπόβαθρο πάνω στο οποίο μπορούν να αναπτυχθούν και να εξελιχθούν επαγγελματικά. Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της οικονομικής και διοικητικής επιστήμης που τους επιτρέπουν να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά θεωρίες και φαινόμενα που αναφέρονται στο σχεδιασμό και την εφαρμογή των πολιτικών τόσο στο επίπεδο του εθνικού κράτους όσο και στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Διεθνών Οργανισμών. Κατέχουν τις δεξιότητες, που τους επιτρέπουν να επιλύουν προβλήματα στο εξειδικευμένο πεδίο των σπουδών τους, ιδιαίτερα όσον αφορά την διοίκηση και αξιολόγηση των δημοσίων οργανισμών, των δημοσίων υπηρεσιών και των επιχειρήσεων. Είναι ικανοί να διαχειρίζονται σχέδια εργασίας/έρευνας αναλαμβάνοντας την ευθύνη για την λήψη αποφάσεων και προβλημάτων που ανακύπτουν. Είναι σε θέση να αναλαμβάνουν διοικητικά καθήκοντα στον τομέα τους ειδίκευσης και να αντιμετωπίζουν προβλήματα είτε ατομικά είτε σε συνεργασία με συναδέλφους τους.

### **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προσφέρει τα εξής Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- **ΠΜΣ στην Οικονομική Ανάλυση**  
(<http://es.uop.gr/mea>)
- **ΠΜΣ στην Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων**  
(<http://mapm.uop.gr>)
- **ΠΜΣ στη Διαχείριση Κρίσεων**

(<http://rm.uop.gr>)

- **ΠΜΣ στην Επιχειρηματικότητα και Διακυβέρνηση**  
(<http://es.uop.gr/esmet>)

### ***Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Ανάλυση***

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Οικονομική Ανάλυση», σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.3685/2008.

Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την Οικονομική Ανάλυση καλύπτοντας τόσο το θεωρητικό όσο και το εφαρμοσμένο περιεχόμενο αυτής. Σκοπός του είναι:

Η προαγωγή της γνώσης σε ανώτερο επίπεδο και η ποιοτική ανάπτυξη της έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη με έμφαση στην Οικονομική Ανάλυση.

Η ειδίκευση των φοιτητών του προγράμματος σε πολλαπλά γνωστικά αντικείμενα της Οικονομικής Ανάλυσης ώστε με την αποφοίτησή τους με Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) να έχουν τόσο αυξημένες και εξειδικευμένες γνώσεις όσο και αυξημένα επαγγελματικά προσόντα στα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί ως υποψήφιοι πτυχιούχοι Τμημάτων οικονομικής κατεύθυνσης Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής (άρθρο 4, παραγρ. 1<sup>α</sup> του Ν.3685/2008)

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του τίτλου ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης από τον επόπτη καθηγητή και με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να δοθεί παράταση ένα (1) ακόμα εξάμηνο.

Το πρόγραμμα μαθημάτων περιλαμβάνει:

#### Α' Εξάμηνο:

Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ).

1. Θεωρία και Εφαρμογές Μακροοικονομικής Ανάλυσης.
2. Θεωρία και Εφαρμογές Μικροοικονομικής Ανάλυσης.
3. Θεωρία και Εφαρμογές Διεθνούς Οικονομικής Ανάλυσης.
4. Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομετρίας.

#### Β' Εξάμηνο:

Οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά κατεύθυνση Α ή Β και ένα μάθημα επιλογής από την άλλη κατεύθυνση ή το ελεύθερο μάθημα «Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Ολοκλήρωση και Πολιτική» που προσφέρεται από την έδρα Jean Monnet.

Κατεύθυνση Α: «Οικονομική ανάλυση και πολιτική».

1. Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική.
2. Οικονομικά της Ανάπτυξης/Μεγέθυνσης.
3. Θεσμικά Οικονομικά.

Κατεύθυνση Β: «Εφαρμοσμένη Οικονομική Ανάλυση».

1. Θεωρία και Εφαρμογές Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης.
2. Θεωρία και Εφαρμογές Οικονομικής των Επιχειρήσεων.
3. Προχωρημένες Ποσοτικές Μέθοδοι και οι Εφαρμογές τους στην Οικονομική Ανάλυση.

#### Γ' Εξάμηνο.

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζονται ως εξής:

- α) Υποχρεωτική παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων, επτάμισυ (7,5) πιστωτικών μονάδων (ECTS) έκαστο (Σύνολο πιστωτικών μονάδων: 60).
- β) Επιτυχή εξέταση στα οκτώ (8) εξαμηνιαία μαθήματα.
- γ) Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων (Σύνολο διδακτικών πιστωτικών μονάδων προγράμματος ΜΔΕ: 90).

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική και η Αγγλική.

#### ***Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων»***

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων», το οποίο απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στον τομέα της Οργάνωσης και Διοίκησης Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Δημοσίων Επιχειρήσεων (Master in public Management).

Για το Μ.Δ.Ε. γίνονται δεκτοί ως υποψήφιοι πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του τίτλου ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης από τον επόπτη καθηγητή και με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ μπορεί να δοθεί παράταση ένα (1) ακόμα εξάμηνο.

Το Πρόγραμμα Μαθημάτων περιλαμβάνει:

#### Α' Εξάμηνο:

Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ).

1. Περιφερειακή-Τοπική Ανάπτυξη και Δημόσιοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις
2. Οργάνωση και Διοίκηση των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών
3. Στρατηγικός και Επιχειρησιακός Σχεδιασμός των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών
4. Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών

#### Β' Εξάμηνο:

Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Δημόσια Οικονομική
2. Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων
3. Βασικές Οικονομικές Αρχές και Δημόσιοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις  
Μαθήματα Επιλογής

Οι φοιτητές επιλέγουν ένα μάθημα επιλογής από την παρακάτω λίστα

1. Πιστωτικά ιδρύματα και οργανισμοί
2. Οικονομικές πολιτικές της ΕΕ και Ελλάδα
3. Μάρκετινγκ Δημόσιων Επιχειρήσεων και Οργανισμών

### Γ' Εξάμηνο.

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζονται ως εξής:

- α) Υποχρεωτική παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων, επτάμισυ (7,5) πιστωτικών μονάδων (ECTS) έκαστο (Σύνολο πιστωτικών μονάδων: 60).
- β) Επιτυχή εξέταση στα οκτώ (8) εξαμηνιαία μαθήματα.
- γ) Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων (Σύνολο διδακτικών πιστωτικών μονάδων προγράμματος ΜΔΕ: 90).

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική και η Αγγλική.

### ***Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διαχείριση Κρίσεων***

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016–2017 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διαχείριση Κινδύνων» [Risk Management], σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α').

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διαχείριση Κινδύνων» έχει ως κύριο σκοπό να καλύψει τις αυξανόμενες ανάγκες, σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, της αγοράς και των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων για επαρκώς καταρτισμένα άτομα στις διαδικασίες της διαχείρισης κινδύνων. Απευθύνεται σε όσους έχουν ισχυρό κίνητρο/θέληση να εισαχθούν στο ανταγωνιστικό περιβάλλον της διαχείρισης των κινδύνων. Το νέο ΠΜΣ θα προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εντρυφήσουν σε βάθος και να πιστοποιηθούν επαγγελματικά στο διεθνή περιβάλλον της διαχείρισης κινδύνων, το οποίο αναπτύσσεται ταχύτατα λόγω της πολυπλοκότητας των προϊόντων που διαπραγματεύονται στις διεθνείς χρηματοοικονομικές και φυσικές αγορές προϊόντων, των νομοθετικών απαιτήσεων και ρυθμίσεων (π.χ. λόγω της Βασιλείας III) καθώς και του σύνθετου παγκοσμιοποιημένου περιβάλλοντος δραστηριοποίησης των εταιριών.

Το ΠΜΣ απονέμει: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «Διαχείριση Κινδύνων» [Risk Management] στις παρακάτω δύο κατευθύνσεις.

- A. Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων (Financial Risk Management).
- B. Διαχείριση Κινδύνων στον Τομέα της Ενέργειας (Energy Risk Management).

## **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Επιχειρηματικότητα και Διακυβέρνηση**

Τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πελοποννήσου οργανώνουν και λειτουργούν από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Επιχειρηματικότητα και Διακυβέρνηση**», σύμφωνα με τις διατάξεις των Ν. 4009/2011 και Ν. 3685/2008, όπως ισχύουν.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην Επιχειρηματικότητα και Διακυβέρνηση είναι η διεπιστημονική μελέτη της αναπτυξιακής δυναμικής σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο και η κατανόηση των συμβολών της καινοτομίας, και εξωστρεφούς επιχειρηματικότητας αλλά και της δημοκρατικής, αποτελεσματικής και αποδοτικής τοπικής, εθνικής και ενωσιακής διακυβέρνησης σε μια ευφυή, βιώσιμη και κοινωνικά ισόρροπη ανάπτυξη.

Συγκεκριμένα:

- 1.Θα εξοικειώνει τους φοιτητές με το ευρωπαϊκό, εθνικό και περιφερειακό θεσμικό περιβάλλον αλλά και τις σύγχρονες μεθόδους επιχειρηματικότητας.
- 2.Θα τους προσφέρει επίσης εργαλεία ανάλυσης, προγραμματισμού, αξιολόγησης και επιχειρησιακής δράσης εξειδικευμένα ανά κατεύθυνση, τόσο στην βελτίωση των περιφερειακών διοικητικών μηχανισμών όσο και στην ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «**Επιχειρηματικότητα και Διακυβέρνηση**» στις παρακάτω κατευθύνσεις:

- 1.Κατεύθυνση Επιχειρηματικότητας και Ανάπτυξης η παρακολούθηση της οποίας θα οδηγεί στην χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης «**Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη με έμφαση στην Επιχειρηματικότητα**».
- 2.Κατεύθυνση Διακυβέρνησης και Ανάπτυξης η παρακολούθηση της οποίας θα οδηγεί στην χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης «**Διακυβέρνηση και Ανάπτυξη με έμφαση στην Διακυβέρνηση**».

Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από ειδικές διαδικτυακές εφαρμογές που επιτρέπουν και την εξ αποστάσεως παρακολούθηση του προγράμματος.

## **ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ**

Το Τμήμα Οικονομικών επιστημών προσφέρει τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής σε διακεκριμένους υποψήφιους κατόπιν επιλογής. Ο σκοπός της Διδακτορικής Διατριβής είναι η διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει τις οικονομικές Επιστήμες.

### *Αναγόρευση Διδακτόρων*

- **Σκανδάλης Κωνσταντίνος**, θέμα διδακτορικής διατριβής»Προσδιοριστικοί Παράγοντες επιχειρηματικής ανταγωνιστικότητας : Η περίπτωση των ελληνικών

επιχειρήσεων στις αγορές της Ελλάδας και της Νοτιοανατολικής Ευρώπης ( 1996-2006)» Επιβλέπων Καθηγητής: Καθηγητής Π. Λιαργκόβας.

- **Σχίζας Παναγιώτης**, θέμα διδακτορικής διατριβής «Evaluation Market Timing Trading Strategies : Neutral vs Non Neutral Approaches with a Comprehensive Application to Exchange Traded Funds (μετ.. Αξιολόγηση Επενδύσεων Στρατηγικών βασισμένων στο χρονισμό της αγοράς, μια σύγκριση ουδέτερων και μη ουδέτερων στρατηγικών με μια ολοκληρωμένη εφαρμογή σε Διαπραγματεύσιμα Αμοιβαία Κεφάλαια)». Επιβλέπων Καθηγητής: Καθηγητής Δ. Θωμάκος.
- **Δαπόντας Δημήτριος**, θέμα διδακτορικής διατριβής «Νομισματικές κρίσεις με έμφαση στις χώρες τις κεντρικής και ανατολικής Ευρώπης» Επιβλέπων Καθηγητής: Καθηγητής Π. Λιαργκόβας.
- **Βορτελίνος Δημήτριος**, θέμα διδακτορικής διατριβής «Υποδειματοποίηση και Πρόβλεψη της Μεταβλητότητας των Χρηματοοικονομικών αποδόσεων:Μια συστηματική σύγκριση εκτιμητών και της Προβλεπτικής τους και Χρηματοοικονομικής τους Απόδοσης σε διαφορετικές αγορές» Επιβλέπων Καθηγητής: Καθηγητής Δ. Θωμάκος.
- **Ρεπούσης Σπυρίδων**, θέμα διδακτορικής διατριβής «Η επίδραση των συγχωνεύσεων και εξαγορών στην αποτελεσματικότητα του Ελληνικού Τραπεζικού Συστήματος» Επιβλέπων Καθηγητής: καθηγητής Π. Λιαργκόβας.
- **Ζέκος Γεώργιος**, με θέμα διδακτορικής διατριβής: «Προστασία πνευματικών δεδομένων και η επίδρασή τους στις άμεσες ξένες επενδύσεις». Επιβλέπων Καθηγητής: Καθηγητής Δ. Θωμάκος
- **Αγγελοπούλου Αναστασία**, με θέμα διδακτορικής διατριβής: «Ξένες Άμεσες Επενδύσεις, Ανταγωνιστικότητα και Ανάπτυξη στην Ευρώπη και στις Οικονομίες σε Μετάβαση». Επιβλέπων Καθηγητής: Καθηγητής Π. Λιαργκόβας
- **Αποστολόπουλος Νικόλαος**, με θέμα διδακτορικής διατριβής: «Regional development, sustainable economy and solar energy entrepreneurship in the European Union». Επιβλέπων Καθηγητής: Καθηγητής Π. Λιαργκόβας
- **Παντελόπουλος Γεώργιος**, με θέμα διδακτορικής διατριβής: «Essays on the impact of human capital on foreign direct investment». Επιβλέπων Καθηγητής: Καθηγητής Δ. Θωμάκος
- **Αλεξόπουλος Θωμάς**, με θέμα διδακτορικής διατριβής: «Energy, environmental performance and the real economy» Καθηγητής: Καθηγητής Δ. Θωμάκος.
  - **Σπυράκης Γρηγόριος**, με θέμα διδακτορικής διατριβής: «Καταγραφή των υφιστάμενων και πρόβλεψη των μελλοντικών οικονομικών επιπτώσεων της εφαρμογής της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση»

#### Υποψήφιοι Διδάκτορες

- Πέτρα Ελένη
- Λάμπρου Δήμητρα
- Παπακωνσταντίνου Αναστασία (σε αναστολή εκπόνηση διδακτορικής διατριβής)
- Κανελλόπουλος Βασίλειος
- Κυριαζή Παναγιώτα



- Κεχαγιά Παναγιώτα
- Σκάλκος Δημήτριος
- Τσάλας Ανδρέας
- Μήτση Δήμητρα
- Καράμπελα Κανέλα
- Τασούδης Δήμος
- Φαμελίτη Σταυρούλα
- Καραγιάννης Σωτήριος
- Κακούρης Αλέξανδρος
- Γκότσης Γεώργιος
- Βλάχος Παναγιώτης
- Πλουμής Μιχαήλ (σε αναστολή εκπόνησης διδακτορικής διατριβής)
- Στεργίου Δημήτριος
- Φαρλέκας Παναγιώτης
- Τσέλλου Σοφία
- Τσαλουκίδης Νικόλαος
- Δερμάτης Ζαχαρίας
- Γοζαδίνος Φίλιππος
- Τσορομώκος Δημήτριος
- Ζαχαροπούλου Γεωργία
- Κομνηνός Δημήτριος
- Νικολή Γεωργία
- Καλαμαρά Ελένη
- Παναγιωτοπούλου Αμαλία
- Ζαχαροπούλου Βασιλική
- Τσαμπαλάς Ευάγγελος
- Θώδου Ζαχαρούλα
- Βαμβακά Χαραλαμπία
- Οικονόμου Κωνσταντίνος
- Σπηλιώτη Νικολίτσα
- Κωνσταντινοπούλου Αθανασία
- Ζαρακοβίτης Δημήτριος
- Καπακουλάκη Ευαγγελία
- Θωμάκης Ζαφείριος
- Παπαγεωργίου Ειρήνη
- Κρατημένου Σταυρούλα
- Ριζόπουλος Λάζαρος
- Μπεκιάρης Ευάγγελος
- Καλλιγοσφύρης Χαράλαμπος
- Ζαμπάρα Κωνσταντίνα
- Κατσαγούνος Ηλίας
- Μάλλιου Χριστίνα
- Ζαρακοβίτης Δημήτριος
- Καπακουλάκη Ευαγγελία

## Μεταδιδακτορικοί Φοιτητές

- Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας από τον Δρ. Νικόλαο Αποστολόπουλο με θέμα: «Green Entrepreneurship and Sustainable Development in the European Union», με επιβλέποντα Καθηγητή τον Παναγιώτη Λιαργκόβα.
- Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας από τον Δρ. Αντώνιο Ψύχα με θέμα: «Σχεδιασμός Συστήματος Δυναμικής Διαχείρισης Ουρών Προτεραιότητας: Πιλοτική Εφαρμογή στον Χώρο της Υγείας», με επιβλέπουσα την Επίκουρη Καθηγήτρια Αθηνά Λαζακίδου.
- Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας από τον Δρ. Σπυράκη Γρηγόριο με θέμα: «Η φορολογική Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα: επιδράσεις, συνέπειες, προοπτικές και ανάλυση της Φορολογικής Πολιτικής» με επιβλέποντα Καθηγητή τον Δημήτριο Θωμάκο.
- Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας από τον Δρ. Μονοκρούσο Πλάτων με θέμα: «Το Δημοσιονομικό Πρόβλημα της Ελλάδας και ο Προσδιορισμός του Βέλτιστου Μίγματος Πολιτικής για την Αντιμετώπισή του» με επιβλέποντα Καθηγητή τον Δημήτριο Θωμάκο.
- Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας από την Δρ. Κακαράντζα Ευδοξία με θέμα: «Επίλυση προβλημάτων εκτιμητικής και ερμηνείας στο Γενικευμένο Γραμμικό Υπόδειγμα» με επιβλέποντα Καθηγητή τον Δημήτριο Θωμάκο.